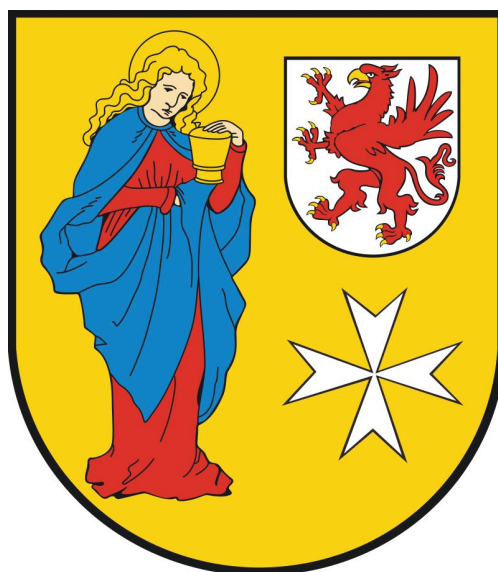




Diagnoza problemów społecznych w Gminie Banie

Spis treści

1. Wstęp	1
2. Metodologia	6
3. Badanie uczniów klas 4-6 z Gminy Banie	9
3. 1. Charakterystyka respondentów	10
3. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	16
3. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych	25
3. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	30
3. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	37
3. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	46
3. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych	49
3. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 4-6	66
4. Badanie uczniów klas 7-9 z Gminy Banie	77
4. 1. Charakterystyka respondentów	78
4. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów klas 7-8	84
4. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych	94
4. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 7-8	99
4. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 7-8	116
4. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 7-8	128
4. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 7-8	133
4. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 7-8	150
5. Badanie dorosłych mieszkańców Gminy Banie	168
5. 1. Charakterystyka respondentów	169
5. 2. Profilaktyka z perspektywy dorosłych mieszkańców	175
5. 3. Problem alkoholowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	181
5. 4. Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	195
5. 5. Problem przemocowy z perspektywy dorosłych mieszkańców	207
5. 6. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy dorosłych mieszkańców	225
5. 7. Problemy społeczne z perspektywy dorosłych mieszkańców	240
6. Badanie przedstawicieli instytucji pomocowych z Gminy Banie	252
6. 1. Charakterystyka respondentów	253
6. 2. Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych	258
7. Wnioski	283
8. Rekomendacje	288

1. Wstęp

Bezpieczeństwo traktowane jest jako jedna z najważniejszych wartości w życiu człowieka. Oznacza ono stan obiektywny polegający na braku zagrożenia, odczuwany subiektywnie przez jednostki lub grupy. W najbardziej ogólnym ujęciu pojęcie bezpieczeństwa oznacza stan, w którym nie są popełniane przestępstwa, zwłaszcza przeciwko życiu, zdrowiu i mieniu.

Pojęcie bezpieczeństwa w języku potocznym oznacza stan, w którym jednostka ma poczucie pewności, oparcia w drugiej osobie lub w sprawnie działającym systemie prawnym. Bezpieczeństwo społeczne może być zagrożone przez problemy społeczne, określane jako „zachowania ludzkie i zjawiska społeczne, które ze względu na swój charakter, skutki czy intensywność występowania postrzegane są i odczuwane przez członków danej społeczności jako istotne dolegliwości w życiu zbiorowym, domagające się rozwiązania” (Jerzy Kwaśniewski), czy też w definicji R. Marisa to: „ogólne wzory zachowania ludzkiego lub warunków społecznych, które są postrzegane jako zagrożenia dla społeczeństwa przez znaczącą liczbę ludności, przez silne grupy, bądź przez charyzmatyczne jednostki, oraz które mogą być rozwiązane czy też którym można jakoś zaradzić”.

Według K. Frysztackiego, warunkiem determinującym zaistnienie problemu społecznego jest stan świadomości. Pojawiające się i narastające poczucie niepokoju, zagrożenia, sprzeciwu to mechanizm identyfikowania problemów oraz nadawania im społecznego charakteru. W świetle tych definicji muszą pojawić się cztery istotne elementy, aby można było mówić o problemie społecznym:

- problem społeczny jest zjawiskiem niepożądanym,
- wywołuje krytykę znacznej liczby ludzi,
- jest zjawiskiem możliwym do przezwyciężenia,
- można go przezwyciężyć przez zbiorowe działanie.

Kwestia niepożądanych zjawisk o charakterze społecznym poruszona została w Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2014 r. W dokumencie za interes narodowy w dziedzinie bezpieczeństwa uznano m.in. „zapewnienie trwałego i zrównoważonego rozwoju potencjału społecznego i gospodarczego państwa, ze szczególnym uwzględnieniem warunków życia i zdrowia ludności jako podstawy bytowania”. Tym samym wyrażono potrzebę eliminowania zjawisk godzących w egzystencję jednostki i utrudniających rozwój społeczeństwa. W strategii podkreślono, że barierą dla dalszego rozwoju jest utrzymujące się zjawisko długotrwałego bezrobocia, ubóstwa i wykluczenia społecznego, a co za tym idzie rozwarstwienia społecznego i nierównego dostępu do dóbr i usług.

Liczne badania wskazują również, iż problemem społecznym nie są tylko wyżej wymienione zjawiska. Sondaże opinii publicznych realizowane przez różne ośrodki w Polsce w ostatnim ćwierćwieczu wskazują na istotność problemów takich jak: alkoholizm, narkomanię, nikotynizm, ubóstwo, bezrobocie, przemoc, bezradność opiekuńczo-wychowawczą oraz wykluczenie społeczne.

Punktem wyjścia wszelkiej interwencji socjalnej jest diagnoza, będąca niezbędnym elementem poprawnie zaplanowanego procesu zmian. Stałe analizowanie zagrożeń w znaczący sposób wpływają na jakość i standard życia ludzi, a tym samym na poziom rozwoju cywilizacyjnego danego państwa, czy regionu. Obowiązek przeprowadzenia diagnozy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego wynika z ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W akcie prawnym określono, że gmina i powiat opracowują strategię rozwiązywania problemów społecznych, a samorząd województwa strategię w zakresie polityki społecznej. Zapis ten wzmocniono w art. 17 ustawy podkreślając, że do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy właśnie opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnie ryzyka.

Diagnoza jest systemem racjonalnych czynności służących do rozpoznania właściwości jakiegoś stanu rzeczy, zdarzenia czy obiektu, które jest podejmowane dla rozwiązania jakiegoś problemu praktycznego. Istotą każdej diagnozy jest stosowanie istniejącej ogólnej wiedzy dla identyfikowania rozmaitych elementów rzeczywistości, jako należących bądź nie należących do znanych, na gruncie tej wiedzy, kategorii ogólnych, klas, czy typów. Ma na celu przede wszystkim zdiagnozowanie stanu społeczeństwa oraz wskazanie przyczyn obecnej sytuacji.

Bezpośrednio lub pośrednio odnosi się do stanu i sposobu zaspokajania potrzeb społecznych. Jej specyfiką jest fakt, iż koncentruje się ona na zidentyfikowaniu i opisanu takich zjawisk, które ograniczają zaspokojenie potrzeb społecznych lub stwarzają zagrożenie takiego ograniczenia. Pomaga ona zidentyfikować negatywne, nieakceptowane zjawiska, a także niezaspokojone potrzeby i oczekiwania mieszkańców.

Głównymi celami diagnozy społecznej jest:

- Identyfikacja przyczyn wywołujących sytuacje problemowe,
- Identyfikacja wzajemnych związków pomiędzy problemami i kwestiami społecznymi,
- Identyfikacja skali problemów społecznych w danym układzie administracyjnym,
- Identyfikacja regionalnych, lokalnych uwarunkowań problemów społecznych,
- Analiza podejmowanych działań zmierzających do rozwiązania sytuacji problemowej lub jej złagodzenia,
- Analiza proponowanych rozwiązań przez politykę społeczną regionu.

Jak zauważa Jerzy Apanowicz „rzetelna diagnoza ma na celu stwierdzenie prawdziwych faktów lub zjawisk, ustalenie stanu faktycznego, rzeczywistych cech i zasad funkcjonowania”. Specyfiką diagnozy problemów społecznych jest to, że koncentruje się ona na identyfikacji i opisie zjawisk ograniczających lub stwarzających zagrożenie ograniczenia zaspokajania potrzeb społecznych dotyczących wielu osób w społeczności. Wprowadzanie w życie dobrze skonstruowanych programów prewencyjnych, wynikających z rzetelnie przeprowadzonej diagnozy społecznej przyczyni się do podniesienia poczucia bezpieczeństwa wśród członków społeczności lokalnej.

Zakres i problematyka badawcza

W ramach Diagnozy lokalnych problemów społecznych na terenie Gminy Banie badaniu poddano problemy społeczne, o których skali i zasięgu trudno jest wnioskować jedynie na podstawie danych zastanych. Są to problemy uzależnień od substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej.

Specyfika tych zjawisk powoduje, że są trudne z perspektywy osoby – do uświadomienia sobie ich zaistnienia, a z perspektywy instytucji – do rozpoznania. Nierzadko bowiem łatwiej przyznać się do ubóstwa, bezrobocia czy choroby, niż do uzależnienia bądź przemocy, co spowodowane jest m.in. wstydem oraz niechęcią do ujawniania spraw rodzinnych obcym osobom.

Niniejszy dokument składa się z dwóch części. Pierwsza ma charakter teoretyczny – metodologiczny. Przedstawiono w niej założenia realizowanych badań, ich podstawę teoretyczną oraz opisano metodologię przeprowadzonych badań własnych. Druga część prezentuje wyniki badań przeprowadzonych wśród osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Banie oraz analizy korelacyjne, których celem było dokładne scharakteryzowanie występujących problemów społecznych. Na zakończenie przedstawione zostały wnioski i rekomendacje, wynikające z przeprowadzonego badania.

Głównym celem realizowanej diagnozy było wskazanie skali problemu uzależnień chemicznych, zjawiska przemocy domowej, rówieśniczej i szkolnej oraz problemu uzależnień behawioralnych na terenie Gminy Banie. Przed przystąpieniem do realizacji badań postawiono sobie następujące pytania badawcze:

1. Jaka jest skala zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród badanych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Banie?
2. Jakie czynniki wpływają na sięganie przez badaną młodzież po substancje odurzające?
3. Jaka jest wiedza badanej młodzieży w zakresie zagrożeń jakie niosą za sobą substancje uzależniające?
4. Jaka jest skala uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród dorosłych mieszkańców Gminy Banie?
5. Jakie czynniki wpływają na sięganie przez dorosłych mieszkańców po substancje odurzające?

Charakterystyka wybranych problemów społecznych

Badania realizowane na terenie Gminy Banie obejmowały problematykę uzależnień chemicznych, behawioralnych oraz problemu przemocy. Uzależnienie, rozumiane w szerokim pojęciu, obejmuje zarówno zależności od różnych substancji psychoaktywnych, jak też uzależnienia behawioralne (od gier, natrętnych zakupów, pracy, Internetu itd.). Uzależnienie można określić jako nawracające zaburzenie obejmujące procesy psychiczne, ale również często vegetatywne i somatyczne.

Zasadniczą cechą uzależnień od substancji psychoaktywnych jest utrata kontroli nad procesami zachowania popędowego, a więc nad dążeniem do kontaktu z substancją, kompulsywne jej poszukiwanie i pobieranie. Substancje psychoaktywne, w mowie potocznej środki odurzające, używki, narkotyki miękkie, narkotyki twarde czy dopalacze, definiowane jako związki chemiczne pochodzenia naturalnego lub syntetycznego, wpływające na centralny układ nerwowy. Przyjmowane są w celu doznania przyjemności, zmiany świadomości, uzyskania określonego nastroju, przeżycia ekstremalnych doznań.

W świetle Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD - 10) obowiązującej w Polsce od 1992 roku, substancjami psychoaktywnymi powodującymi zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania są: alkohol, opioidy, kanabinoły, substancje uspokajające i nasenne, kokaina, inne substancje stymulujące, w tym kofeina, halucynogeny, tytoń, lotne rozpuszczalniki organiczne oraz inne narkotyki i substancje psychoaktywne.

W Polsce obowiązuje podział substancji psychoaktywnych na trzy główne grupy:

- alkohol, opioidy, leki uspokajające i nasenne (działające głównie rozluźniająco, uspokajająco, nasennie),
- kanabinoły i inne substancje halucynogenne, lotne rozpuszczalniki (działające głównie euforycznie),
- kokaina i inne substancje stymulujące, nikotyna (działające pobudzająco, podwyższające nastrój).

W zależności od rodzaju substancji psychoaktywnej można wyróżnić różne rodzaje uzależnień, takie jak alkoholizm, narkomania, nikotynizm.

- **Alkoholizm** – według WHO to „wszelki sposób picia, który wykracza poza miarę tradycyjnego i zwyczajowego spożycia albo poza ramy obyczajowego, przyjętego w całej społeczności, picia towarzyskiego bez względu na czynniki, które do tego

prowadzą". Alkoholizm ściśle wiąże się z negatywnymi zjawiskami społecznymi takimi jak: bezrobocie, przemoc, ubóstwo, czy zachowania kryminalne. Problem alkoholowy wśród współczesnych społeczeństw jest problemem o bardzo szerokim zasięgu.

• **Narkomania** – według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. przeciwdziałaniu narkomanii, narkomania to: „stałe lub okresowe używanie w celach niemedycznych środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, w wyniku czego może powstać lub powstało uzależnienie od nich”.

• **Nikotynizm** – jest zjawiskiem, które polega na regularnym zażywaniu tytoniu, w skład którego wchodzi nikotyna – silna trucizna oraz szereg innych substancji, które wykazują negatywny wpływ na nasz organizm. Nikotynizm jest uzależnieniem fizycznym i psychicznym. Został szczegółowo opisany w Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10. Granice pomiędzy nimi mogą być jednak nieostre. Niezależnie jednak od rodzaju uzależnienia może ono przynieść negatywne konsekwencje w wielu wymiarach, utrudnia bowiem prawidłowe funkcjonowanie psychiczne, fizyczne i społeczne. Niejednokrotnie prowadzi nie tylko do utraty zdrowia, ale także do wykluczenia społecznego, przestępczości oraz problemów i dysfunkcji w rodzinie.

Drugą grupą uzależnień analizowanych w niniejszej diagnozie były uzależnienia behawioralne zwane także nałogami behawioralnymi. To pewne zachowania (np. korzystanie z Internetu, pracowanie, uprawianie ćwiczeń) nad którymi tracimy kontrolę. W konsekwencji, zamiast przynosić nam przyjemność, stają się problemami.

Diagnostyka uzależnień behawioralnych obejmuje sześć kryteriów:

- zaabsorbowanie poznawcze i behawioralne danym zachowaniem;
- modyfikacja nastroju (angażowanie się w dane zachowanie na skutek nieradzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem lub z powodu dobrego nastroju);
- wzrastająca tolerancja na działanie danego zachowania;
- obecność symptomów odstawiennych (głównie psychologicznych);
- konflikt na każdym wymiarze funkcjonowania (rodzina, praca, hobby);
- nawrót.

Najważniejszą różnicą pomiędzy wykonywaniem jakiejś czynności z pasją, a uzależnieniem jest utrata kontroli (odczuwanie przymusu) i powód, dla którego wykonujemy daną czynność. Utrata kontroli wiąże się z tym, że nie jesteśmy w stanie przestać, nawet jeśli próbujemy. W niniejszej diagnozie omówiono problem uzależnień od komputera i Internetu oraz gier hazardowych. Posługiwano się następującymi definicjami:

• **Uzależnienie internetowe** - to nowy rodzaj nałogu polegający na ustawicznym spędzaniu czasu przed komputerem, a zwłaszcza w sieci internetowej, charakteryzujący się wewnętrznym przymusem "bycia w sieci" osoby uzależnionej. Objawy uzależnienia internetowego to: traktowanie komputera jako środka na łagodzenie stresu, odczuwanie irytacji w sytuacjach innych niż kontakt z komputerem, podawanie nieprawdziwych danych na pytanie o czas spędzany przy komputerze.

• **Uzależnienie od hazardu** - Uzależnienie od hazardu należy do uzależnień behawioralnych i jest definiowane, jako powtarzające się działanie, które nie może być kontrolowane i jest ze szkodą dla osoby uzależnionej, jej wartości, zobowiązań społecznych, zawodowych, ekonomicznych i rodzinnych, oraz związanych z naruszaniem norm społecznych i prawa. Jest określane, jako patologiczny hazard, nałogowe granie, hazard przymusowy. Bywa nazywane ukrytym nałogiem, bowiem w przeciwieństwie do innych uzależnień nie wywołuje widocznych dla otoczenia symptomów i można go dość łatwo ukryć. O diagnozie tego zaburzenia nie decyduje rodzaj uprawianej gry, lecz sposób grania, który z czasem staje się sensem życia dla osoby uzależnionej i główną motywacją życiową. Aktywność związana z graniem jest dominującą aktywnością, która często prowadzi do utraty pracy, rodziny, dóbr materialnych i marginalizacji społecznej. Bez względu na ponoszone koszty nałogowy hazardzista wraca do gry i popędu tego nie sposób powstrzymać.

Kolejnym problemem społecznym charakteryzowanym w niniejszej diagnozie jest problem przemocy. Przemoc to jeden z problemów społecznych, których coraz bardziej staje się widoczny w polskiej rzeczywistości społecznej. Nie jest to nowy problem, jednak jego eskalacja zatacza coraz szersze kręgi w świecie współczesnym, przyjmując nowe formy i powodując coraz szersze, tragiczne skutki.

Przemoc – to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw drugiej osobie. Narusza prawa i dobra osobiste, powoduje cierpienie i szkody. Przemoc jest działaniem intencjonalnym i zamierzonym, ma na celu kontrolowanie i podporządkowanie ofiary. Zawsze powoduje ona jakieś szkody. Przemoc to nie to samo co agresja. To co je odróżnia, to przewaga sił jednej ze stron. W przypadku agresji zachowana jest równowaga sił pomiędzy stronami. Przemoc to nie tylko bicie, czy też siniaki na ciele.

Może ona przyjmować różne formy:

• **Przemoc fizyczna** – celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub też groźba uszkodzenia ciała. Może ona przybierać postać m.in. popychania, szarpania, bicia. Jest to niezwykle niebezpieczna forma przemocy, gdyż najczęściej zostawia ona ślady w postaci obrażeń, które mogą doprowadzić nawet do śmierci ofiary.

• **Przemoc psychiczna** – naruszanie godności osobistej. To m.in. powtarzające się poniżanie, ośmieszanie, manipulowanie, brak wsparcia, uwagi, wymagania i oczekiwania, którym nie można sprostać, kontrolowanie i ograniczanie kontaktów z innymi. Jedną z form przemocy psychicznej jest nadopiekuńczość, przejawiająca się w dążeniu do ograniczenia samodzielności poszczególnych członków rodziny w różnych obszarach życia społecznego.

• **Zaniedbanie** – przyjmuje postać ciągłego niezaspokojenia podstawowych potrzeb biologicznych oraz psychicznych członków rodziny przez sprawujących nad nimi opiekę bliskich. Ten rodzaj przemocy może mieć formę niedożywiania dzieci, niewłaściwej opieki nad osobami starszymi, a także lekceważenia emocjonalnego, psychicznego oraz nie okazywaniem uczuć.

• **Przemoc ekonomiczna** – odmawianie lub ograniczanie dostępu do wspólnych środków finansowych lub odbieranie zarobionych pieniędzy, uniemożliwiania bądź ograniczania podjęcia pracy zarobkowej, ale to również niszczenie przedmiotów.

• **Przemoc seksualna** – zmuszanie do określonych zachowań i kontaktów seksualnych wbrew woli osoby doznającej przemocy. To m.in. zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych, dotykanie wbrew woli w miejscach intymnych, zmuszanie do prostytucji, zachowań seksualnych z udziałem osób trzecich.

Analizując czynniki powodujące zachowania przemocowe, należy wziąć pod uwagę przede wszystkim trzy główne kategorie:

- Czynniki biologiczne – to między innymi: wysoki poziom testosteronu, zaburzenia hormonalne, zaburzenia w ośrodkowym układzie nerwowym, zaburzenia chromosomowe,
- Czynniki psychologiczne – negatywne doświadczenia z okresu dzieciństwa, cechy osobowości agresywno – impulsywnej, stres, nieudane relacje partnerskie i rodzinne, uzależnienia, niedojrzałość, patologia postaw rodzicielskich,
- Czynniki kulturowe – np. kultura patriarchalna, nowe media (telewizja, gry, Internet).

W kontekście badań realizowanych wśród najmłodszych mieszkańców Gminy Banie zwrócono uwagę także na zjawisko przemocy rówieśniczej, które definiowano w następujący sposób:

• **Zjawisko przemocy rówieśniczej i szkolnej** - „wszelkie nieprzypadkowe akty godzące w wolność osobistą jednostek lub przyczyniające się do fizycznej, a także psychicznej szkody osoby, wykraczające poza społeczne zasady wzajemnych relacji.” Coraz powszechniejszym rodzajem agresji rówieśniczej jest dręczenie jednych uczniów przez drugich. Przemoc rówieśnicza może przybierać formę przemocy bezpośredniej oraz pośredniej. Sprawcą przemocy rówieśniczej może być pojedyncza osoba lub grupa. Przecistawiając definicję przemocy, definicji agresji, którą określa się jako akt reaktywny, przemoc określana jest jako intencjonalne użycie przewagi siły, które narusza ustalony porządek. Agresja stanowi reakcję na różnobódce, która wyraża gniew, złość co prowadzić może do przemocy. Wyraża się ona w bardziej świadomym wywieraniu presji na słabszej ofierze.

1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2012.

2. Metodologia



Uzasadnienie i wybór techniki badawczej

Badanie zostało zaprojektowane i zrealizowane, aby poznać skalę występujących problemów społecznych na terenie Gminy Banie oraz scharakteryzować postawy społeczne względem wybranych problemów społecznych: problemu alkoholowego, nikotynowego, narkotykowego, zjawiska przemocy oraz problemu uzależnień behawioralnych. Osiągnięciu celu badania służyła analiza następujących obszarów:

- Skala zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy na terenie Gminy Banie.
- Ogólna wiedza i opinie mieszkańców na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy.
- Doświadczenia osobiste mieszkańców związane ze zjawiskiem uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zjawiska przemocy.

Obszary dotyczące ogólnej wiedzy i opinii mieszkańców, ich doświadczeń osobistych oraz postrzegania zjawiska uzależnień i przemocy w najbliższym otoczeniu zostały przeanalizowane za pomocą badania ankietowego, przeprowadzonego na próbie badawczej składającej się z: dorosłych mieszkańców Gminy Banie oraz dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół zlokalizowanych na terenie gminy.

W badaniach zastosowano triangulację technik badawczych. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań. Wiązała się z tym przede wszystkim triangulacja źródeł danych, polegająca na pozyskaniu informacji z różnych środowisk.

Badania wśród mieszkańców zostały wykonane zgodnie z metodologią ilościową, za pomocą metody CAWI (badanie za pomocą ankiety internetowej). Wykorzystana technika badawcza opierała się na bezpośrednim komunikowaniu się ankietera z respondentami przy wykorzystaniu ustrukturyzowanego narzędzia badawczego, jakim był kwestionariusz ankiety. Link odnoszący się do ankiety internetowej został umieszczony na głównej stronie Urzędu Gminnego w Baniach. W przypadku uczniów zastosowano badanie ankietowe za pomocą ankiety internetowej (CAWI). Przed przystąpieniem do ankietowania dzieci i młodzieży szkolnej za każdym razem uzyskiwano zgodę dyrekcji placówki szkolnej na przeprowadzenie badania, udzielano informacji o całości witej anonimowości oraz o zasadach wypełniania kwestionariuszy, by zminimalizować ryzyko występowania braków danych.

Charakterystyka próby badawczej

Na potrzeby niniejszej diagnozy zdecydowano się na zastosowanie nieprobabilistycznego doboru próby losowej, ze względu na fakt, iż był on najbardziej odpowiedni do ustalonych celów badawczych. Badania zostały przeprowadzane w 2023 roku. Obszary dotyczące ogólnej wiedzy i opinii mieszkańców, ich doświadczeń osobistych oraz postrzegania zjawiska uzależnień w najbliższym otoczeniu zostały przeanalizowane za pomocą badania ankietowego.

W badaniu łącznie wzięło udział 283 osoby, w tym:

- 100 dorosłych mieszkańców,
- 99 uczniów szkoły podstawowej, klas 4-6,
- 74 uczniów klas 7-8,
- 10 przedstawicieli instytucji pomocowych.

Kwestionariusz ankiety opracowanej na potrzeby niniejszej diagnozy można podzielić na 3 części.

Część adresowo-tytułową - umieszcza się ją na pierwszej stronie ankiety, gdzie wyszczególnione są takie kwestie jak: nazwa ośrodka badawczego, tytuł kwestionariusza oraz szczegółowe instrukcje dla respondenta,

Część merytoryczną - zawarte są w niej pytania dotyczące badanych zagadnień,

Część metryczkową - zawarte są w niej dane dotyczące respondenta. Są to np. płeć, wykształcenie, stan cywilny, przedział wiekowy lub miejsce zamieszkania. Informacje te pozwalają na korelacje z innymi pytaniami zawartymi w ankiecie.

Kwestionariusz ankiety użyty do zebrania danych miał podobną konstrukcję niezależnie od badanej grupy. Składał się z pytań zamkniętych jednego lub wielokrotnego wyboru. Ze względu na specyfikę poszczególnych grup dokonano spersonalizowania pytań, dostosowując ich charakter do profilu respondenta. Wyniki przedstawione w raporcie mają charakter procentowy oraz liczbowy.

Przebieg badań

Badanie diagnozujące problemy społeczne występujące na terenie Gminy Banie zostało przeprowadzone w czterech etapach. Etap pierwszy był etapem przygotowawczym. Polegał on na planowaniu badania, określeniu obszarów badawczych oraz możliwości realizacji badań. Etap drugi był etapem konceptualizacji i operacjonalizacji. Na jego etapie realizowano zadania związane z określeniem problemu, pytań oraz celów badawczych, wyborem metod i technik badawczych, opracowaniem harmonogramu oraz określeniem i doбором próby badawczej. Podczas trzeciego etapu badania realizowano proces zbierania danych oraz ich analizy i interpretacji. Ostatni etap procesu badawczego zakłada opracowanie wniosków, rekomendacji oraz przygotowanie raportu z realizacji badań.

3. Badanie uczniów klas 4-6 z Gminy Banie



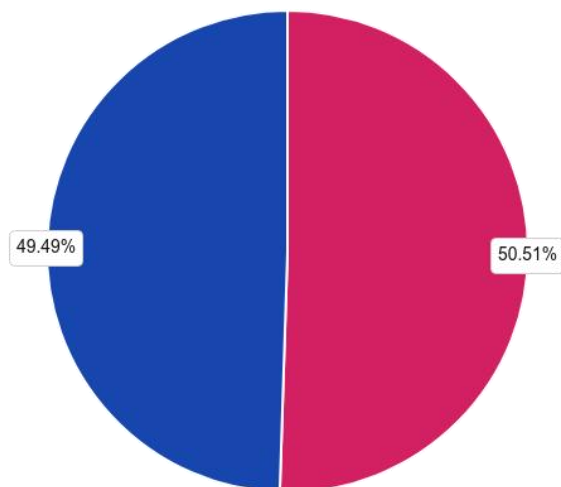
3. 1. Charakterystyka respondentów



Twoja płeć:

kobieta: 50,51% (50)

mężczyzna: 49,49% (49)



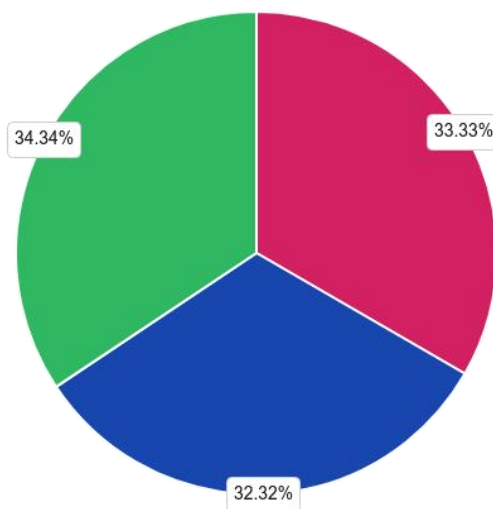
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „kobieta” - wybrało ją 50,51% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „mężczyzna” została wskazana przez 49,49% badanych uczniów.

Twoja klasa:

IV: 33,33% (33)

V: 32,32% (32)

VI: 34,34% (34)



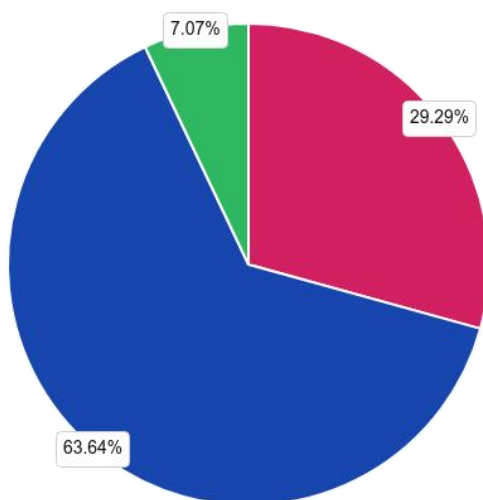
Uczniowie biorący udział w badaniu uczęszczali do klas: „VI” - 34,34% uczniów, „IV” - 33,33% uczestników badania oraz „V” - 32,32% uczniów.

Twój wiek:

9-10 lat: 29,29% (29)

11-12 lat: 63,64% (63)

13-14 lat: 7,07% (7)



W ankieowaniu brali udział uczniowie w wieku: „11-12 lat” - 63,64% uczniów, „9-10 lat” - 29,29% uczniów oraz „13-14 lat” - 7,07% uczniów.

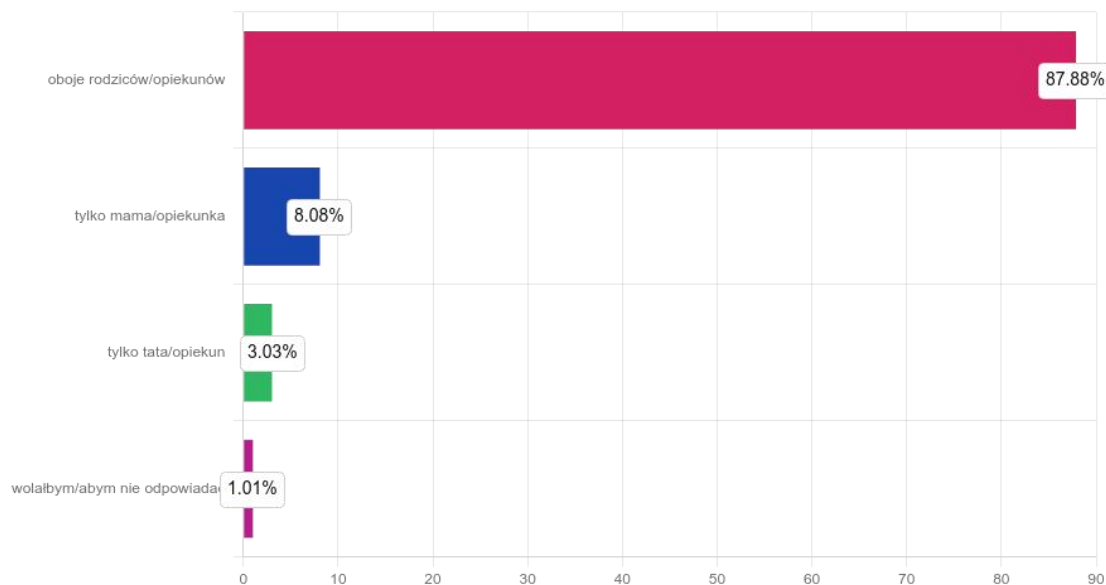
Kto cię wychowuje?

oboje rodziców/opiekunów: 87,88% (87)

tylko mama/opiekunka: 8,08% (8)

tylko tata/opiekun: 3,03% (3)

wolałbym/abym nie odpowiadać: 1,01% (1)



Odpowiedź „oboje rodziców/opiekunów” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 87,88%. Druga w kolejności odpowiedź „tylko mama/opiekunka” została wybrana przez 8,08% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tylko tata/opiekun” - 3,03% osób oraz „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 1,01% badanych.

Jak oceniasz sytuację materialną (ilość pieniędzy) w swoim domu?

bardzo dobrze: 38,38% (38)

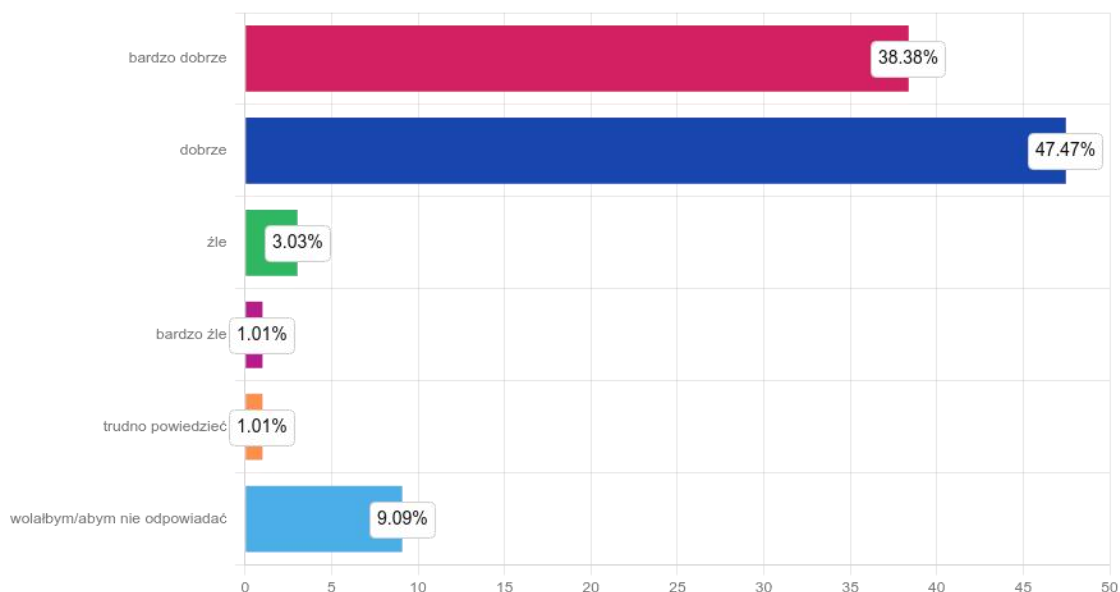
dobrze: 47,47% (47)

źle: 3,03% (3)

bardzo źle: 1,01% (1)

trudno powiedzieć: 1,01% (1)

wolałbym/abym nie odpowiadać: 9,09% (9)



Opisując sytuację materialną swojej rodziny, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - taką odpowiedź wskazało 47,47% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - 38,38% osób, „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 9,09% uczniów, „źle” - 3,03% respondentów, „bardzo źle” - 1,01% osób. Najmniej uczniów (1,01%) wybrało odpowiedź „trudno powiedzieć”.

3. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Jak oceniasz swoją szkołę?

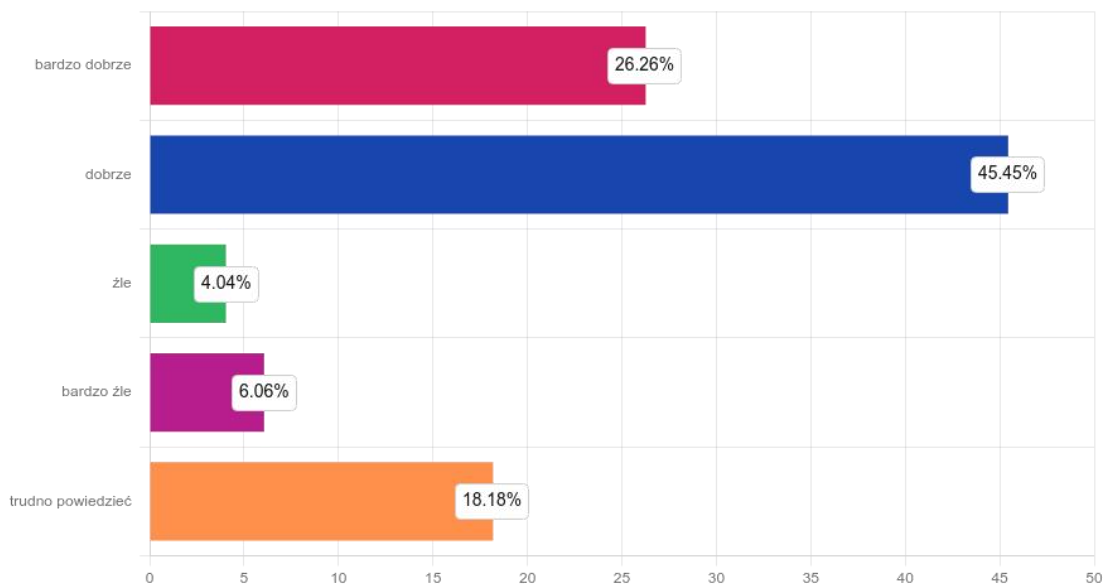
bardzo dobrze: 26,26% (26)

dobrze: 45,45% (45)

źle: 4,04% (4)

bardzo źle: 6,06% (6)

trudno powiedzieć: 18,18% (18)



Ankietowanych poproszono o ocenę ich szkoły. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi „dobrze” - wskazało ją 45,45% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - 26,26% osób, „trudno powiedzieć” - 18,18% uczniów, „bardzo źle” 6,06% badanych. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „źle” wskazało ją 4,04% uczniów.

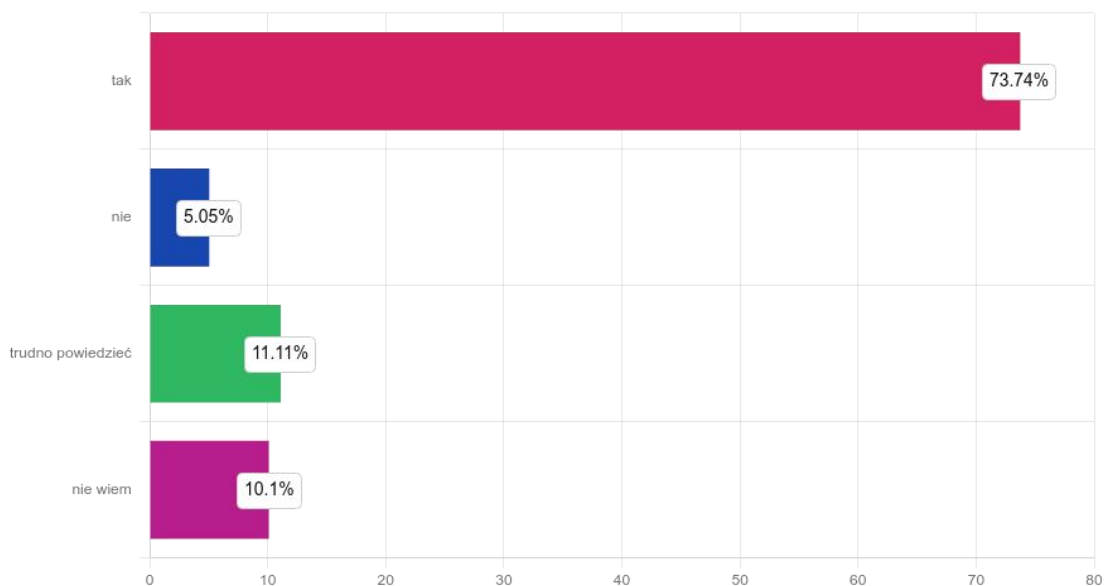
Czy nauka pozytywnie wpłynie na Twoją przyszłość?

tak: 73,74% (73)

nie: 5,05% (5)

trudno powiedzieć: 11,11% (11)

nie wiem: 10,1% (10)



Następnie uczniów zapytano, czy ich zdaniem nauka wpłynie pozytywnie na ich przyszłość. Największa grupa respondentów wskazała odpowiedź „tak” - 73,74%. Natomiast 11,11% uczniów zaznaczyło odpowiedź „trudno powiedzieć”, a odpowiedź „nie wiem” wskazało - 10,1% uczniów.

Jak oceniasz samego/a siebie?

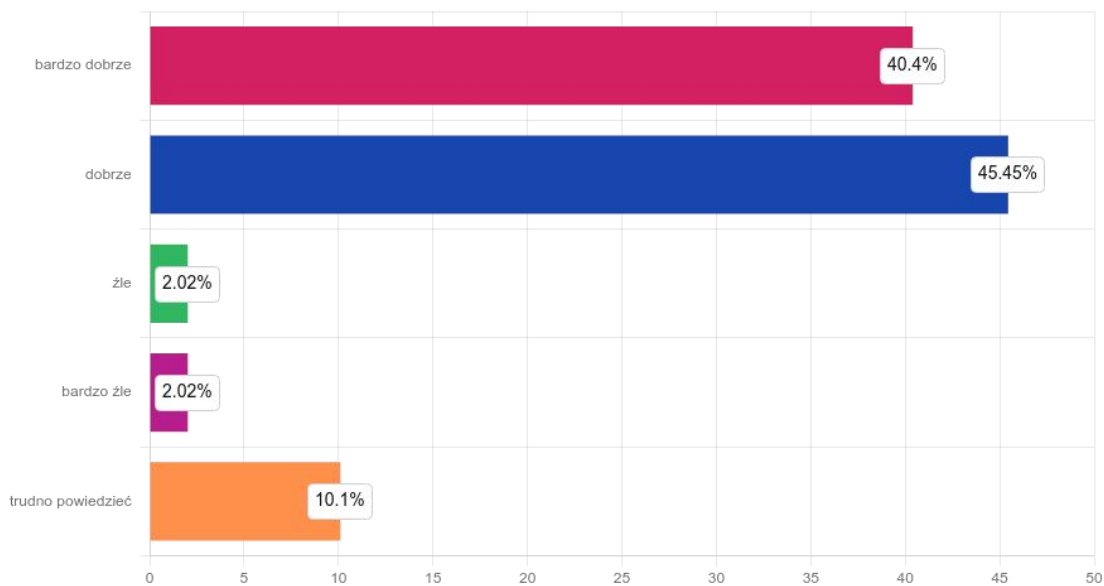
bardzo dobrze: 40,4% (40)

dobrze: 45,45% (45)

źle: 2,02% (2)

bardzo źle: 2,02% (2)

trudno powiedzieć: 10,1% (10)



Następnie uczniów zapytano jak oceniają samych siebie. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 45,45%, „bardzo dobrze” - 40,4%, „trudno powiedzieć” - 10,1%, „źle” - 2,02% oraz „bardzo źle” - 2,02%.

W razie problemów w Twoim życiu, na czyją pomoc mógłbyś liczyć najbardziej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.): 86,87% (86)

tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.): 69,7% (69)

dziadkowie: 35,35% (35)

rodzeństwo: 37,37% (37)

inni członkowie rodziny: 22,22% (22)

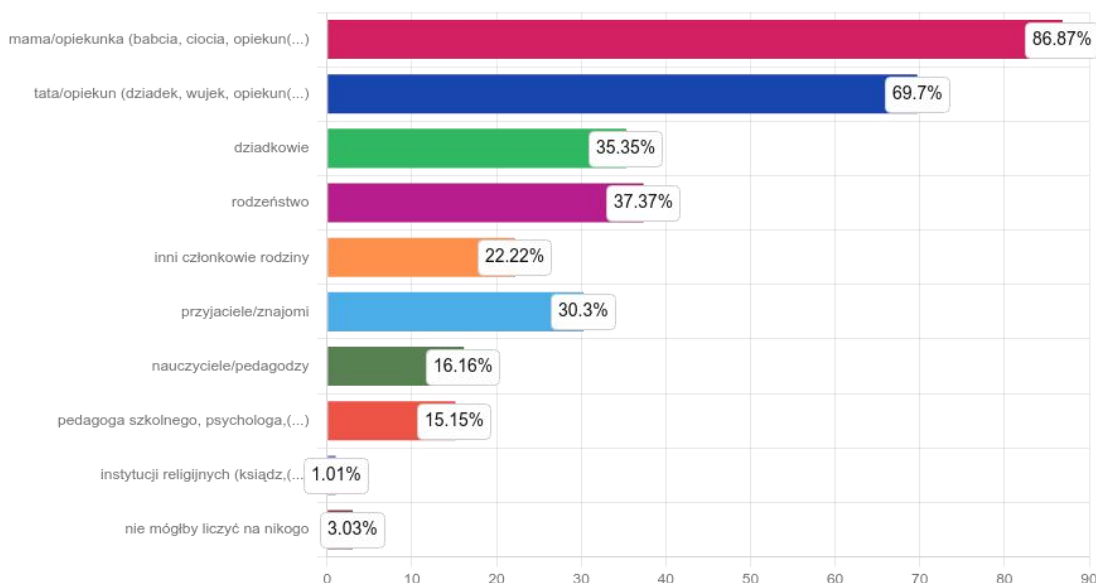
przyjaciele/znajomi: 30,3% (30)

nauczyciele/pedagodzy: 16,16% (16)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 15,15% (15)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 1,01% (1)

nie mógłby liczyć na nikogo: 3,03% (3)



W razie problemów w swoim życiu, uczniowie zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.)” - 86,87% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.)” - 69,7% osób, „rodzeństwo” - 37,37% badanych, „dziadkowie” - 35,35% badanych uczniów, „przyjaciele/znajomi” - 30,3% ankietowanych, „inni członkowie rodziny” - 22,22% badanych, „nauczyciele/pedagodzy” - 16,16% badanych uczniów, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 15,15% uczniów, „nie mógłby liczyć na nikogo” - 3,03% respondentów oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 1,01% badanych uczniów.

Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

bardzo dobrze: 71,72% (71)

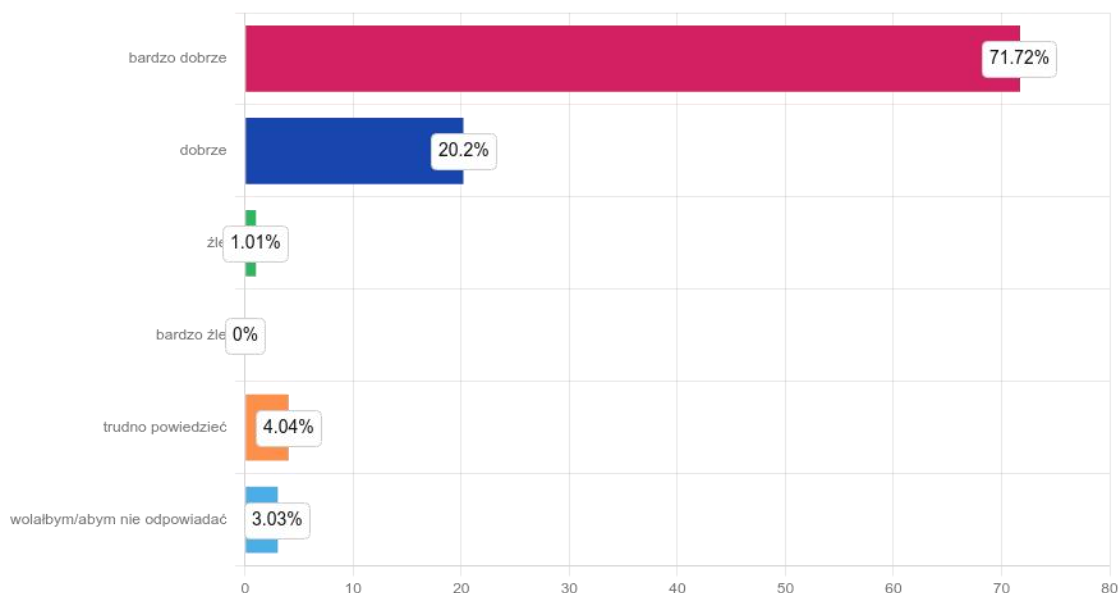
dobrze: 20,2% (20)

źle: 1,01% (1)

bardzo źle: 0% (0)

trudno powiedzieć: 4,04% (4)

wolałbym/abym nie odpowiadać : 3,03% (3)



Badanych uczniów poproszono o ocenę bliskości swojej rodziny. Odpowiedź „bardzo dobrze” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 71,72% osób. Druga w kolejności odpowiedź „dobrze” została wybrana 20,2% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „trudno powiedzieć” - 4,04% osób, „wolałbym/abym nie odpowiadać ” - 3,03% uczniów, „źle” - 1,01% badanych uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „bardzo źle”.

Czy bierzesz udział w pozalekcyjnych zajęciach? Jeżeli tak, to jakich?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych: 49,49% (49)

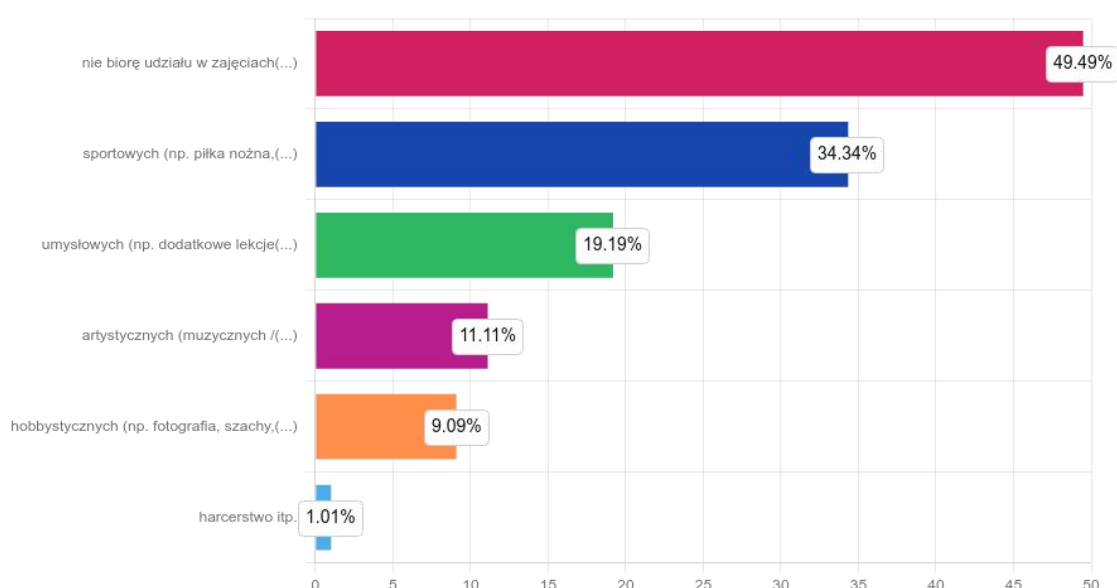
sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.): 34,34% (34)

umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.): 19,19% (19)

artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich): 11,11% (11)

hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.): 9,09% (9)

harcerstwo itp.: 1,01% (1)

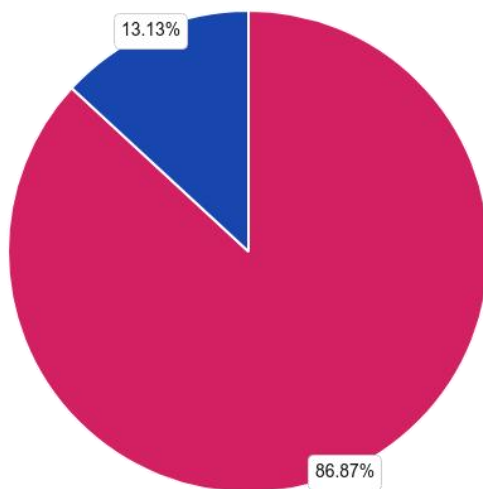


Respondentów zapytano, czy biorą udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 49,49%. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.)” - 19,19% osób „artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich)” - 11,11% badanych, „hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.)” - 9,09% badanych uczniów oraz „harcerstwo itp.” - 1,01% ankietowanych.

Czy masz hobby, któremu poświęcasz znaczną ilość czasu?

tak: 86,87% (86)

nie: 13,13% (13)



Większość uczniów wskazała odpowiedź „tak”, tj. 86,87% ankietowanych, a odpowiedź „nie”, zaznaczyło 13,13% respondentów.

Czy Twoi rodzice wiedzą z kim i jak spędzasz wolny czas?

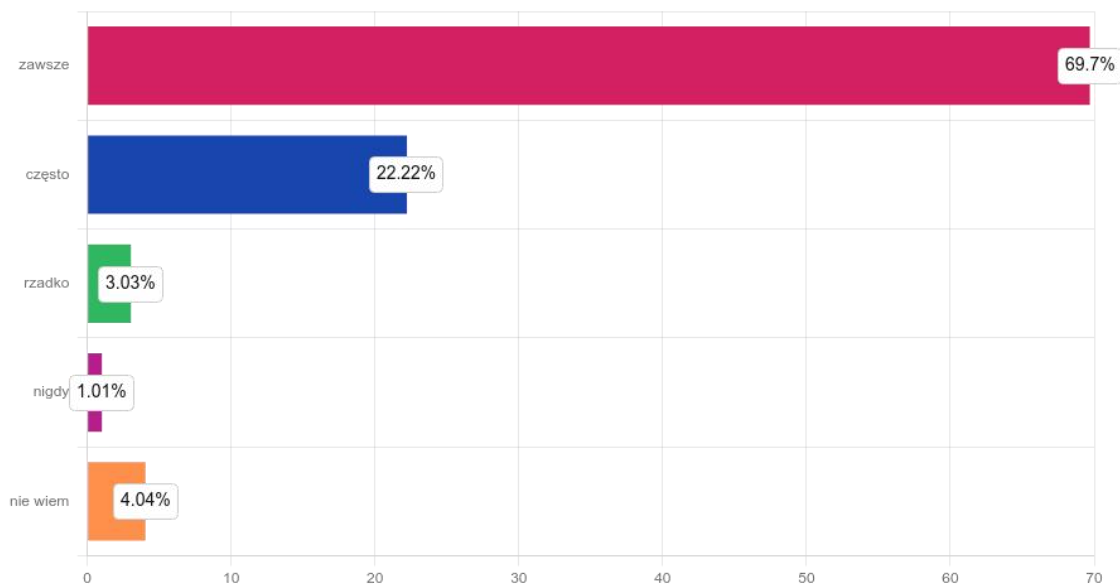
zawsze: 69,7% (69)

często: 22,22% (22)

rzadko: 3,03% (3)

nigdy: 1,01% (1)

nie wiem: 4,04% (4)



Uczniowie najczęściej zaznaczali następujące odpowiedzi „zawsze” - taką odpowiedź wskazało 69,7% ankietowanych uczniów, rzadziej wskazywano: „często” - 22,22% osób, „nie wiem” 4,04% uczniów, „rzadko” - 3,03% osób oraz „nigdy” - 1,01% respondentów.

3. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych



Jakie według Ciebie mogą być negatywne konsekwencje związane z uzależnieniem od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie występują negatywne konsekwencje: 6,06% (6)

zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego: 74,75% (74)

nieodpowiednie towarzystwo: 49,49% (49)

pogorszenie relacji rodzinnych: 52,53% (52)

pogorszenie relacji koleżeńskich: 43,43% (43)

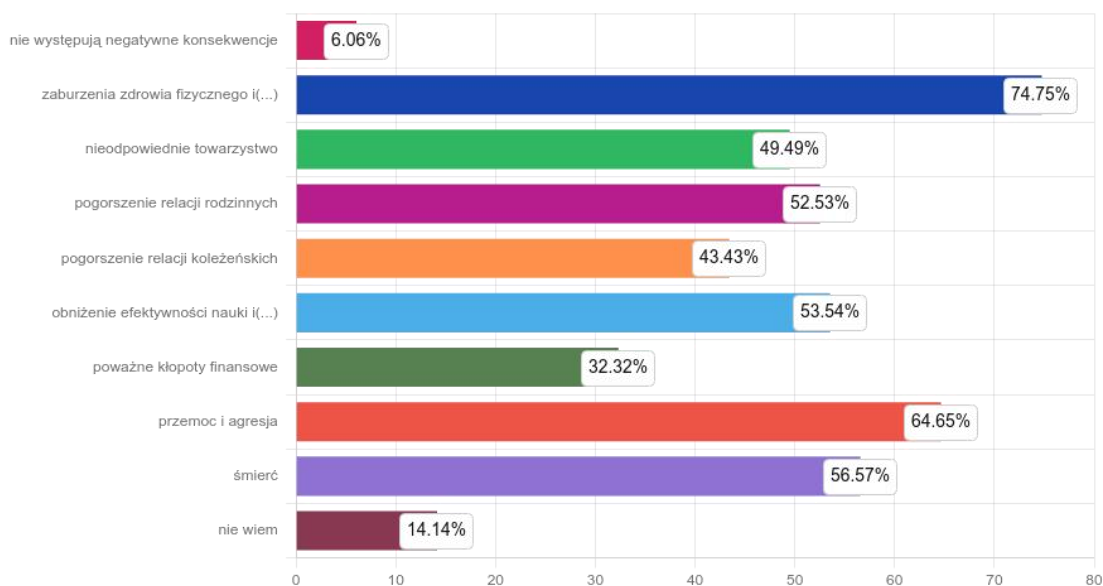
obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole: 53,54% (53)

poważne kłopoty finansowe: 32,32% (32)

przemoc i agresja: 64,65% (64)

śmierć: 56,57% (56)

nie wiem: 14,14% (14)



Ankietowanych uczniów poproszono o wskazanie konsekwencji, które ich zdaniem mogą wynikać z uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy. Uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego” - 74,75%, „przemoc i agresja” - 64,65%, „śmierć” - 56,57%, „obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole” - 53,54%, „pogorszenie relacji rodzinnych” - 52,53%, „nieodpowiednie towarzystwo” - 49,49%, „pogorszenie relacji koleżeńskich” - 43,43%, „poważne kłopoty finansowe” - 32,32%, „nie wiem” - 14,14% oraz „nie występują negatywne konsekwencje” - 6,06%.

Kto rozmawiał z Tobą na temat działania i szkodliwości środków takich jak alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodzeństwo: 13,13% (13)

rodzice: 49,49% (49)

nauczyciele: 35,35% (35)

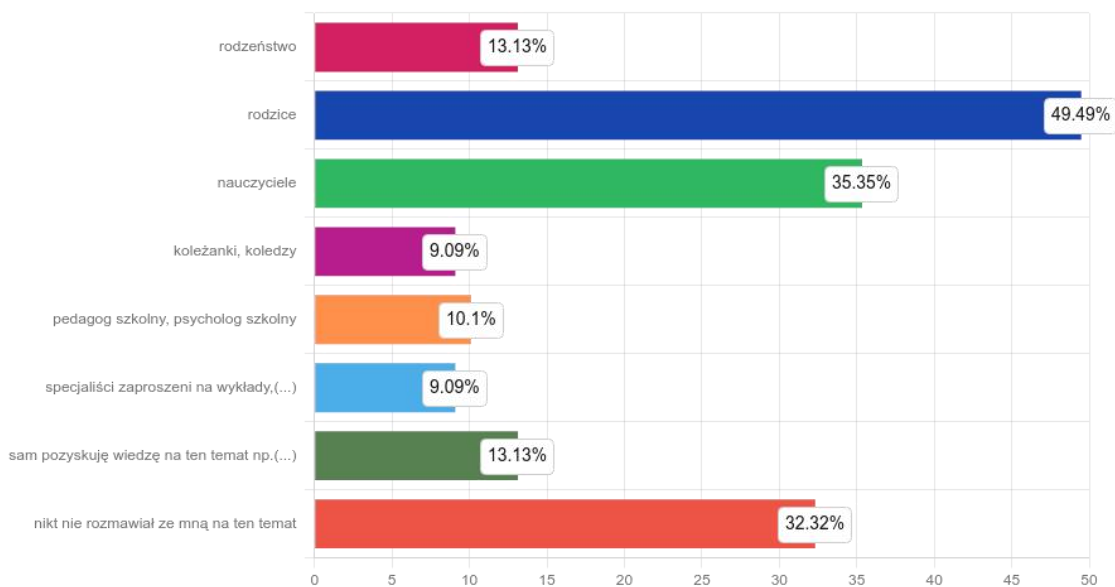
koleżanki, koledzy: 9,09% (9)

pedagog szkolny, psycholog szkolny: 10,1% (10)

specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty: 9,09% (9)

sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji: 13,13% (13)

nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat: 32,32% (32)



Na temat substancji psychoaktywnych z uczniami rozmawiali: „rodzice” - 49,49%, „nauczyciele” - 35,35%, „nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat” - 32,32%, „rodzeństwo” - 13,13%, „sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji” - 13,13%, „pedagog szkolny, psycholog szkolny” - 10,1%, „koleżanki, koledzy” - 9,09%, „specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty” - 9,09%.

Do kogo zwrócił/a byś się o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

rodziców/opiekunów: 65,66% (65)

dziadków: 11,11% (11)

innych członków rodziny: 15,15% (15)

nauczycieli: 15,15% (15)

znajomych/przyjaciół: 10,1% (10)

radził(a)bym sobie sam/a: 5,05% (5)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 2,02% (2)

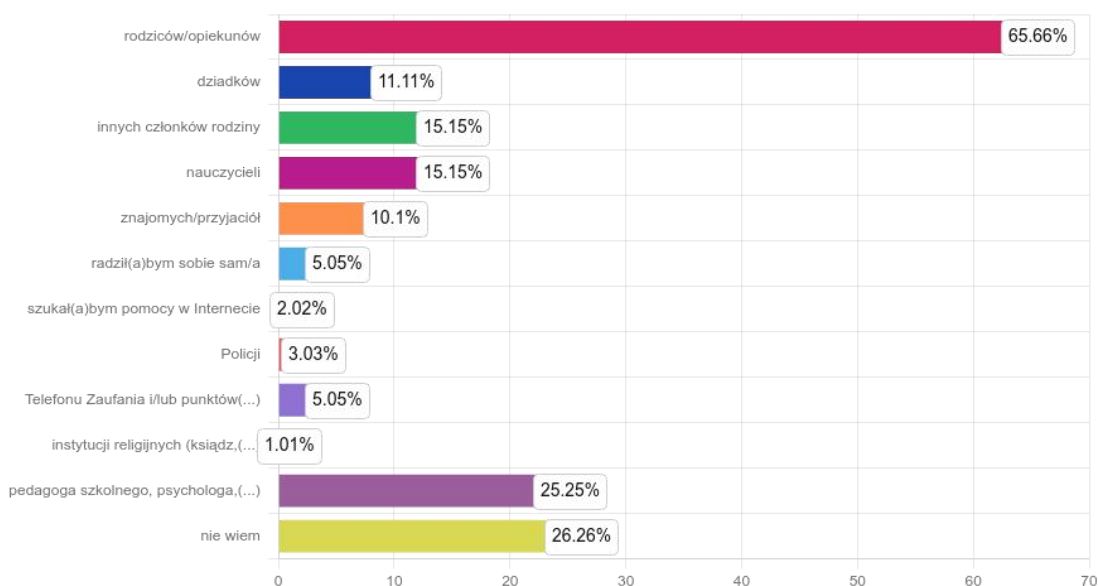
Policji: 3,03% (3)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: 5,05% (5)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 1,01% (1)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 25,25% (25)

nie wiem: 26,26% (26)



Uczniowie w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciłiby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 65,66% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nie wiem” - 26,26% osób, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 25,25% badanych, „innych członków rodziny” - 15,15% badanych uczniów, „nauczycieli” - 15,15% ankietowanych, „dziadków” - 11,11% badanych, „znajomych/przyjaciół” - 10,1% badanych uczniów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 5,05% uczniów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 5,05% respondentów, „Policji” - 3,03% badanych uczniów, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 2,02% ankietowanych oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 1,01% badanych.

Jakiego rodzaju zajęć profilaktycznych brakuje w Twojej szkole?

zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą: 20,2% (20)

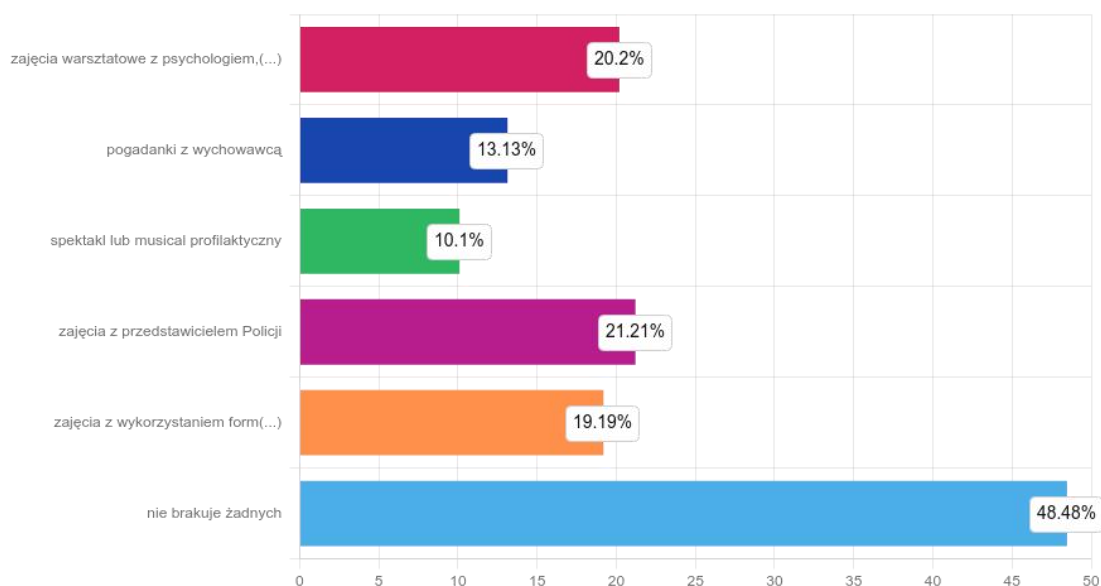
pogadanki z wychowawcą : 13,13% (13)

spektakl lub musical profilaktyczny: 10,1% (10)

zajęcia z przedstawicielem Policji: 21,21% (21)

zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych: 19,19% (19)

nie brakuje żadnych: 48,48% (48)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie zajęć profilaktycznych, których ich zdaniem brakuje w szkole. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie brakuje żadnych” - takiej odpowiedzi udzieliło 48,48% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „zajęcia z przedstawicielem Policji” - 21,21%, „zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą” 20,2%, „zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych” - 19,19% oraz „pogadanki z wychowawcą ” - 13,13%. Najmniej uczniów (10,1%) wybrało odpowiedź „spektakl lub musical profilaktyczny”.

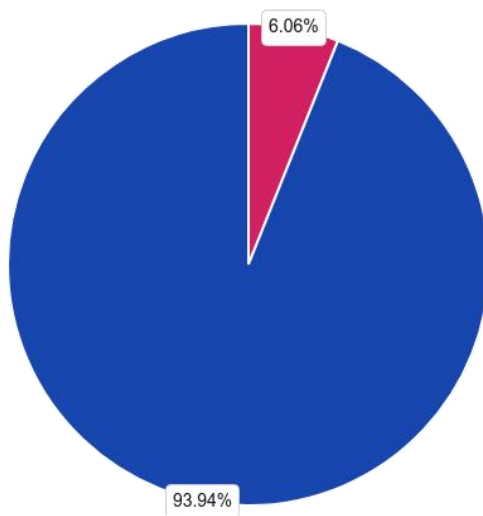
3. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

tak: 6,06% (6)

nie: 93,94% (93)

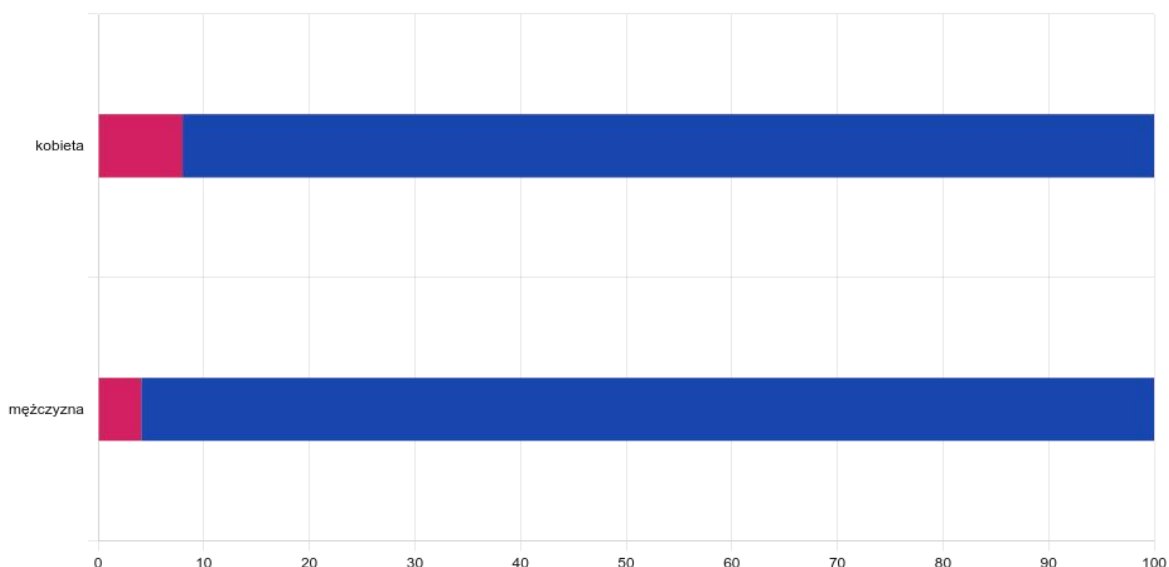


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 93,94% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 6,06% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	8% (4)	92% (46)
mężczyzna	4,08% (2)	95,92% (47)



Wyniki tego badania są szczególnie interesujące z uwagi na wyraźny podział odpowiedzi w zależności od płci respondentów.

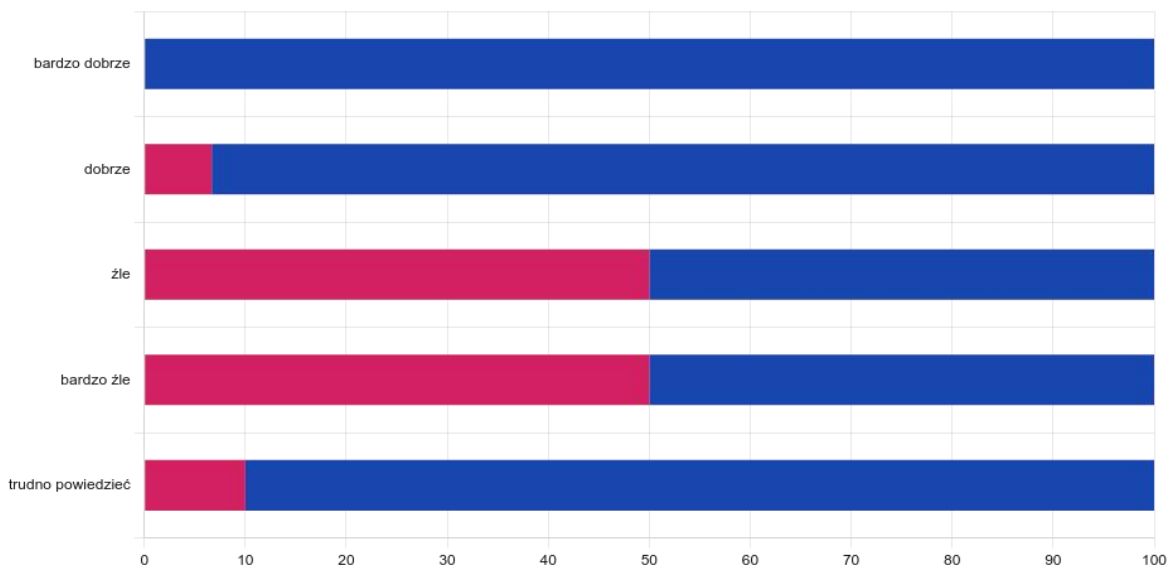
Spośród kobiet biorących udział w badaniu, jedynie 4,08% przyznało się do spożywania alkoholu kiedykolwiek w życiu. Identyczny procent, czyli również 4,08%, mężczyzn odpowiedziało, że próbowali alkoholu. To oznacza, że łącznie tylko 8% respondentów z Gminy Banie, niezależnie od płci, doświadczyło spożycia alkoholowych napojów.

Z drugiej strony, aż 92% respondentów, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn (co stanowi 95,92% każdej z grup płciowych), odpowiedziało, że nigdy nie próbowali napojów alkoholowych. Taki wynik wskazuje na bardzo niski poziom konsumpcji alkoholu wśród mieszkańców Gminy Banie, co może być odzwierciedleniem silnych postaw prozdrowotnych lub innych czynników kulturowych, społecznych i edukacyjnych.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	tak	nie
bardzo dobrze	0% (0)	100% (40)
dobrze	6,67% (3)	93,33% (42)
źle	50% (1)	50% (1)
bardzo źle	50% (1)	50% (1)
trudno powiedzieć	10% (1)	90% (9)



Spośród osób, które oceniały siebie jako "dobrze", jedynie 6,67% przyznało, że próbowało alkoholu. Zaskakująco, połowa respondentów, którzy oceniali siebie "źle" lub "bardzo źle", odpowiedziała, że miała doświadczenie z alkoholem. Wśród osób, które miały trudności z samooceną ("trudno powiedzieć"), 10% stwierdziło, że próbowało alkoholu. Interesującym faktem jest, że wśród osób oceniających siebie "bardzo dobrze", nikt nie przyznał się do spożywania alkoholu.

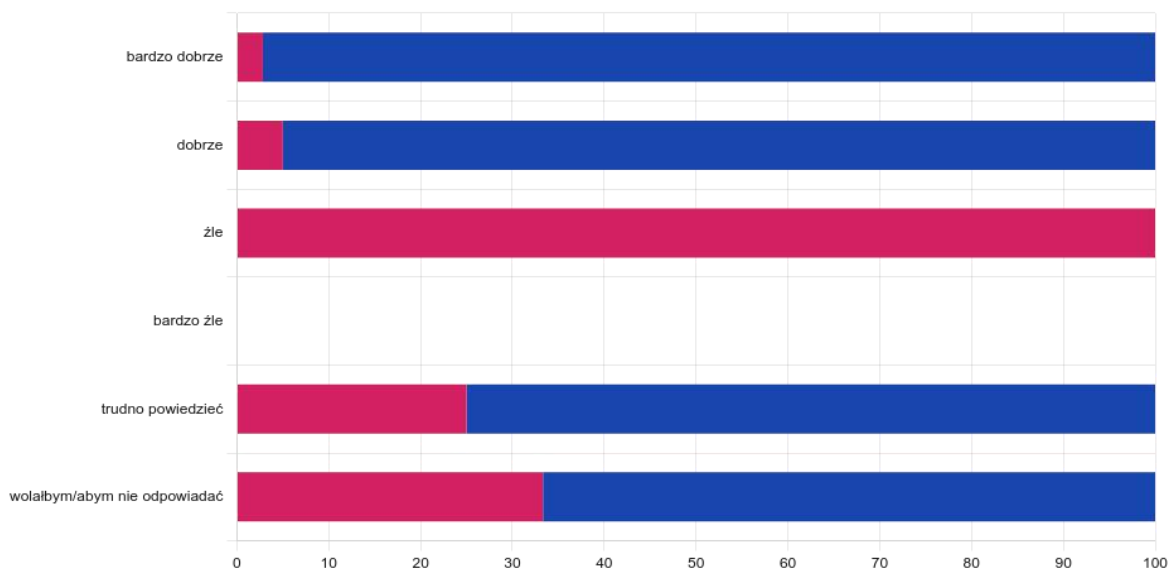
Z drugiej strony, w grupie oceniającej siebie jako "bardzo dobrze", 100% respondentów stwierdziło, że nigdy nie próbowało alkoholu. W grupie oceniającej siebie "dobrze", 93,33% odpowiedziało negatywnie na pytanie o spożycie alkoholu. Połowa osób oceniających siebie "źle" lub "bardzo źle" również stwierdziła, że nigdy nie próbowała alkoholu. W grupie "trudno powiedzieć", 90% respondentów odpowiedziało, że nie miało doświadczenia z alkoholem.

6,06% przyznało się do próbowania alkoholu, podczas gdy 93 osoby (ok. 93,94%) odpowiedziały, że nigdy nie próbowały napojów alkoholowych. Wyniki te wskazują na interesującą korelację między samooceną a spożyciem alkoholu, sugerując, że osoby z niższą samooceną mogą być bardziej skłonne do eksperymentowania z alkoholem. Jednakże, należy pamiętać o ograniczeniach takiego badania, w tym niewielkiej próbie i subiektywności samooceny. Wyniki te mogą być punktem wyjścia do dalszych, bardziej szczegółowych badań w tej dziedzinie.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

	tak	nie
bardzo dobrze	2,82% (2)	97,18% (69)
dobrze	5% (1)	95% (19)
źle	100% (1)	0% (0)
bardzo źle	0% (0)	0% (0)
trudno powiedzieć	25% (1)	75% (3)
wolałbym/abym nie odpowiadać	33,33% (1)	66,67% (2)



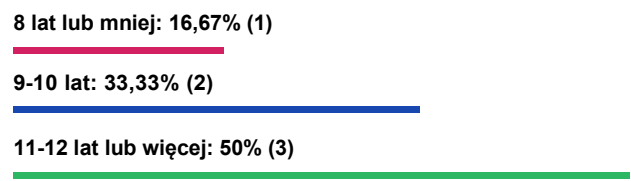
Wyniki pokazują, że wśród osób oceniających siebie "bardzo dobrze", jedynie 2,82% przyznało się do spożycia alkoholu. W grupie oceniającej siebie "dobrze", procent ten wzrósł do 5%. Znacząco różni się to od grupy osób, które oceniały siebie "źle" – wszyscy respondenci z tej kategorii przyznali się do próbowania alkoholu. W grupie osób mających trudności z samooceną ("trudno powiedzieć") lub niechętnych do odpowiadania na pytanie, 25% oraz 33,33% odpowiednio przyznało się do spożycia alkoholu. Interesująco, nikt z osób oceniających siebie jako "bardzo źle" nie stwierdził, że próbował alkoholu.

Z drugiej strony, w grupie oceniającej siebie jako "bardzo dobrze", aż 97,18% respondentów odpowiedziało, że nigdy nie próbowało alkoholu. Podobny trend utrzymuje się w grupie "dobrze", gdzie 95% osób zaprzeczyło próbowaniu alkoholu. W grupie "trudno powiedzieć" i "wolałbym/abym nie odpowiadać", 75% i 66,67% respondentów odpowiednio stwierdziło, że nie miało doświadczenia z alkoholem. Zauważalne jest, że nikt z osób oceniających siebie jako "źle" lub "bardzo źle" nie odpowiedział negatywnie na pytanie o spożycie alkoholu.

Podsumowując, z 99 respondentów, 6 osób (ok. 6,06%) przyznało się do próbowania alkoholu, podczas gdy 93 osoby (ok. 93,94%) zaprzeczyły, by kiedykolwiek piły alkohol.

W jakim wieku spróbowałeś/aś alkohol po raz pierwszy?

8 lat lub mniej: 16,67% (1)



9-10 lat: 33,33% (2)

11-12 lat lub więcej: 50% (3)

Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgali po alkohol. Udzielano następujących odpowiedzi: „11-12 lat lub więcej” (50%), „9-10 lat” (33,33%) oraz „8 lat lub mniej” (16,67%).

W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?

w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych: 0% (0)

w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych: 16,67% (1)

poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie: 0% (0)

poczęstowali mnie inni członkowie rodziny: 0% (0)

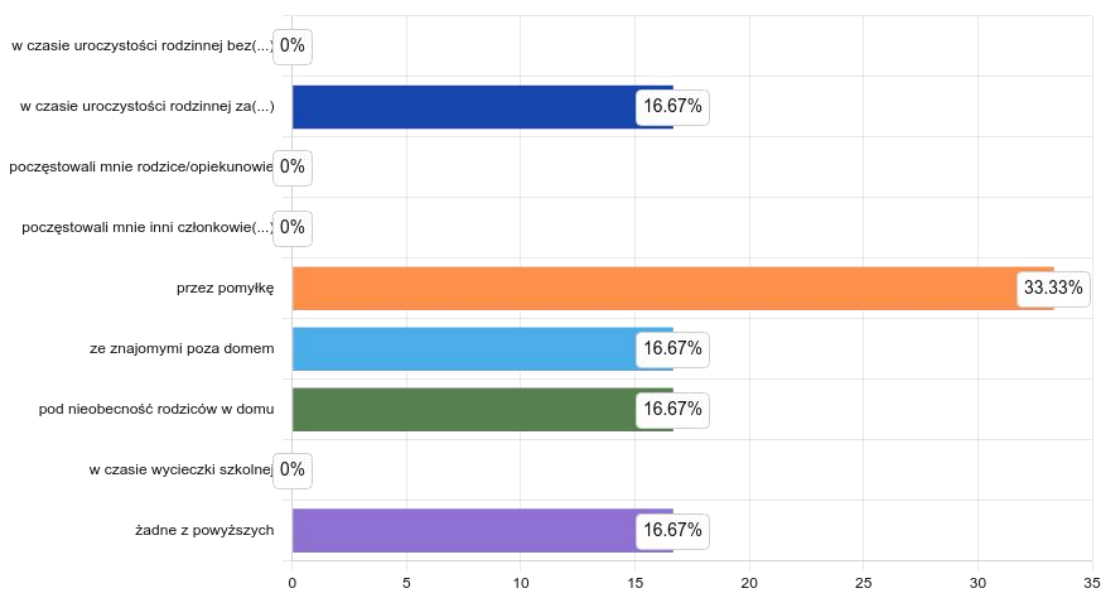
przez pomyłkę: 33,33% (2)

ze znajomymi poza domem: 16,67% (1)

pod nieobecność rodziców w domu: 16,67% (1)

w czasie wycieczki szkolnej: 0% (0)

żadne z powyższych: 16,67% (1)



Uczniowie najczęściej wskazywali, iż sięgali po alkohol w następujących okolicznościach: „przez pomyłkę” tę okoliczność wskazało 33,33% uczniów oraz „w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych” - została wybrana przez 16,67% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „ze znajomymi poza domem” - 16,67 % osób, „pod nieobecność rodziców w domu” - 16,67 % badanych, „żadne z powyższych” - 16,67 % uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych”, „poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie”, „poczęstowali mnie inni członkowie rodziny” oraz „w czasie wycieczki szkolnej”.

3. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

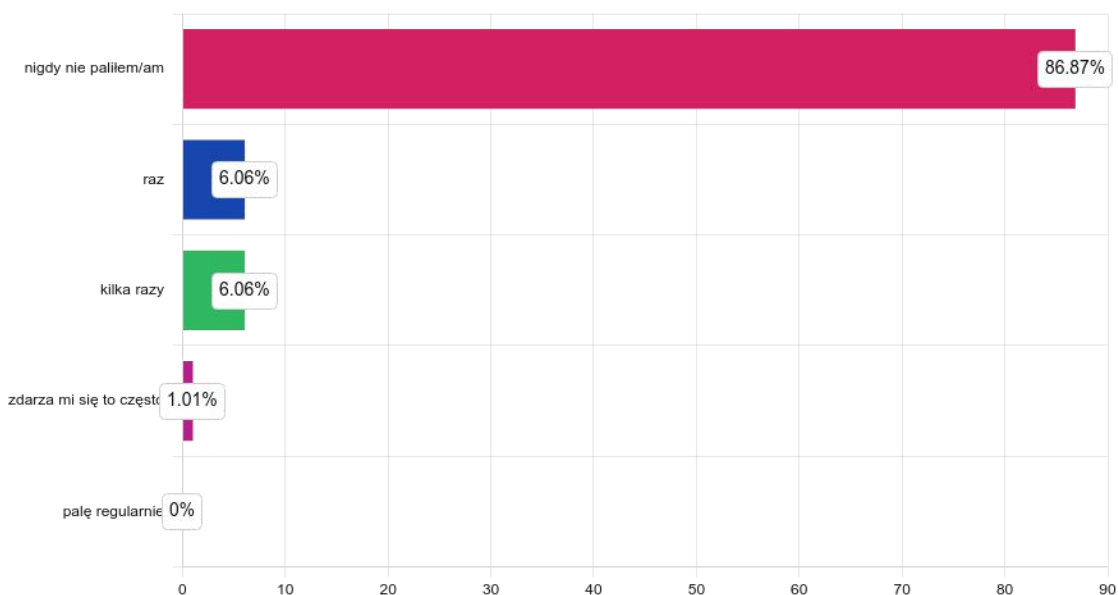
nigdy nie paliłem/am : 86,87% (86)

raz: 6,06% (6)

kilka razy: 6,06% (6)

zdarza mi się to często: 1,01% (1)

palę regularnie: 0% (0)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie ile razy w życiu (jeśli kiedykolwiek) palili papierosy. Odpowiedź „nigdy nie paliłem/am ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 86,87%, tj. 86 osób. Druga w kolejności odpowiedź „raz” została wybrana przez 6 osób, co stanowiło 6,06% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „kilka razy” - 6,06% osób oraz „zdarza mi się to często” - 1,01% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „palę regularnie”.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nigdy nie paliłem/am	raz	kilka razy	zdarza mi się to często	palię regularnie
kobieta	88% (44)	6% (3)	4% (2)	2% (1)	0% (0)
mężczyzna	85,71% (42)	6,12% (3)	8,16% (4)	0% (0)	0% (0)



Wśród kobiet biorących udział w badaniu, znacząca większość, czyli 88%, stwierdziła, że nigdy nie paliła papierosów. To wskazuje na ogólnie wysoki poziom świadomości zdrowotnej w tej grupie. Niewielki odsetek, bo tylko 6% kobiet, przyznał się do palenia papierosów raz w życiu, a 4% odpowiedziało, że paliło kilka razy. Co interesujące, 2% kobiet zadeklarowało, że zdarza im się palić często, jednak żadna z nich nie stwierdziła, że pali regularnie.

Z kolei wśród mężczyzn, 85,71% stwierdziło, że nigdy nie paliło papierosów, co jest odsetkiem nieco niższym niż u kobiet, ale nadal stanowi większość. Podobnie jak w przypadku kobiet, 6,12% mężczyzn odpowiedziało, że paliło raz, a 8,16% – że paliło kilka razy. W przeciwieństwie do kobiet, żaden z mężczyzn nie przyznał się do częstego palenia papierosów. Również w tej grupie płciowej nikt nie zaznaczył odpowiedzi, że pali regularnie.

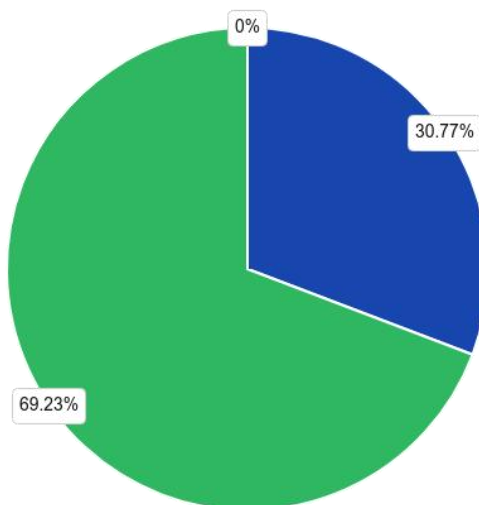
Podsumowując, wyniki badania w Gminie Banie wskazują na to, że większość mieszkańców, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, nigdy nie paliła papierosów. Wśród tych, którzy próbowali palenia, większość zrobiła to tylko sporadycznie. Warto zauważyć, że choć niewielka liczba kobiet przyznała się do częstszego palenia, to tendencja ta nie występuje wśród mężczyzn, co może wskazywać na pewne różnice w podejściu do palenia w tych dwóch grupach. Żaden z respondentów nie zgłosił regularnego palenia, co sugeruje, że palenie papierosów nie jest powszechnym zachowaniem w tej społeczności.

W jakim wieku paliłeś/aś papierosy po raz pierwszy?

8 lat lub mniej: 0% (0)

9-10 lat: 30,77% (4)

11-12 lat lub więcej: 69,23% (9)

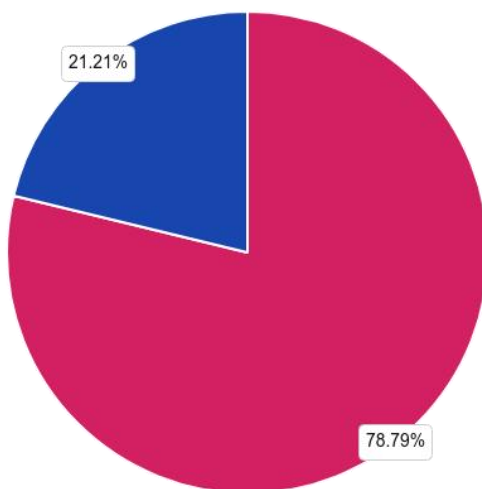


Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgnęli po papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „11-12 lat lub więcej” (69,23%), „9-10 lat” (30,77%). Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „8 lat lub mniej”.

Czy wiesz czym są e-papierosy?

tak: 78,79%(78)

nie: 21,21%(21)



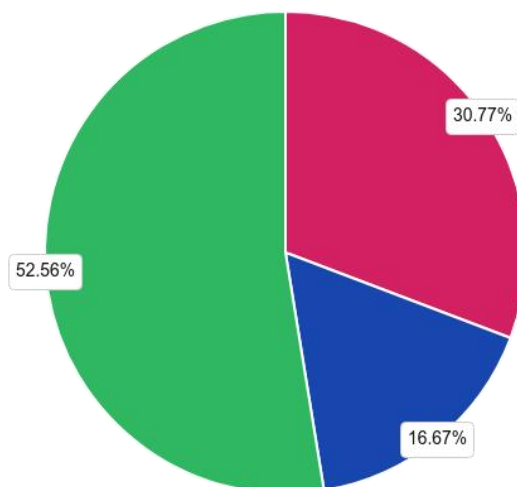
Na pytanie: czy wiesz czym są e-papierosy, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” wybrało ją 78,79% osób. Rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” wybrało ją 21,21% uczniów.

Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?

tak: 30,77% (24)

nie: 16,67% (13)

nie wiem: 52,56% (41)



W odpowiedzi na pytanie: „Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?” większość uczniów wskazała odpowiedź „nie wiem” - 52,56% uczniów, rzadziej wskazywano na odpowiedzi: „tak” - 30,77% osób oraz „nie” - 16,67% badanych uczniów.

Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów?

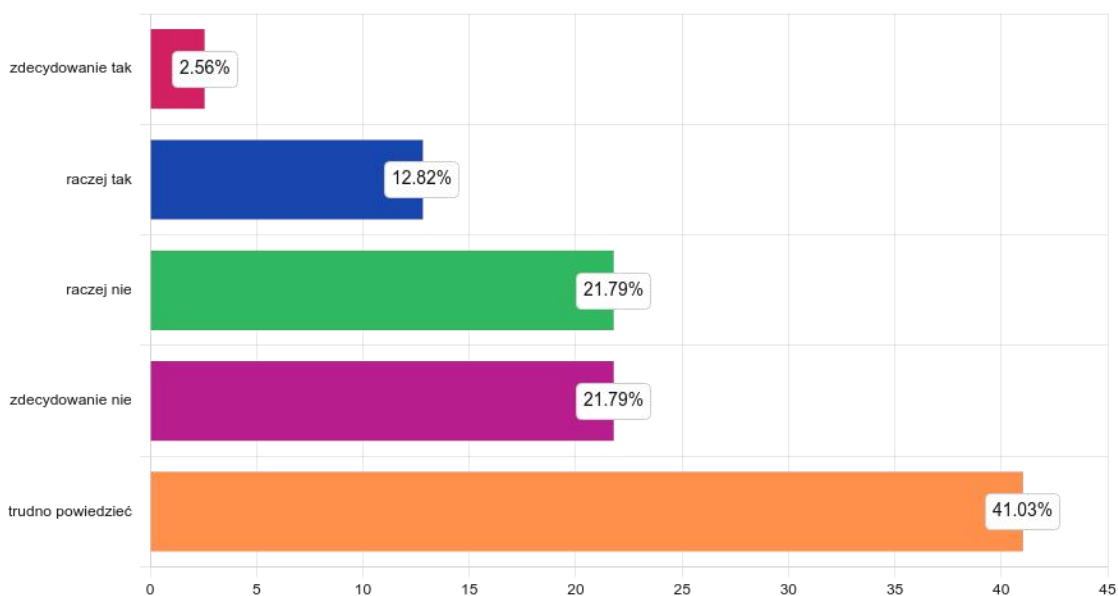
zdecydowanie tak: 2,56% (2)

raczej tak: 12,82% (10)

raczej nie: 21,79% (17)

zdecydowanie nie: 21,79% (17)

trudno powiedzieć: 41,03% (32)

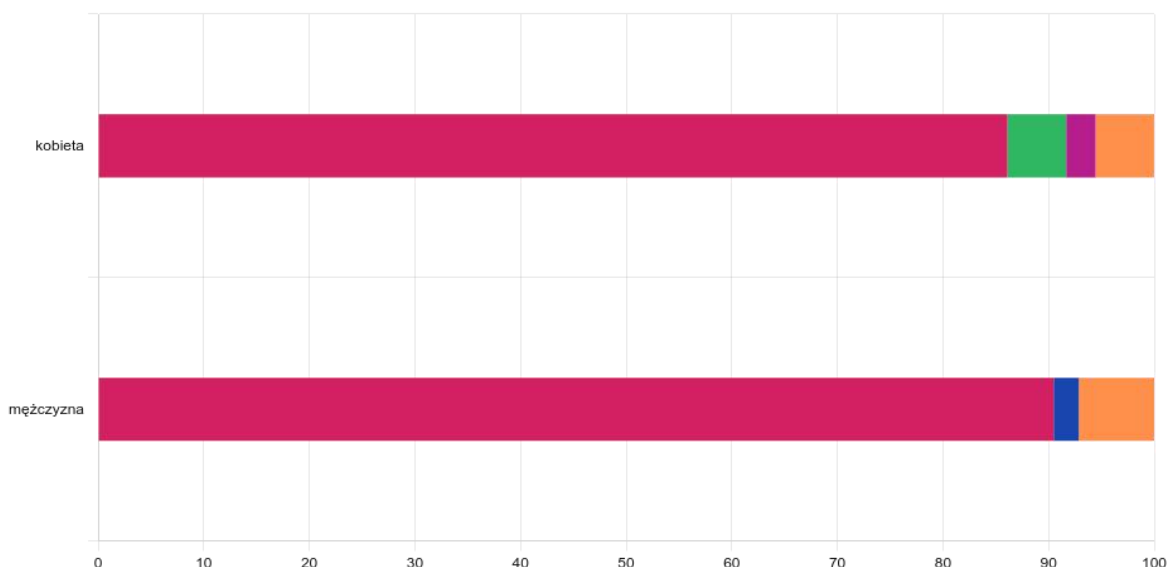


Na pytanie: „Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów”, uczniowie udzielali następujących odpowiedzi: „trudno powiedzieć” 41,03%, „raczej nie” 21,79%, „zdecydowanie nie” 21,79%, „raczej tak” 12,82% oraz „zdecydowanie tak” 2,56%.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie stosuję e-papierosów	raz na tydzień	co 2-3 dni	codziennie	rzadziej niż raz na tydzień
kobieta	86,11% (31)	0% (0)	5,56% (2)	2,78% (1)	5,56% (2)
mężczyzna	90,48% (38)	2,38% (1)	0% (0)	0% (0)	7,14% (3)



Wśród kobiet, które wzięły udział w badaniu, znacząca większość, bo aż 86,11%, stwierdziła, że nie używa e-papierosów. Ta odpowiedź dominuje, co sugeruje niską popularność e-papierosów wśród kobiet w tej społeczności. Niewielki odsetek, czyli 5,56% kobiet, przyznał się do sporadycznego stosowania e-papierosów co 2-3 dni, a kolejne 2,78% stwierdziło, że używa ich codziennie. Dodatkowe 5,56% kobiet używa e-papierosów, ale rzadziej niż raz na tydzień.

Z kolei wśród mężczyzn, 90,48% odpowiedziało, że nie stosuje e-papierosów, co wskazuje na jeszcze mniejsze zainteresowanie tym produktem w porównaniu z kobietami. Żaden z mężczyzn nie wskazał, że używa e-papierosów raz na tydzień, co 2-3 dni, ani codziennie. Jednakże, 7,14% mężczyzn stwierdziło, że używa e-papierosów, ale czyni to rzadziej niż raz na tydzień.

Podsumowując, wyniki badania w Gminie Banie ukazują, że ogromna większość mieszkańców, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, unika stosowania e-papierosów. Wśród nielicznych, którzy przyznali się do ich używania, kobiety wydają się sięgać po e-papierosy nieco częściej niż mężczyźni, ale ogólnie rzecz biorąc, poziom ich używania pozostaje niski. Te wyniki mogą odzwierciedlać świadome podejście do zdrowia i świadomość ryzyka związanego z używaniem e-papierosów wśród mieszkańców Gminy Banie.

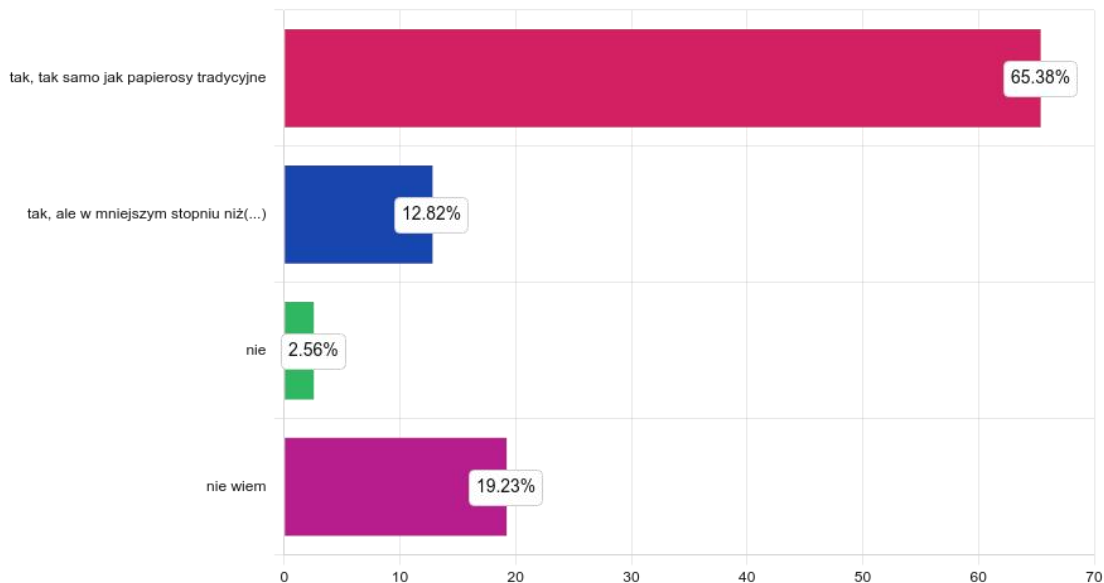
Czy uważasz, że e-papierosy są uzależniające?

tak, tak samo jak papierosy tradycyjne: 65,38% (51)

tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne: 12,82% (10)

nie: 2,56% (2)

nie wiem: 19,23% (15)



Większość uczniów uważa, że e-papierosy są „tak, tak samo jak papierosy tradycyjne” 65,38%. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „nie wiem” 19,23%, „tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne” 12,82% oraz „nie” 2,56%.

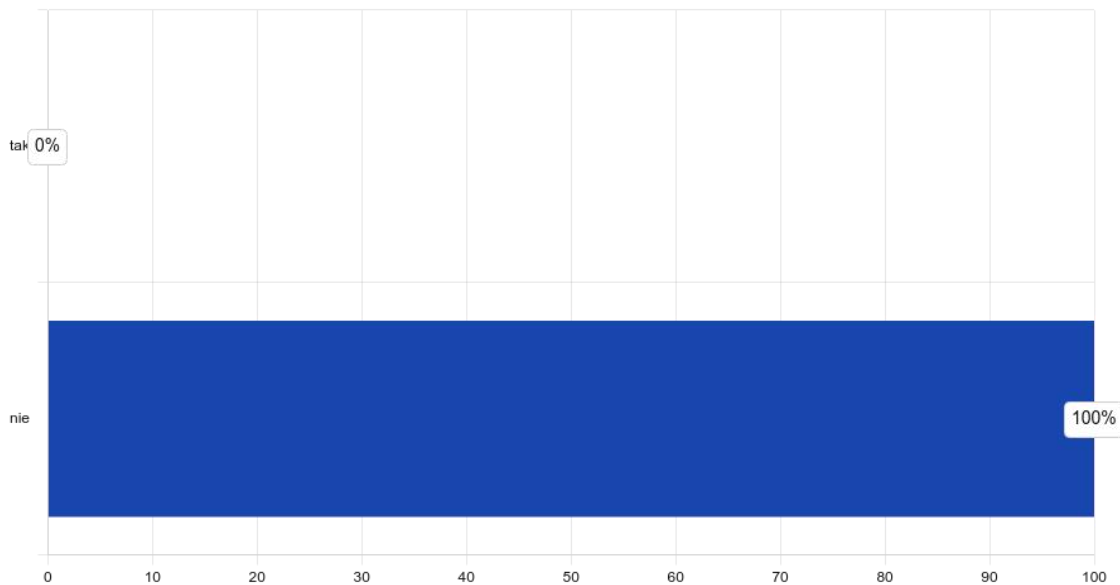
3. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

tak: 0% (0)

nie: 100% (99)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 100% badanych osób. Żaden z uczniów nie wskazał odpowiedzi „tak”.

Czy uważasz, że zażywanie narkotyków/dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia?

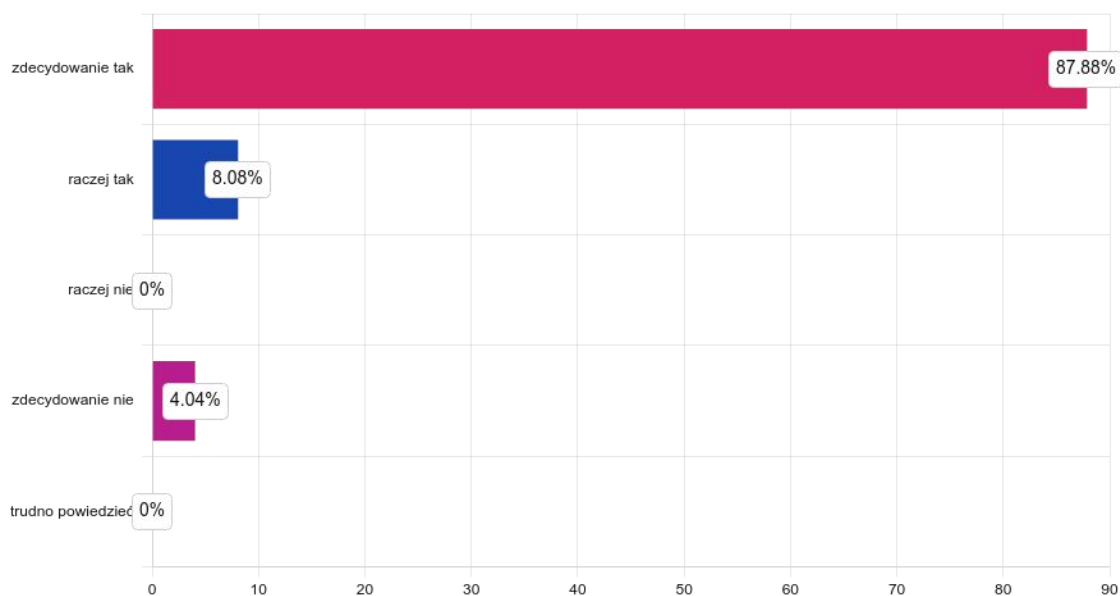
zdecydowanie tak: 87,88% (87)

raczej tak: 8,08% (8)

raczej nie: 0% (0)

zdecydowanie nie: 4,04% (4)

trudno powiedzieć: 0% (0)



Analizując wiedzę uczniów dotyczącą szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak”- wskazało ją 87,88% osób oraz odpowiedź „raczej tak” - wskazało ją 8,08%. Rzadziej uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zdecydowanie nie”- zaznaczyło ją 4,04% respondentów. Żaden z uczniów nie wskazał odpowiedzi „raczej nie” oraz „trudno powiedzieć”.

3. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 4-6 szkół podstawowych



Które z wymienionych poniżej sytuacji Twoim zdaniem mogą wywoływać agresję/przemoc wśród młodzieży?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy: 70,71% (70)

depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne: 37,37% (37)

problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców: 15,15% (15)

problemy rodzinne: 41,41% (41)

zazdrość/zaborczość: 42,42% (42)

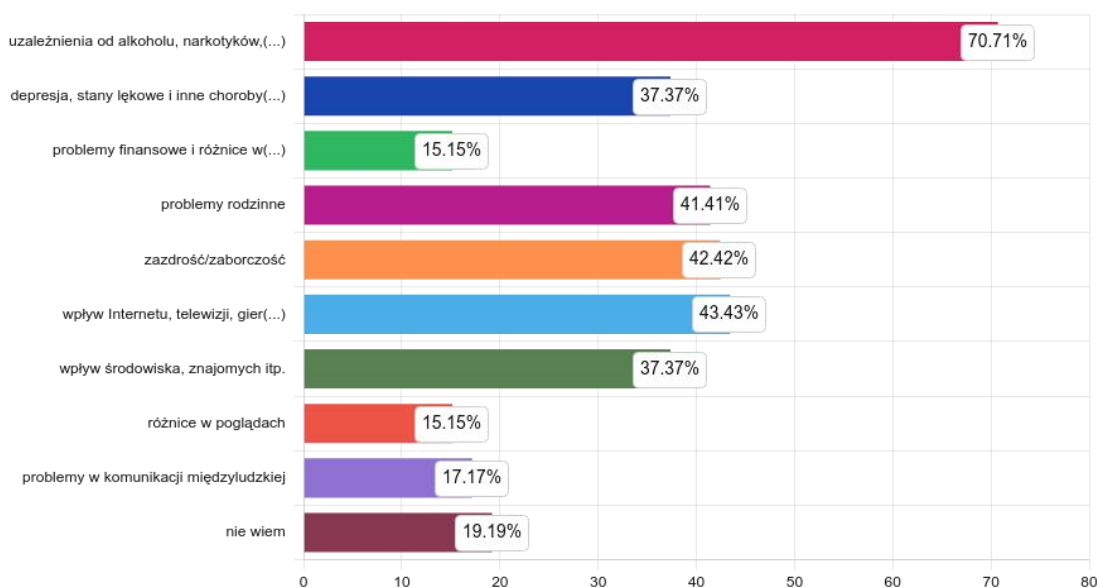
wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.: 43,43% (43)

wpływ środowiska, znajomych itp.: 37,37% (37)

różnice w poglądach: 15,15% (15)

problemy w komunikacji międzyludzkiej: 17,17% (17)

nie wiem: 19,19% (19)

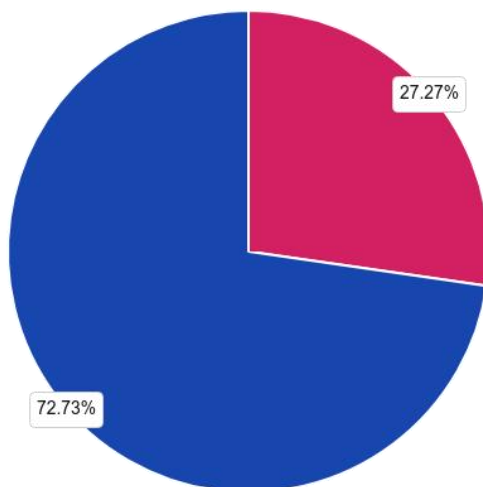


Zdaniem uczniów agresja lub przemoc wśród młodzieży jest powodowana głównie przez: „uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy” - 70,71% osób oraz „wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.” - 43,43% badanych. Rzadziej wskazywano na: „zazdrość/zaborczość” - 42,42% badanych uczniów, „problemy rodzinne” - 41,41% osób, „depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne” - 37,37% respondentów, „wpływ środowiska, znajomych itp.” - 37,37% ankietowanych, „nie wiem” - 19,19% respondentów, „problemy w komunikacji międzyludzkiej” - 17,17% osób, „problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców” - 15,15% ankietowanych uczniów, „różnice w poglądach” - 15,15% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

tak : 27,27% (27)

nie: 72,73% (72)

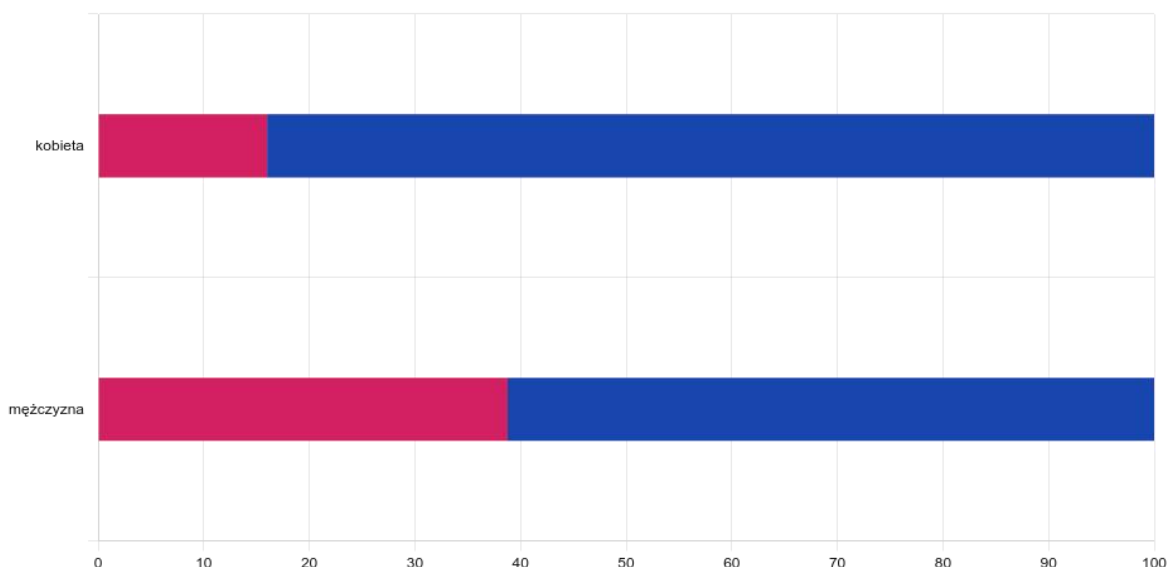


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 72,73% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 27,27% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	16% (8)	84% (42)
mężczyzna	38,78% (19)	61,22% (30)



Z analizy wynika, że 16% respondentów odpowiedziało, że doświadczyło przemocy. W tej grupie, znaczącą część, dokładnie 38,78%, stanowili mężczyźni. Wskazuje to na dość wysoki odsetek mężczyzn, którzy zgłosili doświadczenie przemocy. Niestety, dane nie pozwalają na dokładne określenie, jaki odsetek kobiet doświadczył przemocy, ale ogólny wynik dla obu płci wynosi 16%.

Z drugiej strony, większość respondentów, czyli 84%, odpowiedziała, że nie doświadczyła przemocy. W tej grupie 61,22% stanowili mężczyźni. Oznacza to, że większość mężczyzn nie miała bezpośrednich doświadczeń z przemocą. Podobnie jak w przypadku mężczyzn, brak jest szczegółowych danych dotyczących procentowego udziału kobiet w tej grupie.

Podsumowując, wyniki badania w Gminie Banie pokazują, że pewna część mieszkańców, w tym znacząca liczba mężczyzn, doświadczyła przemocy. Chociaż większość respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, stwierdziła, że nie miała takich doświadczeń, odsetek osób, które doświadczyły przemocy, wymaga uwagi i dalszej analizy.

Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka: 7,41% (2)

tata/opiekun: 3,7% (1)

siostra: 22,22% (6)

brat: 18,52% (5)

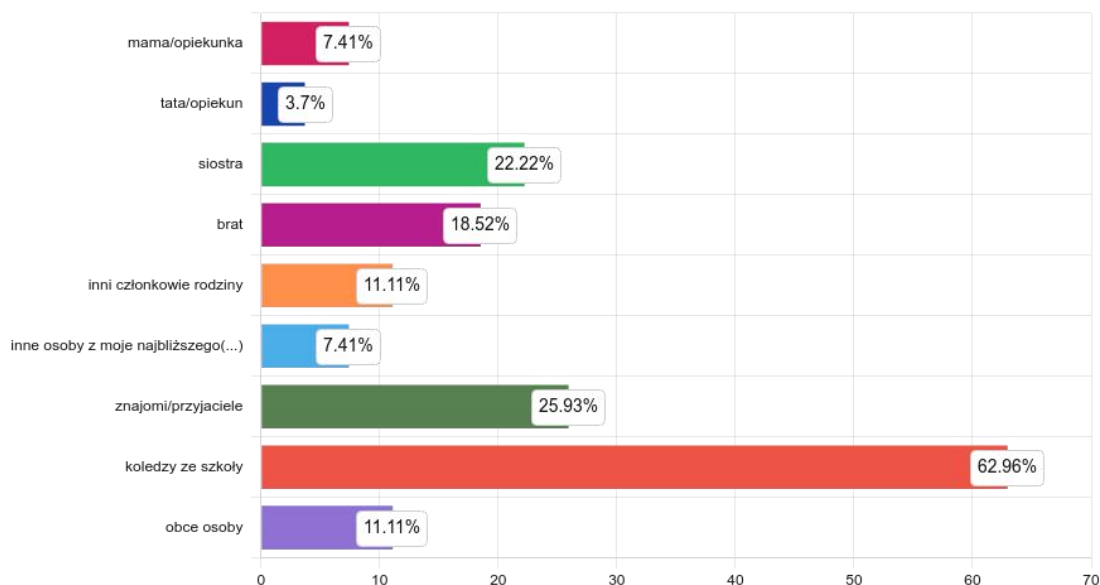
inni członkowie rodziny: 11,11% (3)

inne osoby z mojego najbliższego otoczenia: 7,41% (2)

znajomi/przyjaciele: 25,93% (7)

koledzy ze szkoły: 62,96% (17)

obce osoby: 11,11% (3)



Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „koledzy ze szkoły” - 62,96% osób oraz „znajomi/przyjaciele” - 25,93% badanych. Rzadziej wskazywano na: „siostra” - 22,22% badanych uczniów, „brat” - 18,52% osób, „inni członkowie rodziny” - 11,11% respondentów, „obce osoby” - 11,11% ankietowanych, „mama/opiekunka” - 7,41% respondentów, „inne osoby z mojego najbliższego otoczenia” - 7,41% osób, „tata/opiekun” - 3,7% ankietowanych uczniów.

Jakiego rodzaju przemocy doznałeś/aś?

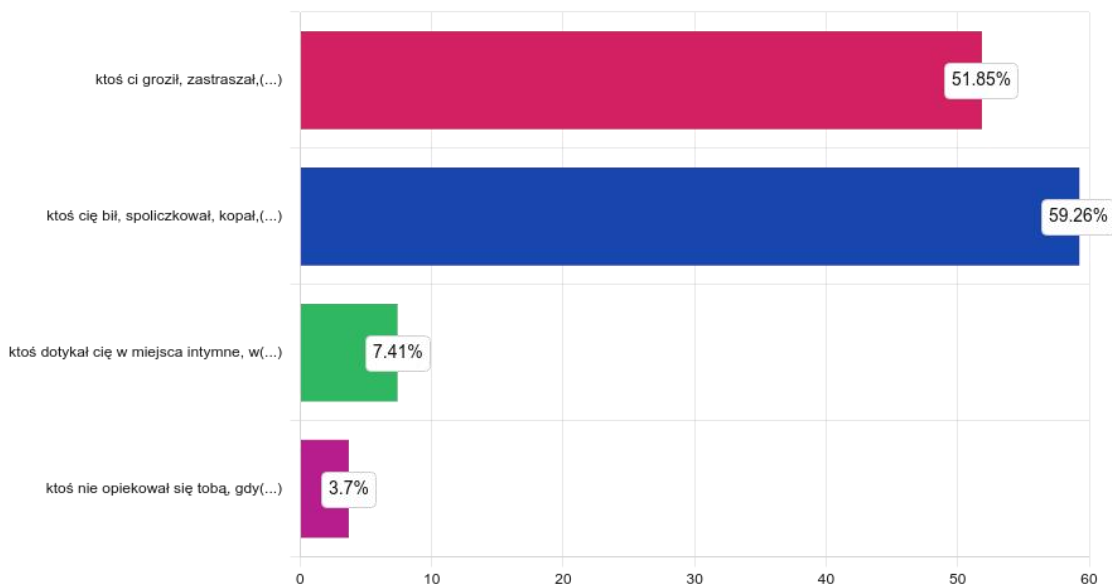
Można wybrać kilka odpowiedzi.

ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. : 51,85% (14)

ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. : 59,26% (16)

ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś : 7,41% (2)

ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony: 3,7% (1)



Uczniowie, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi zachowaniami: „ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. ” - takiej odpowiedzi udzieliło 59,26% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. ” - 51,85% uczniów, „ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś ” - 7,41% ankietowanych uczniów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony” - w ten sposób wskazywało 3,7% osób.

Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

alkoholu: 7,41% (2)

narkotyków: 3,7% (1)

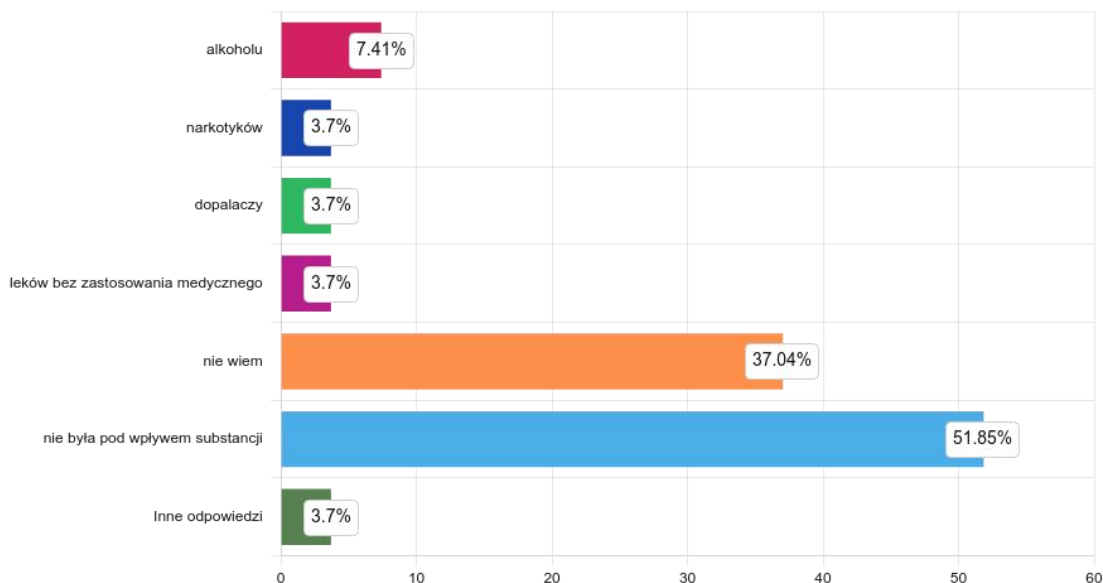
dopalaczy: 3,7% (1)

leków bez zastosowania medycznego: 3,7% (1)

nie wiem: 37,04% (10)

nie była pod wpływem substancji: 51,85% (14)

Inne odpowiedzi: 3,7% (1)



Inne odpowiedzi:

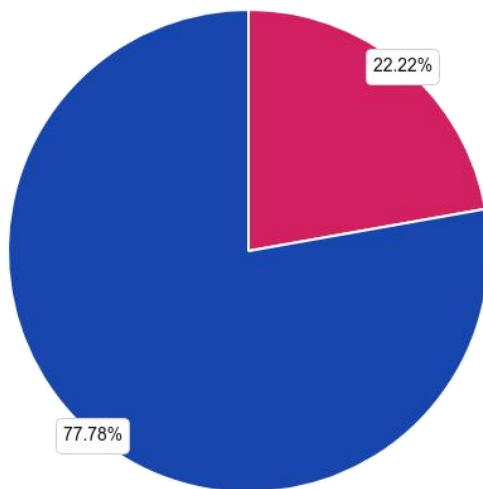
- chorobą

Uczniów poproszono również o wskazanie, czy osoby, które stosowały wobec nich przemoc były pod wpływem środków psychoaktywnych. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie była pod wpływem substancji” - 51,85% osób oraz „nie wiem” - 37,04% badanych. Rzadziej wskazywano na: „alkoholu” - 7,41% badanych uczniów, „narkotyków” - 3,7% osób, „dopalaczy” - 3,7% respondentów, „leków bez zastosowania medycznego” - 3,7% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

tak : 22,22% (22)

nie: 77,78% (77)

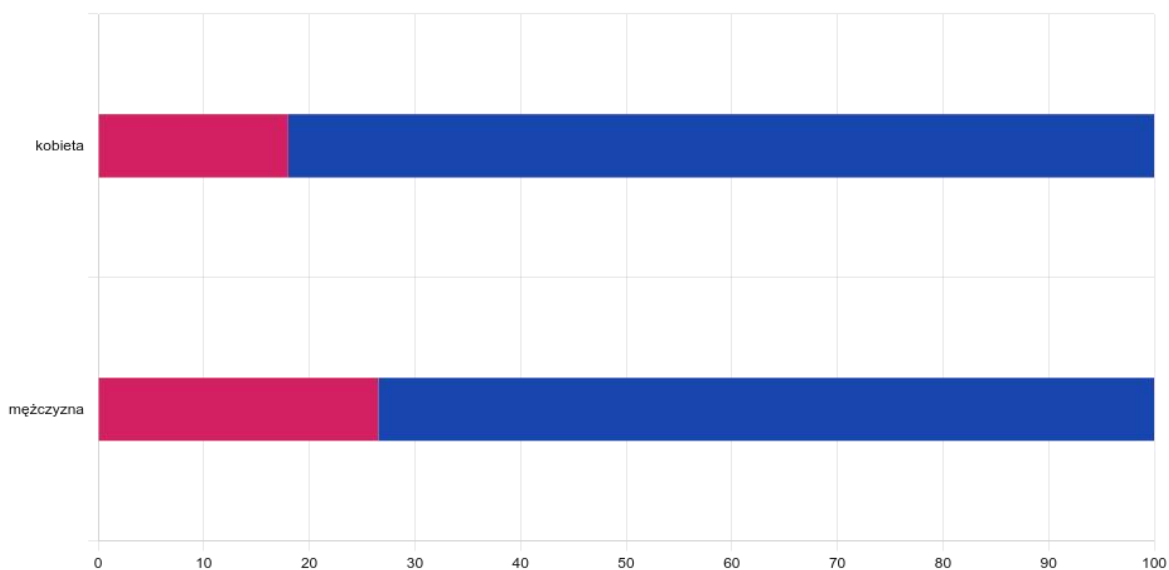


Uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 77,78% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 22,22% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	18% (9)	82% (41)
mężczyzna	26,53% (13)	73,47% (36)



Z analizy danych wynika, że 18% kobiet przyznało się do stosowania przemocy wobec innych. Jest to znaczący odsetek, który wskazuje na obecność problemu przemocy stosowanej przez kobiety w tej społeczności. Z kolei wśród mężczyzn, odsetek ten był wyższy, gdyż 26,53% respondentów męskiej płci stwierdziło, że stosowało przemoc. To wskazuje, że problem przemocy jest bardziej rozpowszechniony wśród mężczyzn w tej grupie.

Podsumowując, wyniki badania w Gminie Banie ujawniają, że stosowanie przemocy jest zjawiskiem obecnym zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn, z wyższym odsetkiem wśród mężczyzn.

Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mamy/opiekunki: 0% (0)

taty/opiekuna: 0% (0)

siostry: 27,27% (6)

brata: 22,73% (5)

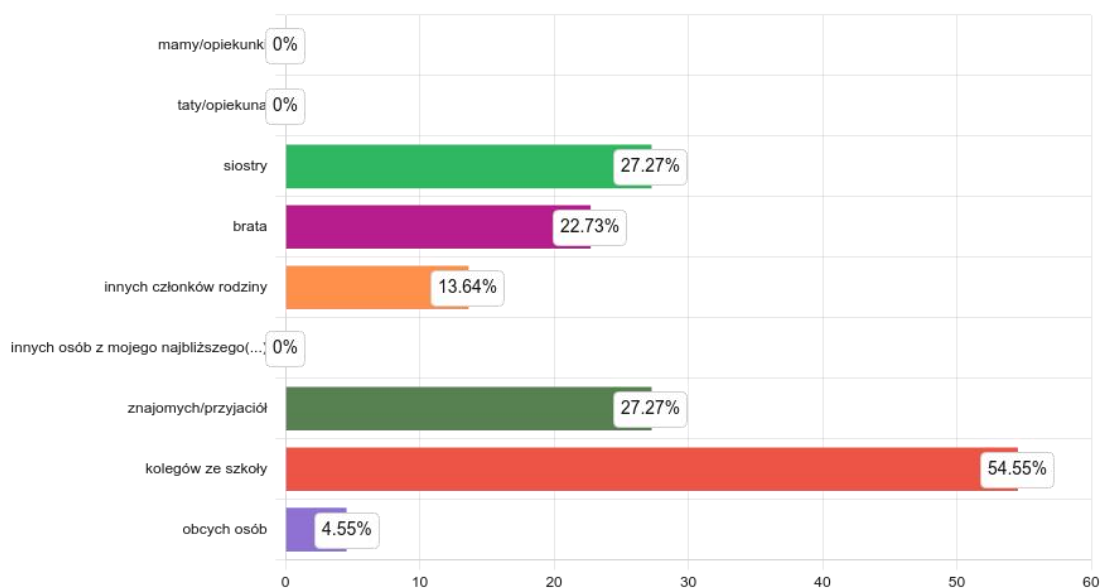
innych członków rodziny: 13,64% (3)

innych osób z mojego najbliższego otoczenia: 0% (0)

znajomych/przyjaciół: 27,27% (6)

kolegów ze szkoły: 54,55% (12)

obcych osób: 4,55% (1)



Uczniowie wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „kolegów ze szkoły” wybrało ją 54,55% osób oraz „znajomych/przyjaciół” wybrało ją 27,27% badanych. Rzadziej wskazywano na: „siostry” - 27,27% badanych uczniów, „brata” - 22,73% osób, „innych członków rodziny” - 13,64% respondentów, „obcych osób” - 4,55% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „mamy/opiekunki”, „taty/opiekuna” oraz „innych osób z mojego najbliższego otoczenia”.

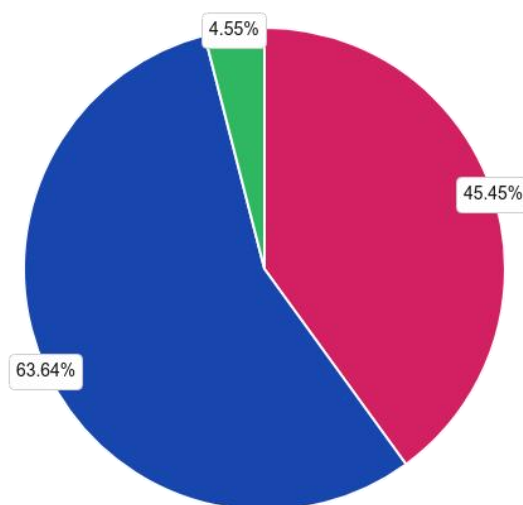
Jakiego rodzaju przemoc stosowałeś/aś?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przeżywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.: 45,45% (10)

biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.: 63,64% (14)

dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a: 4,55% (1)



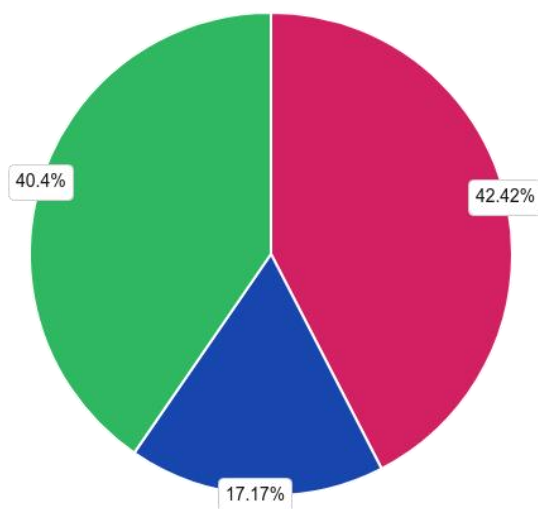
Uczniowie, którzy stosowali przemoc, najczęściej robili to w następujący sposób: „biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.” - takiej odpowiedzi udzieliło 63,64% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przeżywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.” - 45,45% uczniów oraz „dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a” - 4,55% ankietowanych uczniów.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

tak: 42,42% (42)

nie: 17,17% (17)

nie wiem: 40,4% (40)

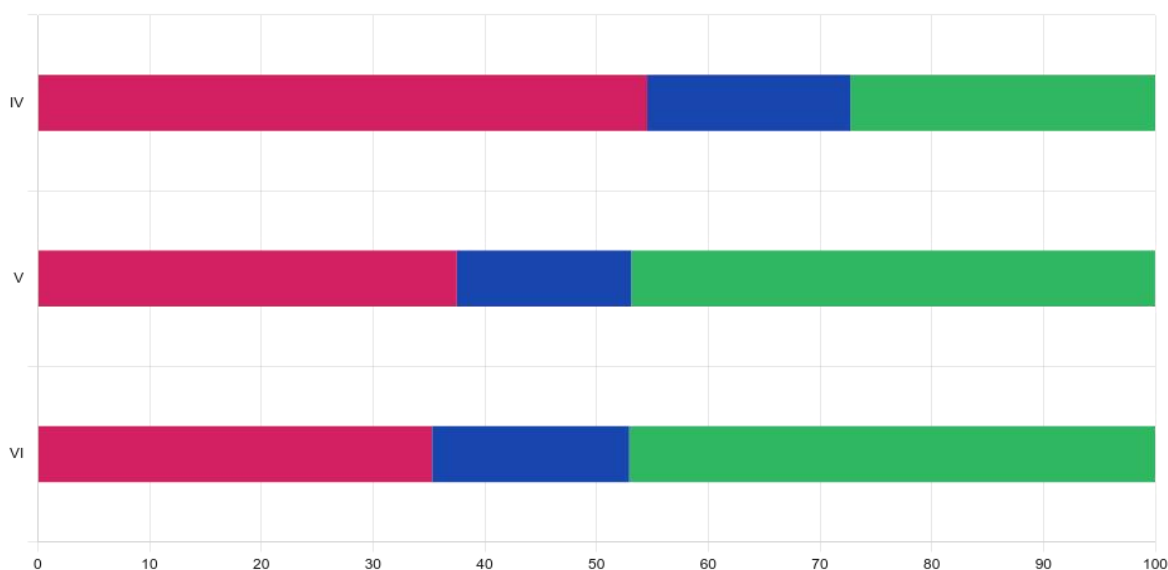


Większość uczniów w odpowiedzi na pytanie dotyczące występowania przemocy w ich szkole wskazało odpowiedź „tak” - takiej odpowiedzi udzieliło 42,42%. W dalszej kolejności wskazywali na odpowiedzi: „nie wiem” - 40,4% uczniów oraz „nie” - 17,17% badanych.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

Metryczka: Twoja klasa:

	tak	nie	nie wiem
IV	54,55% (18)	18,18% (6)	27,27% (9)
V	37,5% (12)	15,62% (5)	46,87% (15)
VI	35,29% (12)	17,65% (6)	47,06% (16)



Wśród uczniów klasy IV, 54,55% respondentów uznało, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami. Jest to stosunkowo wysoki odsetek, który wskazuje na świadomość problemu przemocy w tej grupie wiekowej. Natomiast tylko 18,18% uczniów tej klasy odpowiedziało, że problem przemocy nie występuje, a 27,27% wybrało odpowiedź "nie wiem", co może świadczyć o braku pewności lub niedostatecznej świadomości sytuacji w szkole.

W grupie uczniów klas V i VI, 37,5% stwierdziło, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami. Jest to niższy odsetek niż w klasie IV, co może sugerować różne postrzeganie problemu w zależności od wieku czy doświadczeń. Odpowiedź "nie" wybrało 15,62% uczniów tych klas, a aż 46,87% odpowiedziało "nie wiem", co wskazuje na dużą niepewność w tej grupie wiekowej co do istnienia problemu przemocy w szkole.

Podsumowując, wyniki badania pokazują, że postrzeganie problemu przemocy w szkole różni się w zależności od klasy, w której uczniowie się znajdują. Większość uczniów klasy IV uważa, że problem istnieje, podczas gdy uczniowie klas V i VI są bardziej podzieleni w swoich opiniach, z wyraźnie większym odsetkiem niepewności. Te dane mogą być istotne dla szkół w kontekście rozpoznawania i adresowania problemów przemocy wśród uczniów.

Do kogo zwrócił/a byś się o pomoc w razie problemu przemocy?

rodziców/opiekunów: 76,77% (76)

dziadków: 17,17% (17)

innych członków rodziny: 17,17% (17)

nauczycieli: 54,55% (54)

znajomych/przyjaciół: 12,12% (12)

radził(a)bym sobie sam/a: 10,1% (10)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 1,01% (1)

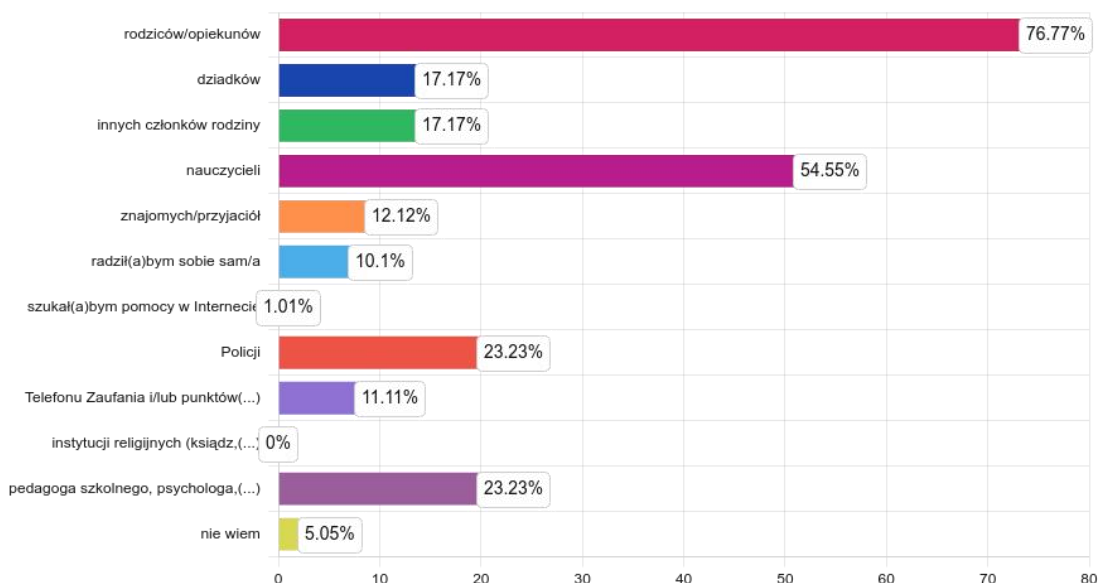
Policji: 23,23% (23)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: 11,11% (11)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 0% (0)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 23,23% (23)

nie wiem: 5,05% (5)



Uczniowie w sytuacji problemu przemocy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 76,77% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nauczycieli” - 54,55% osób, „Policji” - 23,23% badanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 23,23% badanych uczniów, „dziadków” - 17,17% ankietowanych, „innych członków rodziny” - 17,17% badanych, „znajomych/przyjaciół” - 12,12% badanych uczniów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 11,11% uczniów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 10,1% respondentów, „nie wiem” - 5,05% badanych uczniów, szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 1,01% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.).

Czym według Ciebie jest cyberprzemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

naśmiewaniem się z kogoś w Internecie: 58,59% (58)

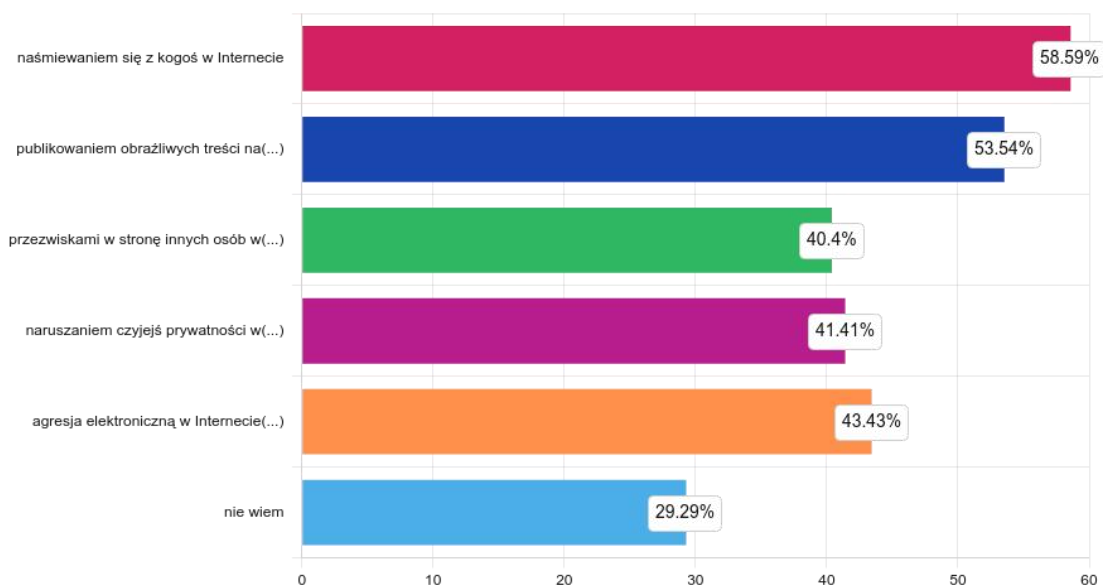
publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie: 53,54% (53)

przezwiskami w stronę innych osób w Internecie: 40,4% (40)

naruszaniem czyjejs prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.): 41,41% (41)

agresja elektroniczną w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.): 43,43% (43)

nie wiem: 29,29% (29)



Uczniowie zostali poproszeni również o wskazanie, czym według nich jest cyberprzemoc. Najczęściej wskazywano następujące odpowiedzi: „naśmiewaniem się z kogoś w Internecie” wybrało ją 58,59% uczniów oraz „publikowaniem obraźliwych treści na czyjś temat w Internecie” wybrało ją 53,54% osób. Rzadziej wskazywano na: „agresja elektroniczną w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.)” - 43,43% badanych uczniów, „naruszaniem czyjejs prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.)” - 41,41% osób, „przezwiskami w stronę innych osób w Internecie” - 40,4% respondentów oraz „nie wiem” - 29,29% ankietowanych.

Czy doznałeś/aś kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: 16,16% (16)

podsywanie się: 8,08% (8)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: 6,06% (6)

wyłudzenie pieniędzy: 3,03% (3)

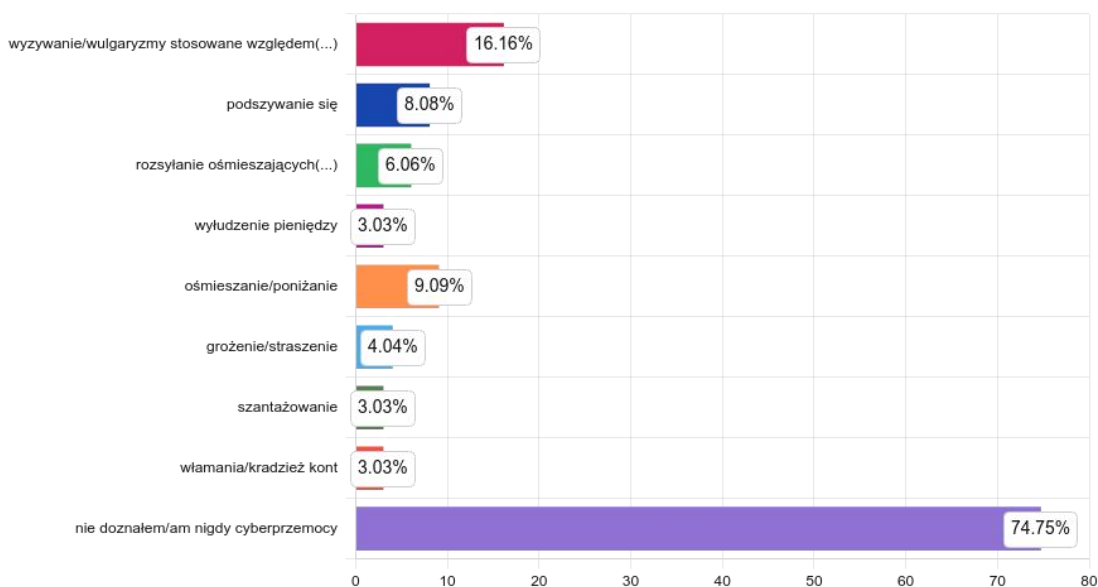
ośmieszanie/poniżanie: 9,09% (9)

grożenie/straszenie: 4,04% (4)

szantażowanie: 3,03% (3)

włamania/kradzież kont: 3,03% (3)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: 74,75% (74)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się kiedykolwiek doznać. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 74,75% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 16,16% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 9,09% badanych mieszkańców, „podsywanie się” - 8,08% osób, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 6,06% respondentów, „grożenie/straszenie” - 4,04% ankietowanych, „wyłudzenie pieniędzy” - 3,03% respondentów, „szantażowanie” - 3,03% osób oraz „włamania/kradzież kont” - 3,03%.

Czy stosowałeś/aś kiedykolwiek, któreś z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: 4,04% (4)

podsywanie się: 3,03% (3)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: 2,02% (2)

wyłudzenie pieniędzy: 1,01% (1)

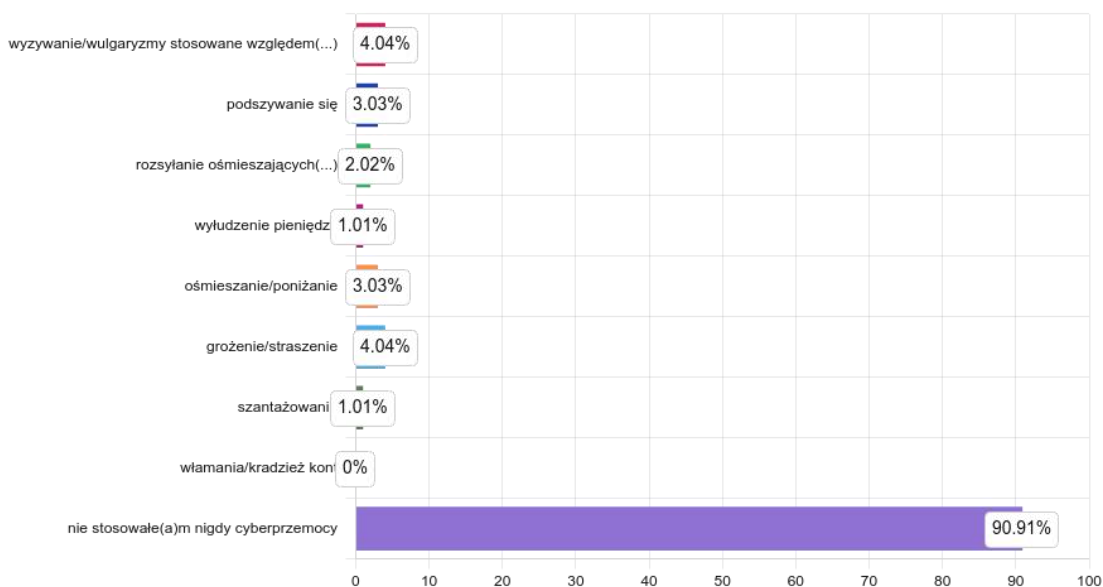
ośmieszanie/poniżanie: 3,03% (3)

groźenie/straszenie: 4,04% (4)

szantażowanie: 1,01% (1)

włamania/kradzież kont: 0% (0)

nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy: 90,91% (90)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 90,91% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 4,04% badanych. Rzadziej wskazywano na: „groźenie/straszenie” - 4,04% badanych mieszkańców, „podsywanie się” - 3,03% osób, „ośmieszanie/poniżanie” - 3,03% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 2,02% ankietowanych, „wyłudzenie pieniędzy” - 1,01% respondentów, „szantażowanie” - 1,01% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „włamania/kradzież kont”.

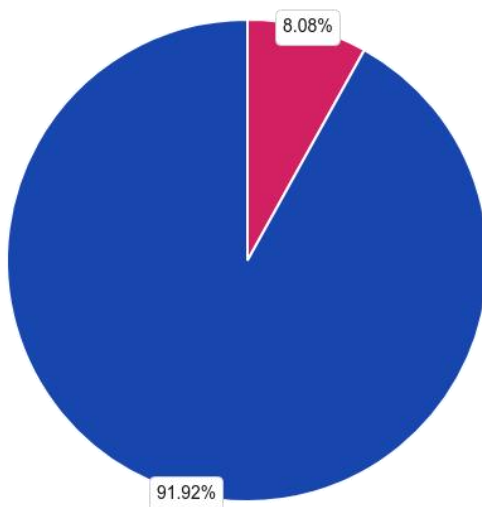
3. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 4-6



Czy wiesz czym są uzależnienia behawioralne?

tak: 8,08% (8)

nie: 91,92% (91)



Ankietowani uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 91,92% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 8,08% badanych uczniów.

Jak często korzystasz z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier, smart tv, itp.?

codziennie: 71,72% (71)

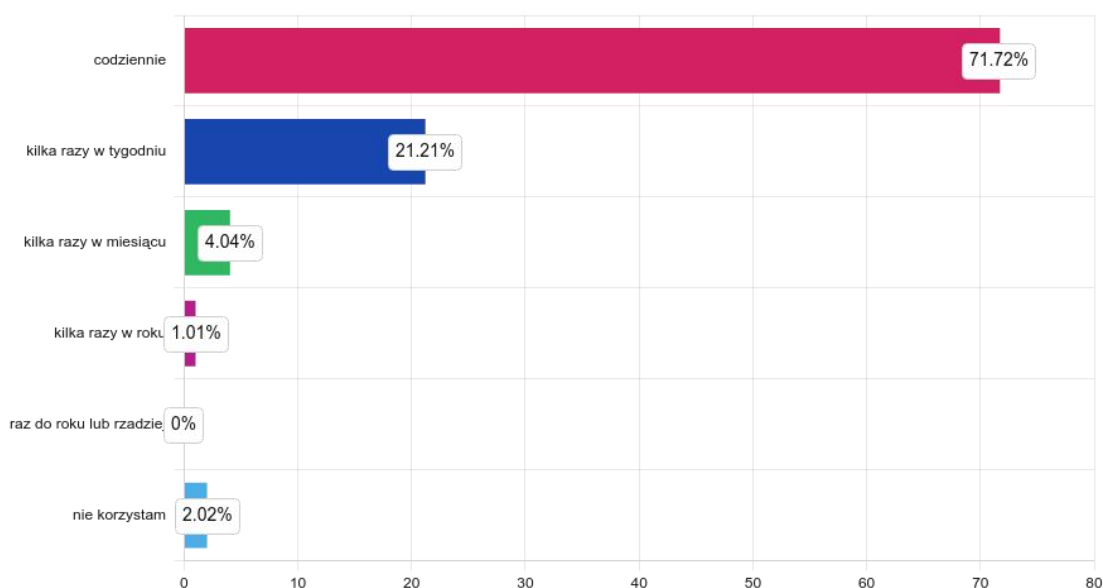
kilka razy w tygodniu: 21,21% (21)

kilka razy w miesiącu: 4,04% (4)

kilka razy w roku: 1,01% (1)

raz do roku lub rzadziej: 0% (0)

nie korzystam : 2,02% (2)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 71,72%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 21,21% badanej próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „kilka razy w miesiącu” - 4,04% osób, „nie korzystam ” - 2,02% ankietowanych, „kilka razy w roku” - 1,01% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „raz do roku lub rzadziej”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z Internetu (poza nauką)?

Wskaż jedynie czas poświęcony na korzystanie z Internetu poza wykorzystywaniem go do nauki, odrabiania lekcji itp.

do 1 godz.: 11,27% (8)

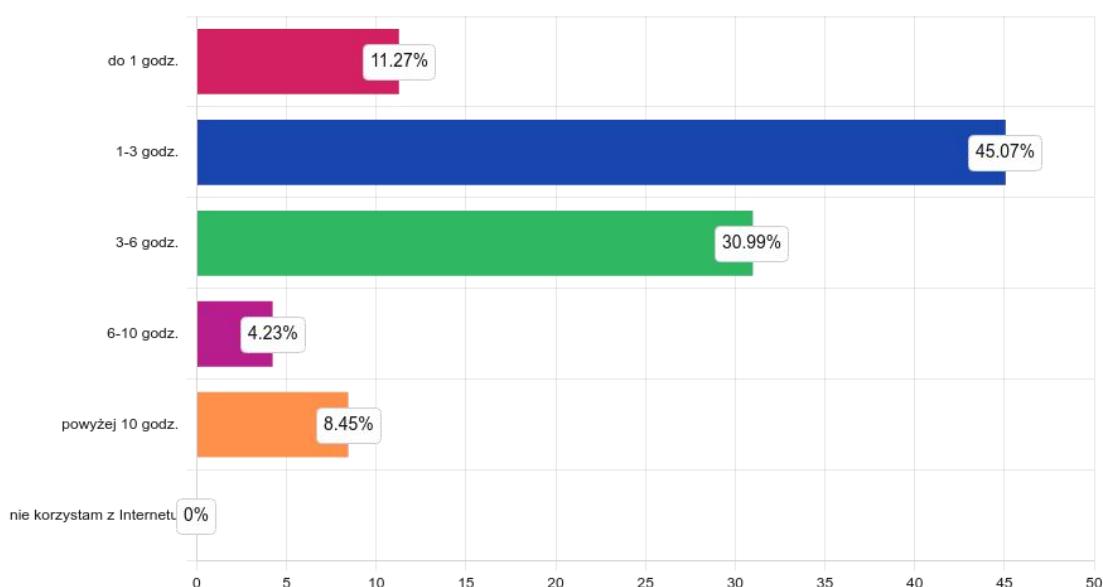
1-3 godz.: 45,07% (32)

3-6 godz.: 30,99% (22)

6-10 godz.: 4,23% (3)

powyżej 10 godz.: 8,45% (6)

nie korzystam z Internetu: 0% (0)

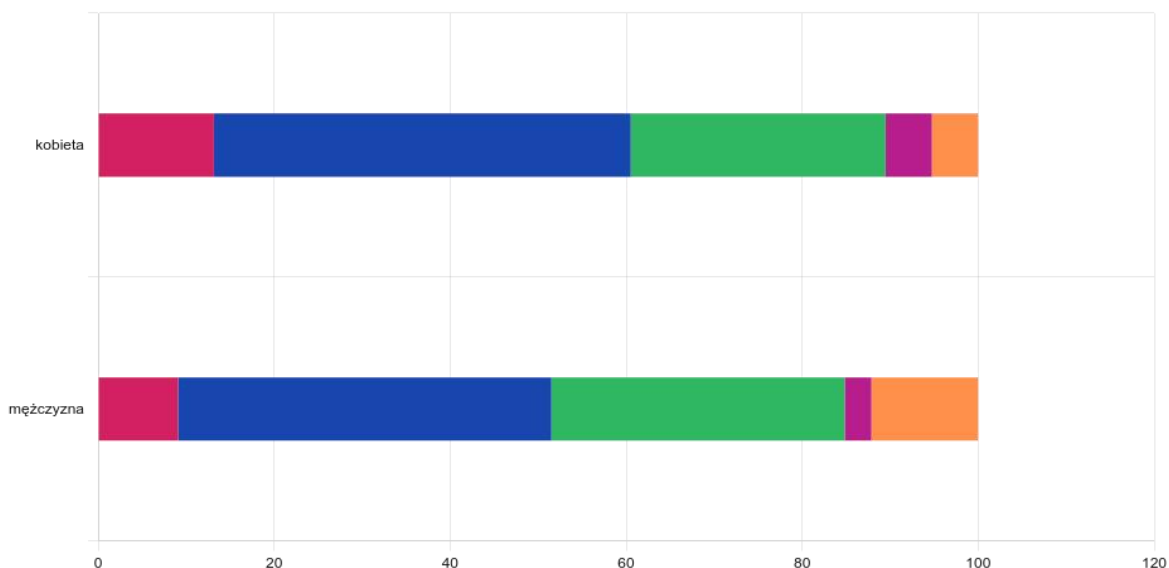


Dodatkowo uczniów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 45,07% osób. Druga w kolejności odpowiedź „3-6 godz.” została wybrana przez 30,99% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „do 1 godz.” - 11,27% osób, „powyżej 10 godz.” - 8,45% ankietowanych, „6-10 godz.” - 4,23% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie korzystam z Internetu”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z Internetu (poza nauką)?

Metryczka: Twoja płeć: Wskaż jedynie czas poświęcony na korzystanie z Internetu poza wykorzystywaniem go do nauki, odrabiania lekcji itp.

	do 1 godz.	1-3 godz.	3-6 godz.	6-10 godz.	powyżej 10 godz.	nie korzystam z Internetu
kobieta	13,16% (5)	47,37% (18)	28,95% (11)	5,26% (2)	5,26% (2)	0% (0)
mężczyzna	9,09% (3)	42,42% (14)	33,33% (11)	3,03% (1)	12,12% (4)	0% (0)



Wśród respondentów, 13,16% kobiet i mężczyzn stwierdziło, że spędza w Internecie do 1 godziny dziennie. W tej grupie, mniejsza część, czyli 9,09%, stanowili mężczyźni. Wskazuje to na stosunkowo ograniczone korzystanie z Internetu wśród niektórych respondentów.

Największy odsetek, 47,37%, spędza w sieci od 1 do 3 godzin dziennie. W tej grupie 42,42% stanowili mężczyźni, co sugeruje, że jest to najpopularniejszy przedział czasowy korzystania z Internetu wśród obu płci.

28,95% respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, odpowiedziało, że korzysta z Internetu od 3 do 6 godzin dziennie, przy czym 33,33% tej grupy stanowili mężczyźni. To wskazuje na bardziej intensywne korzystanie z sieci w tej grupie.

Niewielki odsetek, 5,26% respondentów, w tym 3,03% mężczyzn, spędza w Internecie od 6 do 10 godzin dziennie, co świadczy o znacznym zaangażowaniu w aktywności online.

Dodatkowo, 5,26% respondentów, z których 12,12% to mężczyźni, stwierdziło, że korzysta z Internetu powyżej 10 godzin dziennie, co wskazuje na bardzo intensywne wykorzystanie sieci w tej grupie.

Żaden z respondentów nie wybrał odpowiedzi "nie korzystam z Internetu".

Podsumowując, wyniki badania pokazują, że większość respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, korzysta z Internetu w umiarkowanym zakresie, od 1 do 6 godzin dziennie. Niewielka grupa respondentów spędza w sieci znacznie więcej czasu, szczególnie wśród mężczyzn. Te dane mogą być pomocne w zrozumieniu nawyków korzystania z Internetu wśród młodych ludzi.

Z jakich powodów najczęściej korzystasz z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nauka: 57,73% (56)

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): 44,33% (43)

kontakt ze znajomymi: 69,07% (67)

poznawanie nowych osób: 10,31% (10)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: 57,73% (56)

słuchanie muzyki: 62,89% (61)

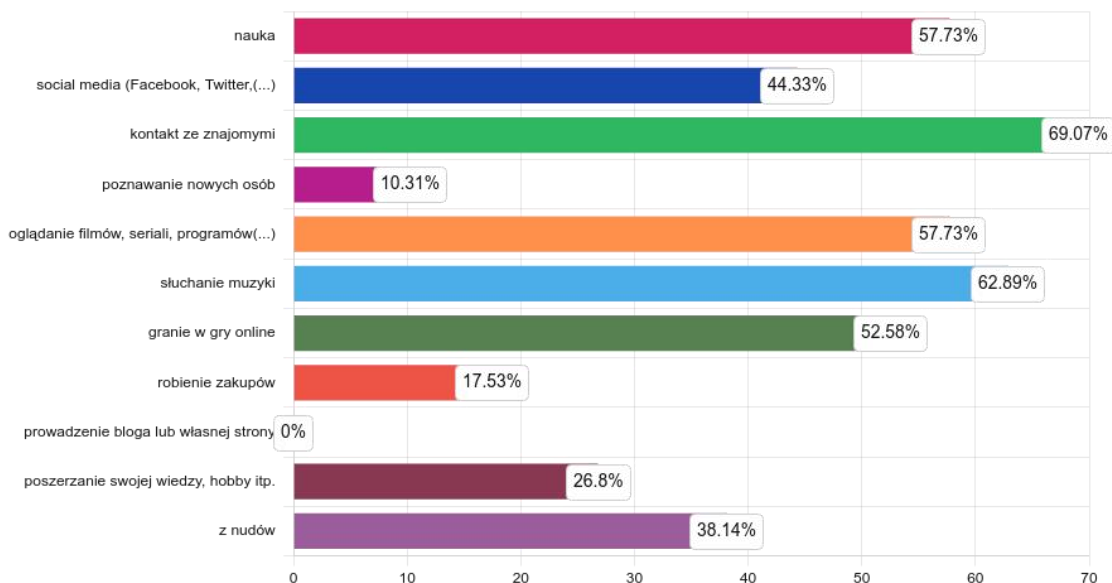
granie w gry online: 52,58% (51)

robienie zakupów: 17,53% (17)

prorowadzenie bloga lub własnej strony: 0% (0)

poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: 26,8% (26)

z nudów: 38,14% (37)



Głównymi powodami skłaniającymi ankietowanych uczniów do korzystania z nowych mediów jest: „kontakt ze znajomymi” - takiej odpowiedzi udzieliło 69,07% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „słuchanie muzyki” - 62,89%, „nauka” - 57,73%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 57,73%, „granie w gry online” - 52,58%, „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - 44,33%, „z nudów” - 38,14%, „poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - 26,8%, „robienie zakupów” - 17,53%, „poznawanie nowych osób” - 10,31%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „prorowadzenie bloga lub własnej strony”.

Zaznacz, które z poniższych zdań odnoszą się do Ciebie:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.: 18,56% (18)

Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.: 9,28% (9)

Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.: 16,49% (16)

Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi.: 5,15% (5)

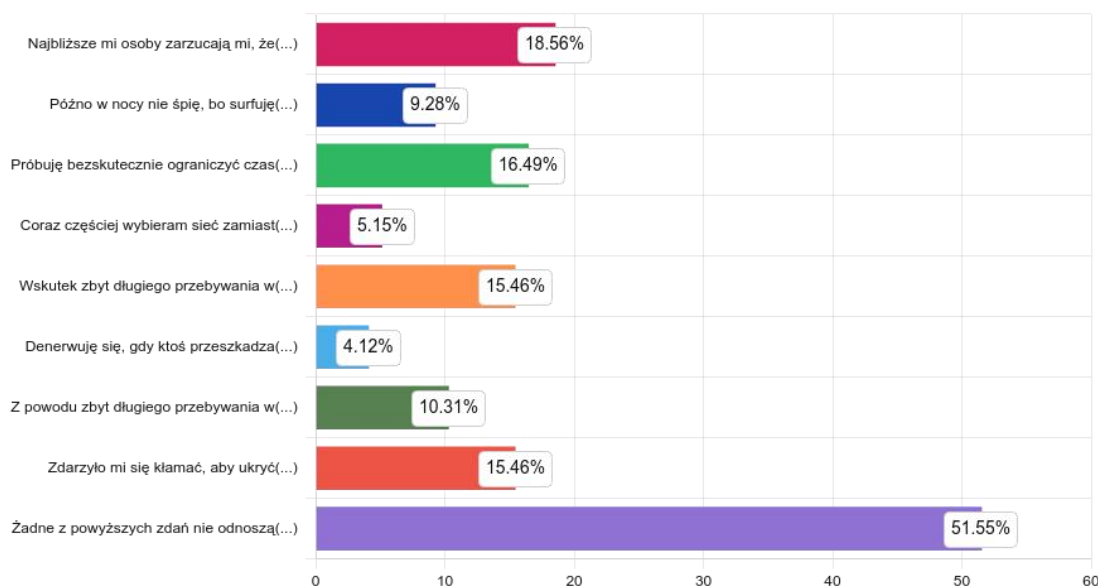
Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka):. 15,46% (15)

Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.: 4,12% (4)

Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.: 10,31% (10)

Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.: 15,46% (15)

Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.: 51,55% (50)



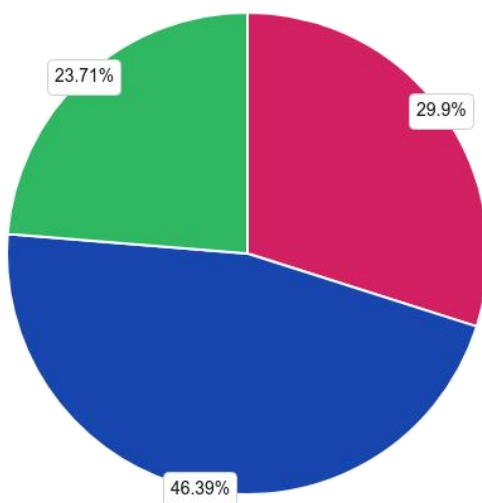
W dalszej kolejności uczniów poproszono, aby wskazali zdania, które odnoszą się do nich bezpośrednio. Uczniowie najczęściej zaznaczali odpowiedź: „Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.” - 51,55% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.” 18,56% uczniów, „Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.” - 16,49% ankietowanych uczniów, „Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprząatanie, zakupy, nauka).” - 15,46% respondentów oraz „Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.” - 15,46%, „Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.” - 10,31% uczniów, „Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.” - 9,28% badanych uczniów oraz „Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi.” - 5,15% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 4,12% odpowiedziało "Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.".

Czy na urządzeniu (telefon komórkowy, komputer, tablet itp.) z którego łączysz się z Internetem jest zainstalowana tzw. „blokada rodzicielska”?

tak: 29,9% (29)

nie: 46,39% (45)

nie wiem: 23,71% (23)



Ankietowani uczniowie zostali zapytani o to, czy na ich urządzeniach, którymi łączą się z Internetem jest zainstalowana blokada rodzicielska. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 46,39% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 29,9% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 23,71% badanych uczniów.

Czy podałybyś swoje dane osobowe osobie poznanej w Internecie?

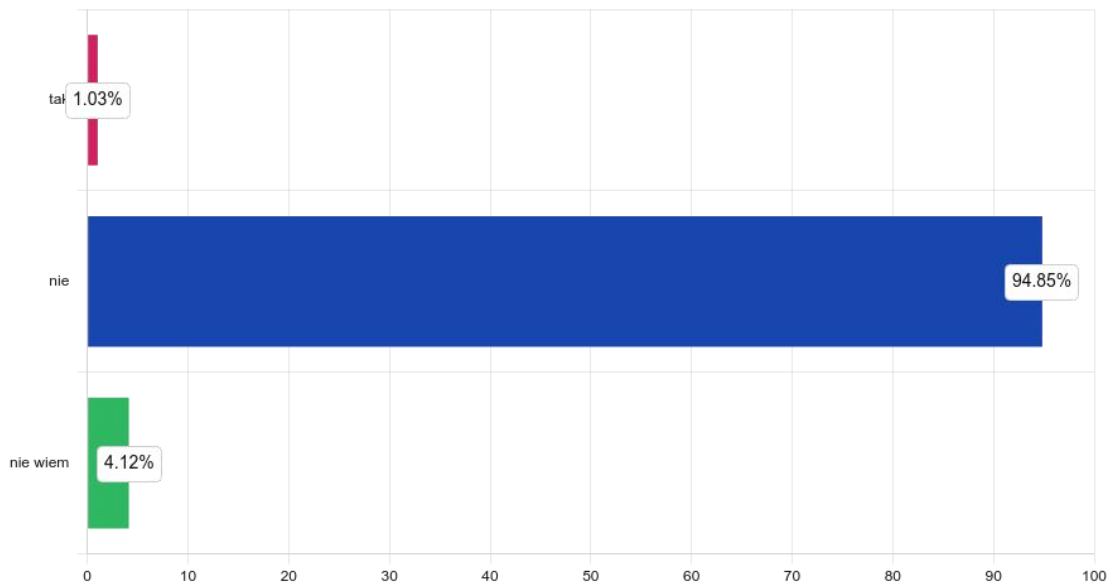
tak: 1,03% (1)



nie: 94,85% (92)



nie wiem: 4,12% (4)

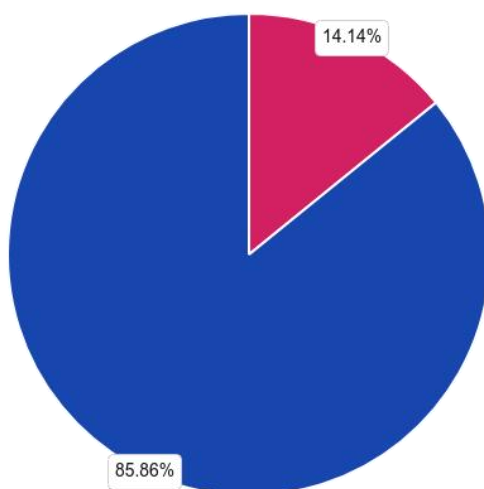


Celem sprawdzenia, czy uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z udostępniania danych w Internecie, zapytano ich, czy udostępniłoby swoje dane obcej osobie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 94,85% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 4,12% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 1,03% uczniów.

Czy czułeś się kiedykolwiek odrzucony przez innych (dyskryminowany) ze względu na brak dostępu do urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier lub do Internetu?

tak: 14,14% (14)

nie: 85,86% (85)



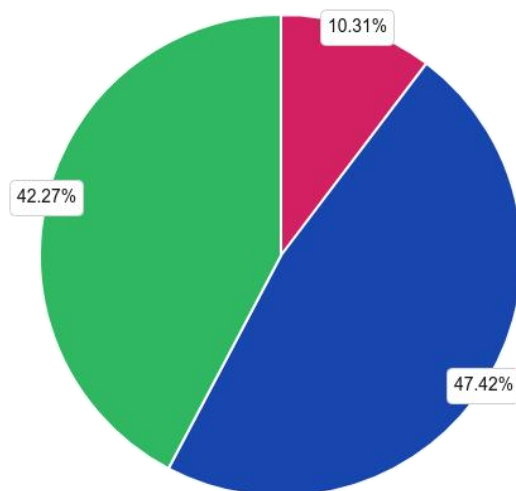
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 85,86% spośród 99 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 14,14% badanych uczniów tj. 14 osób.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego: 10,31% (10)

można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: 47,42% (46)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: 42,27% (41)



Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” - wybrało ją 47,42%. Druga w kolejności odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” została wskazana przez 42,27% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego” - wybrało ją 10,31% ankietowanych uczniów.

4. Badanie uczniów klas 7-9 z Gminy Banie



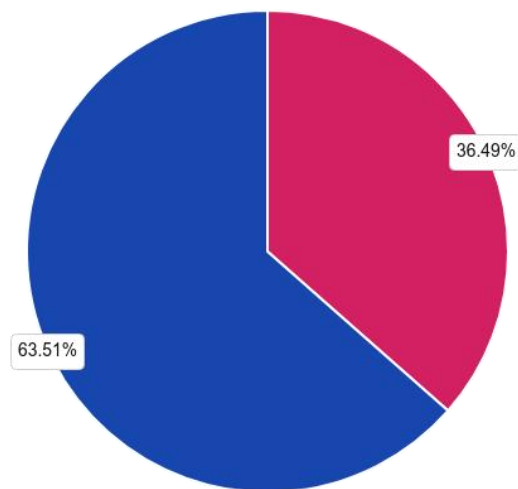
4. 1. Charakterystyka respondentów



Twoja płeć:

kobieta: 36,49% (27)

mężczyzna: 63,51% (47)

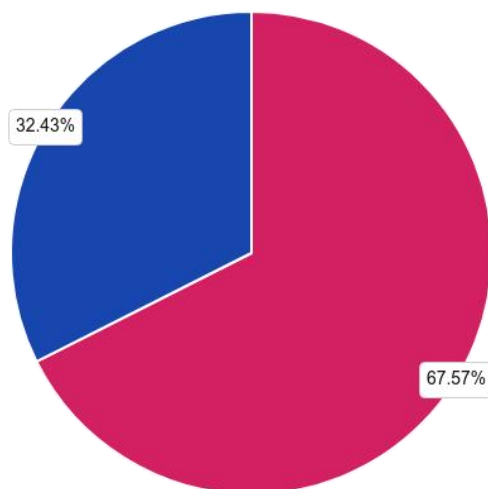


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „mężczyzna” - wybrało ją 63,51% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „kobieta” została wskazana przez 36,49% badanych uczniów.

Twoja klasa:

VII: 67,57% (50)

VIII: 32,43% (24)



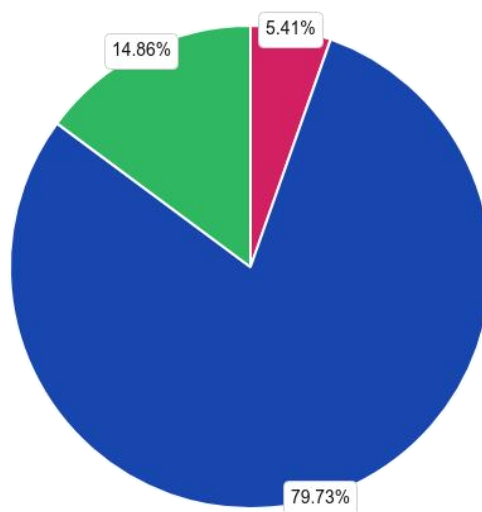
Uczniowie biorący udział w badaniu uczęszczali do klas: „VII” - 67,57% uczniów oraz „VIII” - 32,43% uczniów.

Twój wiek:

11-12 lat : 5,41% (4)

13-14 lat: 79,73% (59)

15-16 lat: 14,86% (11)



W ankietowaniu brali udział uczniowie w wieku: „13-14 lat” - 79,73% uczniów, „15-16 lat” - 14,86% uczniów oraz „11-12 lat ” - 5,41% uczniów.

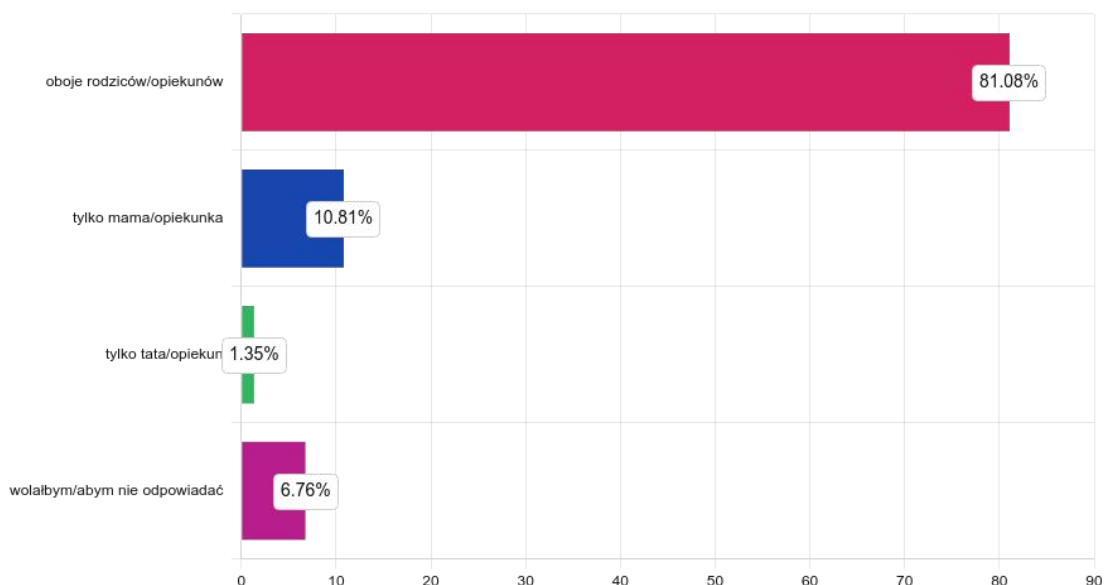
Kto cię wychowuje?

oboje rodziców/opiekunów: 81,08% (60)

tylko mama/opiekunka: 10,81% (8)

tylko tata/opiekun: 1,35% (1)

wolałbym/abym nie odpowiadać: 6,76% (5)



Odpowiedź „oboje rodziców/opiekunów” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 81,08%. Druga w kolejności odpowiedź „tylko mama/opiekunka” została wybrana przez 10,81% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 6,76% osób oraz „tylko tata/opiekun” - 1,35% badanych.

Jak oceniasz sytuację materialną (ilość pieniędzy) w swoim domu?

bardzo dobrze: 45,95% (34)

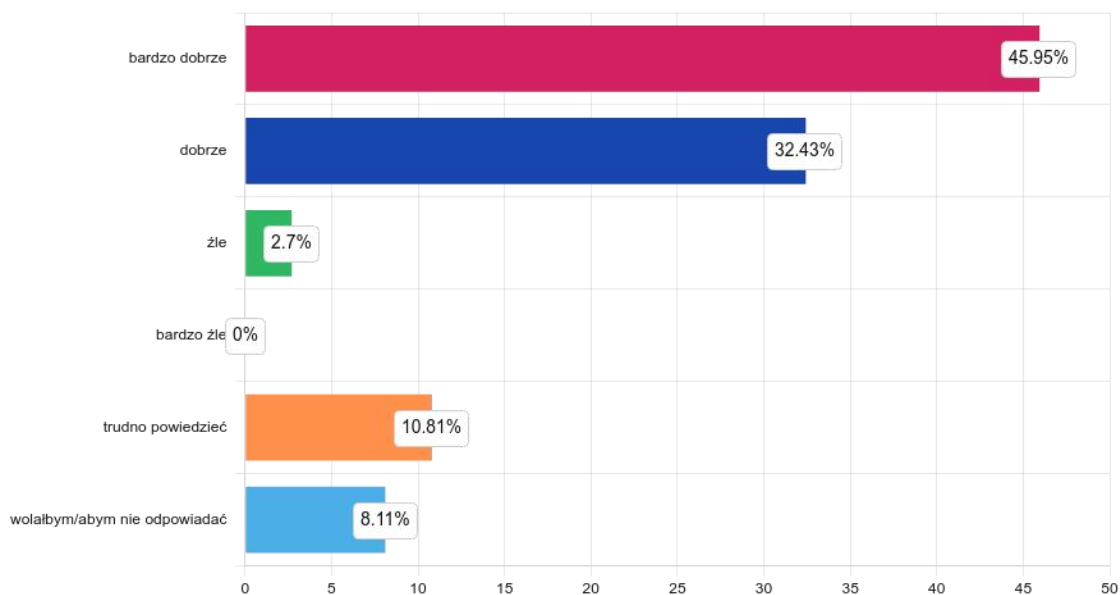
dobrze: 32,43% (24)

źle: 2,7% (2)

bardzo źle: 0% (0)

trudno powiedzieć: 10,81% (8)

wolałbym/abym nie odpowiadać: 8,11% (6)



Opisując sytuację materialną swojej rodziny, uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „bardzo dobrze” - taką odpowiedź wskazało 45,95% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 32,43% osób, „trudno powiedzieć” - 10,81% uczniów, „wolałbym/abym nie odpowiadać” - 8,11% respondentów, „źle” - 2,7% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo źle”.

4. 2. Czas wolny i relacje z perspektywy uczniów klas 7-8



Jak oceniasz swoją szkołę?

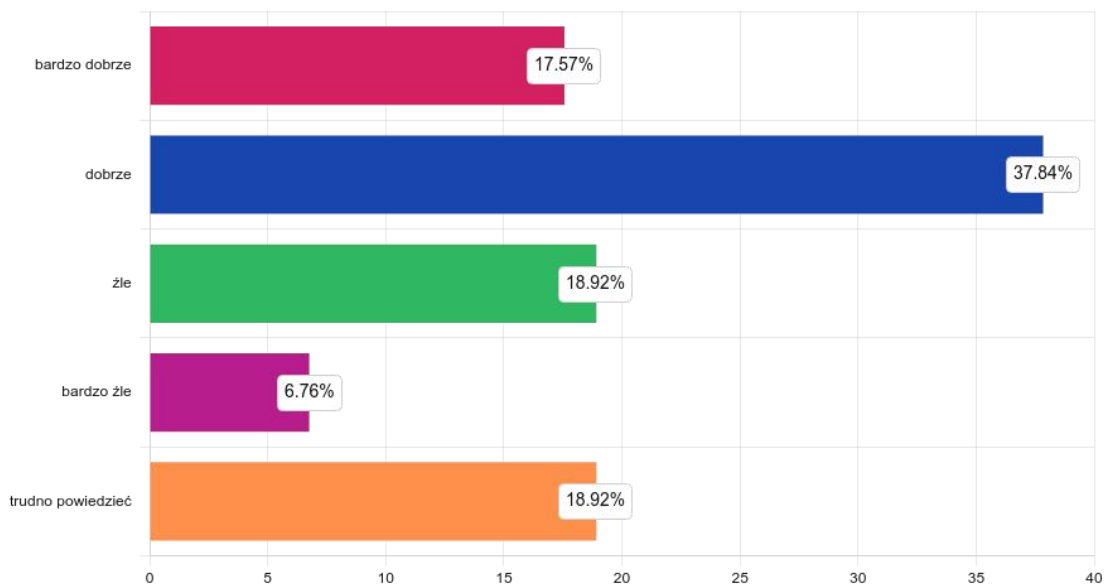
bardzo dobrze: 17,57% (13)

dobrze: 37,84% (28)

źle: 18,92% (14)

bardzo źle: 6,76% (5)

trudno powiedzieć: 18,92% (14)



Ankietowanych poproszono o ocenę ich szkoły. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi „dobrze” - wskazało ją 37,84% ankietowanych uczniów. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „źle” - 18,92% osób, „trudno powiedzieć” - 18,92% uczniów, „bardzo dobrze” 17,57% badanych. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „bardzo źle” wskazało ją 6,76% uczniów.

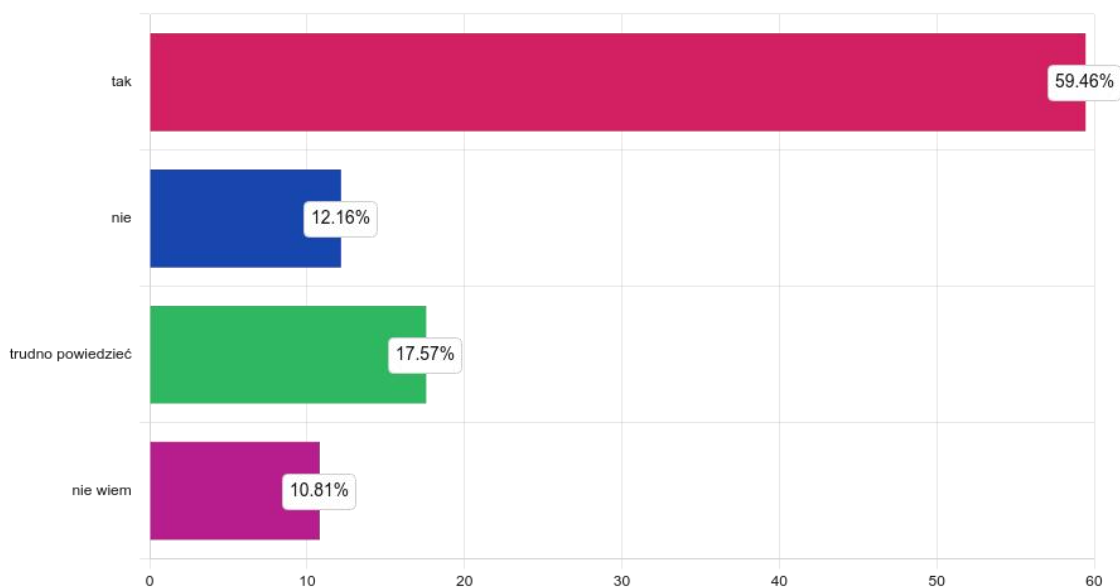
Czy nauka pozytywnie wpłynie na Twoją przyszłość?

tak: 59,46% (44)

nie: 12,16% (9)

trudno powiedzieć: 17,57% (13)

nie wiem: 10,81% (8)



Następnie uczniów zapytano, czy ich zdaniem nauka wpłynie pozytywnie na ich przyszłość. Największa grupa respondentów wskazała odpowiedź „tak” - 59,46%. Natomiast 17,57% uczniów zaznaczyło odpowiedź „trudno powiedzieć”, a odpowiedź „nie” wskazało - 12,16% uczniów.

Jak oceniasz samego/a siebie?

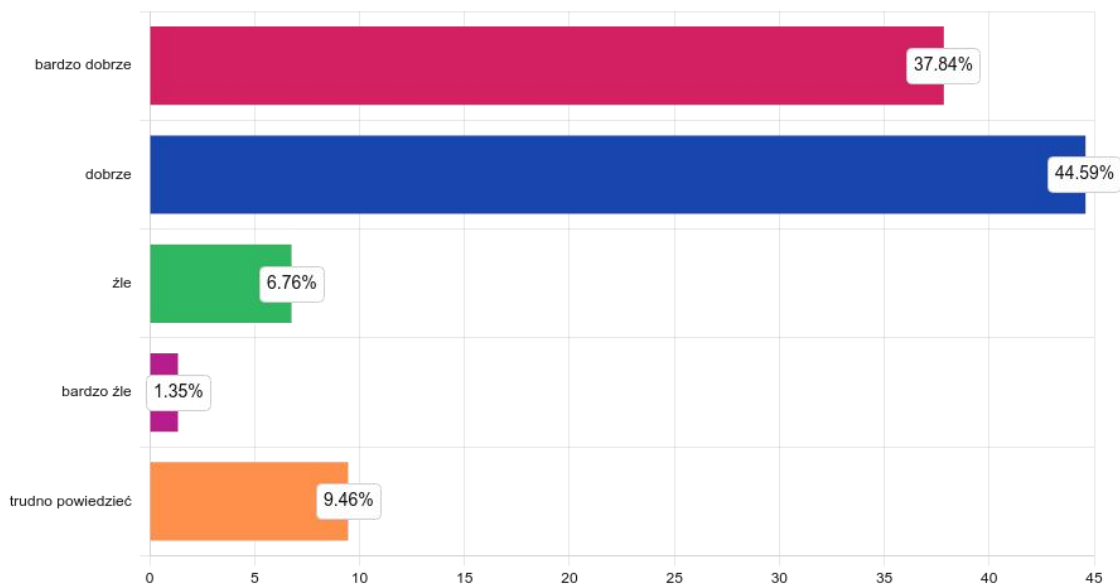
bardzo dobrze: 37,84% (28)

dobrze: 44,59% (33)

źle: 6,76% (5)

bardzo źle: 1,35% (1)

trudno powiedzieć: 9,46% (7)



Następnie uczniów zapytano jak oceniają samych siebie. Uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „dobrze” - 44,59%, „bardzo dobrze” - 37,84%, „trudno powiedzieć” - 9,46%, „źle” - 6,76% oraz „bardzo źle” - 1,35%.

W razie problemów w Twoim życiu, na czyją pomoc mógłbyś liczyć najbardziej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.): 78,38% (58)

tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.): 59,46% (44)

dziadkowie: 17,57% (13)

rodzeństwo: 43,24% (32)

inni członkowie rodziny: 16,22% (12)

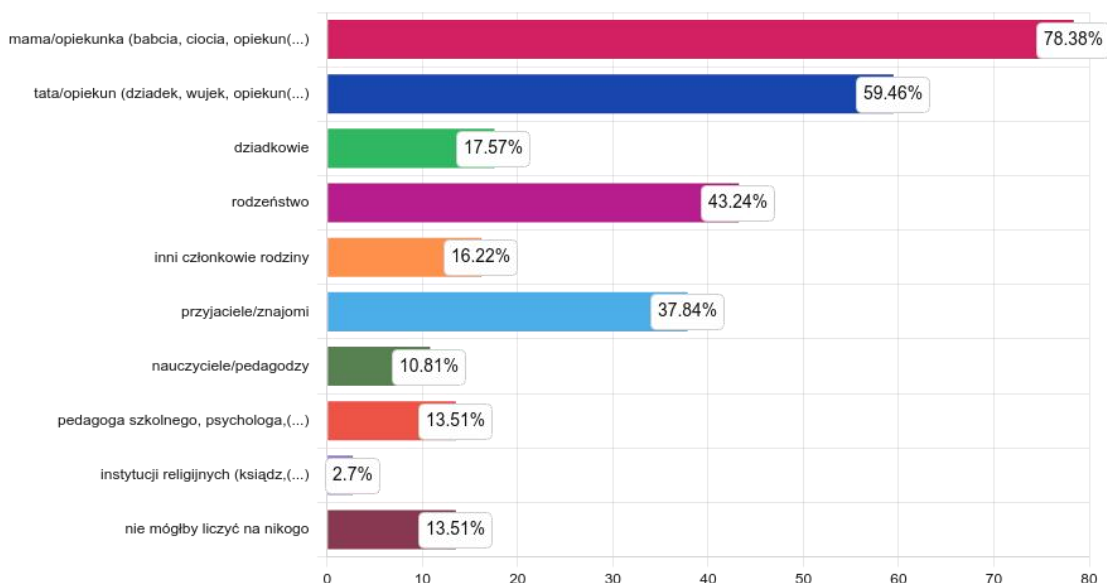
przyjaciele/znajomi: 37,84% (28)

nauczyciele/pedagodzy: 10,81% (8)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 13,51% (10)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 2,7% (2)

nie mógłby liczyć na nikogo: 13,51% (10)



W razie problemów w swoim życiu, uczniowie zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „mama/opiekunka (babcia, ciocia, opiekun prawny itp.)” - 78,38% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „tata/opiekun (dziadek, wujek, opiekun prawny itp.)” - 59,46% osób, „rodzeństwo” - 43,24% badanych, „przyjaciele/znajomi” - 37,84% badanych uczniów, „dziadkowie” - 17,57% ankietowanych, „inni członkowie rodziny” - 16,22% badanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 13,51% badanych uczniów, „nie mógłby liczyć na nikogo” - 13,51% uczniów, „nauczyciele/pedagodzy” - 10,81% respondentów oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 2,7% badanych uczniów.

Jak oceniasz bliskość Twojej rodziny (wspólne spędzanie czasu, rozmowy i podejmowanie decyzji)?

bardzo dobrze: 62,16% (46)

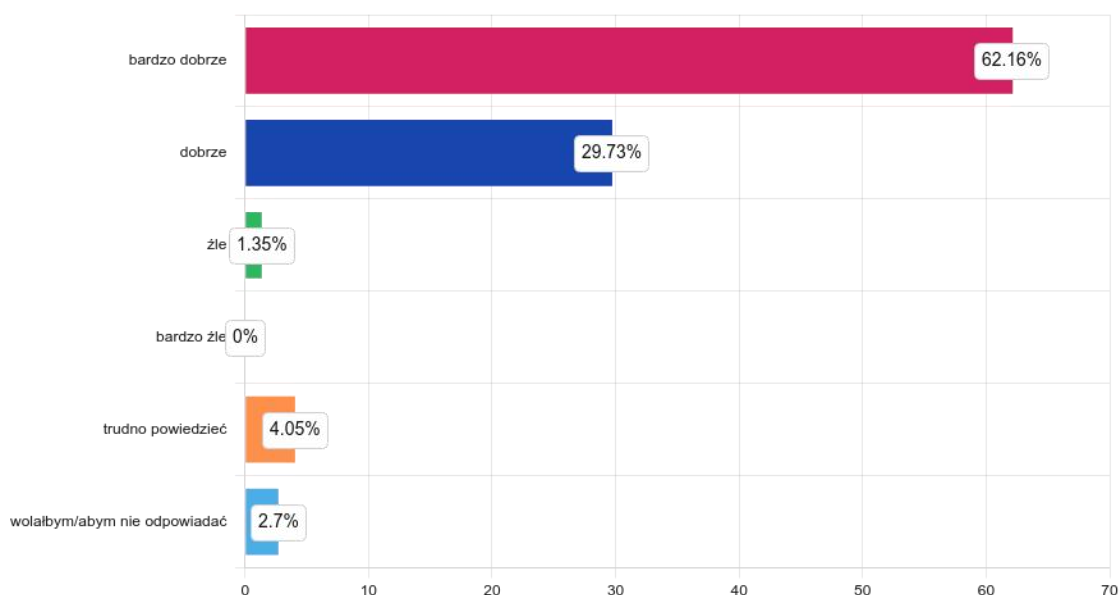
dobrze: 29,73% (22)

źle: 1,35% (1)

bardzo źle: 0% (0)

trudno powiedzieć: 4,05% (3)

wolałbym/abym nie odpowiadać : 2,7% (2)



Badanych uczniów poproszono o ocenę bliskości swojej rodziny. Odpowiedź „bardzo dobrze” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 62,16% osób. Druga w kolejności odpowiedź „dobrze” została wybrana 29,73% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „trudno powiedzieć” - 4,05% osób, „wolałbym/abym nie odpowiadać ” - 2,7% uczniów, „źle” - 1,35% badanych uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo źle”.

Czy bierzesz udział w pozalekcyjnych zajęciach? Jeżeli tak, to jakich?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych: 48,65% (36)

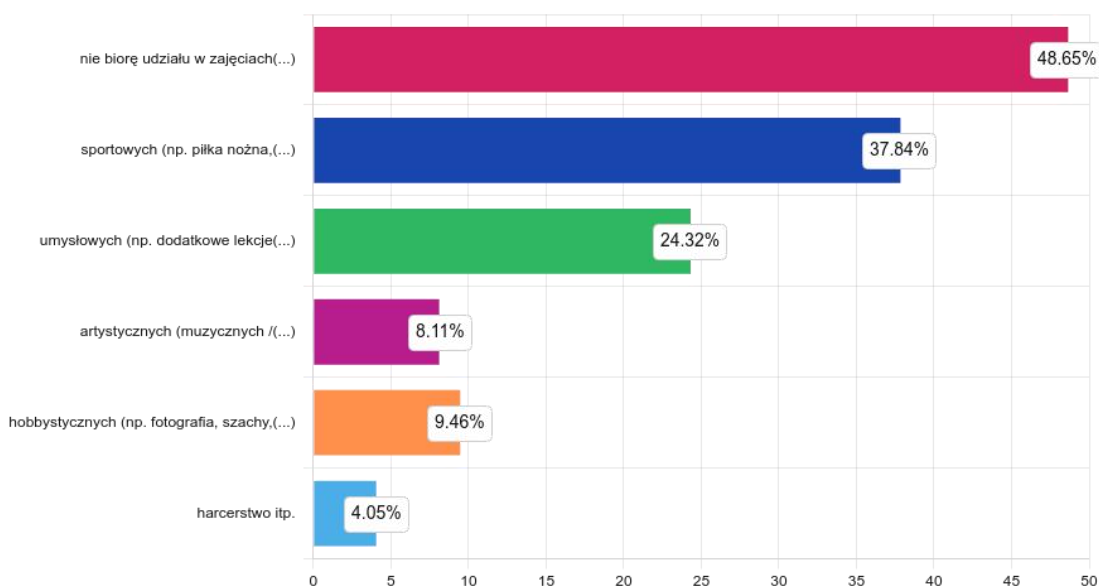
sportowych (np. piłka nożna, siatkówka, jazda konno, sztuki walki itp.): 37,84% (28)

umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.): 24,32% (18)

artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich): 8,11% (6)

hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.): 9,46% (7)

harcerstwo itp.: 4,05% (3)

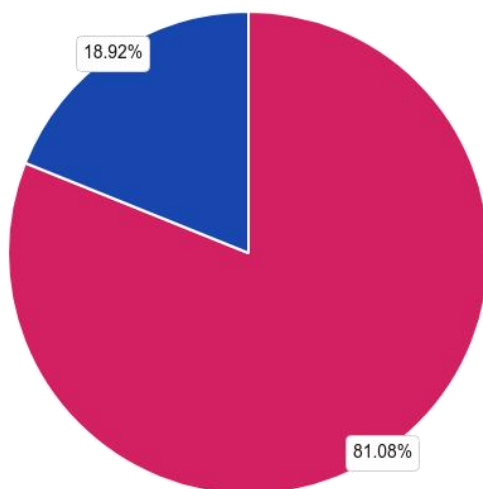


Respondentów zapytano, czy biorą udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie biorę udziału w zajęciach pozaszkolnych” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 48,65%. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „umysłowych (np. dodatkowe lekcje języków, korepetycje, kółka naukowe itp.)” - 24,32% osób „hobbystycznych (np. fotografia, szachy, historia kina itp.)” - 9,46% badanych, „artystycznych (muzycznych / plastycznych/ teatralnych i aktorskich)” - 8,11% badanych uczniów oraz „harcerstwo itp.” - 4,05% ankietowanych.

Czy masz hobby, któremu poświęcasz znaczną ilość czasu?

tak: 81,08% (60)

nie: 18,92% (14)



Większość uczniów wskazała odpowiedź „tak”, tj. 81,08% ankietowanych, a odpowiedź „nie”, zaznaczyło 18,92% respondentów.

Czy zdarza Ci się opuszczać dni w szkole bez usprawiedliwienia?

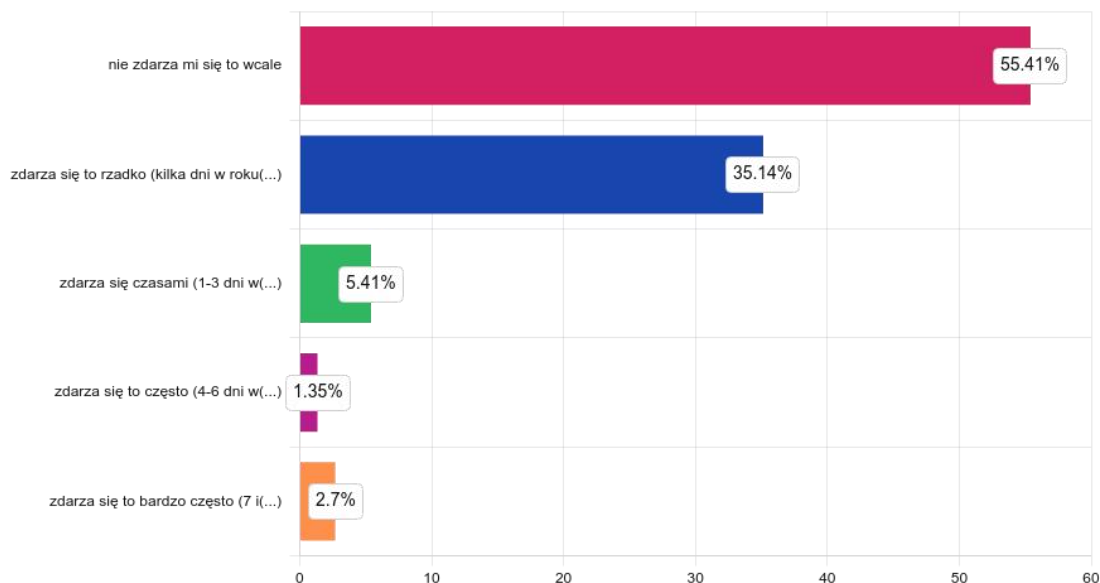
nie zdarza mi się to wcale: 55,41% (41)

zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym): 35,14% (26)

zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu): 5,41% (4)

zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu): 1,35% (1)

zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu): 2,7% (2)



Uczniowie najczęściej przyznawali, iż „nie zdarza mi się to wcale” - takiej odpowiedzi udzieliło 55,41% uczniów. W dalszej kolejności wskazywano: „zdarza się to rzadko (kilka dni w roku szkolnym)” 35,14%, „zdarza się czasami (1-3 dni w miesiącu)” 5,41%, „zdarza się to bardzo często (7 i więcej dni w miesiącu)” 2,7% oraz „zdarza się to często (4-6 dni w miesiącu)” 1,35%.

Czy Twoi rodzice wiedzą z kim i jak spędzasz wolny czas?

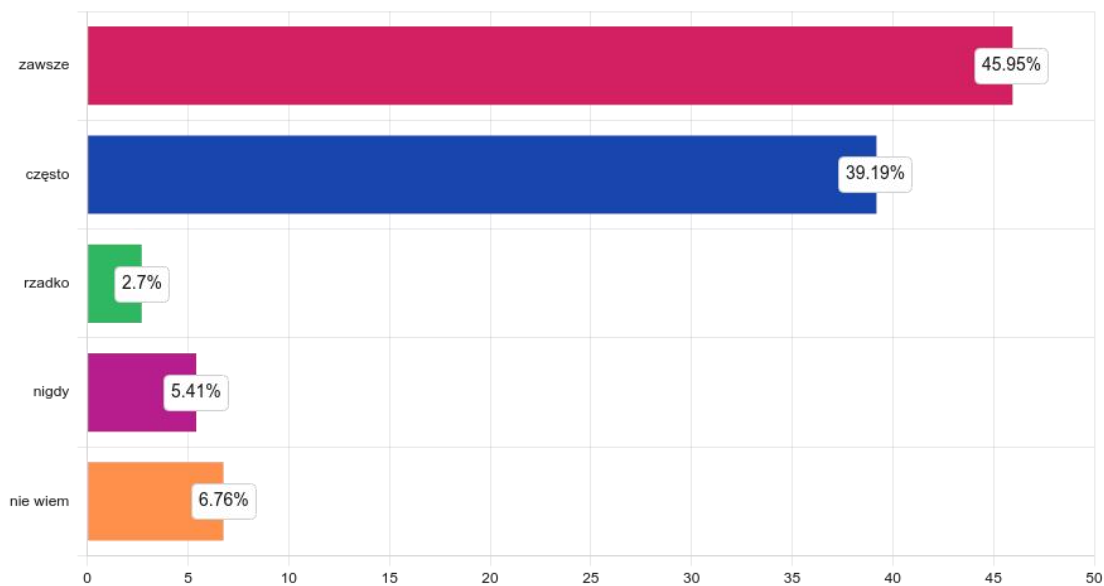
zawsze: 45,95% (34)

często: 39,19% (29)

rzadko: 2,7% (2)

nigdy: 5,41% (4)

nie wiem: 6,76% (5)



Uczniowie najczęściej zaznaczali następujące odpowiedzi „zawsze” - taką odpowiedź wskazało 45,95% ankieterowanych uczniów, rzadziej wskazywano: „często” - 39,19% osób, „nie wiem” 6,76% uczniów, „nigdy” - 5,41% osób oraz „rzadko” - 2,7% respondentów.

4. 3. Opinie i wiedza uczniów na temat zjawiska uzależnień chemicznych i behawioralnych



Jakie według Ciebie mogą być negatywne konsekwencje związane z uzależnieniem od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie występują negatywne konsekwencje: 12,16% (9)

zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego: 70,27% (52)

nieodpowiednie towarzystwo: 47,3% (35)

pogorszenie relacji rodzinnych: 48,65% (36)

pogorszenie relacji koleżeńskich: 39,19% (29)

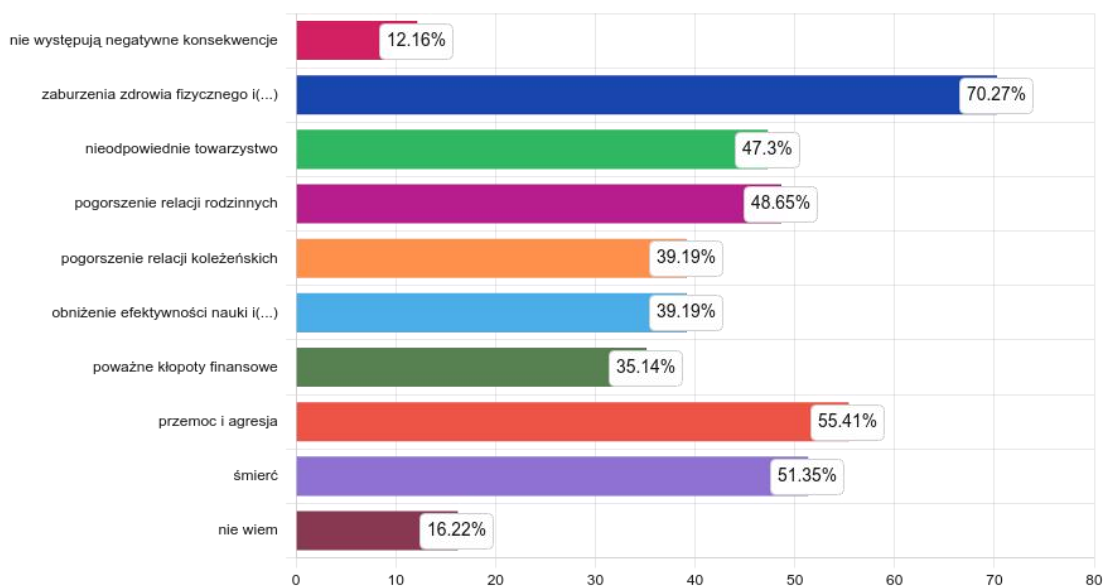
obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole: 39,19% (29)

poważne kłopoty finansowe: 35,14% (26)

przemoc i agresja: 55,41% (41)

śmierć: 51,35% (38)

nie wiem: 16,22% (12)



Ankietowanych uczniów poproszono o wskazanie konsekwencji, które ich zdaniem mogą wynikać z uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy. Uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „zaburzenia zdrowia fizycznego i psychicznego” - 70,27%, „przemoc i agresja” - 55,41%, „śmierć” - 51,35%, „pogorszenie relacji rodzinnych” - 48,65%, „nieodpowiednie towarzystwo” - 47,3%, „pogorszenie relacji koleżeńskich” - 39,19%, „obniżenie efektywności nauki i problemy w szkole” - 39,19%, „poważne kłopoty finansowe” - 35,14%, „nie wiem” - 16,22% oraz „nie występują negatywne konsekwencje” - 12,16%.

Kto rozmawiał z Tobą na temat działania i szkodliwości środków takich jak alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodzeństwo: 12,16% (9)

rodzice: 72,97% (54)

nauczyciele: 44,59% (33)

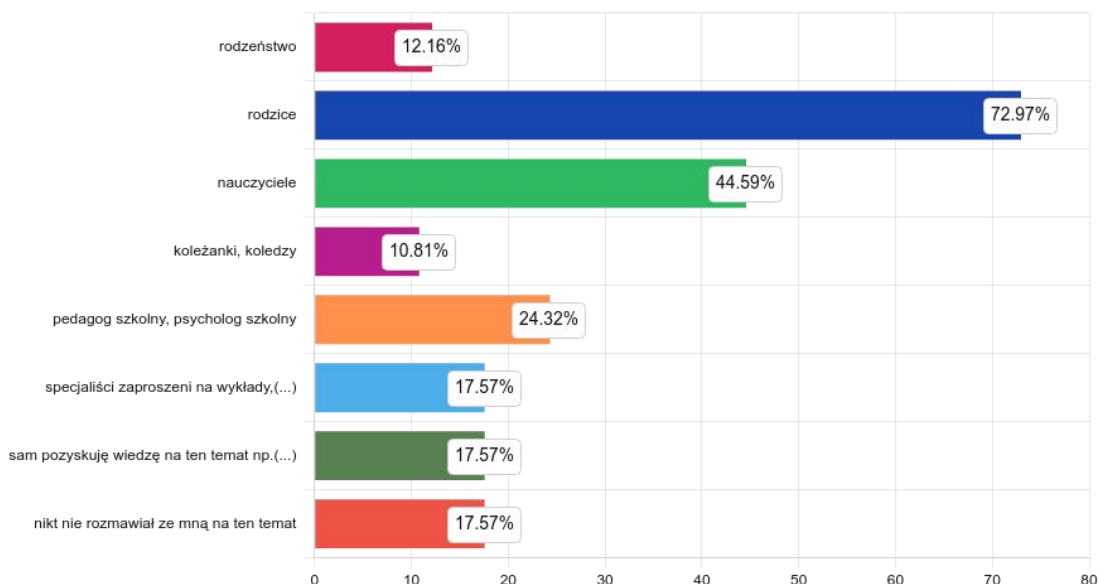
koleżanki, koledzy: 10,81% (8)

pedagog szkolny, psycholog szkolny: 24,32% (18)

specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty: 17,57% (13)

sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji: 17,57% (13)

nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat: 17,57% (13)



Na temat substancji psychoaktywnych z uczniami rozmawiali: „rodzice” - 72,97%, „nauczyciele” - 44,59%, „pedagog szkolny, psycholog szkolny” - 24,32%, „specjaliści zaproszeni na wykłady, pogadanki, warsztaty” - 17,57%, „sam pozyskuję wiedzę na ten temat np. z Internetu i telewizji” - 17,57%, „nikt nie rozmawiał ze mną na ten temat” - 17,57%, „rodzeństwo” - 12,16%, „koleżanki, koledzy” - 10,81%.

Do kogo zwróciłbyś się o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodziców/opiekunów: 71,62% (53)

dziadków: 10,81% (8)

innych członków rodziny: 17,57% (13)

nauczycieli: 16,22% (12)

przyjaciół/kolegów/koleżanek: 13,51% (10)

radził(a)bym sobie sam/a: 8,11% (6)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 5,41% (4)

Policji: 12,16% (9)

instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds.

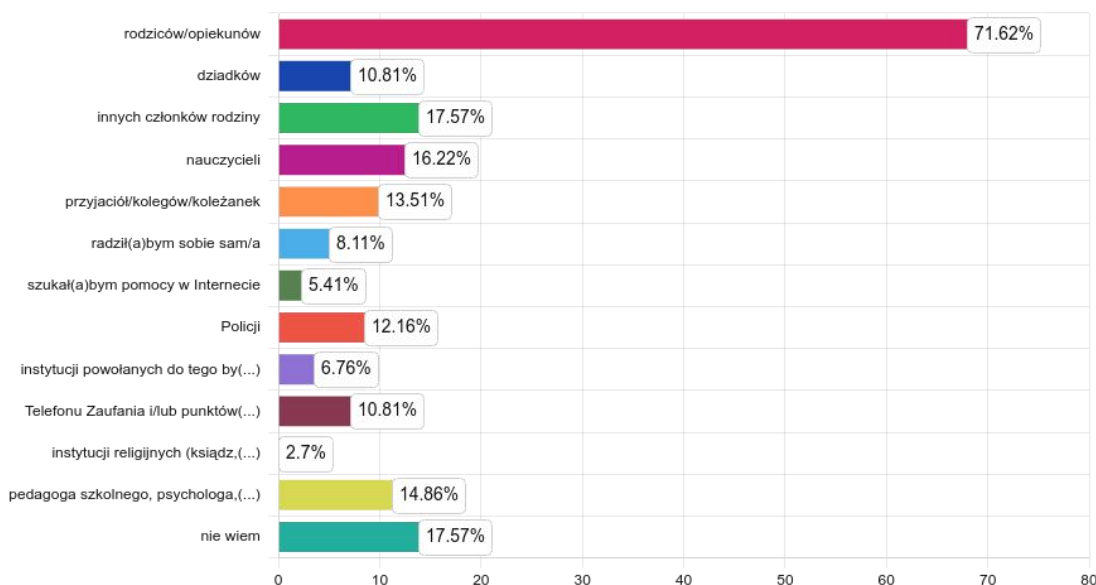
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): 6,76% (5)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: 10,81% (8)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 2,7% (2)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 14,86% (11)

nie wiem: 17,57% (13)



Uczniowie w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 71,62% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „innych członków rodziny” - 17,57% osób, „nie wiem” - 17,57% badanych, „nauczycieli” - 16,22% badanych uczniów, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 14,86% ankietowanych, „przyjaciół/kolegów/koleżanek” - 13,51% badanych, „Policji” - 12,16% badanych uczniów, „dziadków” - 10,81% uczniów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 10,81% respondentów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 8,11% badanych uczniów, „instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 6,76% ankietowanych, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 5,41% badanych oraz „instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.)” - 2,7% osób.

Jakiego rodzaju zajęć profilaktycznych brakuje w Twojej szkole?

zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą: 18,92% (14)

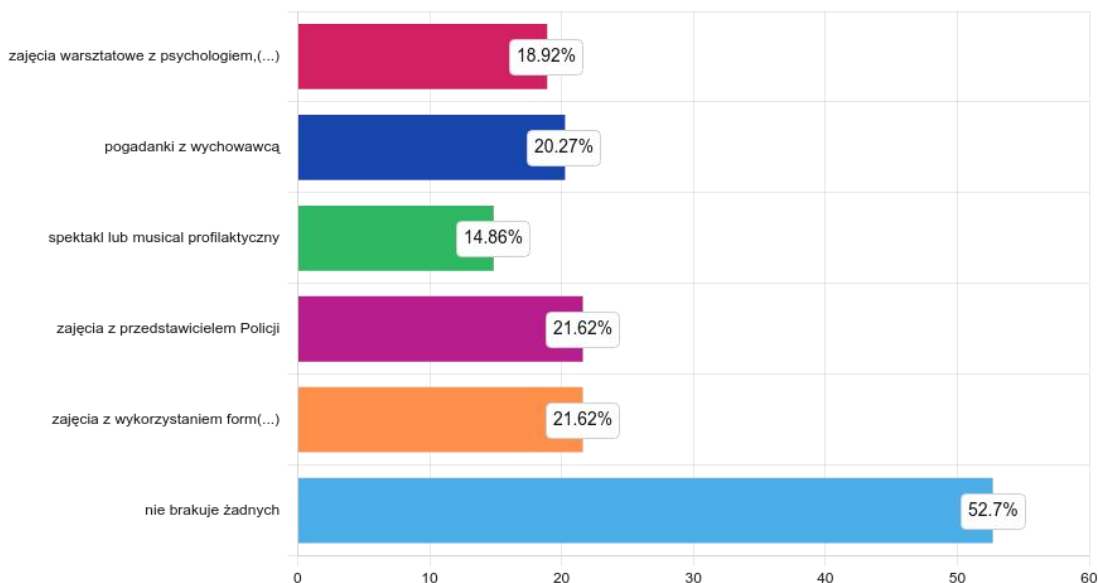
pogadanki z wychowawcą : 20,27% (15)

spektakl lub musical profilaktyczny: 14,86% (11)

zajęcia z przedstawicielem Policji: 21,62% (16)

zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych: 21,62% (16)

nie brakuje żadnych: 52,7% (39)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie zajęć profilaktycznych, których ich zdaniem brakuje w szkole. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie brakuje żadnych” - takiej odpowiedzi udzieliło 52,7% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „zajęcia z przedstawicielem Policji” - 21,62%, „zajęcia z wykorzystaniem form multimedialnych” 21,62%, „pogadanki z wychowawcą ” - 20,27% oraz „zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem lub innym specjalistą” - 18,92%. Najmniej uczniów (14,86%) wybrało odpowiedź „spektakl lub musical profilaktyczny”.

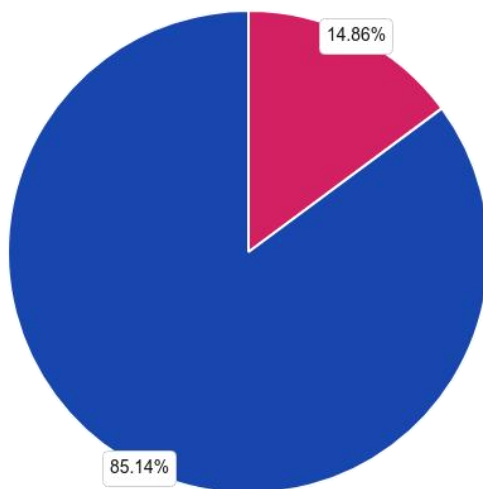
4. 4. Problem alkoholowy z perspektywy uczniów klas 7-8



Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

tak: 14,86% (11)

nie: 85,14% (63)

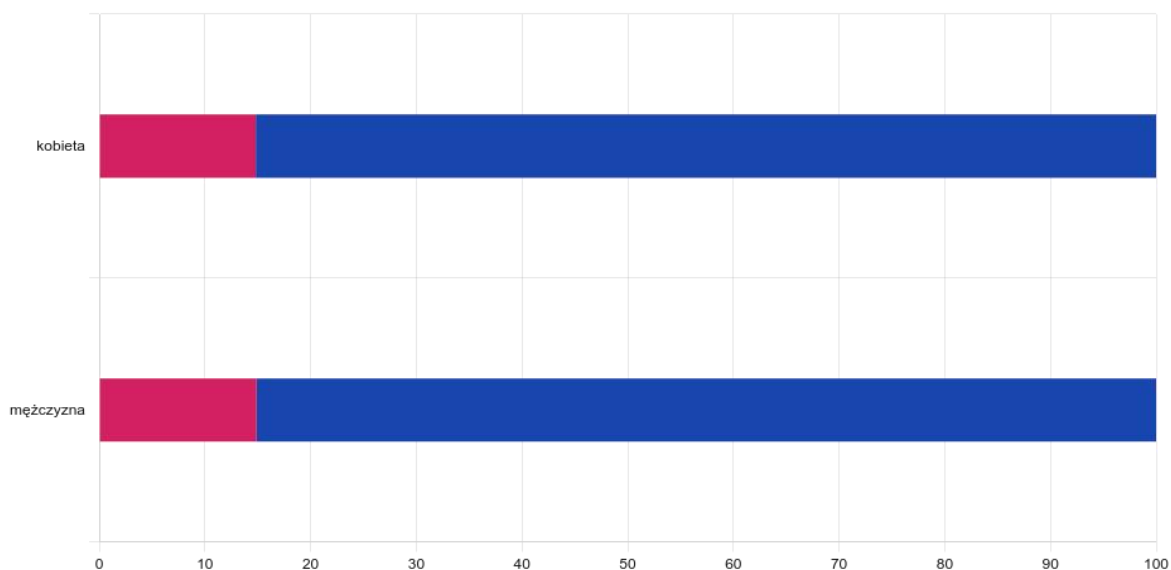


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 85,14% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 14,86% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	14,81% (4)	85,19% (23)
mężczyzna	14,89% (7)	85,11% (40)

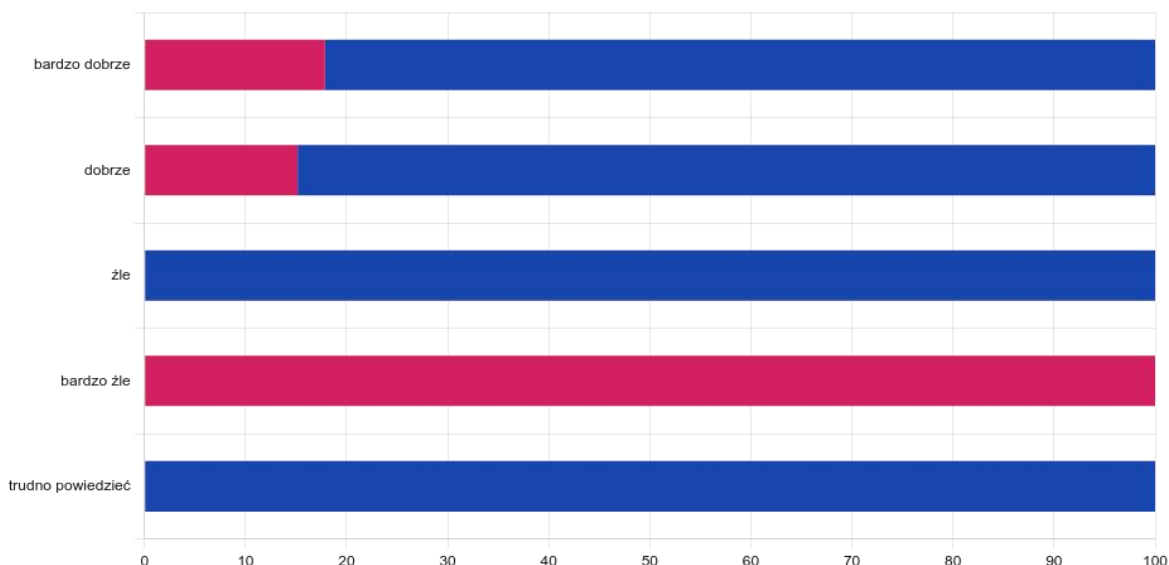


14,81% kobiet przyznało się do próbowania napojów alkoholowych, co było bardzo zbliżone do odsetka mężczyzn, którzy stwierdzili to samo – 14,89%. Z drugiej strony, znaczna większość respondentów z obu płci, 85,19% kobiet i 85,11% mężczyzn, odpowiedziała, że nigdy nie próbowała alkoholu. Te wyniki wskazują na podobne postawy wobec alkoholu wśród kobiet i mężczyzn, z przeważającą większością w obu grupach, która nie miała doświadczenia z jego konsumpcją.

Czy zdarzyło Ci się kiedykolwiek próbować napoje alkoholowe?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	tak	nie
bardzo dobrze	17,86% (5)	82,14% (23)
dobrze	15,15% (5)	84,85% (28)
źle	0% (0)	100% (5)
bardzo źle	100% (1)	0% (0)
trudno powiedzieć	0% (0)	100% (7)



17,86% osób oceniających siebie jako "bardzo dobrze" przyznało, że próbowało alkoholu. Wśród osób z samooceną "dobrze", odsetek ten wyniósł 15,15%. Natomiast wszyscy respondenci, którzy ocenili siebie jako "bardzo źle", stwierdzili, że próbowali napoje alkoholowe. Zaskakująco, żaden z respondentów z grup "źle" i "trudno powiedzieć" nie przyznał się do próbowania alkoholu.

Z drugiej strony, większość osób oceniających siebie "bardzo dobrze" i "dobrze", odpowiednio 82,14% i 84,85%, stwierdziła, że nigdy nie próbowała alkoholu. Co interesujące, 100% respondentów z grup "źle" i "trudno powiedzieć" również odpowiedziało, że nigdy nie próbowali napojów alkoholowych. Zauważalnie, nikt z grupy oceniającej siebie jako "bardzo źle" nie wybrał odpowiedzi "nie".

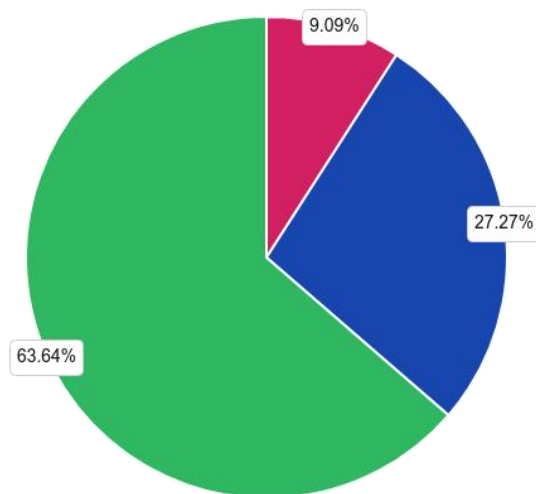
Podsumowując, wyniki badania wskazują na ciekawą korelację między samooceną a doświadczeniami z alkoholem. Osoby z negatywną samooceną ("bardzo źle") wykazały 100% doświadczenie z alkoholem, podczas gdy osoby z pozytywniejszą samooceną częściej deklarowały brak doświadczeń z alkoholem. Wyniki te mogą dostarczyć wglądu w to, jak percepcja samego siebie może wpływać na zachowania związane z konsumpcją alkoholu.

W jakim wieku spróbowałeś/aś alkohol po raz pierwszy?

10 lat i mniej : 9,09% (1)

11-12 lat: 27,27% (3)

13-14 lat lub więcej: 63,64% (7)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgali po alkohol. Udzielano następujących odpowiedzi: „13-14 lat lub więcej” (63,64%) oraz „11-12 lat” (27,27%). Najmniej ankietowanych wskazało odpowiedź „10 lat i mniej”, tj. (9,09%).

W jakich okolicznościach spożyłeś/aś alkohol po raz pierwszy?

w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych: 0% (0)

w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych: 27,27% (3)

poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie: 9,09% (1)

poczęstowali mnie inni członkowie rodziny: 9,09% (1)

przez pomyłkę: 27,27% (3)

ze znajomymi poza domem: 9,09% (1)

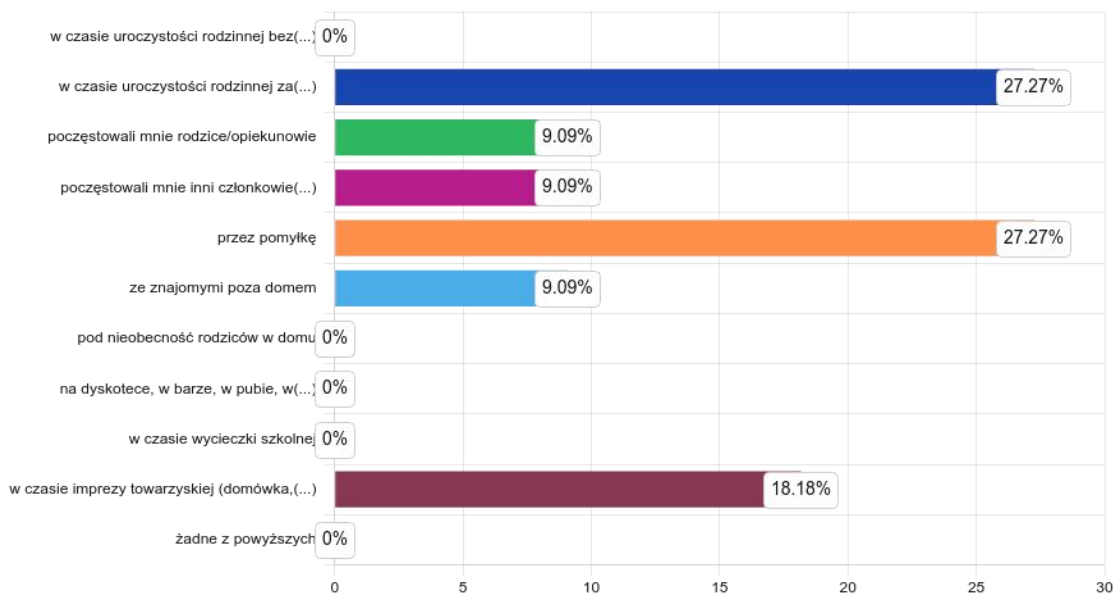
pod nieobecność rodziców w domu: 0% (0)

na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni: 0% (0)

w czasie wycieczki szkolnej: 0% (0)

w czasie imprezy towarzyskiej (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.): 18,18% (2)

żadne z powyższych: 0% (0)



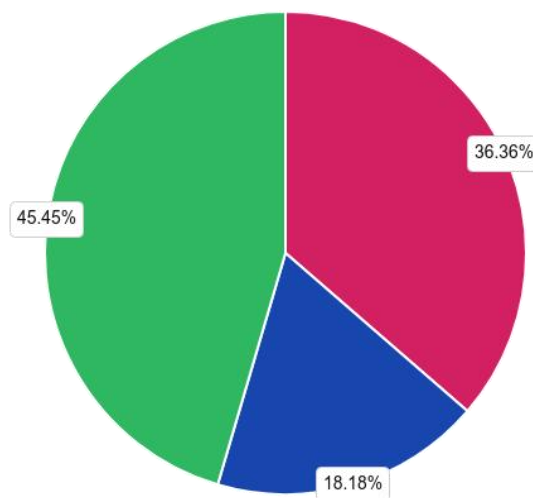
Uczniowie najczęściej wskazywali, iż sięgali po alkohol w następujących okolicznościach: „w czasie uroczystości rodzinnej za zgodą dorosłych” tę okoliczność wskazało 27,27% uczniów oraz „przez pomyłkę” - została wybrana przez 27,27% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „w czasie imprezy towarzyskiej (domówka, urodziny, sylwester, grill itp.)” - 18,18 % osób, „poczęstowali mnie rodzice/opiekunowie” - 9,09 % badanych, „poczęstowali mnie inni członkowie rodziny” - 9,09 % uczniów, „ze znajomymi poza domem” - 9,09 % badanych uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „w czasie uroczystości rodzinnej bez wiedzy dorosłych”, „pod nieobecność rodziców w domu”, „na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni”, „w czasie wycieczki szkolnej” oraz „żadne z powyższych”.

Kiedy ostatnio piłeś/aś alkohol?

w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem): 36,36% (4)

w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem): 18,18% (2)

ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem): 45,45% (5)

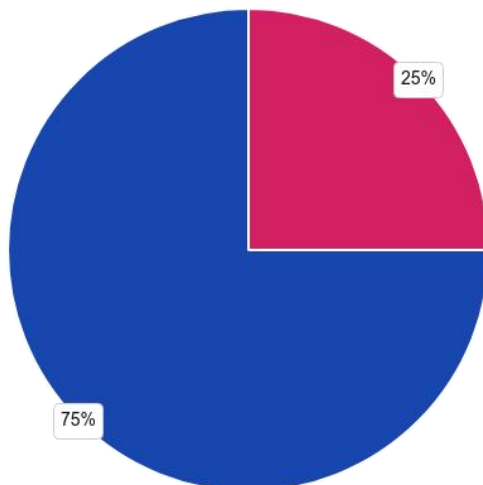


Największa część uczniów przyznała, iż spożywali alkohol „ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem)” - takiej odpowiedzi udzieliło 45,45% uczniów udzielających odpowiedzi na to pytanie. Druga w kolejności odpowiedź „w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem)” została zaznaczona przez 36,36% uczniów. Najrzadziej respondencie wskazywali odpowiedź „w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem)” - odpowiedzi takiej udzieliło 18,18% respondentów.

Czy w ciągu ostatniego miesiąca (ostatnie 30 dni) zdarzyło Ci się bardzo mocno upić alkoholem tzn. miałeś duże problemy z koordynacją ruchową (zataczanie się), mową (bełkotanie), myśleniem (problem z zebraniem myśli), wyrwy w pamięci (nie pamiętałeś/aś co

Tak: 25% (1)

Nie: 75% (3)

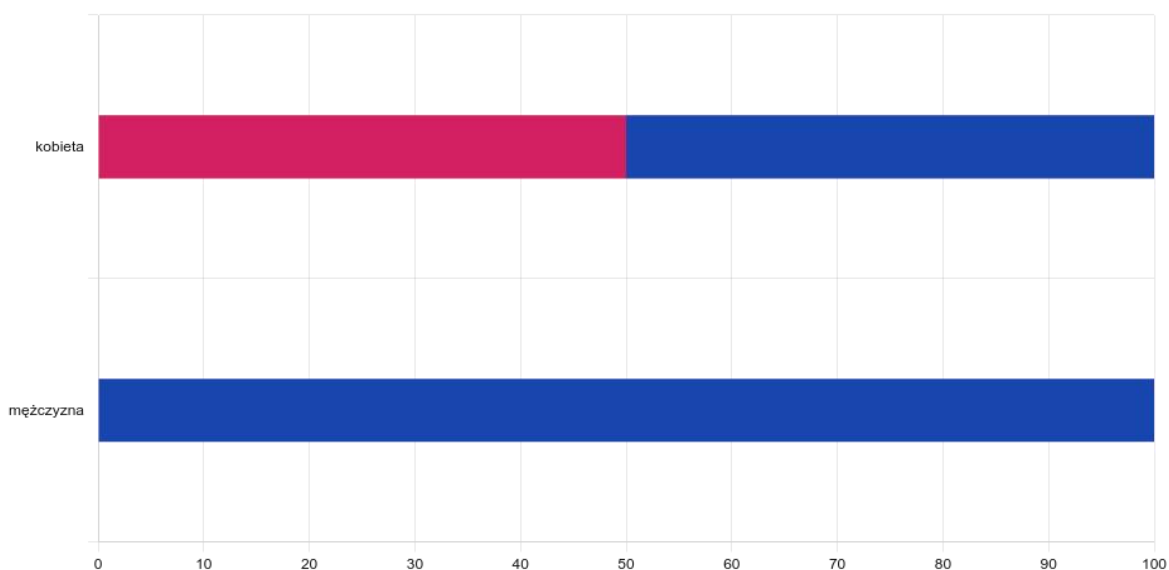


Największa część badanych uczniów, tj. 75% zaznaczyło odpowiedź „Nie”. Najmniej spośród badanych uczniów 25% osób wskazało odpowiedź „Tak”.

Czy w ciągu ostatniego miesiąca (ostatnie 30 dni) zdarzyło Ci się bardzo mocno upić alkoholem tzn. miałeś duże problemy z koordynacją ruchową (zataczanie się), mową (bełkotanie), myśleniem (problem z zebraniem myśli), wyrwy w pamięci (nie pamiętałeś/aś co

Metryczka: Twoja płeć:

	Tak	Nie
kobieta	50% (1)	50% (1)
mężczyzna	0% (0)	100% (2)



Wśród respondentek, połowa z nich, czyli 50%, przyznała się do tego, że w ciągu ostatnich 30 dni bardzo mocno się upiła, doświadczając problemów z koordynacją ruchową, mową, myśleniem oraz wyrwami w pamięci. To wskazuje na istotny odsetek kobiet w tej małej grupie, które miały takie doświadczenie.

Z drugiej strony, pozostałe 50% respondentek oraz wszyscy respondenci mężczyźni, których udział w badaniu wyniósł 100%, odpowiedzieli, że nie doświadczyli bardzo mocnego upicia się w ostatnim miesiącu. Wynik ten wskazuje, że w tej ograniczonej próbie mężczyźni nie mieli takich doświadczeń, w przeciwieństwie do części kobiet.

Podsumowując, w tej niewielkiej grupie respondentów, doświadczenia związane z mocnym upiciem się alkoholem w ciągu ostatniego miesiąca różniły się między kobietami a mężczyznami. Połowa respondentek przyznała się do takiego doświadczenia, podczas gdy wszyscy respondenci mężczyźni odpowiedzieli negatywnie na to pytanie.

Gdy już pijesz, to jak często pijesz alkohol?

piłem/am tylko raz: 63,64% (7)

rzadziej niż raz w roku: 18,18% (2)

kilka razy w roku : 9,09% (1)

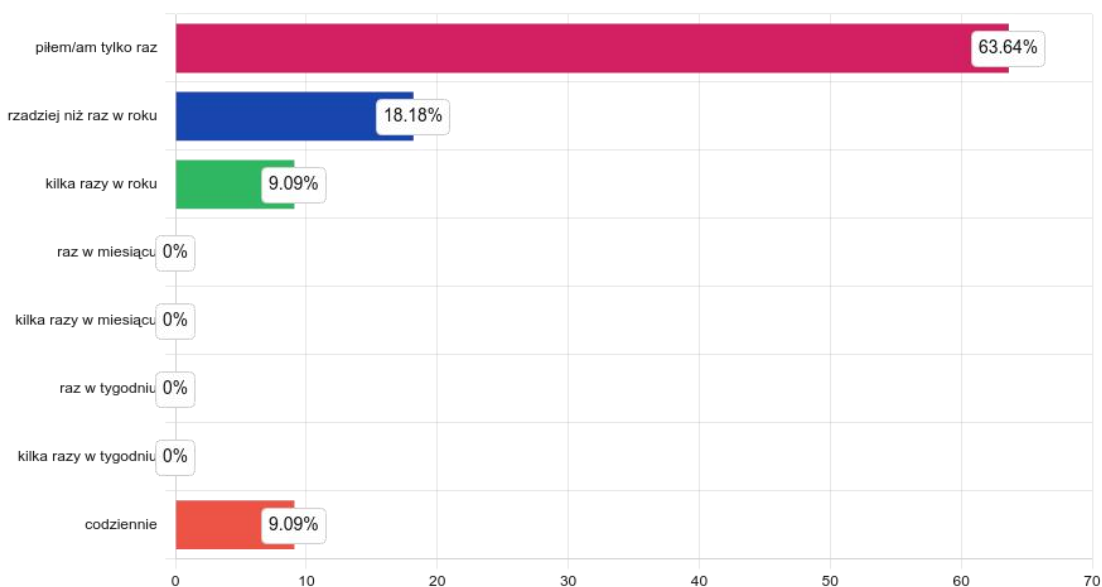
raz w miesiącu : 0% (0)

kilka razy w miesiącu : 0% (0)

raz w tygodniu : 0% (0)

kilka razy w tygodniu : 0% (0)

codziennie : 9,09% (1)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często piją alkohol. Odpowiedź „piłem/am tylko raz” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 63,64% osób. Druga w kolejności odpowiedź „rzadziej niż raz w roku” została wybrana przez 18,18% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „kilka razy w roku” - 9,09% uczniów, „codziennie” - 9,09% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „raz w miesiącu”, „kilka razy w miesiącu”, „raz w tygodniu” oraz „kilka razy w tygodniu”.

Gdy pijesz alkohol to jaki alkohol najczęściej?

piwo/cydr: 25% (1)

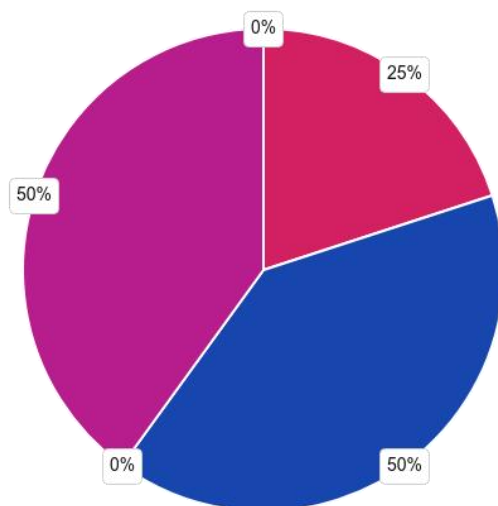
wino/szampan: 50% (2)

nalewki/likieri: 0% (0)

wódkę: 50% (2)

whisky/rum/gin/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole: 0% (0)

alkohol domowej roboty: 0% (0)



Uczniowie, którzy piją alkohol najczęściej wybierają „wino/szampan” - takiej odpowiedzi udzieliło 50 % spośród 2 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „wódkę” - 2 osób tj. 50 % uczniów, „piwo/cydr” - 1 osób tj. 25 % uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nalewki/likieri”, „whisky/rum/gin/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole” oraz „alkohol domowej roboty”.

Gdzie pijesz alkohol najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

w swoim domu: 50% (2)

u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.): 0% (0)

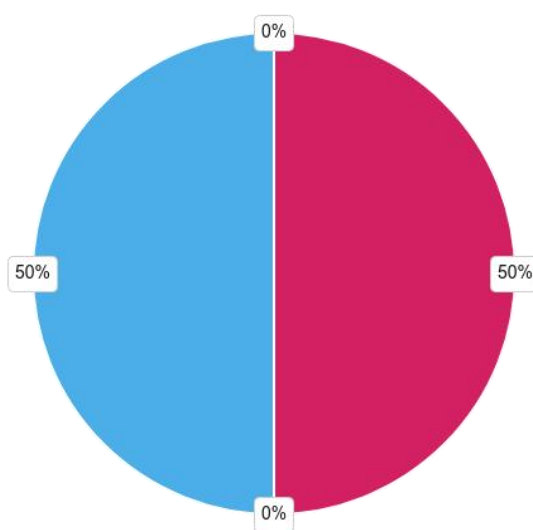
u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówki, urodziny, sylwester itp.): 0% (0)

na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni, w restauracji: 0% (0)

na świeżym powietrzu: 0% (0)

podczas imprez rodzinnych: 50% (2)

na wycieczkach szkolnych: 0% (0)



Uczniowie najczęściej wskazywali, iż spożywali alkohol: „w swoim domu” - taką odpowiedź wskazało 50% ankietowanych. W dalszej kolejności badani uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „podczas imprez rodzinnych” - 50% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (wspólne rozmowy, granie w gry itp.)”, „u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (domówki, urodziny, sylwester itp.)”, „na dyskotecę, w barze, w pubie, w kawiarni, w restauracji”, „na świeżym powietrzu” oraz „na wycieczkach szkolnych”.

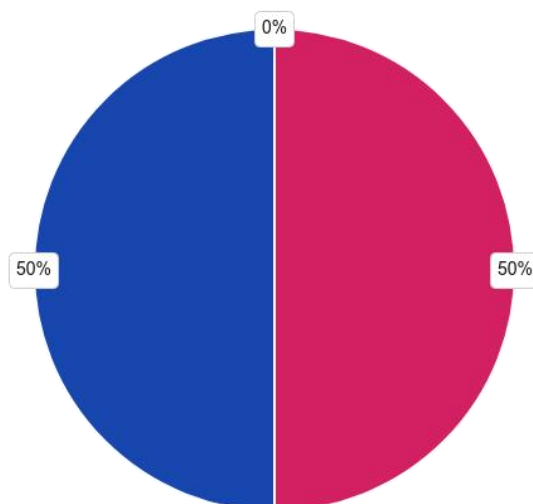
Czy zdarza Ci się pić alkohol samemu?

nigdy: 50% (2)

rzadko: 50% (2)

często: 0% (0)

zawsze lub praktycznie zawsze: 0% (0)



Analizując spożywanie alkoholu w samotności, można zauważyć, iż uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 50% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „rzadko” została wskazana przez to 50% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „często” oraz „zawsze lub praktycznie zawsze”.

Gdy pijesz alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej jesteś?

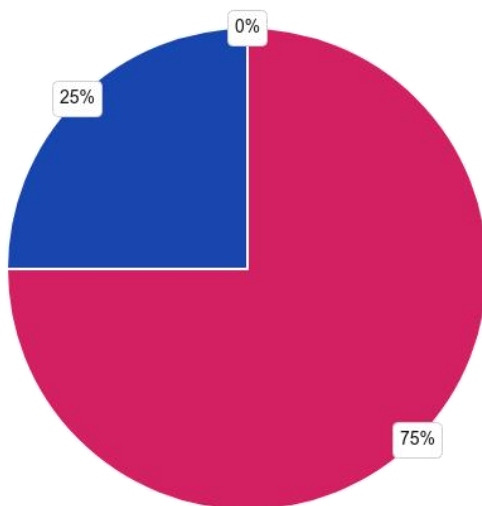
praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu): 75% (3)

czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu): 25% (1)

czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu): 0% (0)

mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu): 0% (0)

w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu): 0% (0)

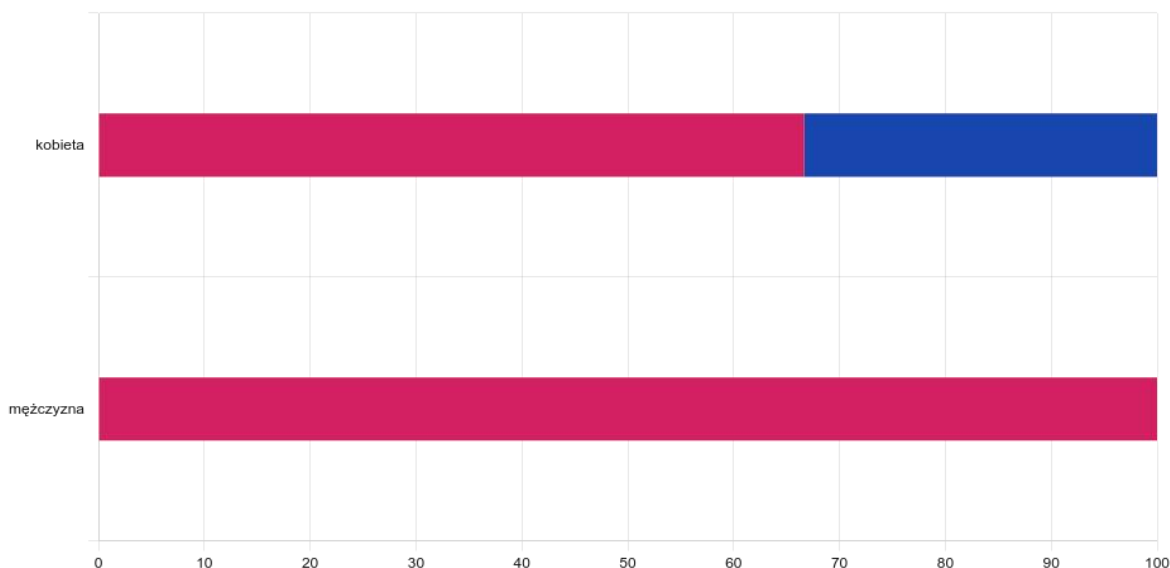


Najpopularniejszą odpowiedzią wśród uczniów było: „praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)” ten stan wskazało 75% badanych osób. Mniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)” - została wybrana przez 25% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)”, „mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)” oraz „w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)”.

Gdy pijesz alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej jesteś?

Metryczka: Twoja płeć:

	praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)	czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)	czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)	mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)	w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)
kobieta	66,67% (2)	33,33% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	100% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)



Większość respondentów, czyli 66,67%, w tym wszyscy respondenci mężczyźni (100%), odpowiedziała, że praktycznie nie czuje wpływu alkoholu i spożywa bardzo małe dawki alkoholu. To wskazuje na ostrożne podejście do spożywania alkoholu w tej grupie, z preferencją bardzo małych dawek, które nie wywierają znacznego wpływu na stan fizyczny.

Pozostałe 33,33% respondentów, wszystkie kobiety, stwierdziło, że czuje lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie po spożyciu małej dawki alkoholu. Wskazuje to na nieco większą wrażliwość na alkohol wśród kobiet w tej grupie, gdzie nawet małe dawki wywołują odczuwalne efekty.

Żaden z respondentów, ani kobiety, ani mężczyźni, nie wybrał odpowiedzi wskazujących na spożywanie średnich, dużych lub bardzo dużych dawek alkoholu, co by wiązało się z większymi problemami z koordynacją ruchową, mową, krytycznym myśleniem czy wyrwaniami w pamięci.

Podsumowując, w tej niewielkiej grupie respondentów, kobiety wykazały większą tendencję do odczuwania lekkich efektów po spożyciu małej dawki alkoholu, podczas gdy mężczyźni częściej wskazywali na brak odczuwalnego wpływu alkoholu. Wyniki te mogą dostarczyć wglądu w różnice w reakcjach na alkohol między kobietami a mężczyznami w tej grupie.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyłeś z powodu picia alkoholu następujących problemów?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wypadek, uszkodzenie ciała, bójka lub problemy ze zdrowiem: 0% (0)

zniszczenie, zgubienie lub kradzież cennej rzeczy: 0% (0)

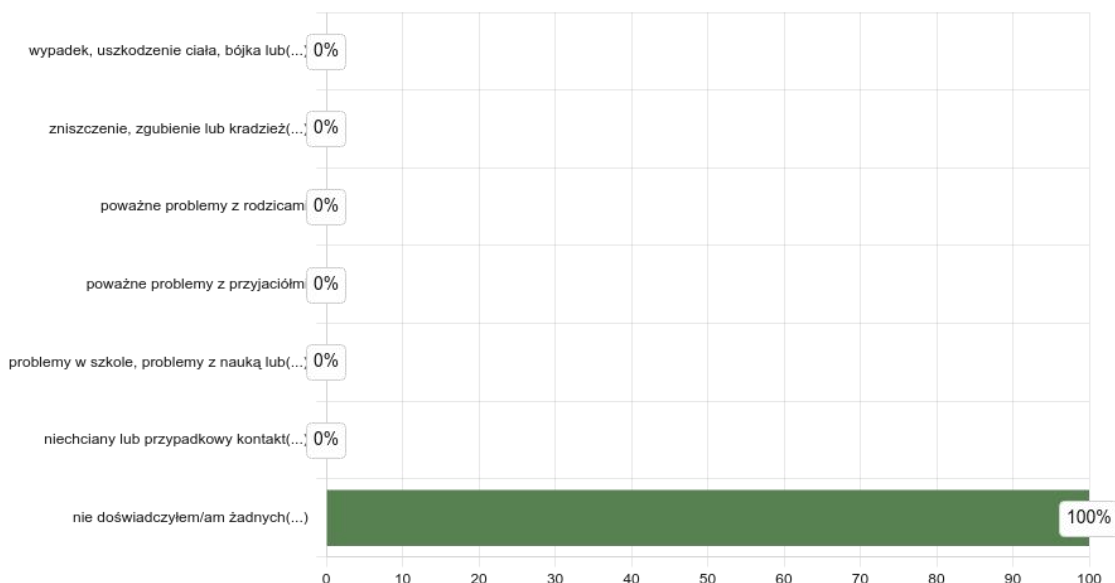
poważne problemy z rodzicami: 0% (0)

poważne problemy z przyjaciółmi: 0% (0)

problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi: 0% (0)

niechciany lub przypadkowy kontakt fizyczny : 0% (0)

nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu picia alkoholu: 100% (4)



Uczniowie najczęściej deklarowali, iż w związku z spożywaniem alkoholu „nie doświadczyłem/am żadnych problemów z powodu picia alkoholu” - taką odpowiedź wskazało 100% ankietowanych uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „wypadek, uszkodzenie ciała, bójka lub problemy ze zdrowiem” , „zniszczenie, zgubienie lub kradzież cennej rzeczy”, „poważne problemy z rodzicami”, „poważne problemy z przyjaciółmi” , „problemy w szkole, problemy z nauką lub zajęciami pozaszkolnymi” oraz “niechciany lub przypadkowy kontakt fizyczny”.

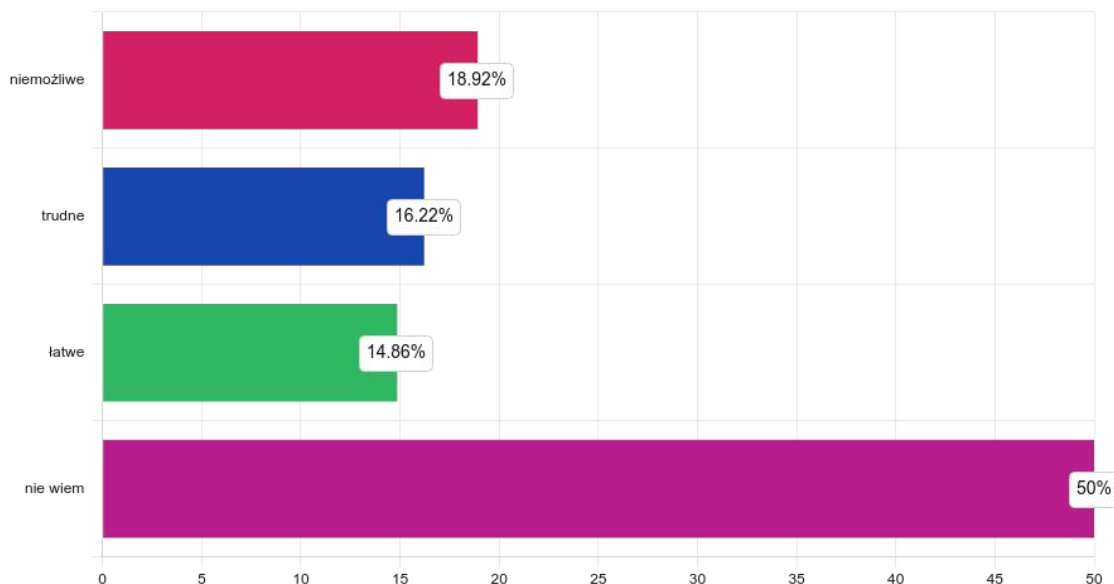
Gdyby osoba niepełnoletnia chciała zdobyć alkohol w Twojej miejscowości, jak trudne by to było?

niemożliwe: 18,92% (14)

trudne: 16,22% (12)

łatwe: 14,86% (11)

nie wiem: 50% (37)



Przyglądając się dostępności alkoholu dla osób nieletnich zauważyć można, iż uczniowie najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 50% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „niemożliwe” została wskazana przez 18,92%. Natomiast odpowiedź „trudne” zaznaczyło 16,22% respondentów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „łatwe”, zaznaczyło ją 14,86% osób.

4. 5. Problem nikotynizmu z perspektywy uczniów klas 7-8



Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

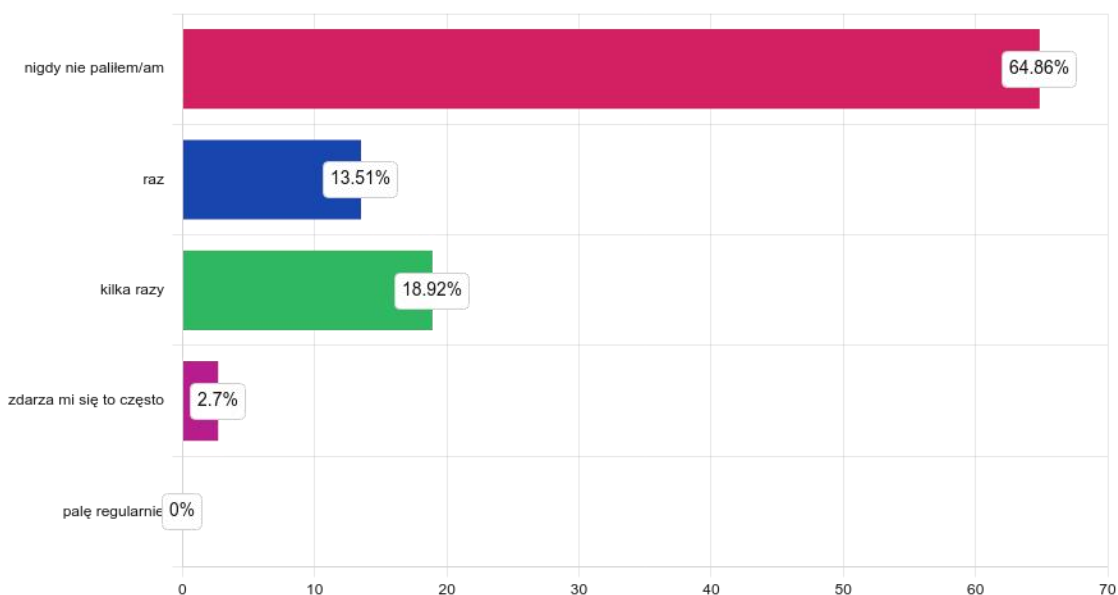
nigdy nie paliłem/am : 64,86% (48)

raz: 13,51% (10)

kilka razy: 18,92% (14)

zdarza mi się to często: 2,7% (2)

palę regularnie: 0% (0)

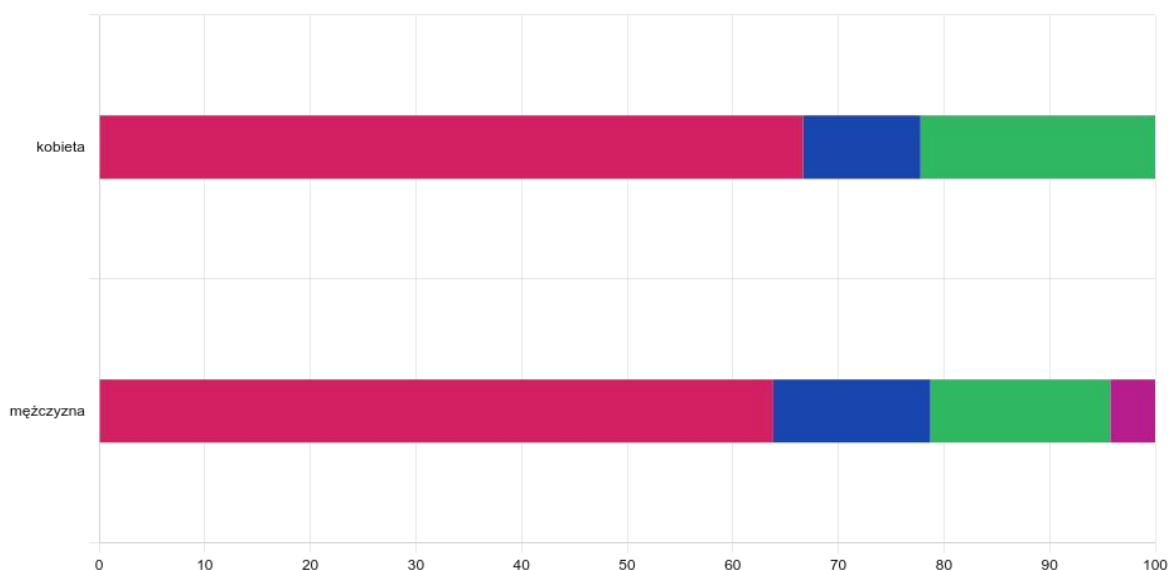


Następnie uczniów poproszono o wskazanie ile razy w życiu (jeśli kiedykolwiek) palili papierosy. Odpowiedź „nigdy nie paliłem/am ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 64,86%, tj. 48 osób. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy” została wybrana przez 14 osób, co stanowiło 18,92% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „raz” - 13,51% osób oraz „zdarza mi się to często” - 2,7% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „palę regularnie”.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować palić papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nigdy nie paliłem/am	raz	kilka razy	zdarza mi się to często	palę regularnie
kobieta	66,67% (18)	11,11% (3)	22,22% (6)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	63,83% (30)	14,89% (7)	17,02% (8)	4,26% (2)	0% (0)



63,83%, odnotowano wśród respondentów mężczyzn, co sugeruje, że unikanie palenia jest powszechne zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn w tej grupie.

Niewielka część uczestników badania, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, przyznała się do próbowania palenia papierosów tylko raz, z 11,11% wśród kobiet i 14,89% wśród mężczyzn. To wskazuje na podobne doświadczenia z jednorazowym paleniem w obu grupach płciowych.

Kolejne 22,22% respondentek i 17,02% respondentów mężczyzn odpowiedziało, że paliło papierosy kilka razy. Wynik ten wskazuje, że eksperymentowanie z paleniem było bardziej powszechne wśród kobiet niż mężczyzn w tej grupie.

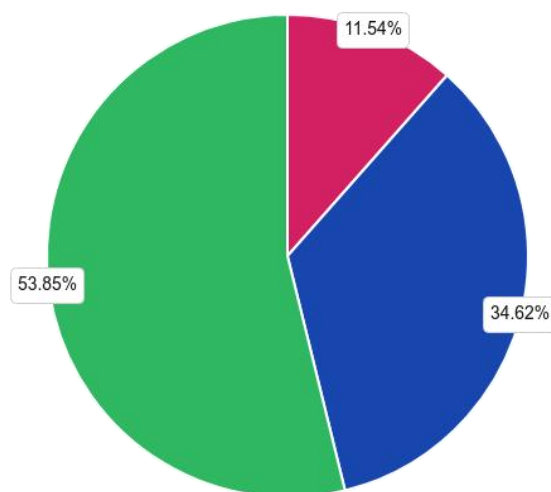
Żaden z respondentów, niezależnie od płci, nie wybrał odpowiedzi "zdarza mi się to często" ani "palę regularnie". To świadczy o tym, że regularne lub częste palenie nie było charakterystyczne dla tej grupy respondentów, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn.

W jakim wieku paliłeś/aś papierosy po raz pierwszy?

10 lat i mniej : 11,54% (3)

11-12 lat: 34,62% (9)

13-14 lat lub więcej: 53,85% (14)



Uczniów zapytano także w jakim wieku po raz pierwszy sięgnęli po papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „13-14 lat lub więcej” (53,85%) oraz „11-12 lat” (34,62%). Najmniej ankietowanych wskazało odpowiedź „10 lat i mniej”, tj. (11,54%).

Jak często paliłeś/aś papierosy w ciągu OSTATNICH 30 DNI

mniej niż jeden papieros na tydzień: 7,69% (2)

mniej niż jeden papieros dziennie: 0% (0)

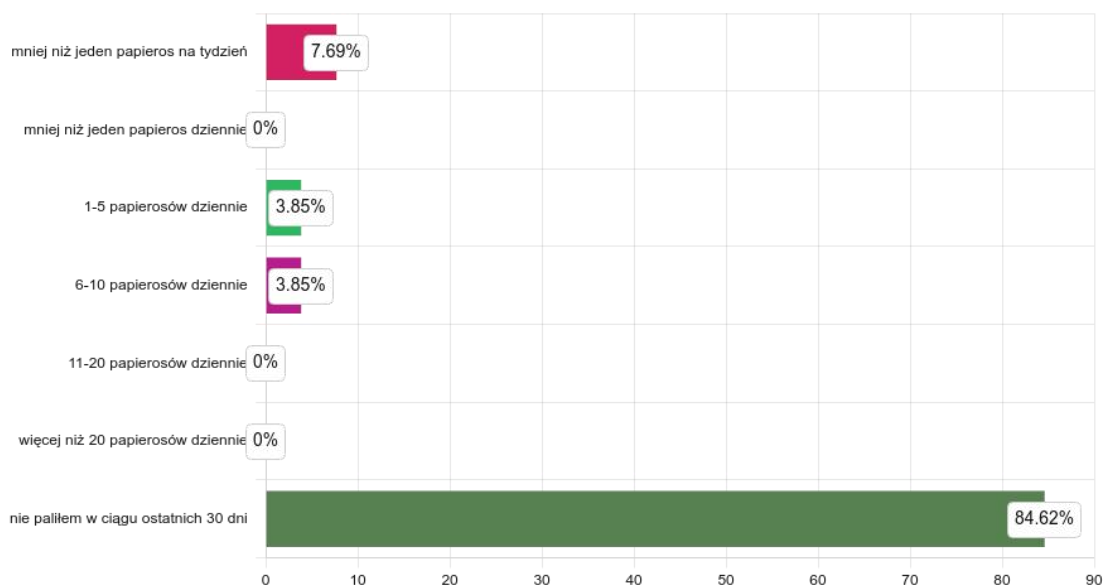
1-5 papierosów dziennie: 3,85% (1)

6-10 papierosów dziennie: 3,85% (1)

11-20 papierosów dziennie: 0% (0)

więcej niż 20 papierosów dziennie: 0% (0)

nie paliłem w ciągu ostatnich 30 dni : 84,62% (22)

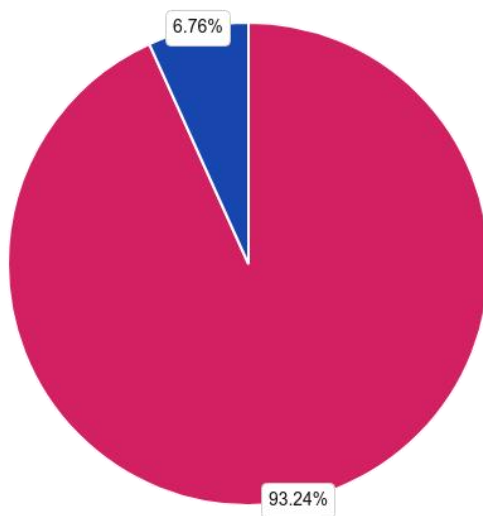


Uczniów poproszono również o wskazanie jak często palili papierosy w ciągu ostatnich 30 dni. Odpowiedź „nie paliłem w ciągu ostatnich 30 dni ” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 84,62% osób. Druga w kolejności odpowiedź „mniej niż jeden papieros na tydzień” została wybrana przez 7,69% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „1-5 papierosów dziennie” - 3,85% osób, „6-10 papierosów dziennie” - 3,85% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „mniej niż jeden papieros dziennie”, „11-20 papierosów dziennie” oraz „więcej niż 20 papierosów dziennie”.

Czy wiesz czym są e-papierosy?

tak: 93,24% (69)

nie: 6,76% (5)



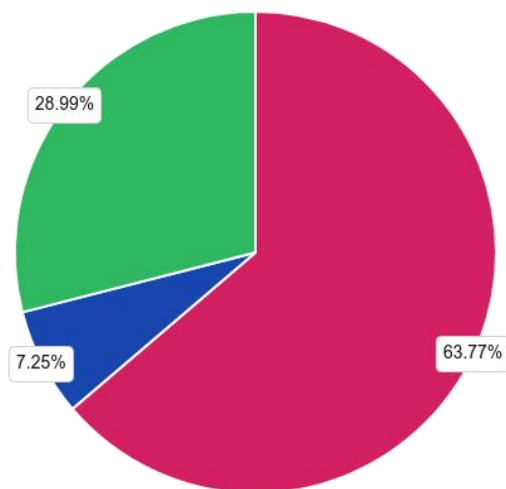
Na pytanie: czy wiesz czym są e-papierosy, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” wybrało ją 93,24% osób. Rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” wybrało ją 6,76% uczniów.

Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?

tak: 63,77% (44)

nie: 7,25% (5)

nie wiem: 28,99% (20)



W odpowiedzi na pytanie: „Czy osoby w Twoim wieku palą e-papierosy?” większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 63,77% uczniów, rzadziej wskazywano na odpowiedzi: „nie wiem” - 28,99% osób oraz „nie” - 7,25% badanych uczniów.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

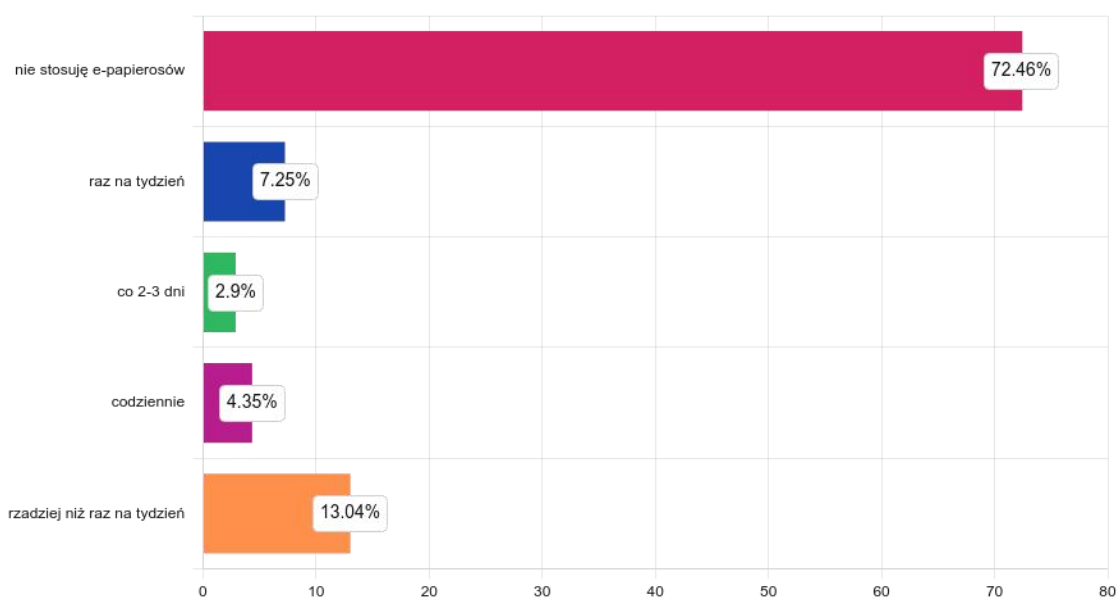
nie stosuję e-papierosów: 72,46% (50)

raz na tydzień: 7,25% (5)

co 2-3 dni: 2,9% (2)

codziennie: 4,35% (3)

rzadziej niż raz na tydzień: 13,04% (9)

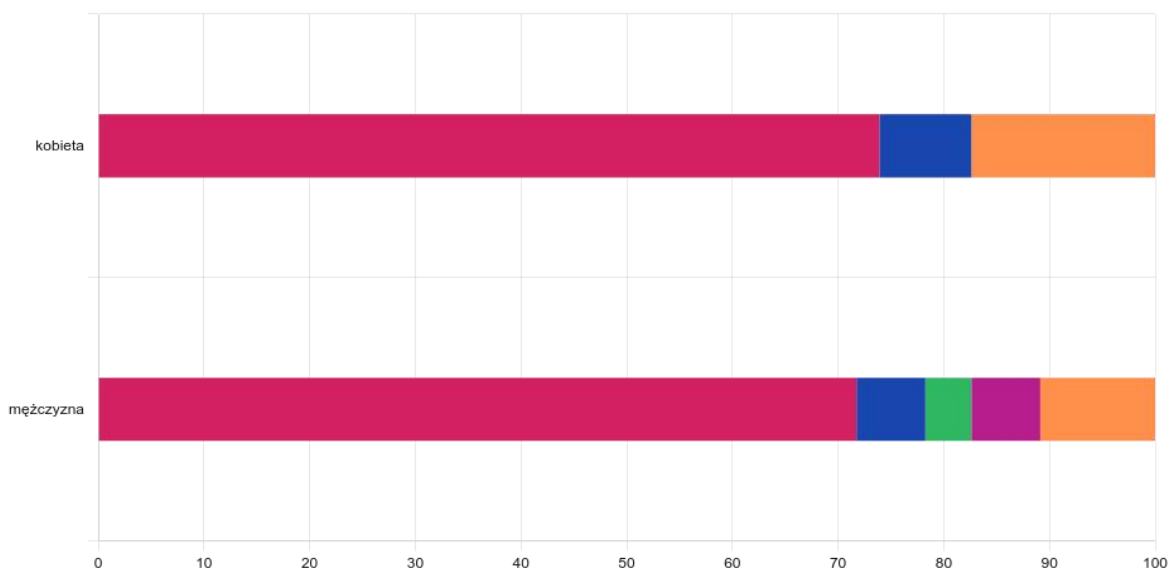


Następnie ankietowanych uczniów zapytano ile razy w życiu, jeśli w ogóle, zdarzyło im się palić e-papierosy. Udzielano następujących odpowiedzi: „nie stosuję e-papierosów” - 72,46%, „rzadziej niż raz na tydzień” - 13,04%, „raz na tydzień” - 7,25%, „codziennie” - 4,35% oraz „co 2-3 dni” - 2,9%.

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się próbować e-papierosy?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie stosuję e-papierosów	raz na tydzień	co 2-3 dni	codziennie	rzadziej niż raz na tydzień
kobieta	73,91% (17)	8,7% (2)	0% (0)	0% (0)	17,39% (4)
mężczyzna	71,74% (33)	6,52% (3)	4,35% (2)	6,52% (3)	10,87% (5)



Niewielka część uczestników, 8,7% kobiet i mężczyzn, odpowiedziała, że używa e-papierosów raz na tydzień. Wśród tej grupy, 6,52% stanowili mężczyźni, co wskazuje na niewielkie różnice między płciami w tej kategorii.

Odpowiedzi dotyczące używania e-papierosów co 2-3 dni oraz codziennie nie zostały zaznaczone przez kobiety, ale odpowiednio 4,35% i 6,52% mężczyzn wskazało na taką częstotliwość. To wskazuje, że regularne korzystanie z e-papierosów jest mniej powszechne i ograniczone głównie do mężczyzn.

17,39% respondentów, w tym 10,87% mężczyzn, stwierdziło, że używa e-papierosów rzadziej niż raz na tydzień. Wynik ten sugeruje, że sporadyczne używanie e-papierosów występuje wśród obu płci, ale jest nieco bardziej rozpowszechnione wśród kobiet.

Podsumowując, wyniki badania wskazują, że większość respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, nie używa e-papierosów. Wśród tych, którzy korzystają z e-papierosów, większość robi to sporadycznie, a regularne stosowanie e-papierosów jest rzadsze i ogranicza się głównie do mężczyzn.

Z jakiego powodu sięgnąłeś po raz pierwszy po e-papierosa?

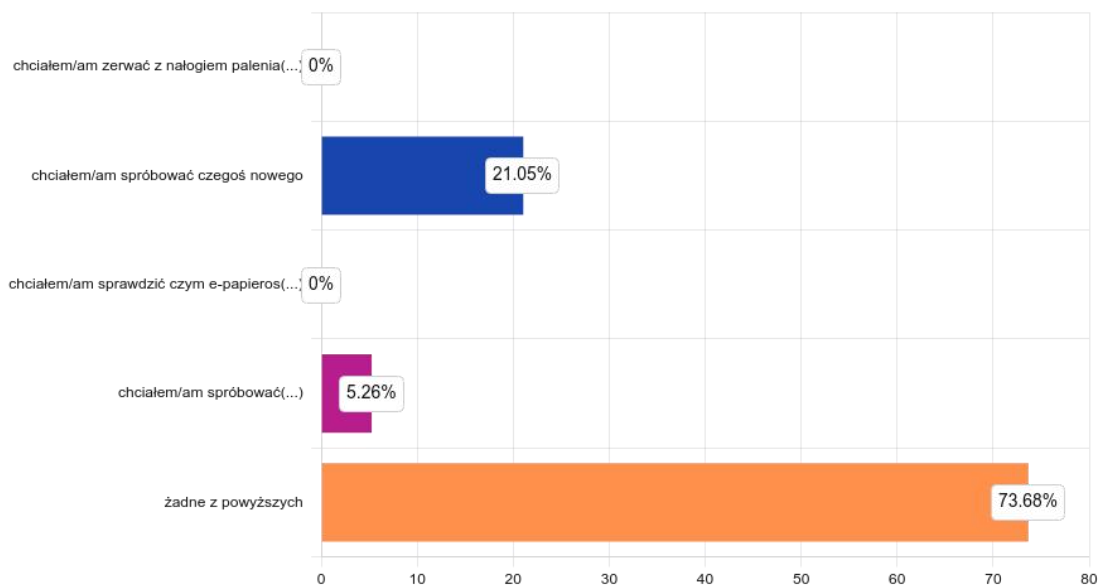
chciałem/am zerwać z nałogiem palenia papierosów tradycyjnych: 0% (0)

chciałem/am spróbować czegoś nowego: 21,05% (4)

chciałem/am sprawdzić czym e-papieros różni się od papierosów tradycyjnych: 0% (0)

chciałem/am spróbować bezpieczniejszej alternatywy dla papierosów tradycyjnych: 5,26% (1)

żadne z powyższych: 73,68% (14)



Wśród powodów sięgania po e-papierosy uczniowie wskazywali następujące odpowiedzi: „żadne z powyższych”% wybrało ją 73,68% uczniów, „chciałem/am spróbować czegoś nowego” wybrało ją 21,05% osób, „chciałem/am spróbować bezpieczniejszej alternatywy dla papierosów tradycyjnych” wybrało ją 5,26% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „chciałem/am zerwać z nałogiem palenia papierosów tradycyjnych” oraz „chciałem/am sprawdzić czym e-papieros różni się od papierosów tradycyjnych”.

Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów?

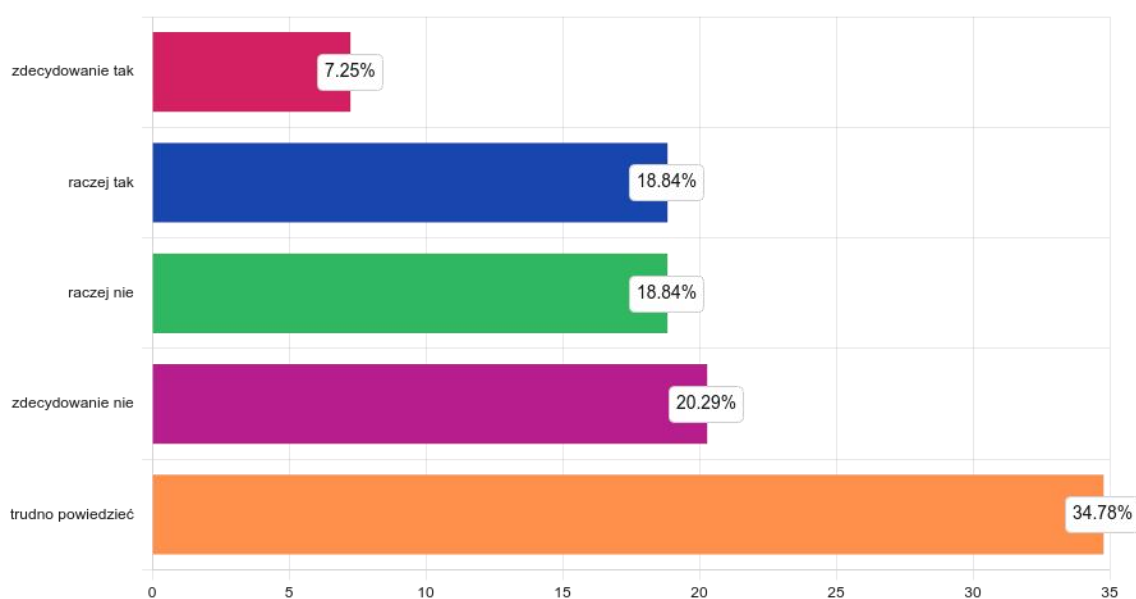
zdecydowanie tak: 7,25% (5)

raczej tak: 18,84% (13)

raczej nie: 18,84% (13)

zdecydowanie nie: 20,29% (14)

trudno powiedzieć: 34,78% (24)



Na pytanie: „Czy uważasz, że używanie e-papierosów jest bezpieczniejsze od tradycyjnych papierosów”, uczniowie udzielali następujących odpowiedzi: „trudno powiedzieć” 34,78%, „zdecydowanie nie” 20,29%, „raczej nie” 18,84%, „raczej tak” 18,84% oraz „zdecydowanie tak” 7,25%.

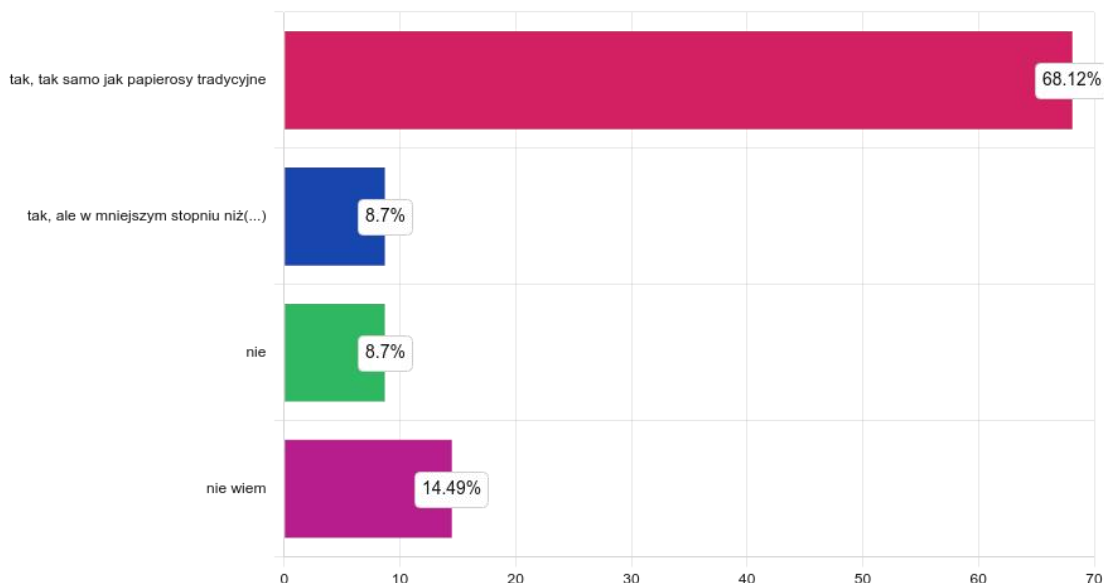
Czy uważasz, że e-papierosy są uzależniające?

tak, tak samo jak papierosy tradycyjne: 68,12% (47)

tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne: 8,7% (6)

nie: 8,7% (6)

nie wiem: 14,49% (10)



Większość uczniów uważa, że e-papierosy są „tak, tak samo jak papierosy tradycyjne” 68,12%. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „nie wiem” 14,49%, „tak, ale w mniejszym stopniu niż papierosy tradycyjne” 8,7% oraz „nie” 8,7%.

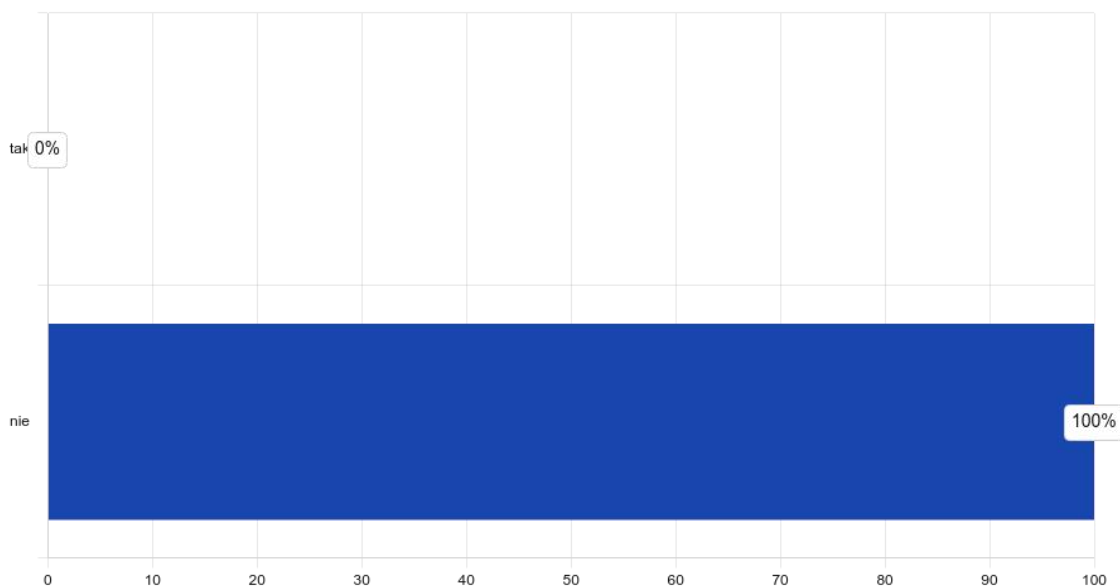
4. 6. Problem narkotykowy z perspektywy uczniów klas 7-8



Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek zażywać narkotyki/dopalacze?

tak: 0% (0)

nie: 100% (74)



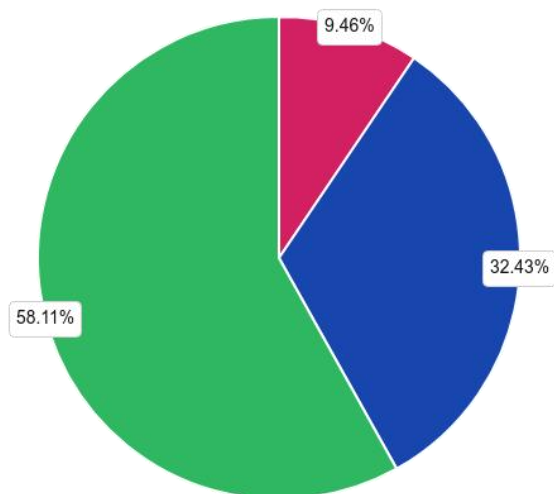
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 100% badanych osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „tak”.

Gdybyś chciał/a zdobyć narkotyki/dopalacze w swojej miejscowości byłoby to:

łatwe: 9,46% (7)

trudne: 32,43% (24)

nie wiem: 58,11% (43)



Analizując dostępność substancji psychoaktywnych dla osób nieletnich w gminie zauważyć można, iż uczniowie najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 58,11% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „trudne” została wskazana przez 32,43%. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „łatwe”, zaznaczyło ją 9,46% osób.

Czy znasz miejsca w swojej miejscowości, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: 81,08% (60)

przez Internet: 16,22% (12)

na osiedlu/w centrum miejscowości: 4,05% (3)

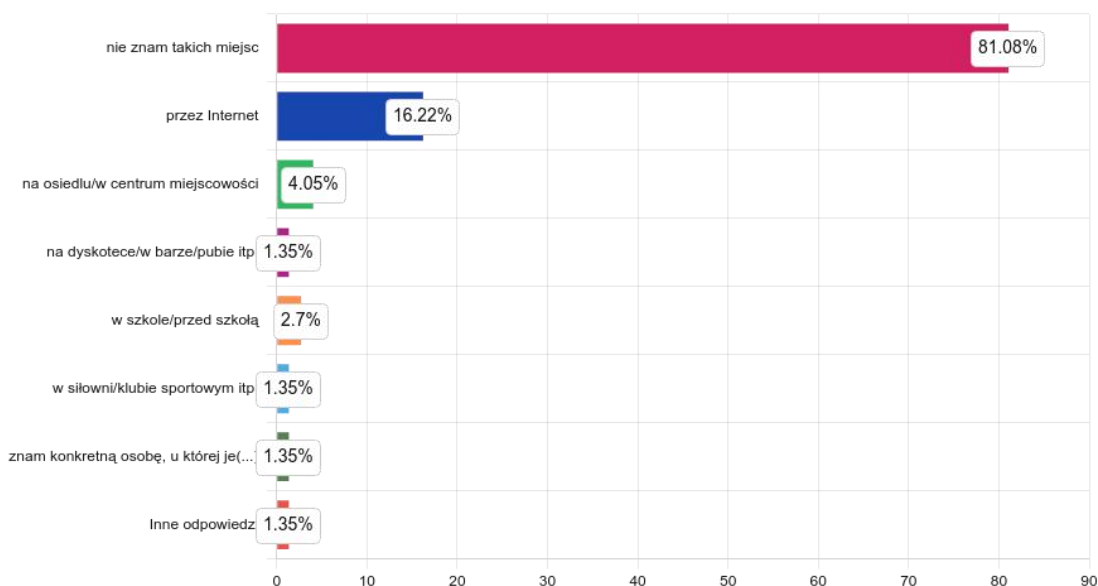
na dyskotecę/w barze/pubie itp.: 1,35% (1)

w szkole/przed szkołą: 2,7% (2)

w siłowni/klubie sportowym itp. : 1,35% (1)

znam konkretną osobę, u której je można zdobyć: 1,35% (1)

Inne odpowiedzi: 1,35% (1)



Inne odpowiedzi:

- sklep

Następnie uczniów poproszono o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze w gminie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - 81,08%, „przez Internet” - 16,22%, „na osiedlu/w centrum miejscowości” 4,05%, „w szkole/przed szkołą” - 2,7%, „na dyskotecę/w barze/pubie itp.” - 1,35%, „w siłowni/klubie sportowym itp.” - 1,35% oraz „znam konkretną osobę, u której je można zdobyć” - 1,35%.

Czy uważasz, że zażywanie narkotyków/dopalaczy jest szkodliwe dla zdrowia?

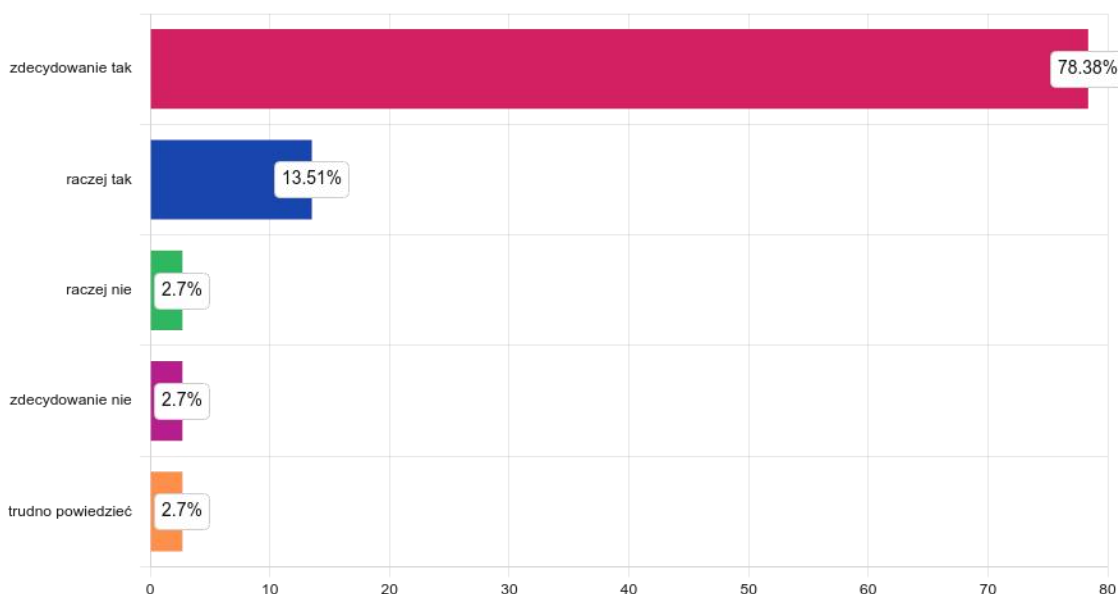
zdecydowanie tak: 78,38% (58)

raczej tak: 13,51% (10)

raczej nie: 2,7% (2)

zdecydowanie nie: 2,7% (2)

trudno powiedzieć: 2,7% (2)



Analizując wiedzę uczniów dotyczącą szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak”- wskazało ją 78,38% osób oraz odpowiedź „raczej tak” - wskazało ją 13,51%. Rzadziej uczniowie zaznaczali następujące odpowiedzi: „raczej nie”- zaznaczyło ją 2,7% respondentów, „zdecydowanie nie”- wskazało ją 2,7% badanych oraz odpowiedź „trudno powiedzieć”- wskazało ją 2,7% ankietowanych uczniów.

4. 7. Problem przemocowy z perspektywy uczniów klas 7-8



Które z wymienionych poniżej sytuacji Twoim zdaniem mogą wywoływać agresję/przemoc wśród młodzieży?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy: 60,81% (45)

depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne: 29,73% (22)

problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców: 17,57% (13)

problemy rodzinne: 41,89% (31)

zazdrość/zaborczość: 39,19% (29)

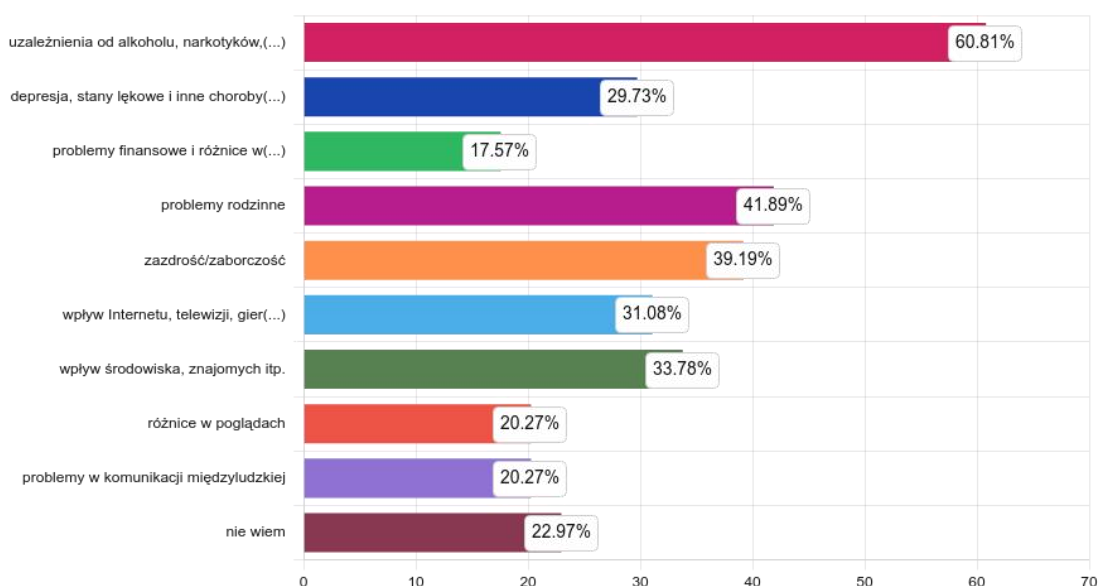
wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.: 31,08% (23)

wpływ środowiska, znajomych itp.: 33,78% (25)

różnice w poglądach: 20,27% (15)

problemy w komunikacji międzyludzkiej: 20,27% (15)

nie wiem: 22,97% (17)

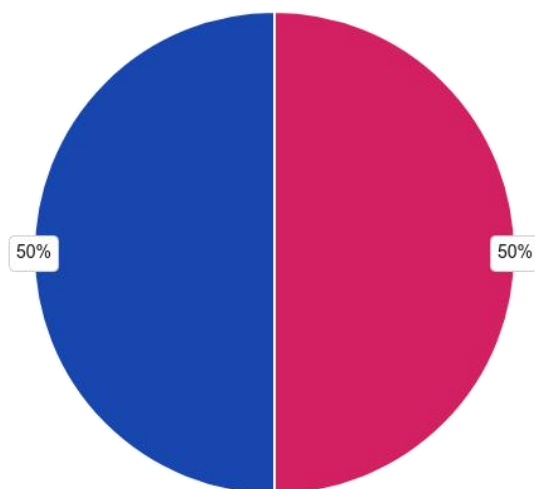


Zdaniem uczniów agresja lub przemoc wśród młodzieży jest powodowana głównie przez: „uzależnienia od alkoholu, narkotyków, dopalaczy” - 60,81% osób oraz „problemy rodzinne” - 41,89% badanych. Rzadziej wskazywano na: „zazdrość/zaborczość” - 39,19% badanych uczniów, „wpływ środowiska, znajomych itp.” - 33,78% osób, „wpływ Internetu, telewizji, gier komputerowych itp.” - 31,08% respondentów, „depresja, stany lękowe i inne choroby psychiczne” - 29,73% ankietowanych, „nie wiem” - 22,97% respondentów, „różnice w poglądach” - 20,27% osób, „problemy w komunikacji międzyludzkiej” - 20,27% ankietowanych uczniów, „problemy finansowe i różnice w dochodach rodziców” - 17,57% ankietowanych.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

tak : 50% (37)

nie: 50% (37)

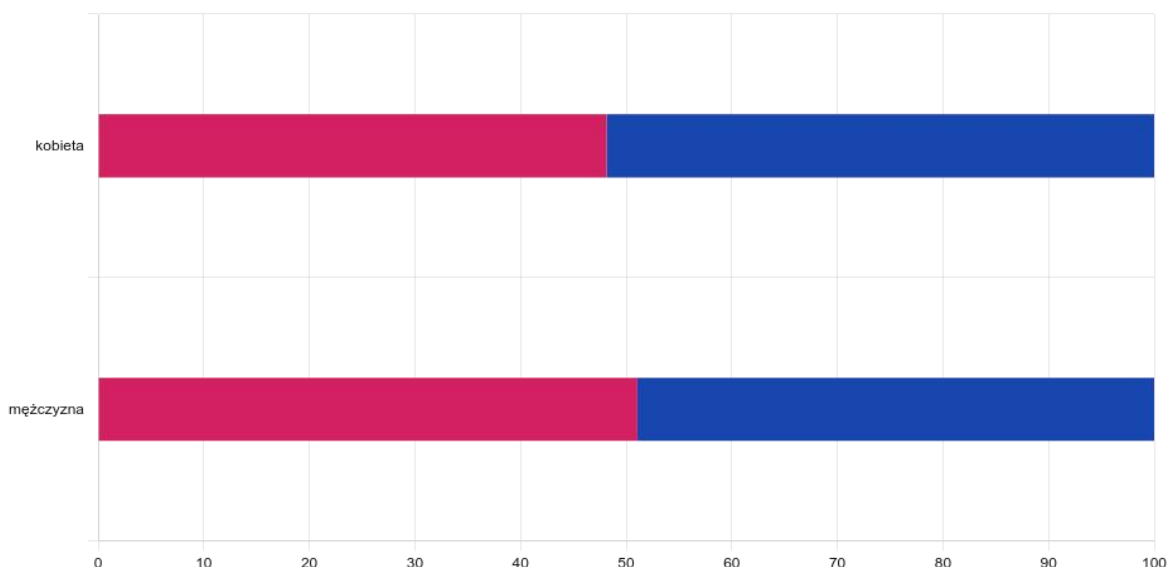


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak ” - wybrało ją 50% uczniów. Druga w kolejności odpowiedź „nie” została wskazana przez 50% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się doświadczyć przemocy?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	48,15% (13)	51,85% (14)
mężczyzna	51,06% (24)	48,94% (23)



Spośród uczestników badania, 48,15% respondentek stwierdziło, że doświadczyło przemocy. Z kolei wśród respondentów mężczyzn, odsetek ten wynosił nieco więcej, bo 51,06%, co wskazuje, że mężczyźni w tej grupie nieznacznie częściej zgłaszali doświadczenie przemocy niż kobiety.

Natomiast 51,85% respondentek odpowiedziało, że nigdy nie doświadczyło przemocy. W przypadku mężczyzn, 48,94% stwierdziło to samo, co sugeruje, że doświadczenia bez przemocy były nieco częstsze wśród kobiet niż wśród mężczyzn.

Podsumowując, wyniki badania wskazują na to, że doświadczenia z przemocą były nieco częstsze wśród mężczyzn niż wśród kobiet. Jednakże większość respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, nie miała doświadczenia z przemocą. Wyniki te mogą dostarczyć wglądu w różnice w postrzeganiu i doświadczeniach przemocy wśród różnych grup płciowych.

Kto stosował wobec Ciebie przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mama/opiekunka: 8,11% (3)

tata/opiekun: 0% (0)

siostra: 2,7% (1)

brat: 10,81% (4)

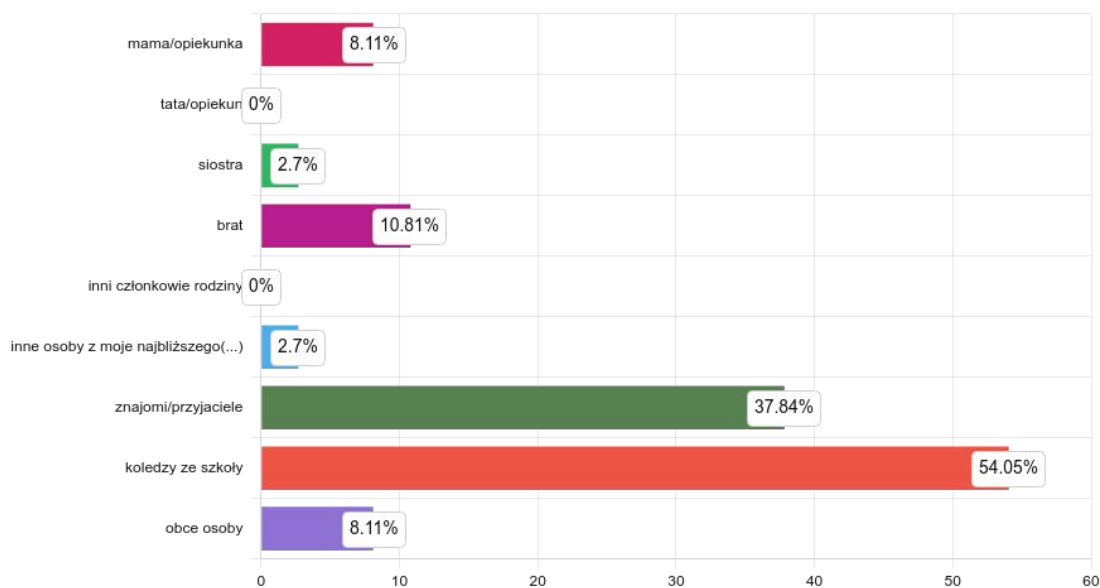
inni członkowie rodziny: 0% (0)

inne osoby z mojego najbliższego otoczenia: 2,7% (1)

znajomi/przyjaciele: 37,84% (14)

koledzy ze szkoły: 54,05% (20)

obce osoby: 8,11% (3)



Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „koledzy ze szkoły” - 54,05% osób oraz „znajomi/przyjaciele” - 37,84% badanych. Rzadziej wskazywano na: „brat” - 10,81% badanych uczniów, „mama/opiekunka” - 8,11% osób, „obce osoby” - 8,11% respondentów, „siostra” - 2,7% ankietowanych, „inne osoby z mojego najbliższego otoczenia” - 2,7% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „tata/opiekun” oraz „inni członkowie rodziny”.

Jakiego rodzaju przemocy doznałeś/aś?

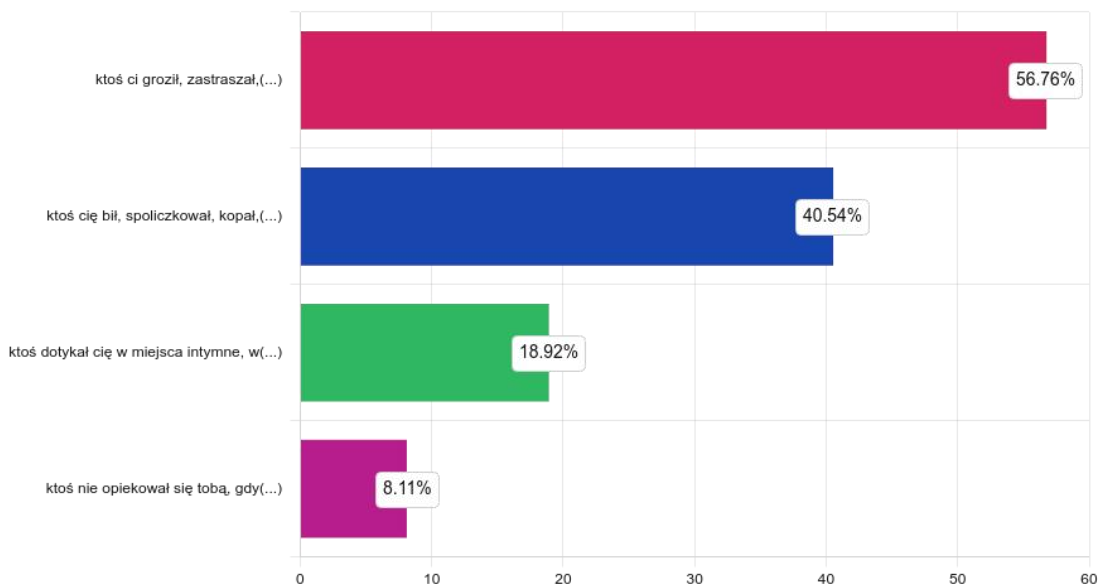
Można wybrać kilka odpowiedzi.

ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. : 56,76% (21)

ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. : 40,54% (15)

ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś : 18,92% (7)

ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony: 8,11% (3)



Uczniowie, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi zachowaniami: „ktoś ci groził, zastraszał, przezywał, upokarzał cię, wyśmiewał się z ciebie lub twojego wyglądu, zawstydział itp. ” - takiej odpowiedzi udzieliło 56,76% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „ktoś cię bił, spoliczkował, kopał, szarpał, dusił, popychał itp. ” - 40,54% uczniów, „ktoś dotykał cię w miejsca intymne, w sposób, w który sobie tego nie życzyłeś/aś ” - 18,92% ankietowanych uczniów. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „ktoś nie opiekował się tobą, gdy tego potrzebowałeś, np. gdy byłeś chory, głodny, przestraszony” - w ten sposób wskazywało 8,11% osób.

Czy osoba, która stosowała wobec Ciebie przemoc była pod wpływem:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

alkoholu: 2,7% (1)

narkotyków: 5,41% (2)

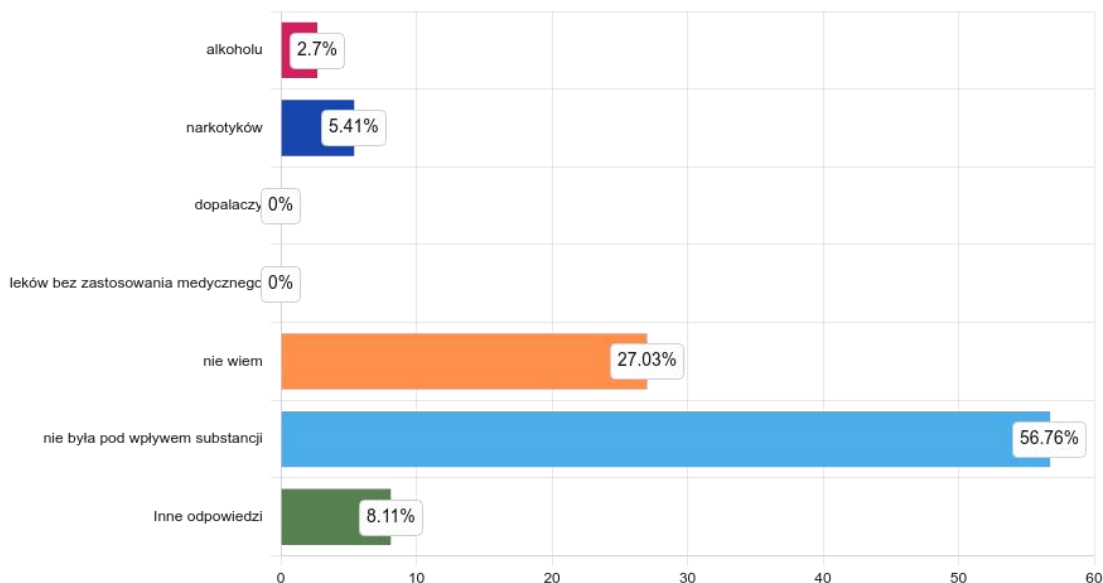
dopalaczy: 0% (0)

leków bez zastosowania medycznego: 0% (0)

nie wiem: 27,03% (10)

nie była pod wpływem substancji: 56,76% (21)

Inne odpowiedzi: 8,11% (3)



Inne odpowiedzi:

- osoba ta nie była pod wpływem żadnych substancji odużywających.

- palił e papierosy

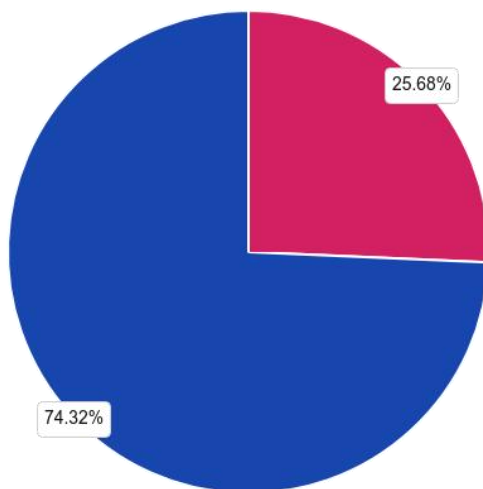
- Nie wiem

Uczniów poproszono również o wskazanie, czy osoby, które stosowały wobec nich przemoc były pod wpływem środków psychoaktywnych. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie była pod wpływem substancji” - 56,76% osób oraz „nie wiem” - 27,03% badanych. Rzadziej wskazywano na: „Inne odpowiedzi” - 8,11% badanych uczniów, „narkotyków” - 5,41% osób, „alkoholu” - 2,7% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „dopalaczy”.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

tak : 25,68% (19)

nie: 74,32% (55)

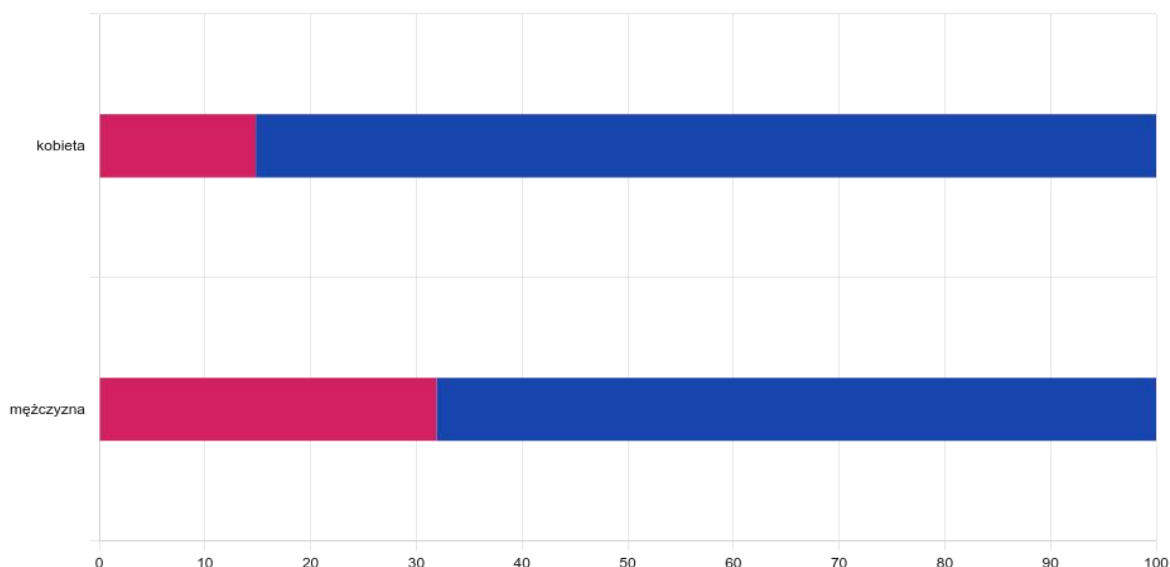


Uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 74,32% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „tak ” została wskazana przez 25,68% badanych uczniów.

Czy zdarzyło Ci się stosować przemoc wobec innych?

Metryczka: Twoja płeć:

	tak	nie
kobieta	14,81% (4)	85,19% (23)
mężczyzna	31,91% (15)	68,09% (32)



espondentów mężczyzn, odsetek ten był wyższy, wynosząc 31,91%. Wynik ten wskazuje, że mężczyźni w tej grupie częściej niż kobiety zgłaszali, że stosowali przemoc.

Natomiast 85,19% respondentek stwierdziło, że nigdy nie stosowało przemocy wobec innych. Wśród mężczyzn, odsetek ten był nieco mniejszy i wynosił 68,09%. To sugeruje, że doświadczenia bez stosowania przemocy były częstsze wśród kobiet niż wśród mężczyzn w grupie respondentów.

Podsumowując, wyniki badania pokazują, że stosowanie przemocy było zgłaszane częściej przez mężczyzn niż przez kobiety. Większość uczestników badania, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, nie miała doświadczenia ze stosowaniem przemocy, przy czym kobiety częściej niż mężczyźni odpowiedziały, że nigdy nie stosowały przemocy wobec innych. Wyniki te mogą dostarczyć wglądu w różnice w zachowaniach związanych z przemocą między kobietami a mężczyznami.

Wobec kogo zdarzyło Ci się stosować przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

mamy/opiekunki: 0% (0)

taty/opiekuna: 0% (0)

siostry: 0% (0)

brata: 21,05% (4)

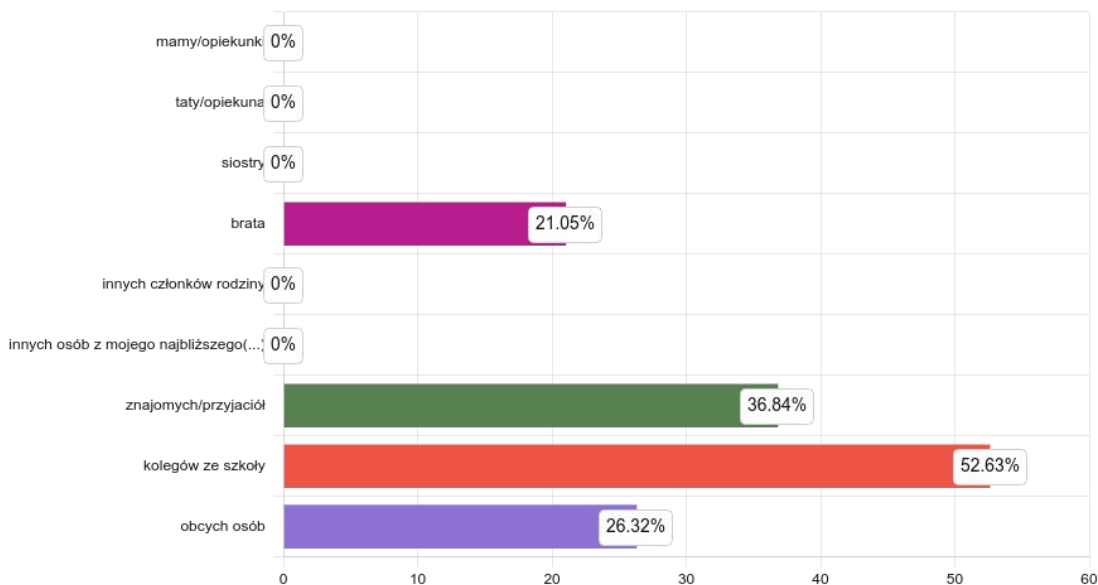
innych członków rodziny: 0% (0)

innych osób z mojego najbliższego otoczenia: 0% (0)

znajomych/przyjaciół: 36,84% (7)

kolegów ze szkoły: 52,63% (10)

obcych osób: 26,32% (5)



Uczniowie wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „kolegów ze szkoły” wybrało ją 52,63% osób oraz „znajomych/przyjaciół” wybrało ją 36,84% badanych. Rzadziej wskazywano na: „obcych osób” - 26,32% badanych uczniów, „brata” - 21,05% osób, „mamy/opiekunki” - 0% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „taty/opiekuna”, „siostry”, „innych członków rodziny” oraz „innych osób z mojego najbliższego otoczenia”.

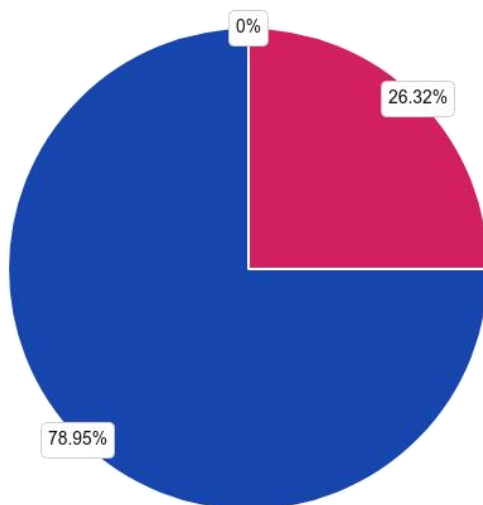
Jakiego rodzaju przemoc stosowałeś/aś?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.: 26,32% (5)

biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.: 78,95% (15)

dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a: 0% (0)



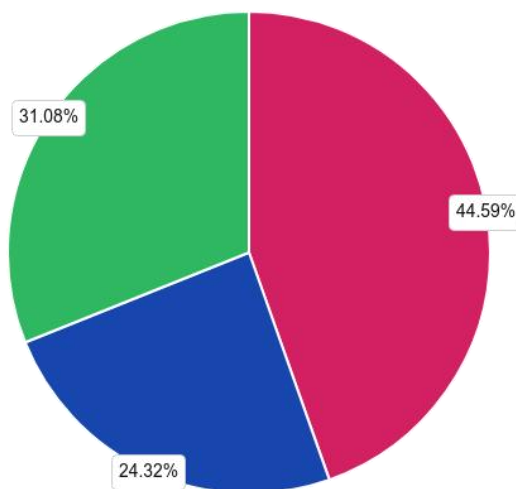
Uczniowie, którzy stosowali przemoc, najczęściej robili to w następujący sposób: „biłeś/aś, spoliczkowałeś/aś, kopaleś/aś, szarpałeś/aś, dusiłeś/aś, popychałeś/aś itp.” - takiej odpowiedzi udzieliło 78,95% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „groziłeś/aś, zastraszaleś/aś, przezywałeś/aś, upokarzałeś/aś, wyśmiewałeś/aś, zawstydzaleś/aś itp.” - 26,32% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „dotykałeś/aś kogoś w miejsca intymne, w sposób w który sobie tego nie życzył/a”.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

tak: 44,59% (33)

nie: 24,32% (18)

nie wiem: 31,08% (23)

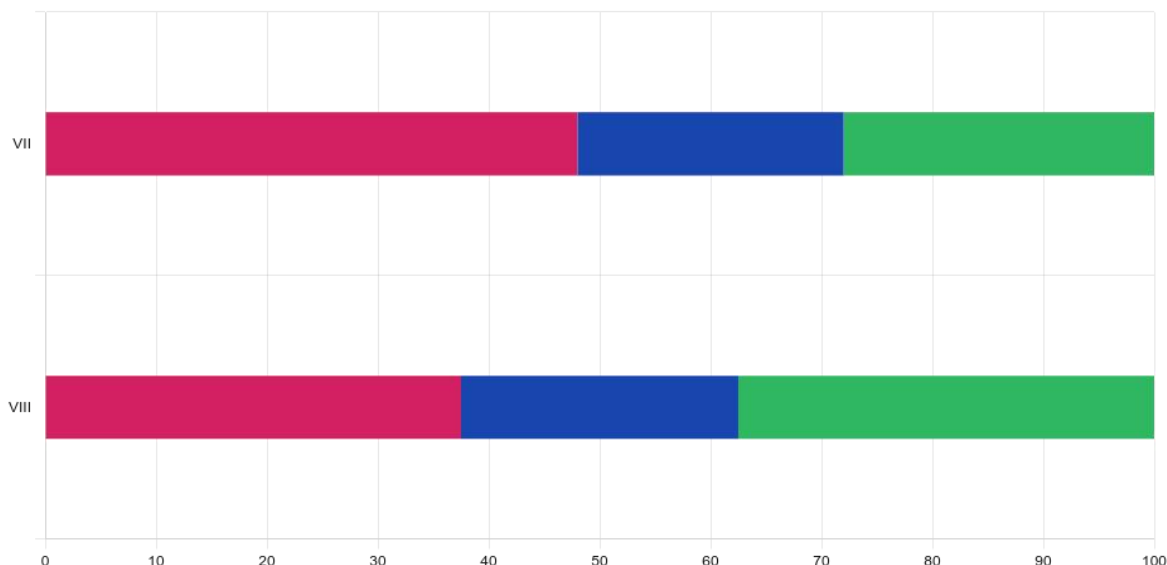


Większość uczniów w odpowiedzi na pytanie dotyczące występowania przemocy w ich szkole wskazało odpowiedź „tak” - takiej odpowiedzi udzieliło 44,59%. W dalszej kolejności wskazywali na odpowiedzi: „nie wiem” - 31,08% uczniów oraz „nie” - 24,32% badanych.

Czy Twoim zdaniem w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?

Metryczka: Twoja klasa:

	tak	nie	nie wiem
VII	48% (24)	24% (12)	28% (14)
VIII	37,5% (9)	25% (6)	37,5% (9)



Z uczniów klas VII, 48% stwierdziło, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami. Natomiast wśród uczniów klas VIII, odsetek ten wynosił nieco mniej, bo 37,5%. To wskazuje na to, że uczniowie klas VII częściej dostrzegają problem przemocy niż ich starsi koledzy i koleżanki z klas VIII.

Wśród uczniów klas VII, 24% odpowiedziało, że w ich szkole nie występuje problem przemocy. W klasach VIII ten odsetek był nieco wyższy i wynosił 25%. Wyniki te sugerują, że podobny odsetek uczniów z obu grup klasowych uważa, że problem przemocy w szkole nie występuje.

Pozostałe 28% uczniów z klas VII oraz 37,5% z klas VIII odpowiedziało "nie wiem" na pytanie o problem przemocy. To wskazuje na to, że niepewność i brak wyrobionego zdania na ten temat są bardziej rozpowszechnione wśród starszych uczniów.

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rodziców/opiekunów: 71,62% (53)

dziadków: 12,16% (9)

innych członków rodziny: 14,86% (11)

nauczycieli: 40,54% (30)

znajomych/przyjaciół: 27,03% (20)

radził(a)bym sobie sam/a: 17,57% (13)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 1,35% (1)

Policji: 22,97% (17)

instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds.

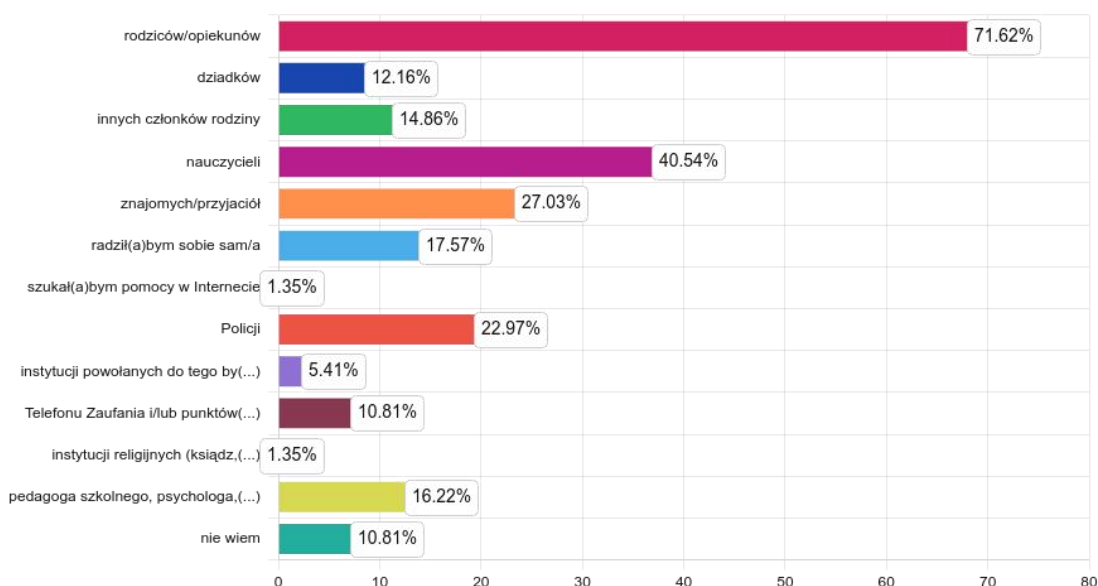
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): 5,41% (4)

Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych: 10,81% (8)

instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.): 1,35% (1)

pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty: 16,22% (12)

nie wiem: 10,81% (8)



Uczniowie w sytuacji problemu przemocy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „rodziców/opiekunów” - 71,62% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nauczycieli” - 40,54% osób, „znajomych/przyjaciół” - 27,03% badanych, „Policji” - 22,97% badanych uczniów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 17,57% ankietowanych, „pedagoga szkolnego, psychologa, terapeuty lub innego specjalisty” - 16,22% badanych, „innych członków rodziny” - 14,86% badanych uczniów, „dziadków” - 12,16% uczniów, „Telefonu Zaufania i/lub punktów konsultacyjnych” - 10,81% respondentów, „nie wiem” - 10,81% badanych uczniów, instytucji powołanych do tego by pomagać (Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miasta/Gminy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.) - 5,41% ankietowanych, szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 1,35% uczniów oraz instytucji religijnych (ksiądz, zakonnik, rabin, pop, imam itp.) - 1,35% badanych uczniów.

Czym według Ciebie jest cyberprzemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

naśmiewaniem się z kogoś w Internecie: 67,57% (50)

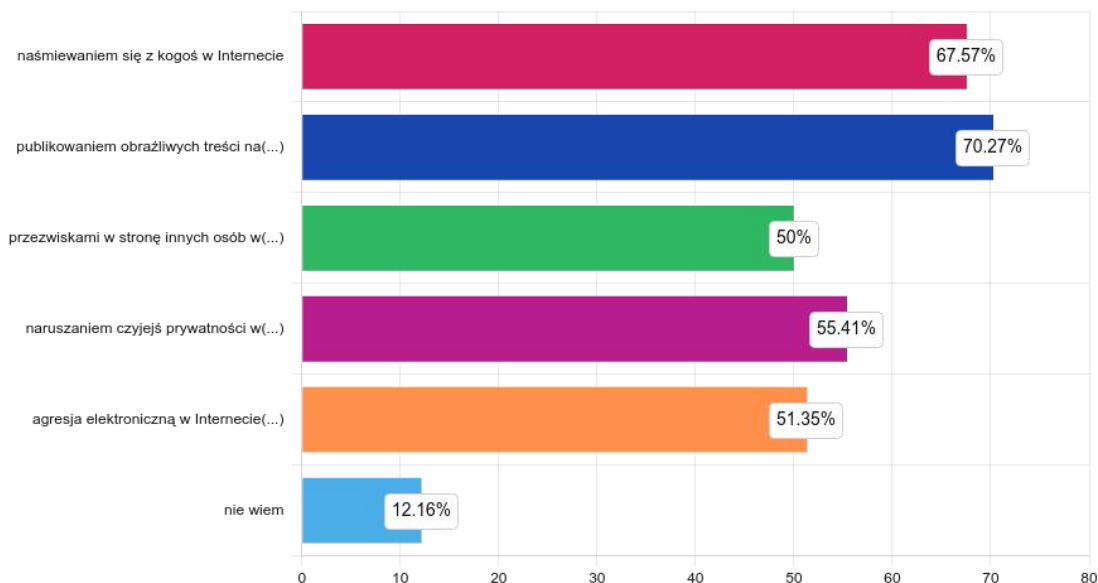
publikowaniem obraźliwych treści na czyis temat w Internecie: 70,27% (52)

przezwisekami w stronę innych osób w Internecie: 50% (37)

naruszaniem czyjejs prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.): 55,41% (41)

agresja elektroniczną w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.): 51,35% (38)

nie wiem: 12,16% (9)



Uczniowie zostali poproszeni również o wskazanie, czym według nich jest cyberprzemoc. Najczęściej wskazywano następujące odpowiedzi: „publikowaniem obraźliwych treści na czyis temat w Internecie” wybrało ją 70,27% uczniów oraz „naśmiewaniem się z kogoś w Internecie” wybrało ją 67,57% osób. Rzadziej wskazywano na: „naruszaniem czyjejs prywatności w Internecie (np. kradzież kont i osobistych informacji, publikowanie danych osobowych, wysyłanie niechcianych treści itp.)” - 55,41% badanych uczniów, „agresja elektroniczną w Internecie (zastraszaniem, grożeniem itp.)” - 51,35% osób, „przezwisekami w stronę innych osób w Internecie” - 50% respondentów oraz „nie wiem” - 12,16% ankietowanych.

Czy doznałeś/aś kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: 22,97% (17)

podszywanie się: 6,76% (5)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: 9,46% (7)

wyłudzenie pieniędzy: 1,35% (1)

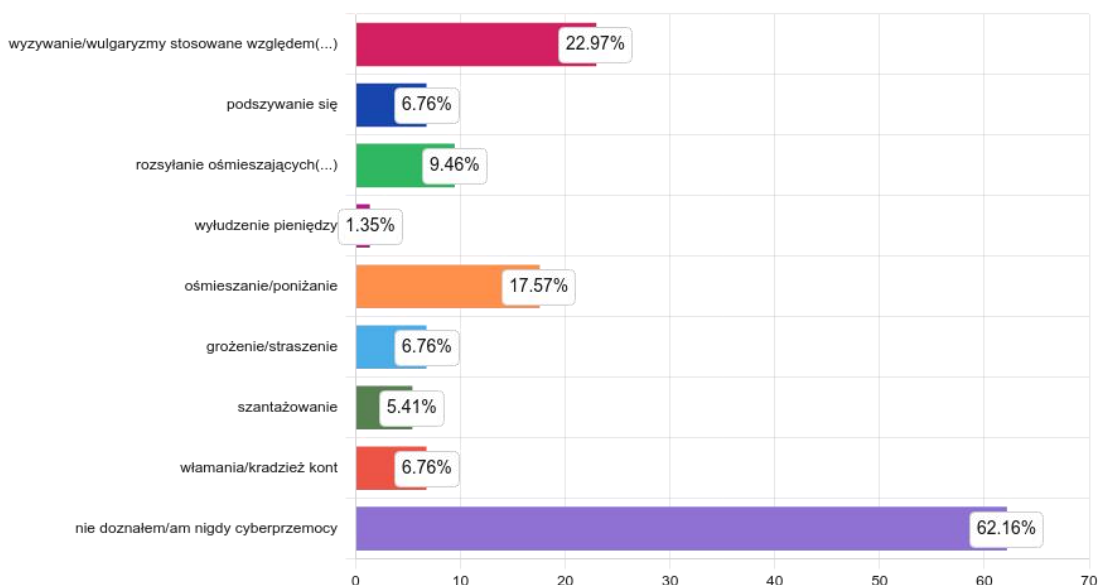
ośmieszanie/poniżanie: 17,57% (13)

grożenie/straszenie: 6,76% (5)

szantażowanie: 5,41% (4)

włamania/kradzież kont: 6,76% (5)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: 62,16% (46)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się kiedykolwiek doznać. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 62,16% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 22,97% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 17,57% badanych mieszkańców, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 9,46% osób, „podszywanie się” - 6,76% respondentów, „grożenie/straszenie” - 6,76% ankietowanych, „włamania/kradzież kont” - 6,76% respondentów, „szantażowanie” - 5,41% osób oraz „wyłudzenie pieniędzy” - 1,35%.

Czy stosowałeś/aś kiedykolwiek, któreś z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby: 13,51% (10)

podsywanie się: 1,35% (1)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików: 2,7% (2)

wyłudzenie pieniędzy: 0% (0)

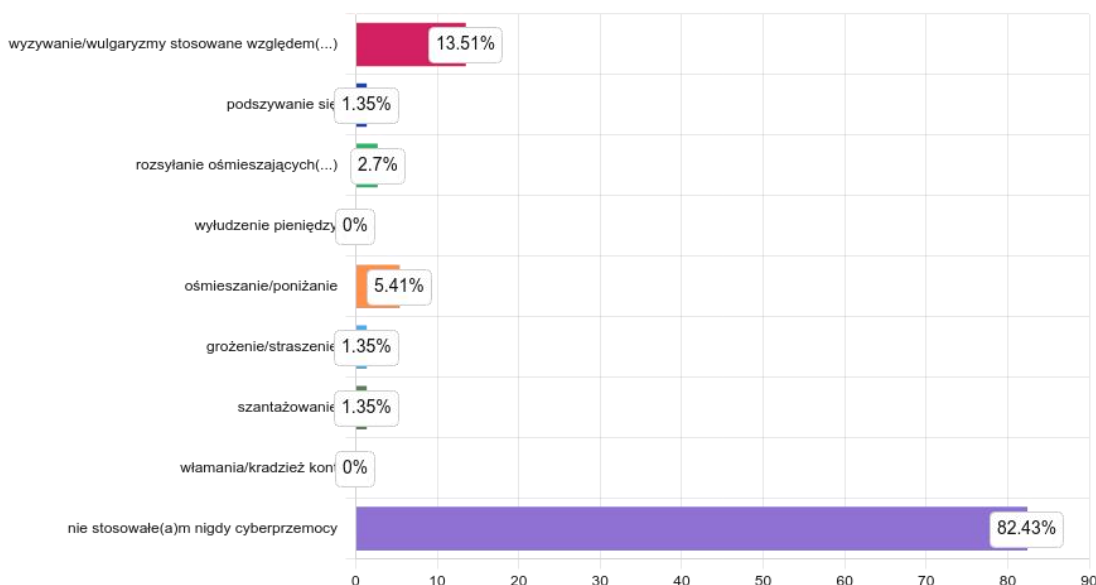
ośmieszanie/poniżanie: 5,41% (4)

grożenie/straszenie: 1,35% (1)

szantażowanie: 1,35% (1)

włamania/kradzież kont: 0% (0)

nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy: 82,43% (61)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem(a)m nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 82,43% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby” wybrało ją 13,51% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ośmieszanie/poniżanie” - 5,41% badanych mieszkańców, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmików” - 2,7% osób, „podsywanie się” - 1,35% respondentów, „grożenie/straszenie” - 1,35% ankietowanych, „szantażowanie” - 1,35% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „wyłudzenie pieniędzy” oraz „włamania/kradzież kont”.

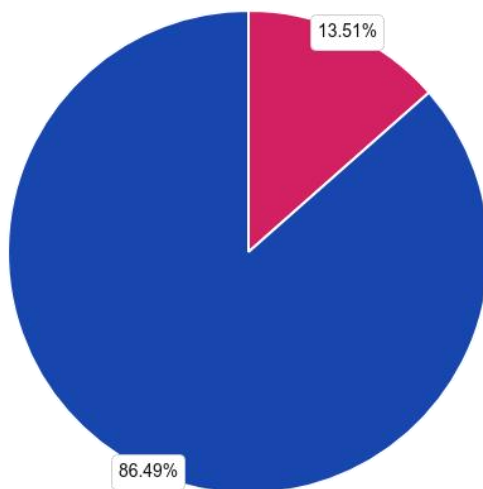
4. 8. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy uczniów klas 7-8



Czy wiesz czym są uzależnienia behawioralne?

tak: 13,51% (10)

nie: 86,49% (64)



Ankietowani uczniowie najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 86,49% respondentów. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 13,51% badanych uczniów.

Jak często korzystasz z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier, smart tv, itp.?

codziennie: 81,08% (60)

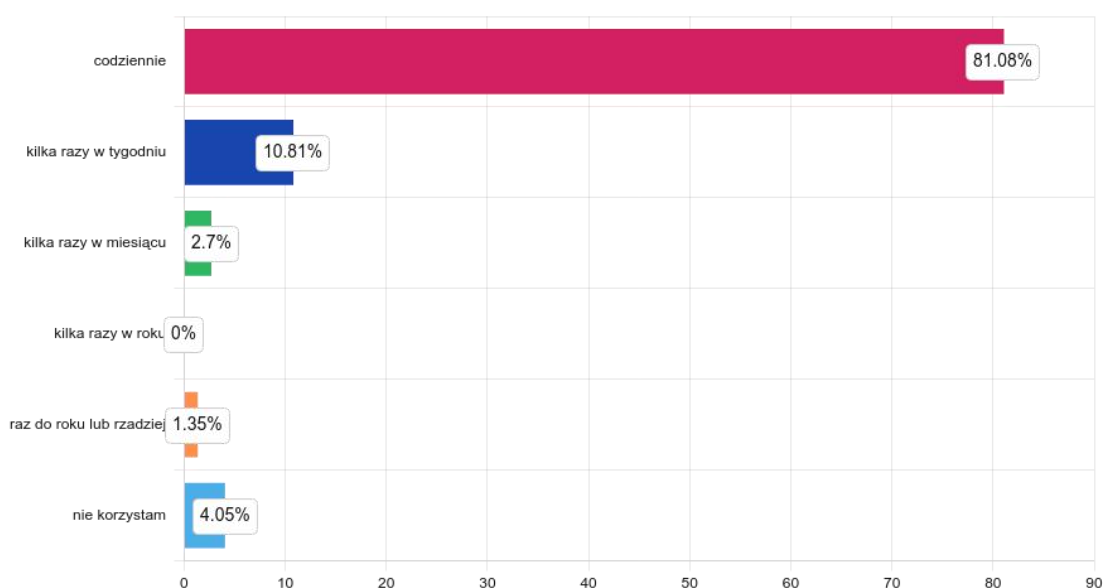
kilka razy w tygodniu: 10,81% (8)

kilka razy w miesiącu: 2,7% (2)

kilka razy w roku: 0% (0)

raz do roku lub rzadziej: 1,35% (1)

nie korzystam : 4,05% (3)



Następnie uczniów poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 81,08%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 10,81% badanej próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „nie korzystam ” - 4,05% osób, „kilka razy w miesiącu” - 2,7% ankietowanych, „raz do roku lub rzadziej” - 1,35% uczniów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „kilka razy w roku”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z Internetu (poza nauką)?

Wskaż jedynie czas poświęcony na korzystanie z Internetu poza wykorzystywaniem go do nauki, odrabiania lekcji itp.

do 1 godz.: 11,67% (7)

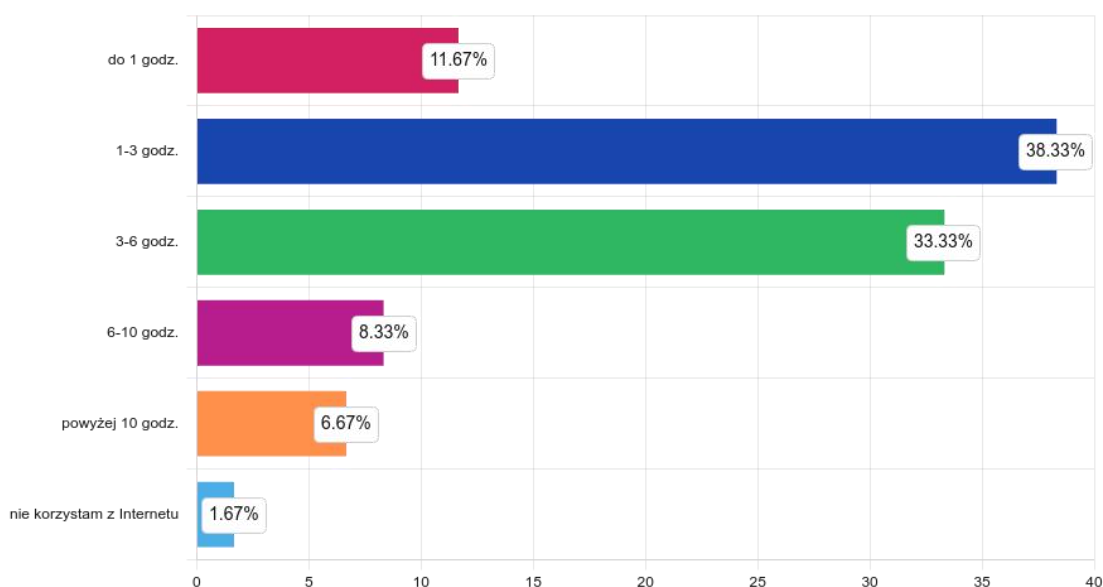
1-3 godz.: 38,33% (23)

3-6 godz.: 33,33% (20)

6-10 godz.: 8,33% (5)

powyżej 10 godz.: 6,67% (4)

nie korzystam z Internetu: 1,67% (1)



Dodatkowo uczniów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 38,33% osób. Druga w kolejności odpowiedź „3-6 godz.” została wybrana przez 33,33% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „do 1 godz.” - 11,67% osób, „6-10 godz.” - 8,33% ankietowanych, „powyżej 10 godz.” - 6,67% uczniów oraz „nie korzystam z Internetu” - 1,67% osób.

Z jakich powodów najczęściej korzystasz z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nauka: 48,57% (34)

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): 64,29% (45)

kontakt ze znajomymi: 74,29% (52)

poznawanie nowych osób: 17,14% (12)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: 54,29% (38)

słuchanie muzyki: 71,43% (50)

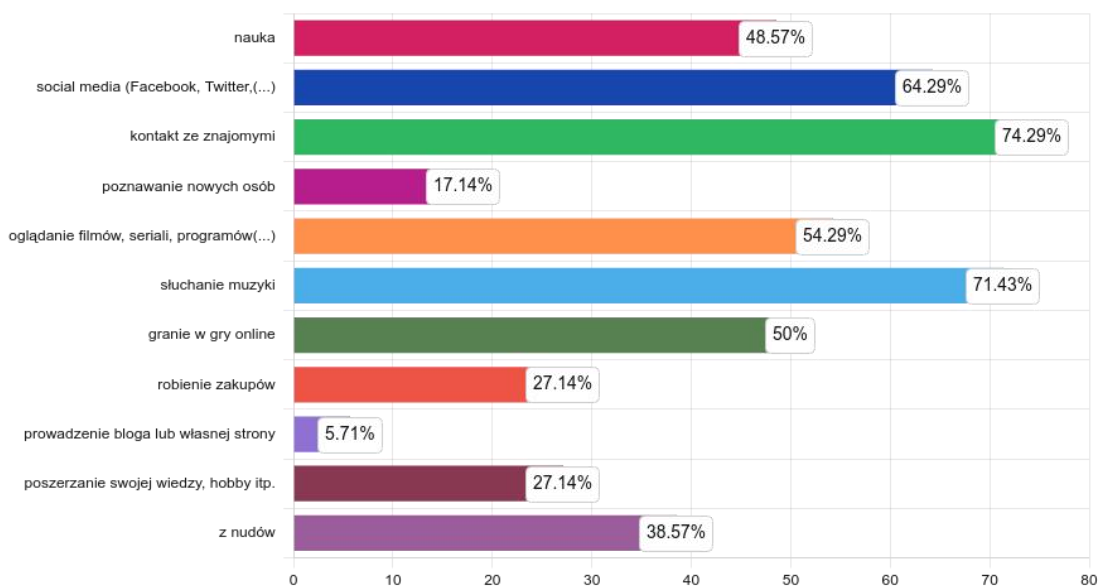
granie w gry online: 50% (35)

robienie zakupów: 27,14% (19)

prowadzenie bloga lub własnej strony: 5,71% (4)

poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: 27,14% (19)

z nudów: 38,57% (27)



Głównymi powodami skłaniającymi ankietowanych uczniów do korzystania z nowych mediów jest: „kontakt ze znajomymi” - takiej odpowiedzi udzieliło 74,29% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „słuchanie muzyki” - 71,43%, „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - 64,29%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 54,29%, „granie w gry online” - 50%, „nauka” - 48,57%, „z nudów” - 38,57%, „robienie zakupów” - 27,14%, „poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - 27,14%, „poznawanie nowych osób” - 17,14% oraz „prowadzenie bloga lub własnej strony” - 5,71%.

Zaznacz, które z poniższych zdań odnoszą się do Ciebie:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.: 17,14% (12)

Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.: 8,57% (6)

Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.: 5,71% (4)

Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi.: 10% (7)

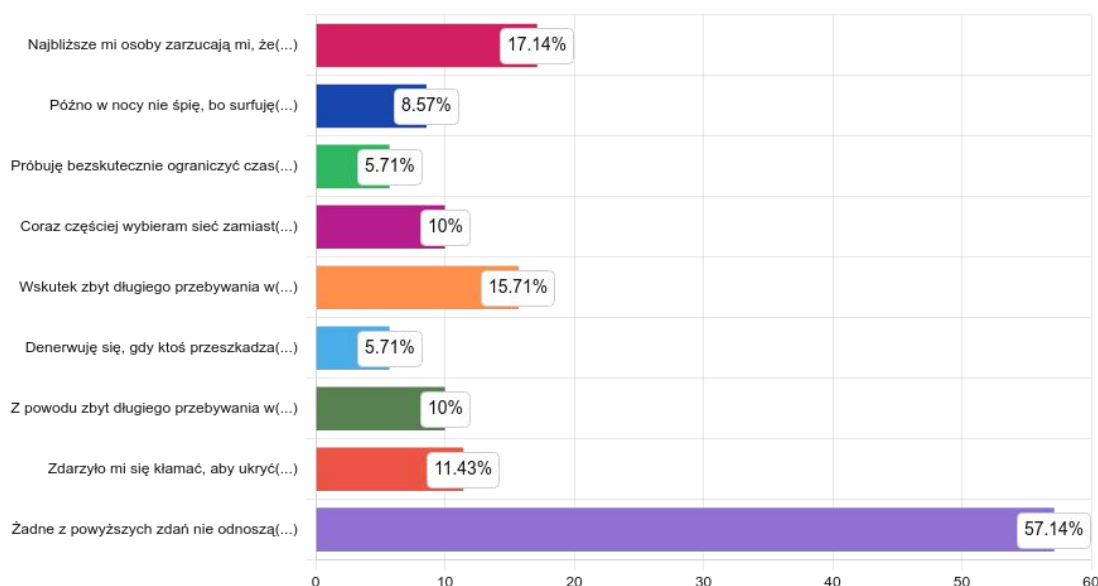
Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprzątanie, zakupy, nauka).: 15,71% (11)

Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.: 5,71% (4)

Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.: 10% (7)

Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.: 11,43% (8)

Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.: 57,14% (40)



W dalszej kolejności uczniów poproszono, aby wskazali zdania, które odnoszą się do nich bezpośrednio. Uczniowie najczęściej zaznaczali odpowiedź: „Żadne z powyższych zdań nie odnoszą się do mnie.” - 57,14% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „Najbliższe mi osoby zarzucają mi, że zbyt dużo czasu spędzam w sieci.” 17,14% uczniów, „Wskutek zbyt długiego przebywania w sieci zdarza mi się zapomnieć o moich codziennych obowiązkach (np. sprzątanie, zakupy, nauka).” - 15,71% ankietowanych uczniów, „Zdarzyło mi się kłamać, aby ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera lub Internetu np. przed rodzicami.” - 11,43% respondentów oraz „Coraz częściej wybieram sieć zamiast spotkań z innymi.” - 10%, „Z powodu zbyt długiego przebywania w sieci spada efektywność mojej nauki.” - 10% uczniów, „Późno w nocy nie śpię, bo surfuję po Internecie.” - 8,57% badanych uczniów oraz „Próbuję bezskutecznie ograniczyć czas spędzany w sieci.” - 5,71% uczniów. Najmniej spośród respondentów tj. 5,71% odpowiedziało "Denerwuję się, gdy ktoś przeszkadza mi w surfowaniu w Internecie.".

Czy zdarzyło Ci się więcej niż raz, by:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

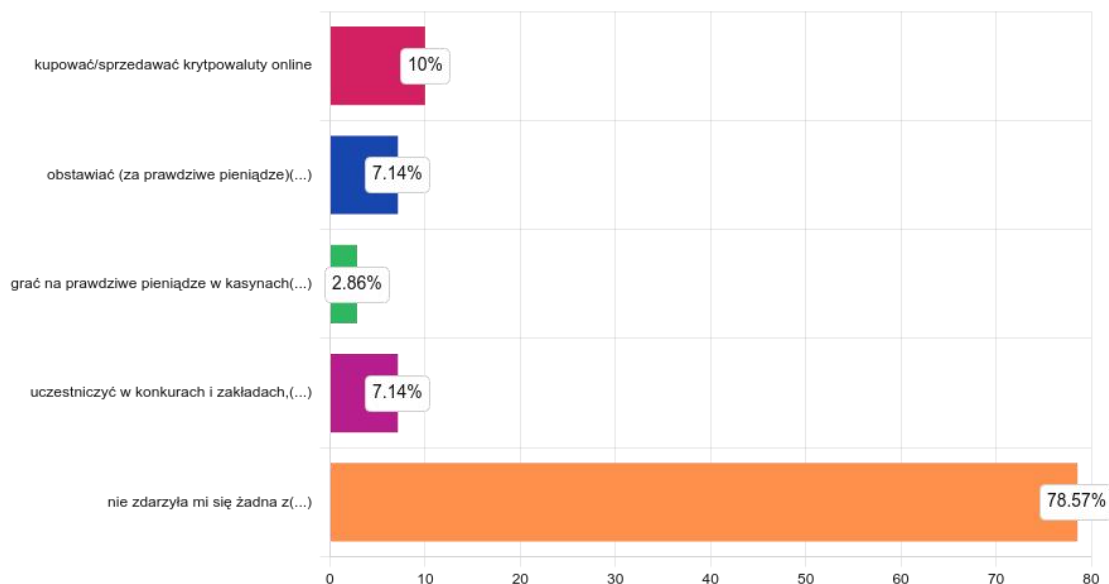
kupować/sprzedawać kryptowaluty online: 10% (7)

obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online: 7,14% (5)

grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.): 2,86% (2)

uczestniczyć w konkurach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y: 7,14% (5)

nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji: 78,57% (55)

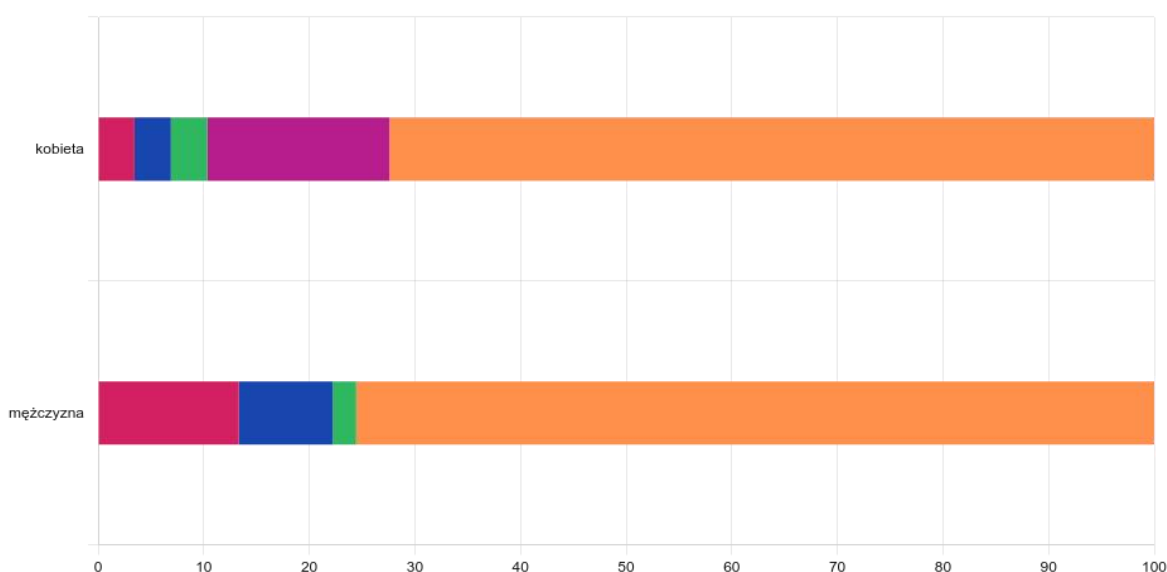


Uczniów zapytano także, czy więcej niż raz zdarzyło im się korzystać z gier hazardowych. Badani wskazywali, iż zdarzało im się „nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji” - takiej odpowiedzi udzieliło 78,57% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „kupować/sprzedawać kryptowaluty online” - 10% uczniów, „obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online” - 7,14% ankietowanych uczniów, „uczestniczyć w konkurach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y” - 7,14% uczniów oraz „grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.)” - 2,86% respondentów.

Czy zdarzyło Ci się więcej niż raz, by:

Metryczka: Twoja płeć: Można wybrać kilka odpowiedzi.

	kupować/sprzeda- wać kryptowaluty online	obstawiać (za prawdziwe pieniądze) zakłady sportowe online	grać na prawdziwe pieniądze w kasynach online (poker, ruletka itp.)	uczestniczyć w konkursach i zakładach, w których wysyła się płatne SMS-y	nie zdarzyła mi się żadna z powyższych sytuacji
kobieta	3,45% (1)	3,45% (1)	3,45% (1)	17,24% (5)	72,41% (21)
mężczyzna	13,33% (6)	8,89% (4)	2,22% (1)	0% (0)	75,56% (34)



Zauważalne jest, że zarówno kobiety, jak i mężczyźni wykazują pewien poziom zainteresowania działaniami takimi jak kupowanie/sprzedawanie kryptowalut, obstawianie zakładów sportowych online, czy granie w kasyna online, ale w różnych proporcjach. Wśród kobiet, każda z tych aktywności została wybrana przez 3,45% respondentek. Z kolei wśród mężczyzn, te same aktywności cieszyły się większą popularnością: 13,33% w przypadku kryptowalut, 8,89% dla zakładów sportowych i 2,22% dla gier kasynowych.

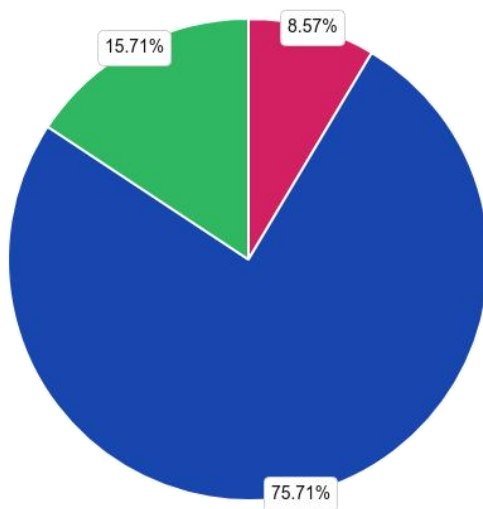
Szczególnie interesujący jest fakt, że 17,24% kobiet uczestniczyło w konkursach i zakładach, które wymagają wysyłania płatnych SMS-ów, podczas gdy wśród mężczyzn ta forma aktywności nie została w ogóle zarejestrowana. Ostatnia część danych pokazuje, że większość respondentów, zarówno kobiet (72,41%) jak i mężczyzn (75,56%), stwierdziła, że nie doświadczyła żadnej z wymienionych sytuacji. To podkreśla, że mimo istnienia różnych form aktywności online, większość osób nie angażuje się w nie na co dzień. Różnice te mogą świadczyć o odmiennych preferencjach i zachowaniach związanych z ryzykiem, rozrywką oraz inwestycjami wśród obu płci.

Czy na urządzeniu (telefon komórkowy, komputer, tablet itp.) z którego łączysz się z Internetem jest zainstalowana tzw. „blokada rodzicielska”?

tak: 8,57% (6)

nie: 75,71% (53)

nie wiem: 15,71% (11)



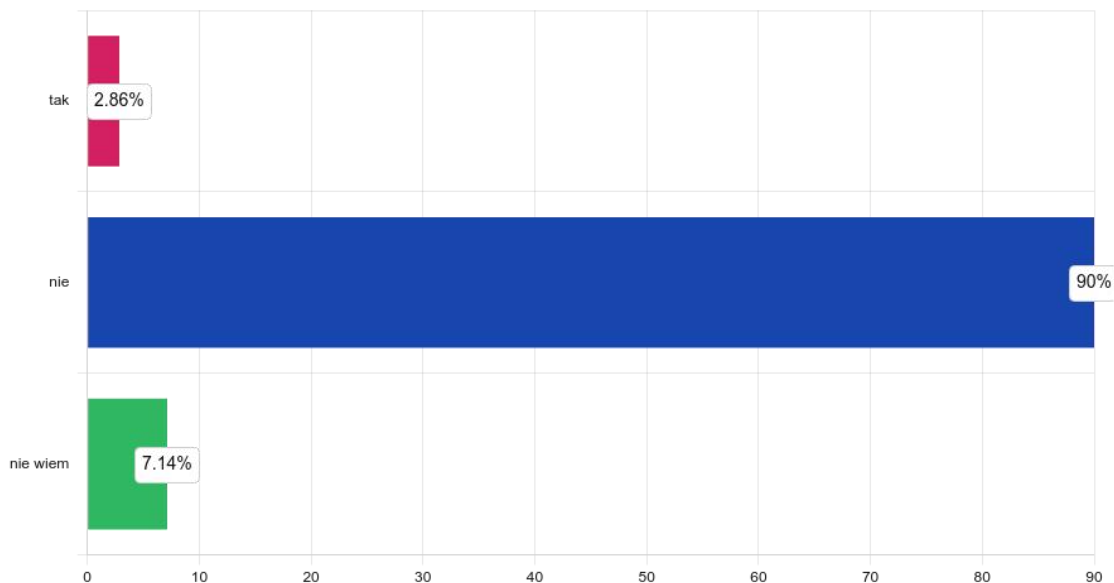
Ankietowani uczniowie zostali zapytani o to, czy na ich urządzeniach, którymi łączą się z Internetem jest zainstalowana blokada rodzicielska. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 75,71% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 15,71% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 8,57% badanych uczniów.

Czy podałybyś swoje dane osobowe osobie poznanej w Internecie?

tak: 2,86% (2)

nie: 90% (63)

nie wiem: 7,14% (5)



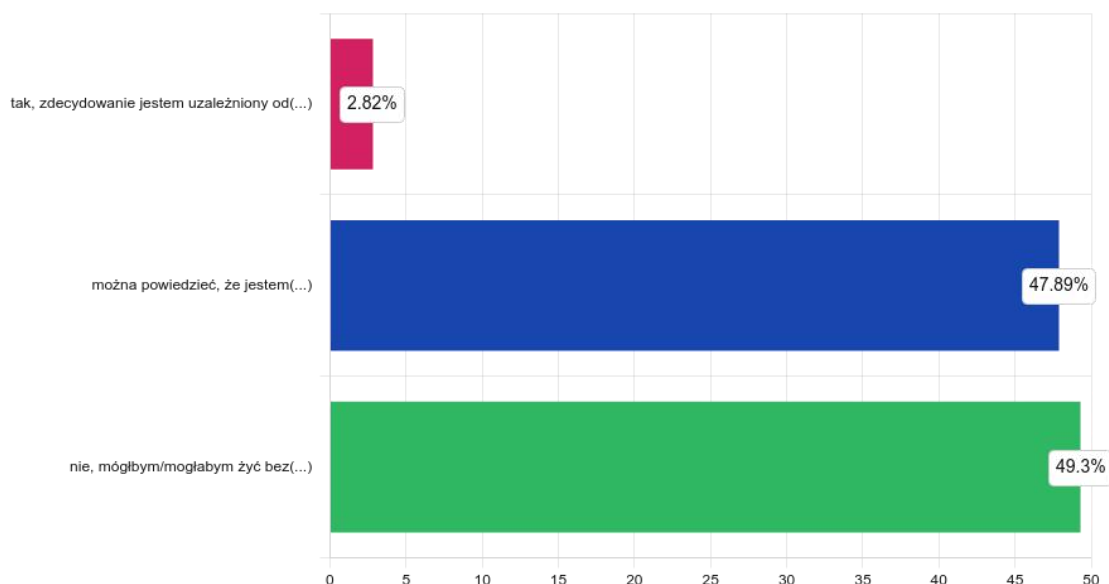
Celem sprawdzenia, czy uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z udostępniania danych w Internecie, zapytano ich, czy udostępniłoby swoje dane obcej osobie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 90% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 7,14% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 2,86% uczniów.

Czy uważasz siebie za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego: 2,82% (2)

można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: 47,89% (34)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: 49,3% (35)

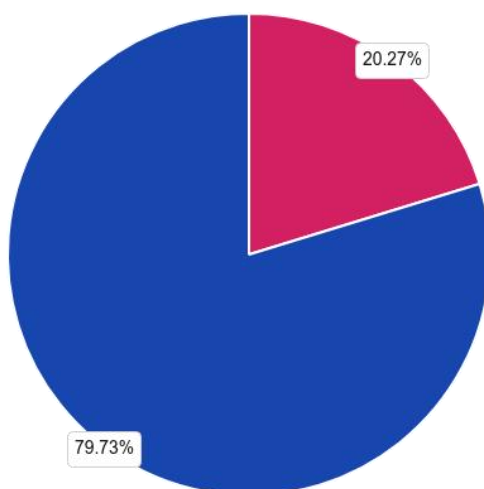


Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” - wybrało ją 49,3%. Druga w kolejności odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” została wskazana przez 47,89% badanych uczniów, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „tak, zdecydowanie jestem uzależniony od telefonu komórkowego” - wybrało ją 2,82% ankietowanych uczniów.

Czy czułeś się kiedykolwiek odrzucony przez innych (dyskryminowany) ze względu na brak dostępu do urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy, konsola do gier lub do Internetu?

tak: 20,27% (15)

nie: 79,73% (59)

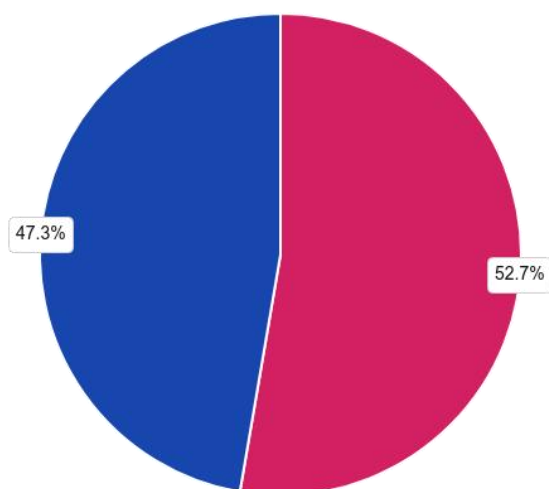


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 79,73% spośród 74 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 20,27% badanych uczniów tj. 15 osób.

Czy znasz pojęcie „Anoreksja” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: 52,7% (39)

nie: 47,3% (35)

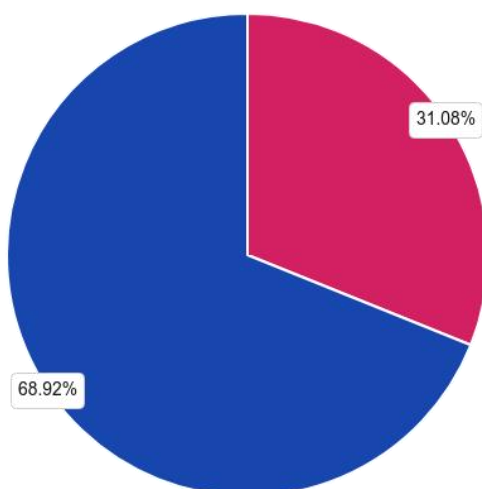


Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Anoreksja” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „tak” - 52,7%, rzadziej wskazywano odpowiedź „nie” - 47,3%.

Czy znasz pojęcie „Bulimia” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: 31,08% (23)

nie: 68,92% (51)

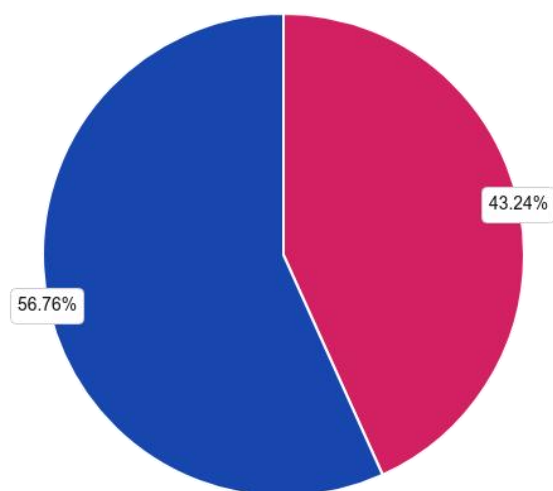


Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Bulimia” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „nie” - 68,92%, rzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - 31,08%.

Czy znasz pojęcie „Kompulsywne objadanie się” i potrafisz określić czym jest to zjawisko?

tak: 43,24% (32)

nie: 56,76% (42)



Na pytanie: „Czy znasz pojęcie „Kompulsywne objadanie się” i potrafisz określić, czym jest to zjawisko”, większość uczniów wskazała odpowiedź „nie” - 56,76%, a 43,24% wskazało odpowiedź „tak”.

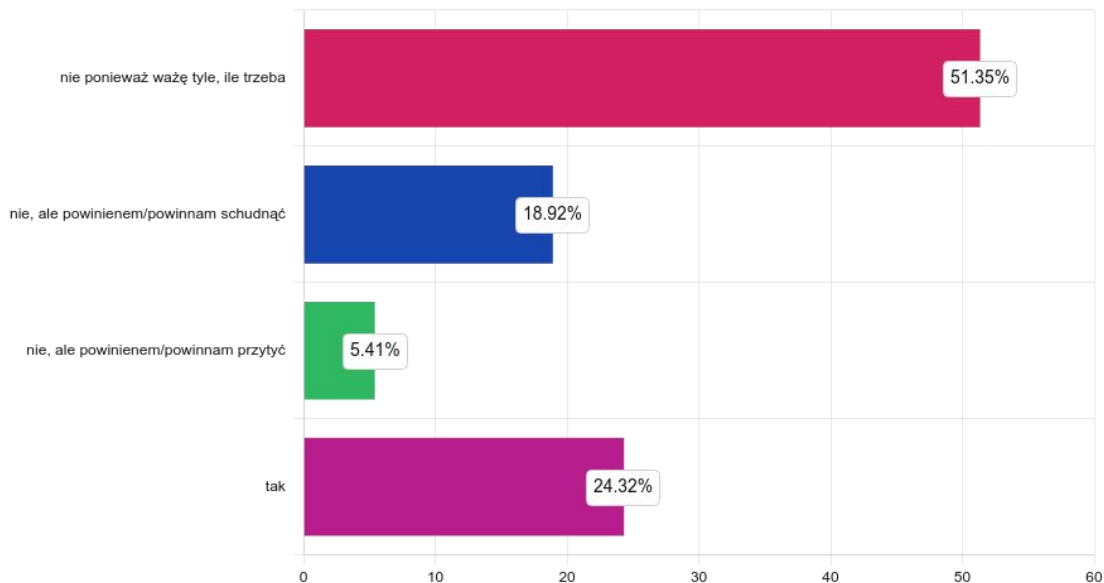
Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba: 51,35% (38)

nie, ale powinienem/powinnam schudnąć: 18,92% (14)

nie, ale powinienem/powinnam przytyć: 5,41% (4)

tak: 24,32% (18)

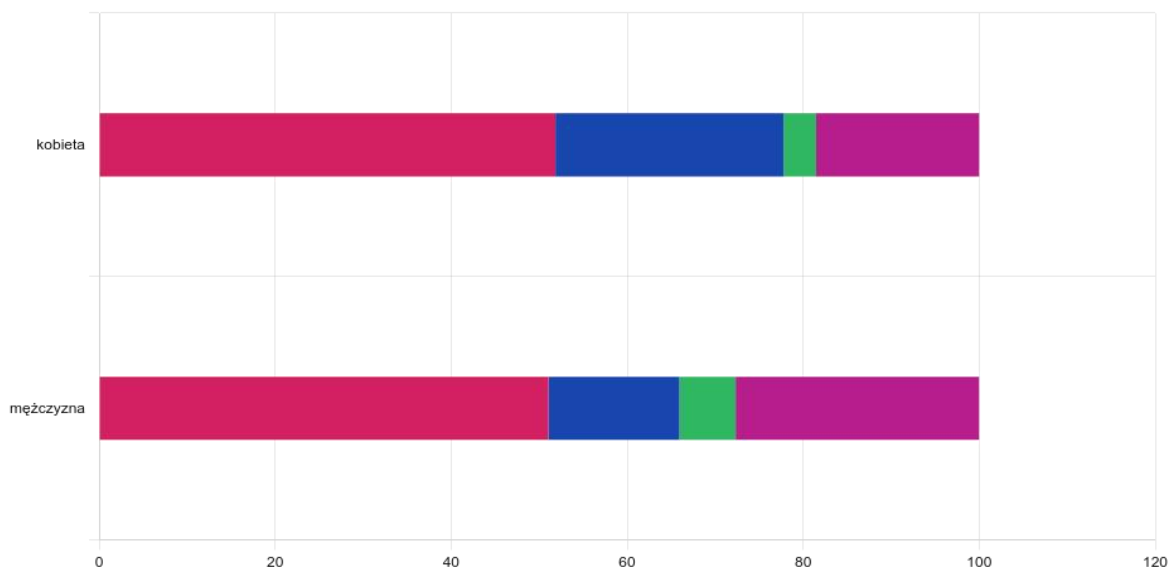


Uczniów zapytano także, czy obecnie stosują dietę lub robią coś innego, aby schudnąć. Udzielano następujących odpowiedzi: „nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba” - 51,35%, rzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - 24,32%, „nie, ale powinienem/powinnam schudnąć” - 18,92% oraz „nie, ale powinienem/powinnam przytyć” 5,41%.

Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

Metryczka: Twoja płeć:

	nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba	nie, ale powinienem/powinna m schudnąć	nie, ale powinienem/powinna m przytyć	tak
kobieta	51,85% (14)	25,93% (7)	3,7% (1)	18,52% (5)
mężczyzna	51,06% (24)	14,89% (7)	6,38% (3)	27,66% (13)



Zauważalne jest, że ponad połowa respondentów, zarówno kobiet (51,85%) jak i mężczyzn (51,06%), czuje, że waży tyle, ile trzeba i nie stosuje diety. Jest to ciekawe, ponieważ wskazuje na podobny poziom satysfakcji z własnej wagi w obu grupach płciowych.

Następnie, 25,93% kobiet przyznało, że nie stosuje diety, ale powinno schudnąć, w porównaniu do 14,89% mężczyzn, co może sugerować większą świadomość lub nacisk na kwestie wagi wśród kobiet.

Odpowiedź "nie, ale powinienem/powinnam przytyć" wybrało 3,7% kobiet w porównaniu do 6,38% mężczyzn, co może wskazywać na nieco różne postrzeganie idealnej masy ciała w tych dwóch grupach.

Co ciekawe, 18,52% kobiet stwierdziło, że stosuje dietę lub robi coś innego, aby schudnąć, podczas gdy wśród mężczyzn odsetek ten wynosił 27,66%. Ta różnica może odzwierciedlać różnorodne podejścia do kontroli wagi i dbałości o zdrowie wśród płci, z większym naciskiem na aktywne działania redukcyjne wśród mężczyzn.

Te dane ukazują interesujące spojrzenie na postawy i zachowania związane z dietą i kontrolą wagi, podkreślając różnice między kobietami a mężczyznami w tej dziedzinie.

Czy obecnie stosujesz dietę lub robisz coś innego, aby schudnąć?

Czynniki: Jak oceniasz samego/a siebie?

	nie ponieważ ważę tyle, ile trzeba	nie, ale powiniennem/powinna m schudnąć	nie, ale powiniennem/powinna m przytyć	tak
bardzo dobrze	60,71% (17)	3,57% (1)	3,57% (1)	32,14% (9)
dobrze	48,48% (16)	27,27% (9)	9,09% (3)	15,15% (5)
źle	60% (3)	40% (2)	0% (0)	0% (0)
bardzo źle	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (1)
trudno powiedzieć	28,57% (2)	28,57% (2)	0% (0)	42,86% (3)



W grupie osób oceniających się „bardzo dobrze”, 60,71% stwierdziło, że nie stosuje diety, ponieważ waży tyle, ile trzeba. Podobny odsetek (60%) zaobserwowano w grupie oceniającej siebie „źle”, co może sugerować, że niezależnie od samooceny, istnieje grupa osób zadowolonych ze swojej wagi. Natomiast w grupie oceniającej siebie „dobrze”, 48,48% respondentów podzieliło to zdanie, a w grupie „trudno powiedzieć” odsetek ten wynosił 28,57%. W grupie oceniającej się „bardzo źle” nikt nie wybrał tej odpowiedzi.

Odpowiedź „nie, ale powiniennem/powinnam schudnąć” była popularna w grupach oceniających siebie „dobrze” (27,27%) i „źle” (40%), co wskazuje na pewną niezadowoloność z wagi ciała w tych grupach. Ciekawie, 28,57% osób z grupy „trudno powiedzieć” również wybrało tę odpowiedź, podczas gdy w grupach „bardzo dobrze” i „bardzo źle” nikt nie wybrał tej opcji.

Kwestia potrzeby przytycia była poruszona głównie w grupach „bardzo dobrze” (3,57%) i „dobrze” (9,09%), co może wskazywać na różne postrzeganie własnego ciała w tych grupach.

Najbardziej zaskakujące jest to, że wszyscy respondenci oceniający siebie „bardzo źle” oraz 42,86% z grupy „trudno powiedzieć” stwierdziło, że stosuje dietę. Jest to sygnał, że negatywna samoocena może prowadzić do bardziej aktywnego podejmowania działań mających na celu zmianę wagi.

Dane te pokazują, że samoocena ma znaczący wpływ na podejście do diety i kontroli wagi, przy czym różne grupy mają odmienne podejścia i cele związane z własnym ciałem.

5. Badanie dorosłych mieszkańców Gminy Banie



www.diagnoza-spoleczna.pl



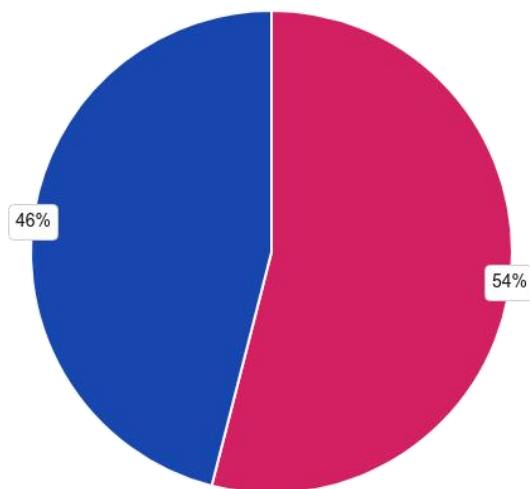
5. 1. Charakterystyka respondentów



Płeć:

kobieta: 54% (54)

mężczyzna: 46% (46)



Badani najczęściej wskazywali odpowiedź „kobieta” - wybrało ją 54% spośród 100 ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „mężczyzna” została wskazana przez 46% badanych mieszkańców.

Wiek:

do 25 lat: 5% (5)

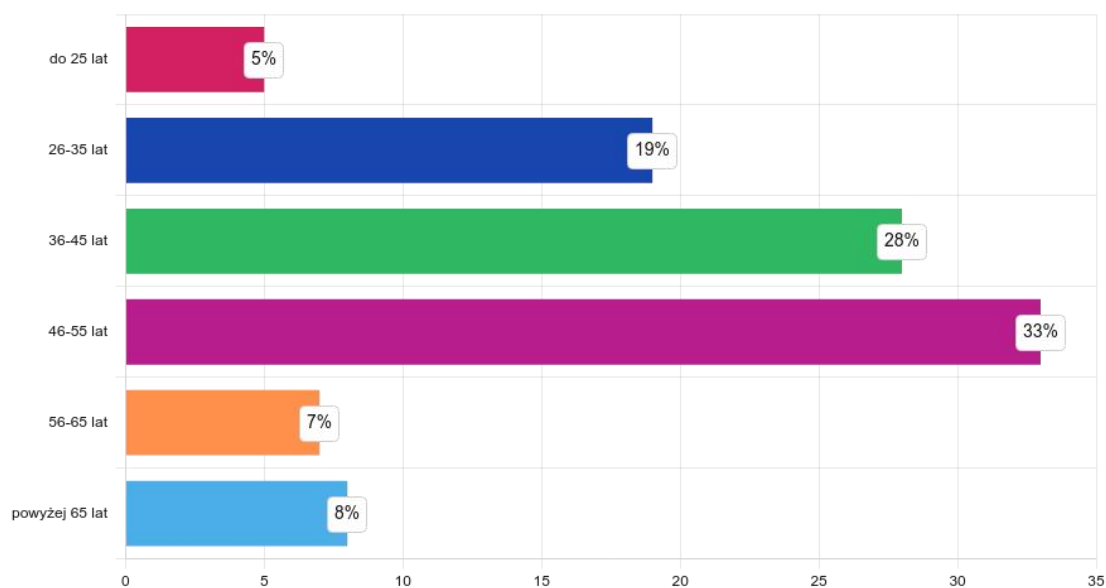
26-35 lat: 19% (19)

36-45 lat: 28% (28)

46-55 lat: 33% (33)

56-65 lat: 7% (7)

powyżej 65 lat : 8% (8)



W anketowaniu brały udział osoby w wieku: „46-55 lat” - 33% osób, „36-45 lat” - 28% mieszkańców, „26-35 lat” - 19% osób, „powyżej 65 lat” - 8% badanych, „56-65 lat” - 7% osób oraz „56-65 lat” - 7% mieszkańców.

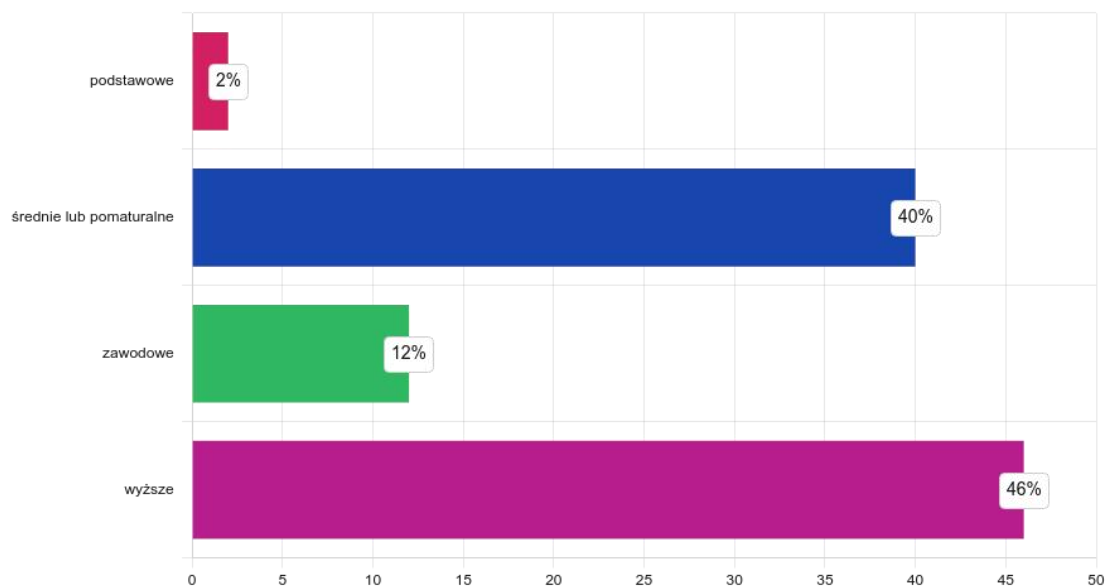
Wykształcenie:

podstawowe: 2% (2)

średnie lub pomaturalne: 40% (40)

zawodowe: 12% (12)

wyższe: 46% (46)



Analizując wykształcenie badanych można zauważyć, iż największa część z nich posiada wykształcenie: „wyższe” - 46% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „średnie lub pomaturalne” - 40% badanych, „zawodowe” - 12% ankietowanych oraz „podstawowe” - 2% badanych mieszkańców.

Miejsce zatrudnienia:

instytucja publiczna (rządowa lub samorządowa) : 15% (15)

przedsiębiorstwo prywatne (pracownik umysłowy) : 26% (26)

przedsiębiorstwo prywatne (pracownik fizyczny) : 14% (14)

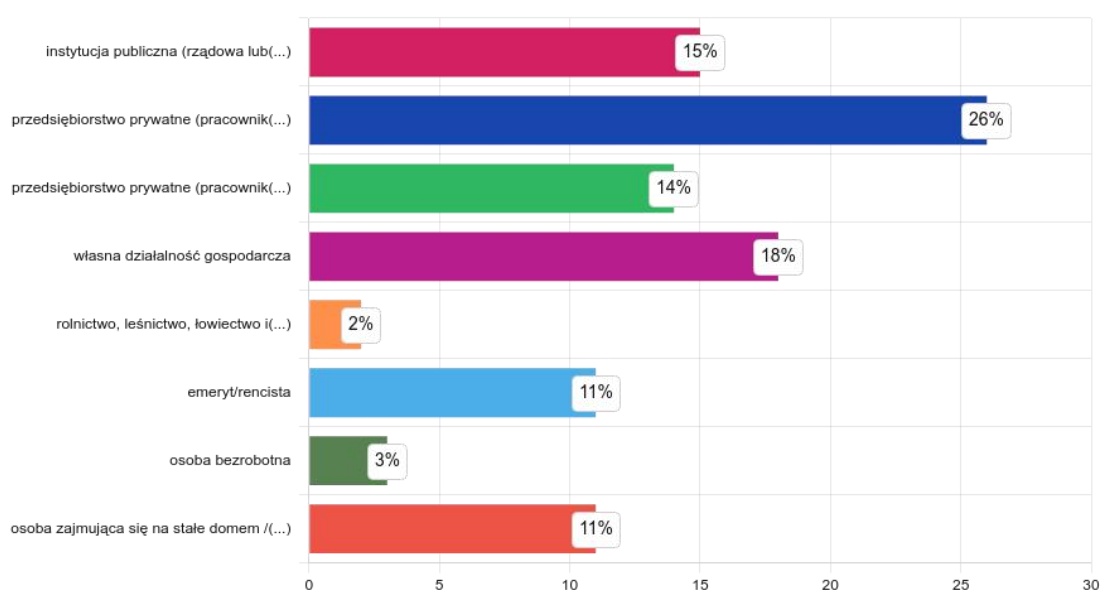
własna działalność gospodarcza: 18% (18)

rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo: 2% (2)

emeryt/rencista: 11%(11)

osoba bezrobotna: 3% (3)

osoba zajmująca się na stałe domem / wychowaniem dzieci: 11% (11)



W przypadku miejsca zatrudnienia, większość ankietowanych, tj. 26% wskazała odpowiedź „przedsiębiorstwo prywatne (pracownik umysłowy)”. W dalszej kolejności wymieniano odpowiedzi: „własna działalność gospodarcza” - 18% osób, „instytucja publiczna (rządowa lub samorządowa)” - 15% respondentów, „przedsiębiorstwo prywatne (pracownik fizyczny)” - 14% badanych osób, „emeryt/rencista” - 11% ankietowanych, „osoba zajmująca się na stałe domem / wychowaniem dzieci” - 11% mieszkańców, „osoba bezrobotna” - 3% osób. Najrzadziej wskazywano odpowiedź „2” - wybrało ją 2% badanych mieszkańców.

Stan cywilny:

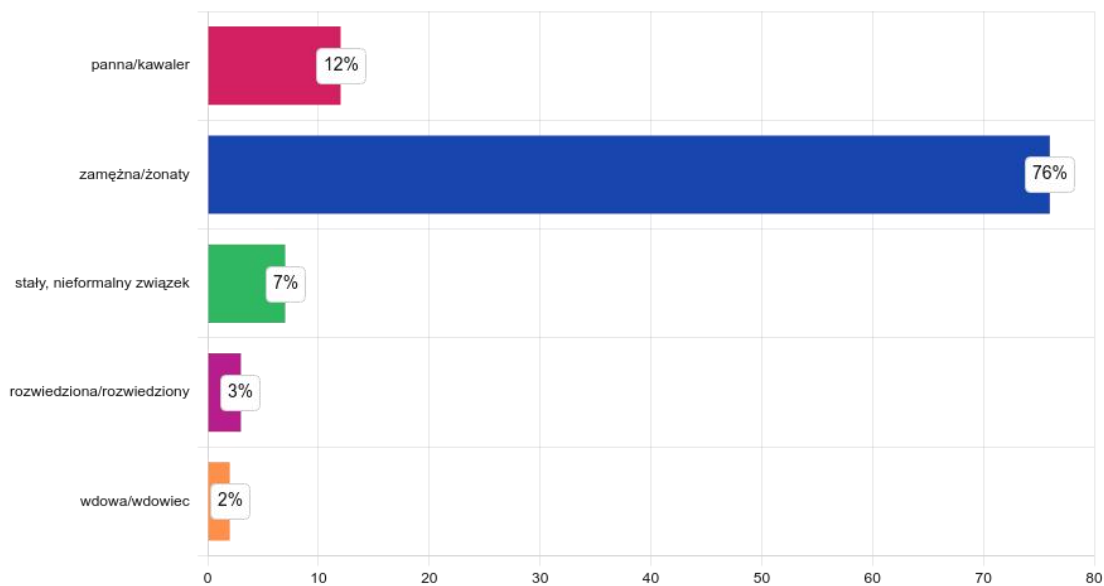
panna/kawaler: 12% (12)

zamężna/żonaty: 76% (76)

stały, nieformalny związek: 7% (7)

rozwidziona/rozwidziony: 3% (3)

wdowa/wdowiec: 2% (2)



Analizując stan cywilny ankietowanych mieszkańców zauważyć można, iż wskazywali oni najczęściej odpowiedź „zamężna/żonaty” - 76% mieszkańców, „panna/kawaler” - 12% mieszkańców, „stały, nieformalny związek” - 7% osób, „rozwidziona/rozwidziony” - 3% badanych oraz „wdowa/wdowiec” - 2% respondentów.

5. 2. Profilaktyka z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jakie są Pana/i zdaniem przyczyny uzależnień od takich rzeczy jak: Internet, telefon komórkowy, zakupy, gry komputerowe, hazard?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

samotność: 45% (45)

nuda, brak innych alternatyw do spędzenia czasu wolnego: 64% (64)

zaburzenia psychiczne: 11% (11)

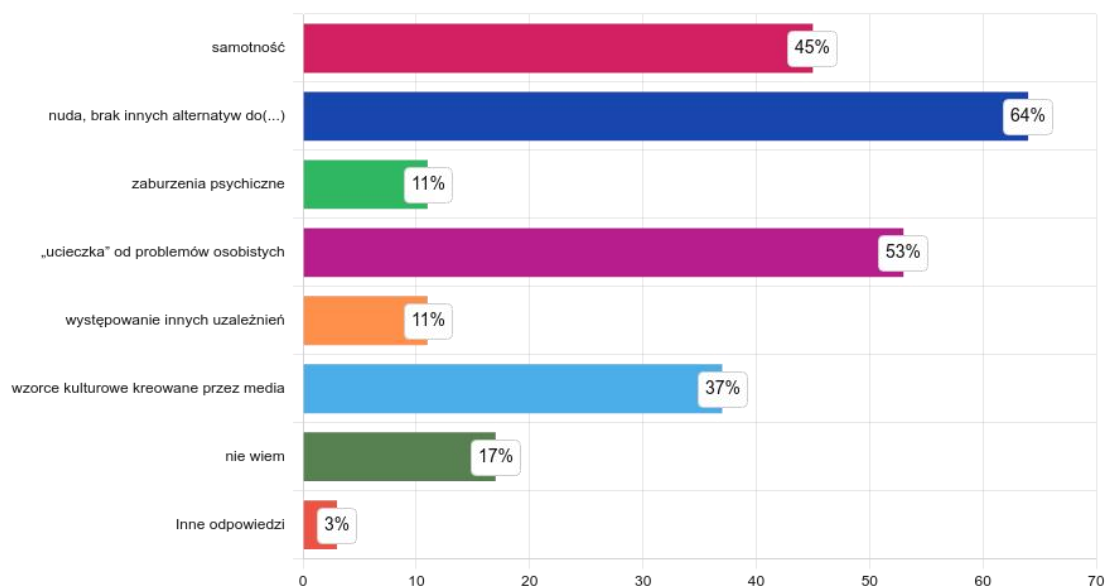
„ucieczka” od problemów osobistych: 53% (53)

występowanie innych uzależnień: 11% (11)

wzorce kulturowe kreowane przez media: 37% (37)

nie wiem: 17% (17)

Inne odpowiedzi: 3% (3)



Inne odpowiedzi:

- (brak lub odpowiedź nieczytelna) (3)

Zdaniem ankietowanych przyczyną uzależnień behawioralnych najczęściej jest: „nuda, brak innych alternatyw do spędzenia czasu wolnego” - uważa tak 64% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „ucieczka” od problemów osobistych - 53%, „samotność” - 45%, „wzorce kulturowe kreowane przez media” - 37%, „nie wiem” - 17% oraz „zaburzenia psychiczne” - 11%. Najmniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „Inne odpowiedzi (3)” wskazało ją 3% badanych.

Skąd czerpie Pan/i wiedzę dotyczącą alkoholu, tytoniu, narkotyków czy dopalaczy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

od rodziny: 7% (7)

od znajomych: 21% (21)

z telewizji, Internetu lub prasy: 56% (56)

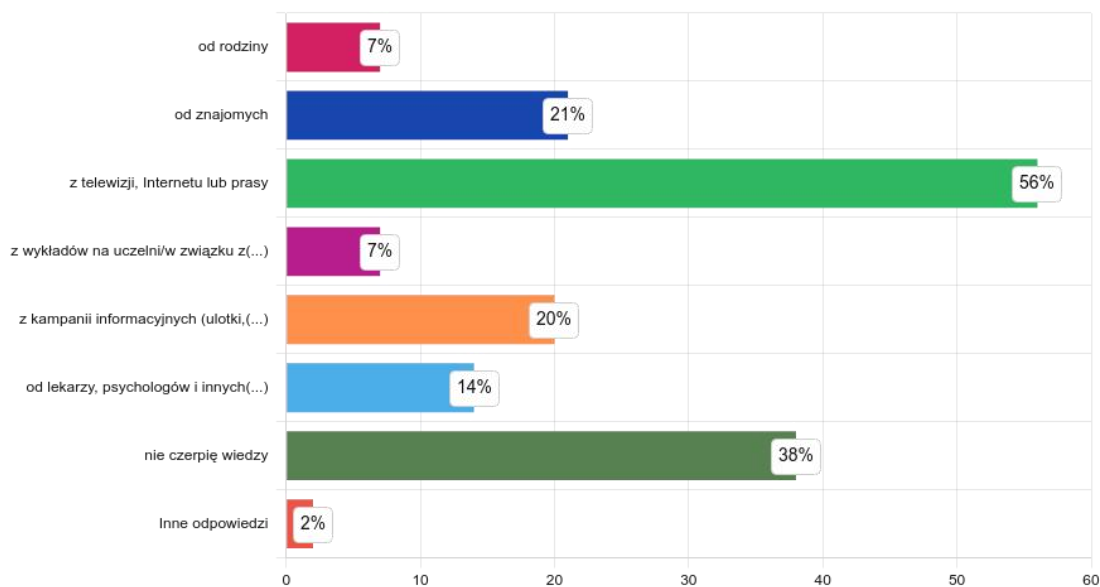
z wykładów na uczelni/w związku z wykonywaną pracą: 7% (7)

z kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, spoty telewizyjne i radiowe itp.): 20% (20)

od lekarzy, psychologów i innych specjalistów: 14% (14)

nie czerpię wiedzy: 38% (38)

Inne odpowiedzi: 2% (2)



Inne odpowiedzi:

- z życia

- książki

Mieszkańcy czerpią wiedzę dotyczącą substancji zakazanych od: „z telewizji, Internetu lub prasy” - takiej odpowiedzi udzieliło 56% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „nie czerpię wiedzy” - 38% mieszkańców, „od znajomych” - 21% badanych, „z kampanii informacyjnych (ulotki, plakaty, spoty telewizyjne i radiowe itp.)” - 20% ankietowanych, „od lekarzy, psychologów i innych specjalistów” - 14% osób, „od rodziny” - 7% respondentów oraz „z wykładów na uczelni/w związku z wykonywaną pracą” - 7% badanych.

Do kogo zwrócił(a)byś się Pan/i o pomoc mając problem związany z alkoholem, tytoniem, narkotykami lub dopalaczami?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): 17% (17)

lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.: 57% (57)

Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny: 21% (21)

rodzina: 33% (33)

znajomi/przyjaciele: 21% (21)

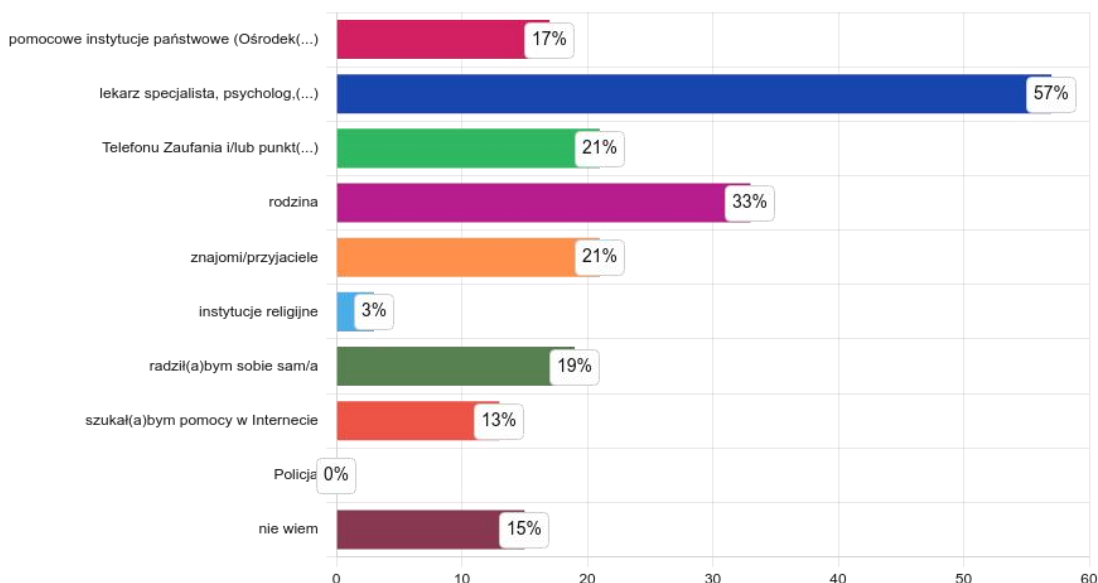
instytucje religijne: 3% (3)

radził(a)bym sobie sam/a: 19% (19)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 13% (13)

Policja: 0% (0)

nie wiem: 15% (15)



Ankietowani mieszkańcy w sytuacji problemu związanego z substancjami psychoaktywnymi zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.” - 57% uczniów. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „rodzina” - 33% osób, „Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny” - 21% badanych, „znajomi/przyjaciele” - 21% badanych uczniów, „radził(a)bym sobie sam/a” - 19% ankietowanych, „pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 17% badanych, „nie wiem” - 15% badanych uczniów, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 13% uczniów, „instytucje religijne” - 3% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „Policja”.

Do kogo zwrócił(a)byś się Pan/i o pomoc w razie problemu przemocy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.): 20% (20)

lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.: 18% (18)

Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny: 26% (26)

rodzina: 30% (30)

znajomi/przyjaciele: 19% (19)

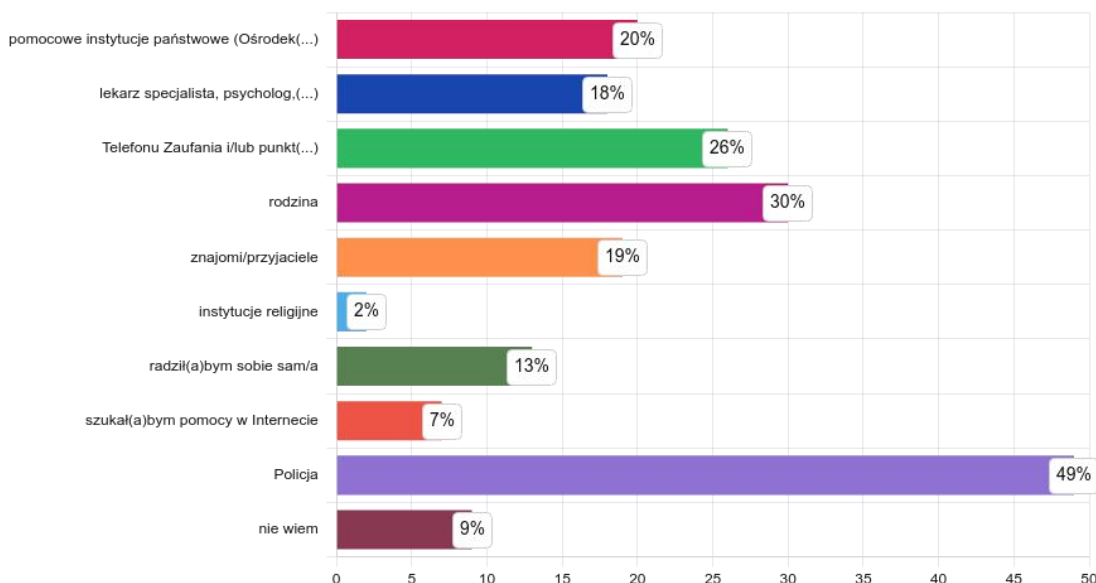
instytucje religijne: 2% (2)

radził(a)bym sobie sam/a: 13% (13)

szukał(a)bym pomocy w Internecie: 7% (7)

Policja: 49% (49)

nie wiem: 9% (9)



Natomiast w sytuacji problemu przemocy, ankietowani mieszkańcy zwróciliby się z prośbą o pomoc do: „Policja” - 49% mieszkańców. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „rodzina” - 30% osób, „Telefonu Zaufania i/lub punkt konsultacyjny” - 26% badanych, „pomocowe instytucje państwowe (Ośrodek Pomocy Społecznej, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny itp.)” - 20% badanych, „znajomi/przyjaciele” - 19% ankietowanych, „lekarz specjalista, psycholog, specjalistyczna poradnia lub klinika itp.” - 18% badanych, „radził(a)bym sobie sam/a” - 13% badanych mieszkańców, „nie wiem” - 9% respondentów, „szukał(a)bym pomocy w Internecie” - 7% osób oraz „instytucje religijne” - 2% badanych.

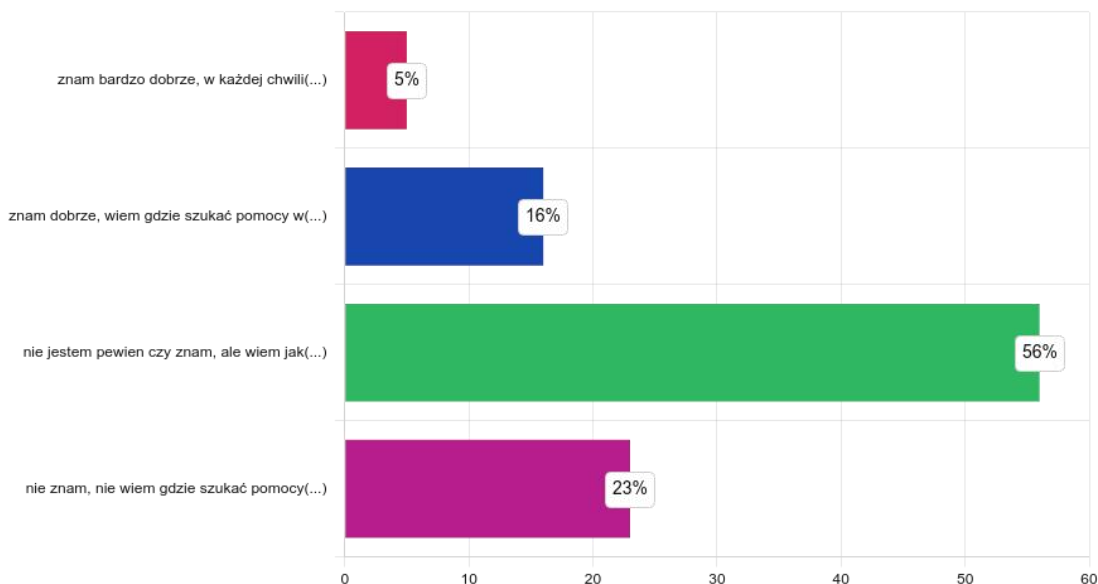
Czy zna Pan/i dane kontaktowe do instytucji pomocowych, gdzie można się zgłosić w razie problemów?

znam bardzo dobrze, w każdej chwili wiem, gdzie szukać pomocy w razie problemów: 5% (5)

znam dobrze, wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów: 16% (16)

nie jestem pewien czy znam, ale wiem jak znaleźć informacje w razie problemów: 56% (56)

nie znam, nie wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów: 23% (23)



Badanych zapytano także, czy znają dane kontaktowe do instytucji pomocowych. Najpopularniejszą odpowiedzią było: „nie jestem pewien czy znam, ale wiem jak znaleźć informacje w razie problemów” tę odpowiedź wskazało 56% badanych osób. Mniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „nie znam, nie wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów” - została wybrana przez 23%. W dalszej kolejności wskazano odpowiedzi: „znam dobrze, wiem gdzie szukać pomocy w razie problemów” - 16% osób. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 5% - wskazało odpowiedź „znam bardzo dobrze, w każdej chwili wiem, gdzie szukać pomocy w razie problemów”.

5. 3. Problem alkoholowy z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jak często pije Pan/i alkohol?

nie piję alkoholu: 14% (14)

rzadziej niż raz w roku: 8% (8)

kilka razy w roku: 35% (35)

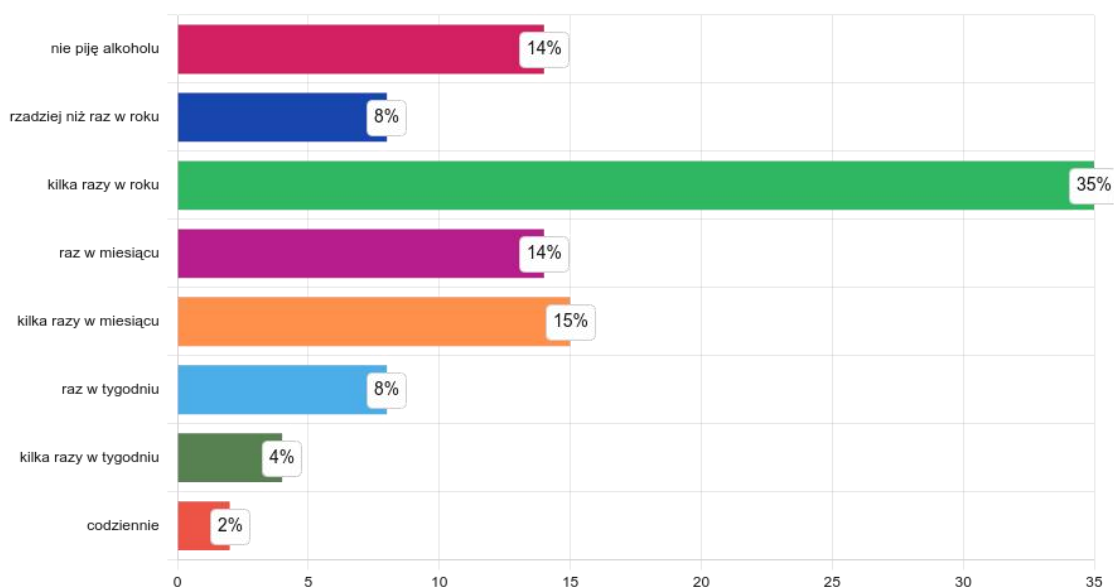
raz w miesiącu: 14% (14)

kilka razy w miesiącu: 15% (15)

raz w tygodniu: 8% (8)

kilka razy w tygodniu: 4% (4)

codziennie: 2% (2)

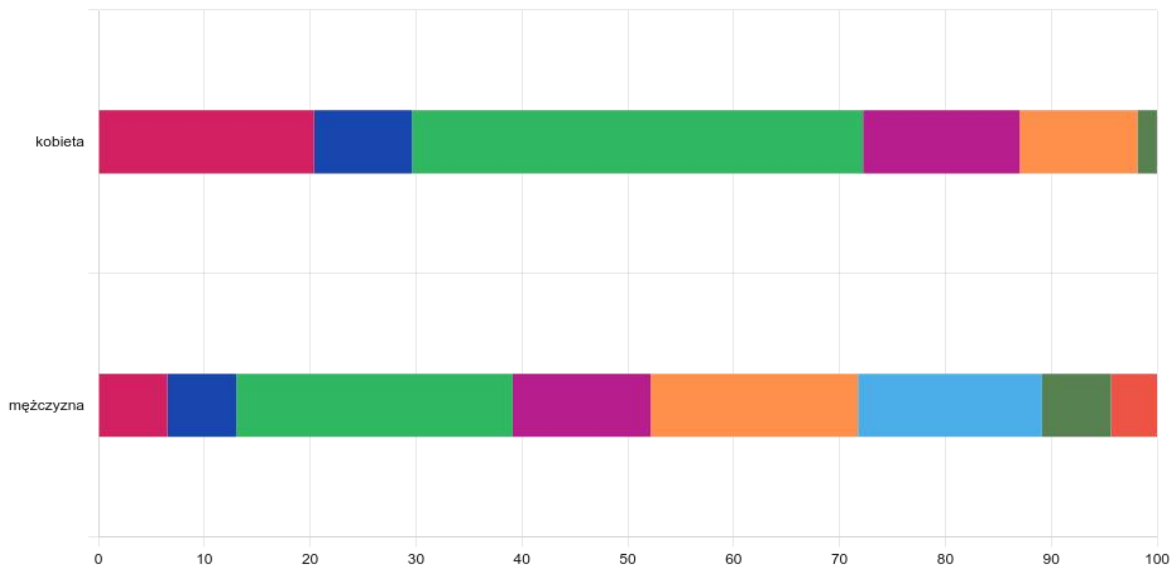


Dorosłych mieszkańców uczestniczących w badaniu poproszono o wskazanie jak często piją alkohol. Odpowiedź „kilka razy w roku” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 35%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w miesiącu” została wybrana przez 15% badanej próby. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „nie piję alkoholu” - 14% osób, „raz w miesiącu” - 14% ankietowanych mieszkańców, „rzadziej niż raz w roku” - 8% osób, „raz w tygodniu” - 8% respondentów oraz „kilka razy w tygodniu” - 4% ankietowanych. Najmniej spośród respondentów - 2% badanych wskazało odpowiedź „codziennie”.

Jak często pije Pan/i alkohol?

Metryczka: Płeć:

	nie piję alkoholu	rzadziej niż raz w roku	kilka razy w roku	raz w miesiącu	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu	codziennie
kobieta	20,37% (11)	9,26% (5)	42,59% (23)	14,81% (8)	11,11% (6)	0% (0)	1,85% (1)	0% (0)
mężczyzna	6,52% (3)	6,52% (3)	26,09% (12)	13,04% (6)	19,57% (9)	17,39% (8)	6,52% (3)	4,35% (2)



20,37% kobiet i 6,52% mężczyzn odpowiedziało, że nie piją alkoholu. Natomiast 9,26% kobiet i 6,52% mężczyzn stwierdziło, że piją alkohol rzadziej niż raz w roku.

Większość kobiet (42,59%) i 26,09% mężczyzn wskazało, że spożywa alkohol kilka razy w roku. Odpowiedź "raz w miesiącu" wybrało 14,81% kobiet i 13,04% mężczyzn, a "kilka razy w miesiącu" zaznaczyło 11,11% kobiet i 19,57% mężczyzn.

Z kolei spożywanie alkoholu "raz w tygodniu" nie zostało zaznaczone przez żadną kobietę, ale 17,39% mężczyzn wybrało tę opcję. 1,85% kobiet i 6,52% mężczyzn przyznało, że pije alkohol kilka razy w tygodniu. Odpowiedź "codziennie" nie została zaznaczona przez żadną kobietę, ale 4,35% mężczyzn wskazało, że pije alkohol codziennie.

Te wyniki pokazują, że większość kobiet spożywa alkohol rzadziej niż mężczyźni, a znaczący odsetek kobiet w ogóle nie pije alkoholu. Wśród mężczyzn częściej niż wśród kobiet występuje regularne spożywanie alkoholu, w tym spożywanie kilka razy w tygodniu oraz codziennie.

Jaki alkohol pije Pan/i najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

piwo/cydr: 54,65% (47)

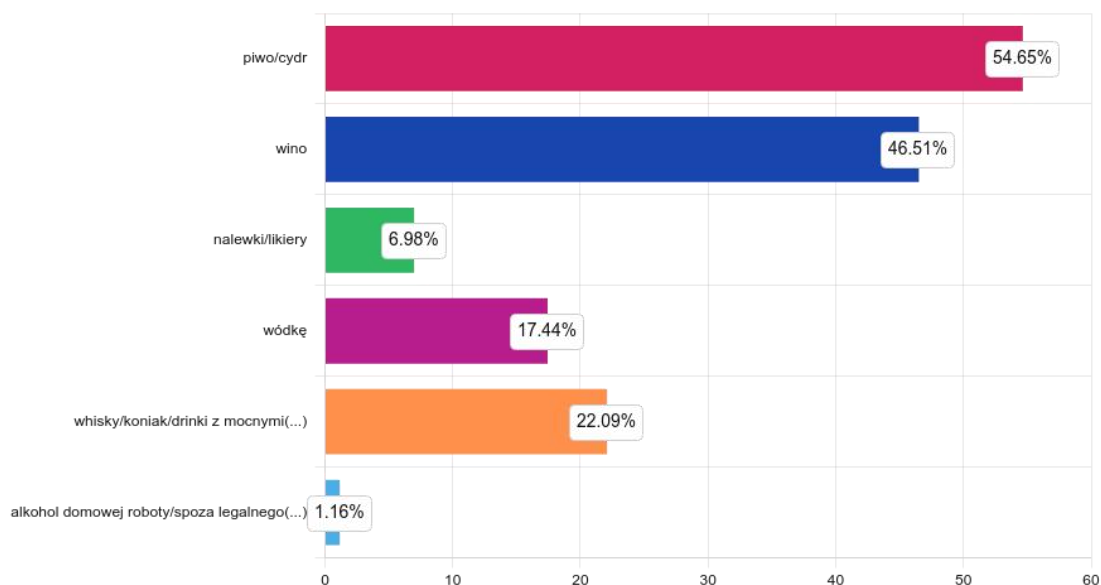
wino: 46,51% (40)

nalewki/likieri: 6,98% (6)

wódkę: 17,44% (15)

whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole: 22,09% (19)

alkohol domowej roboty/spoza legalnego źródła: 1,16% (1)



Ankietowani mieszkańcy, którzy piją alkohol najczęściej wybierają „piwo/cydr” - takiej odpowiedzi udzieliło 54,65% tj. 47 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „wino” - 40 osób tj. 46,51 % respondentów, „whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole” - 19 osób tj. 22,09 % badanych, „wódkę” - 15 osób tj. 17,44 % ankietowanych oraz „nalewki/likieri” - 6 osób tj. 6,98 %. Najmniej spośród respondentów tj. 1,16% - odpowiedziało „alkohol domowej roboty/spoza legalnego źródła”.

Gdzie pije Pan/i alkohol najczęściej?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

w domu: 65,12% (56)

u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (rozmowy przy alkoholu, wspólne kibicowanie, oglądanie filmów itp.): 17,44% (15)

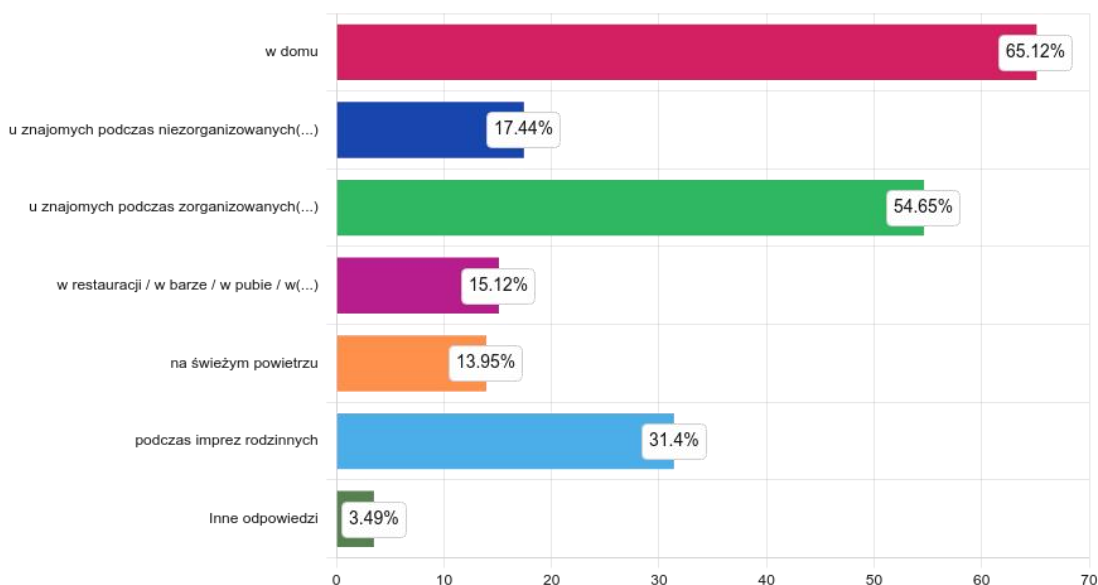
u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (urodziny, imieniny, sylwester itp.): 54,65% (47)

w restauracji / w barze / w pubie / w kawiarni / na dyskotece: 15,12% (13)

na świeżym powietrzu: 13,95% (12)

podczas imprez rodzinnych: 31,4% (27)

Inne odpowiedzi: 3,49% (3)



Inne odpowiedzi:

- trudno powiedzieć
- działeczka
- (brak lub odpowiedź nieczytelna)

Mieszkańcy najczęściej wskazywali, iż spożywali alkohol: „w domu” - taką odpowiedź wskazało 65,12% ankietowanych. W dalszej kolejności badani wskazywali następujące odpowiedzi: „u znajomych podczas zorganizowanych spotkań (urodziny, imieniny, sylwester itp.)” - 54,65% osób, „podczas imprez rodzinnych” - 31,4 % ankietowanych, „u znajomych podczas niezorganizowanych spotkań (rozmowy przy alkoholu, wspólne kibicowanie, oglądanie filmów itp.)” - 17,44 % respondentów, „w restauracji / w barze / w pubie / w kawiarni / na dyskotece” - 15,12% badanych oraz „na świeżym powietrzu” - 13,95% osób.

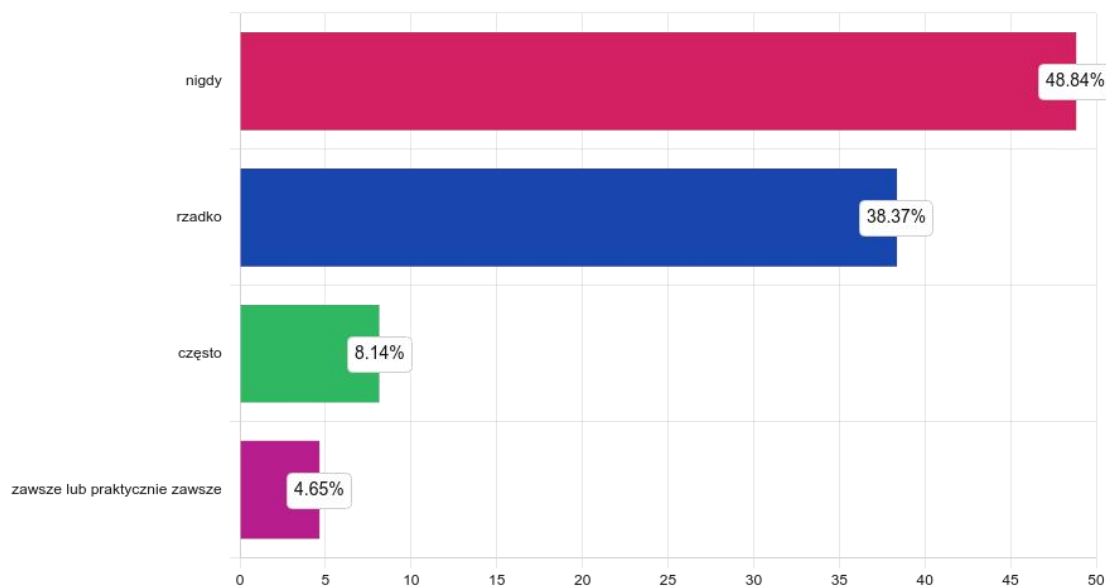
Czy zdarza się Panu/i pić alkohol samemu?

nigdy: 48,84% (42)

rzadko: 38,37% (33)

często: 8,14% (7)

zawsze lub praktycznie zawsze: 4,65% (4)



Analizując spożywanie alkoholu w samotności, można zauważyć, iż dorośli mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 48,84% osób. Druga w kolejności odpowiedź „rzadko” została wskazana przez 38,37% badanych. Natomiast odpowiedź „często” zaznaczyło 8,14% osób. Najrzadziej uczniowie wskazywali odpowiedź „zawsze lub praktycznie zawsze”, zaznaczyło ją 4,65% respondentów.

Gdy pije Pan/i alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej Pan/i jest?

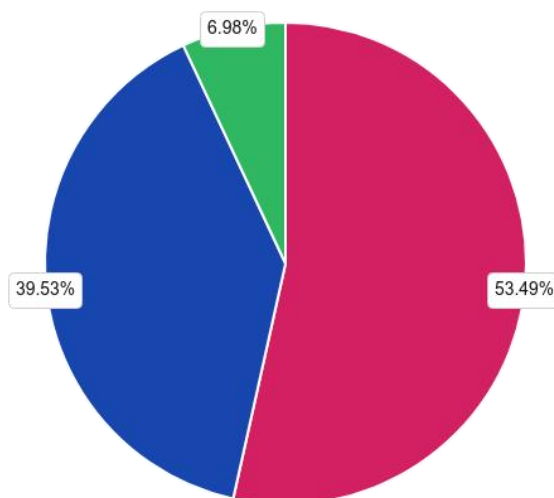
praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu): 53,49% (46)

czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu): 39,53% (34)

czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu): 6,98% (6)

mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu): 0% (0)

w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu): 0%(0)

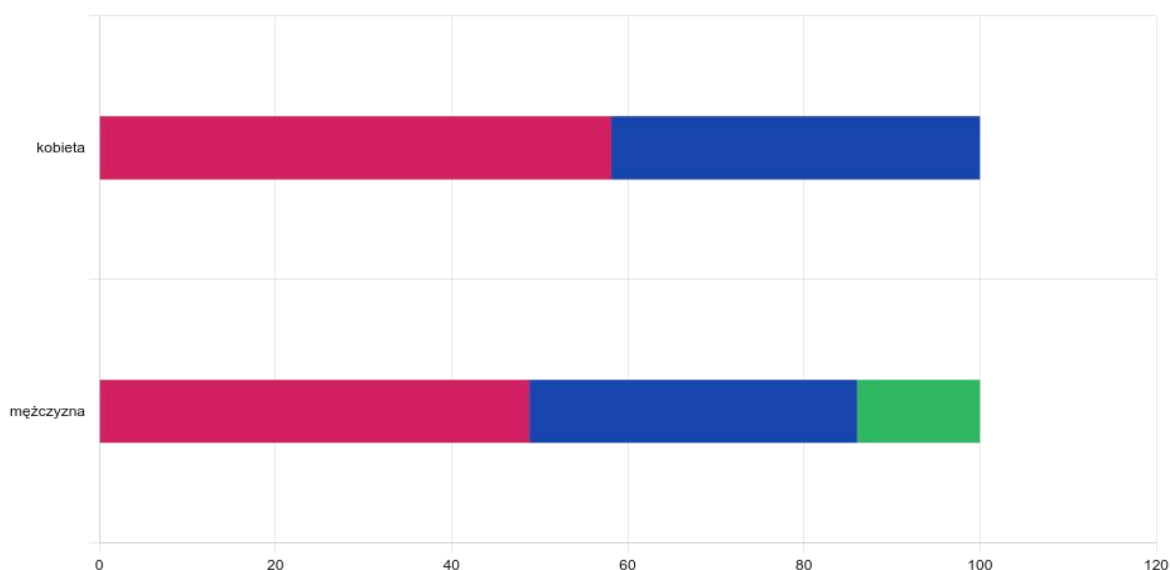


Najpopularniejszą odpowiedzią wśród dorosłych mieszkańców było: „praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)” ten stan wskazało 53,49% badanych osób. Mniejszą popularnością cieszyła się odpowiedź „czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)” - została wybrana przez 39,53% respondentów. W dalszej kolejności badani wskazywali odpowiedzi: „czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)” - 6,98% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)” oraz „w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)”.

Gdy pije Pan/i alkohol w jakim stanie fizycznym najczęściej Pan/i jest?

Metryczka: Płeć:

	praktycznie nie czuję wpływu alkoholu (bardzo mała dawka alkoholu)	czuję lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie (mała dawka alkoholu)	czuję duże rozluźnienie, pojawiają się nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (średnia dawka alkoholu)	mam duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu)	w większości nie pamiętam przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu)
kobieta	58,14% (25)	41,86% (18)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	48,84% (21)	37,21% (16)	13,95% (6)	0% (0)	0% (0)



58,14% kobiet i 48,84% mężczyzn odpowiedziało, że praktycznie nie czują wpływu alkoholu, co wskazuje na spożywanie bardzo małej dawki alkoholu.

Z kolei 41,86% kobiet i 37,21% mężczyzn stwierdziło, że czują lekkie rozluźnienie i „szum” w głowie, co odpowiada spożyciu małej dawki alkoholu.

Odpowiedź wskazująca na duże rozluźnienie i nieznaczne problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem, co odpowiada spożyciu średniej dawki alkoholu, została wybrana tylko przez 13,95% mężczyzn, a żadna kobieta nie wybrała tej opcji.

Odpowiedzi wskazujące na duże problemy z koordynacją ruchową, mową i krytycznym myśleniem (duża dawka alkoholu) oraz na to, że w większości nie pamiętają przebiegu zdarzeń (bardzo duża dawka alkoholu), nie zostały zaznaczone przez żadnego z respondentów, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn.

Te wyniki pokazują, że większość respondentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, spożywa alkohol w dawkach, które nie powodują znaczącego wpływu na ich stan fizyczny, z niewielką przewagą kobiet spożywających bardzo małe dawki alkoholu.

Czy zdarzyło się Panu/i wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu?

bardzo często: 0% (0)

często: 0% (0)

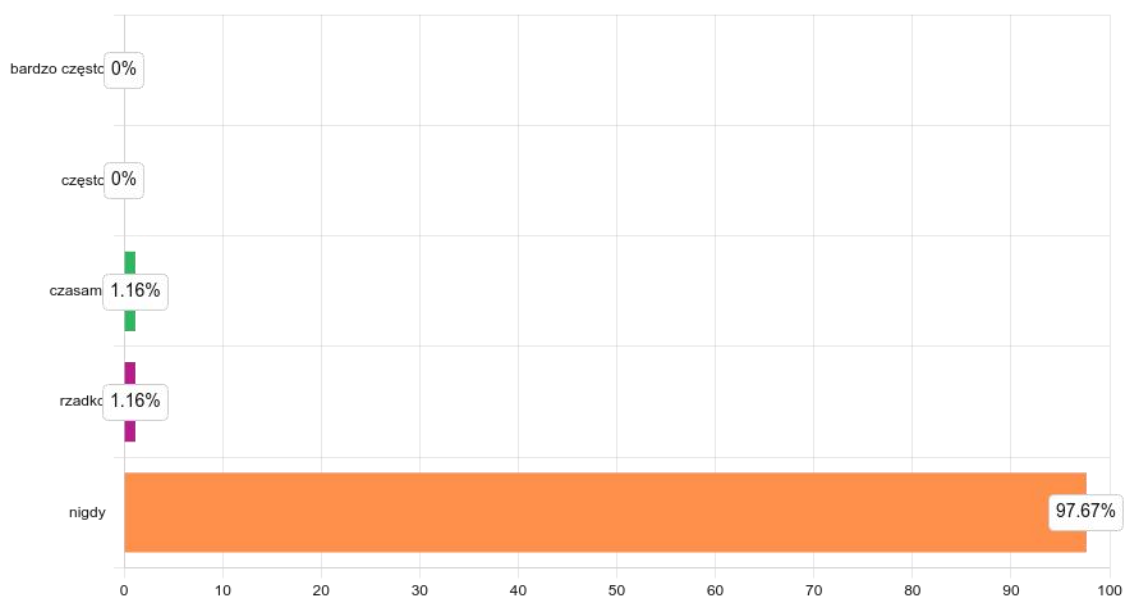
czasami: 1,16% (1)

■

rzadko: 1,16% (1)

■

nigdy: 97,67% (84)

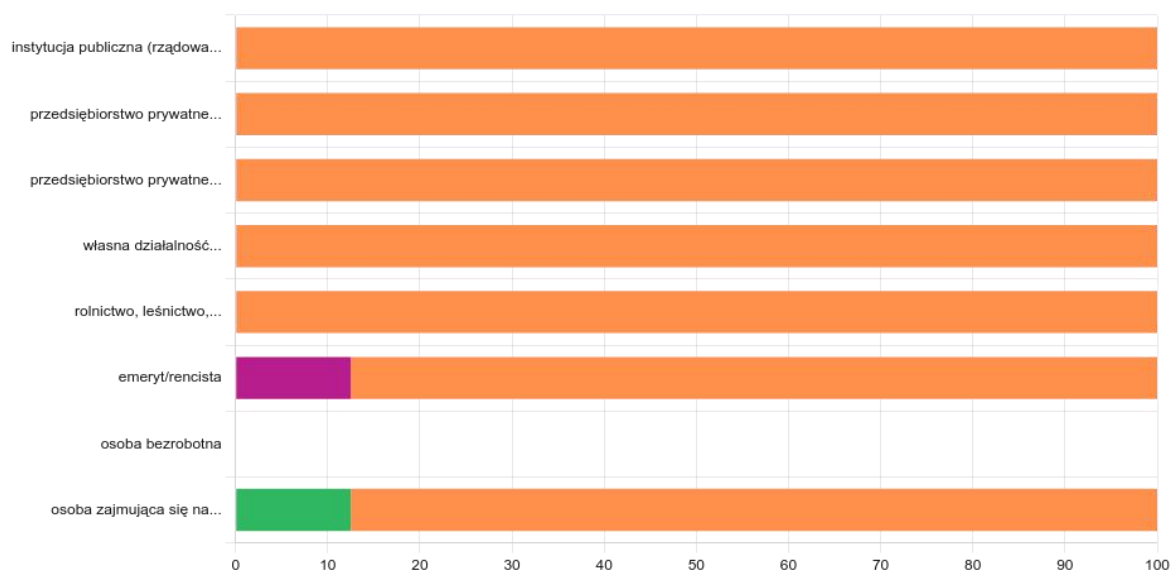


Analizując wykonywanie obowiązków pod wpływem alkoholu można dostrzec, iż ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - 97,67% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „czasami” - 1,16% badanych, „rzadko” - 1,16% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „bardzo często” oraz „często”.

Czy zdarzyło się Panu/i wykonywać obowiązki w pracy pod wpływem alkoholu?

Metryczka: Miejsce zatrudnienia:

	bardzo często	często	czasami	rzadko	nigdy
instytucja publiczna (rządowa lub samorządowa)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (13)
przedsiębiorstw o prywatne (pracownik umysłowy)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (24)
przedsiębiorstw o prywatne (pracownik fizyczny)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (14)
własna działalność gospodarcza	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (18)
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (1)
emeryt/rencista	0% (0)	0% (0)	0% (0)	12,5% (1)	87,5% (7)
osoba bezrobotna	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
osoba zajmująca się na stałe domem / wychowaniem dzieci	0% (0)	0% (0)	12,5% (1)	0% (0)	87,5% (7)



Najbardziej znaczące jest to, że 100% respondentów pracujących w instytucjach publicznych (rządowych lub samorządowych), w przedsiębiorstwach prywatnych (zarówno pracownicy umysłowi, jak i fizyczni), prowadzących własną działalność gospodarczą oraz pracujących w rolnictwie, leśnictwie, łowiectwie i rybactwie, odpowiedziało, że nigdy nie wykonywali obowiązków w pracy pod wpływem alkoholu.

W grupie emerytów i rencistów, 12,5% przyznało się do rzadkiego wykonywania obowiązków pod wpływem alkoholu, podczas gdy pozostałe 87,5% tej grupy odpowiedziało, że nigdy nie pracowali pod wpływem alkoholu. Podobnie, wśród osób zajmujących się na stałe domem lub wychowaniem dzieci, 87,5% stwierdziło, że nigdy nie wykonywali obowiązków pod wpływem alkoholu.

Odpowiedzi "bardzo często" i "często" nie zostały zaznaczone przez żadnego z respondentów, niezależnie od miejsca zatrudnienia. Podobnie, odpowiedź "czasami" nie została wybrana przez żadną z wymienionych grup zawodowych.

Wyniki te wskazują na wysoki poziom świadomości i odpowiedzialności wśród respondentów w kwestii wykonywania obowiązków zawodowych bez wpływu alkoholu, z wyjątkiem niewielkiej grupy emerytów/rencistów oraz osób zajmujących się domem/wychowaniem dzieci, gdzie pojedyncze przypadki rzadkiego wykonywania obowiązków pod wpływem alkoholu zostały zgłoszone.

Czy zdarzyło się Panu/i być świadkiem sytuacji, w której ktoś prowadził pojazd pod wpływem alkoholu?

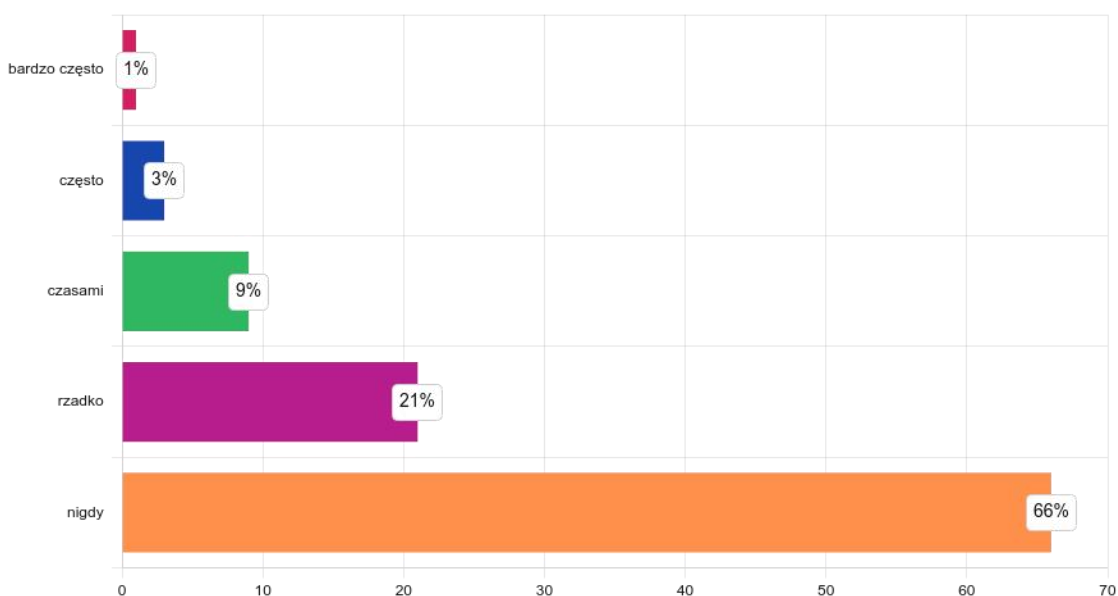
bardzo często: 1% (1)

często: 3% (3)

czasami: 9% (9)

rzadko: 21% (21)

nigdy: 66% (66)



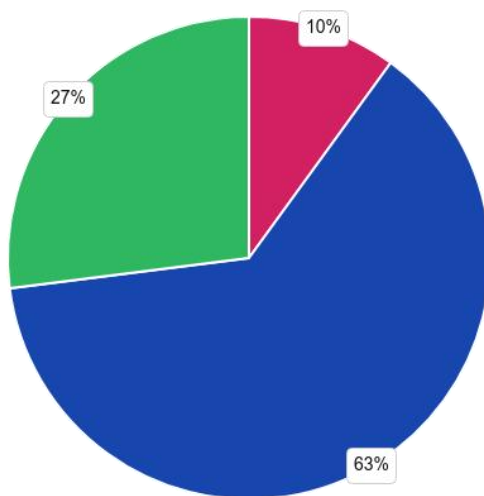
Mieszkańców zapytano także, czy zdarzyło im się być świadkiem sytuacji, w której ktoś prowadzi pojazd będąc pod wpływem alkoholu. Ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - 66% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „rzadko” - 21 % ankietowanych, „czasami” - 9% respondentów, „często” - 3% osób. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 1% - wskazało odpowiedź „bardzo często”.

Czy widział/a Pan/i kobiety w ciąży spożywające alkohol na terenie Pana/i miejscowości?

tak: 10% (10)

nie: 63% (63)

nie wiem: 27% (27)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 63%. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 27% badanych. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 10% wskazało odpowiedź „tak”.

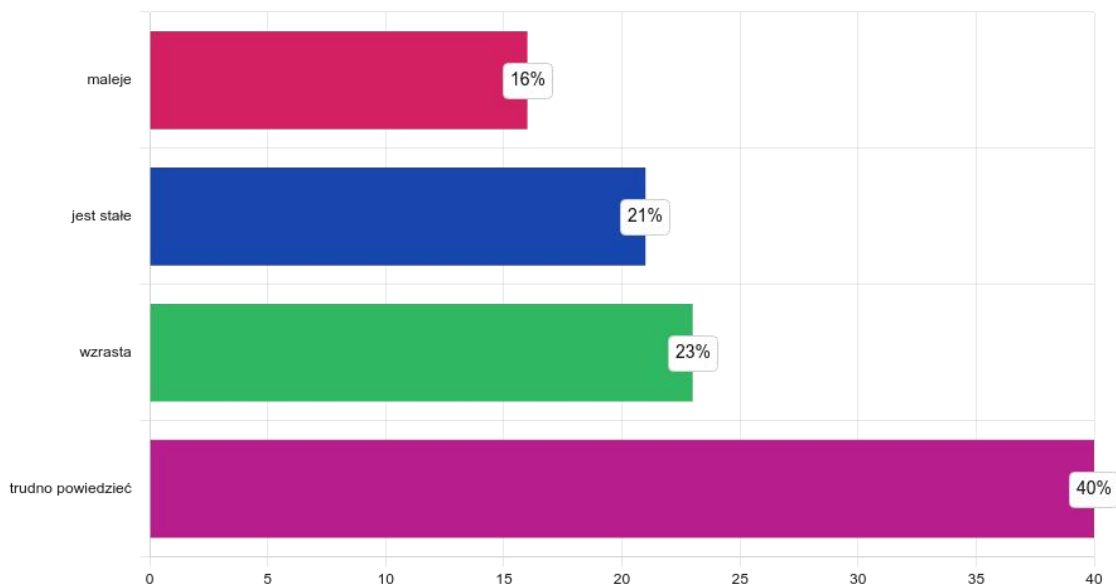
Proszę ocenić czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w Pana/i miejscowości:

maleje: 16% (16)

jest stałe: 21% (21)

wzrasta: 23% (23)

trudno powiedzieć: 40% (40)



Badanych poproszono także o ocenę skali spożycia alkoholu w ich miejscowości na przestrzeni ostatnich kilku lat. Ankietowani najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - 40% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „wzrasta” - 23% badanych, „jest stałe” - 21% respondentów. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 16% - wskazało odpowiedź „maleje”.

5. 4. Problem narkotykowy z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jak często zażywa Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

nie zażywam środków psychoaktywnych: 93% (93)

zażywałem/am tylko raz: 4% (4)

raz w roku lub mniej: 3% (3)

kilka razy w roku: 0% (0)

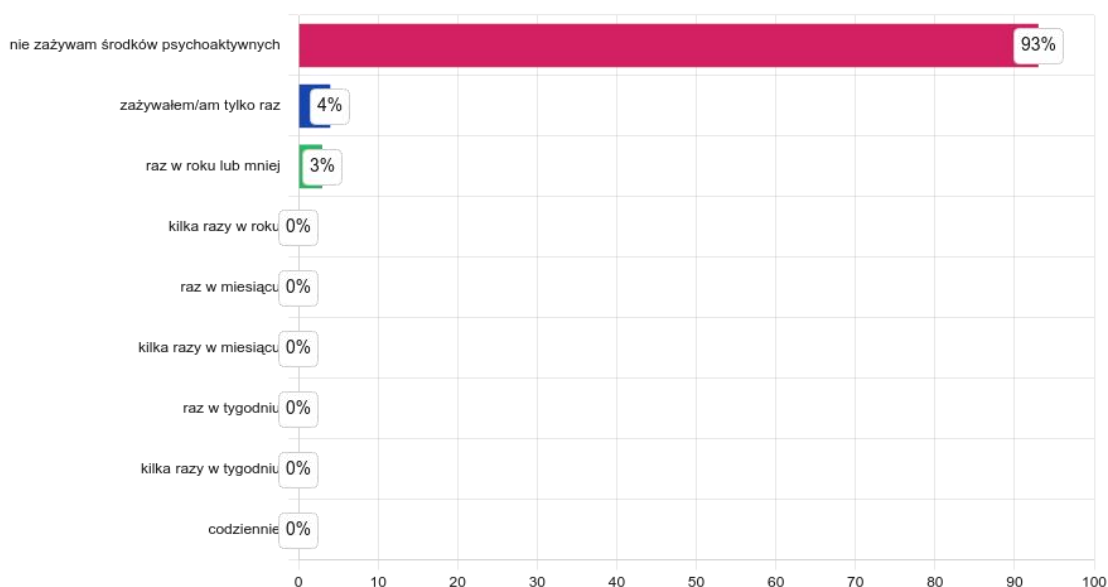
raz w miesiącu: 0% (0)

kilka razy w miesiącu: 0% (0)

raz w tygodniu: 0% (0)

kilka razy w tygodniu: 0% (0)

codziennie: 0% (0)

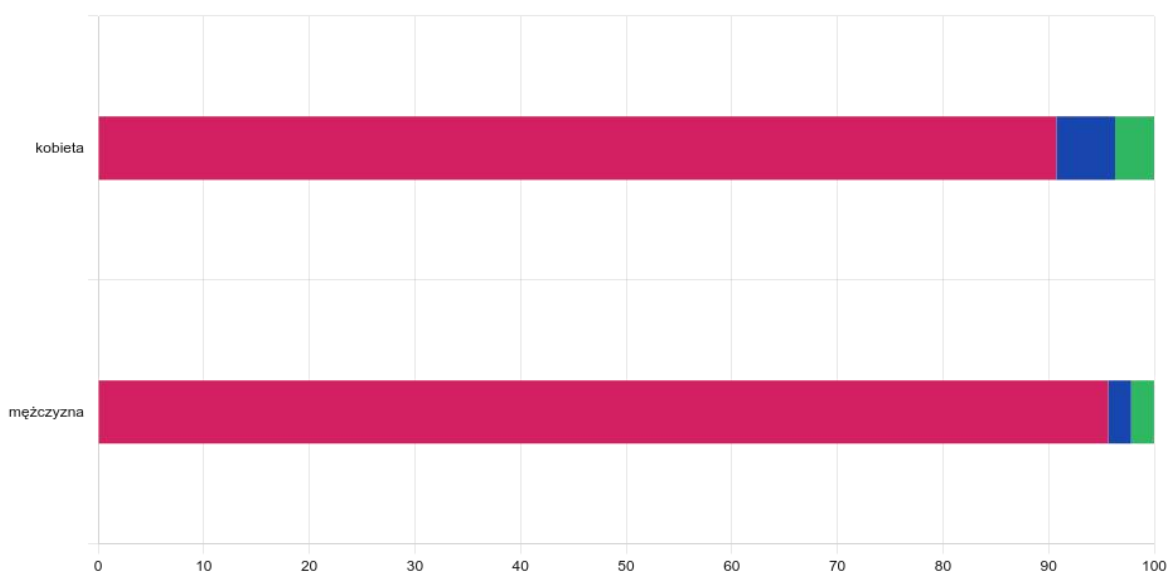


W kolejnym pytaniu poproszono mieszkańców o wskazanie jak często sięgają po substancje psychoaktywne. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie zażywam środków psychoaktywnych” - 93%. W dalszej kolejności wskazywano na: „zażywałem/am tylko raz” - 4% osób, „raz w roku lub mniej” - 3% badanych. Żaden z respondentów nie wskazał odpowiedzi: „kilka razy w roku”, „raz w miesiącu”, „kilka razy w miesiącu”, „raz w tygodniu”, „kilka razy w tygodniu” oraz „codziennie”.

Jak często zażywa Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

Metryczka: Płeć:

	nie zażywam środków psychoak- tywnych	zażywałem m/am tylko raz	raz w roku lub mniej	kilka razy w roku	raz w miesiącu	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu	codziennie
kobieta	90,74% (49)	5,56% (3)	3,7% (2)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)
mężczyzna	95,65% (44)	2,17% (1)	2,17% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)



Zdecydowana większość respondentów, 90,74% kobiet i 95,65% mężczyzn, stwierdziła, że nie zażywa środków psychoaktywnych. To wskazuje na wysoki poziom świadomości dotyczący zagrożeń związanych z narkotykami i dopalaczami wśród badanych.

Niewielka część respondentów, 5,56% kobiet i 2,17% mężczyzn, przyznała, że zażywała środki psychoaktywne tylko raz. To może wskazywać na eksperymentalne podejście do środków psychoaktywnych w tej grupie.

Dodatkowo, 3,7% kobiet i 2,17% mężczyzn odpowiedziało, że zażywa środki psychoaktywne raz w roku lub mniej, co może sugerować okazjonalne, bardzo rzadkie użycie.

Warto zauważyć, że żaden z respondentów nie wybrał odpowiedzi wskazujących na częstsze zażywanie środków psychoaktywnych, takich jak "kilka razy w roku", "raz w miesiącu", "kilka razy w miesiącu", "raz w tygodniu", "kilka razy w tygodniu" czy "codziennie". To świadczy o tym, że regularne zażywanie środków psychoaktywnych nie jest powszechne wśród uczestników ankiety.

Podsumowując, wyniki ankiety wskazują na to, że większość respondentów unika zażywania środków psychoaktywnych, a przypadki ich użycia są raczej rzadkie i ograniczają się do pojedynczych eksperymentów lub bardzo okazjonalnego użycia.

Co skłoniło Pana/ią do zażycia środków psychoaktywnych (narkotyki/dopalacze)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

chęć dobrej zabawy: 28,57% (2)

chęć bycia modnym: 0% (0)

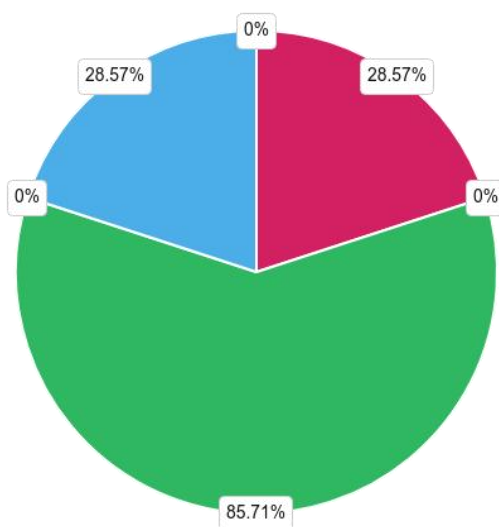
ciekawość: 85,71% (6)

presja grupy: 0% (0)

zaimponowanie w towarzystwie: 0% (0)

przyjemność/relaksacja: 28,57% (2)

otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody): 0% (0)



Głównym powodem skłaniających ankietowanych do sięgania po substancje psychoaktywne jest: „ciekawość” - 85,71% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „chęć dobrej zabawy” - 28,57%, „przyjemność/relaksacja” - 28,57% badanych. Żaden z respondentów nie wskazał odpowiedzi: „chęć bycia modnym”, „presja grupy”, „zaimponowanie w towarzystwie” oraz „otrzymałem/am je nieświadomie (bez mojej zgody)”.

Jakie substancje zażywał/a Pan/i w swoim życiu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

marihuana lub haszysz: 100% (7)

inne formy konopi: 0% (0)

amfetamina: 14,29% (1)

dopalacze: 14,29% (1)

ekstazy: 14,29% (1)

kokaina/crack: 0% (0)

heroina: 0% (0)

polska heroina tzw. „kompot”: 0% (0)

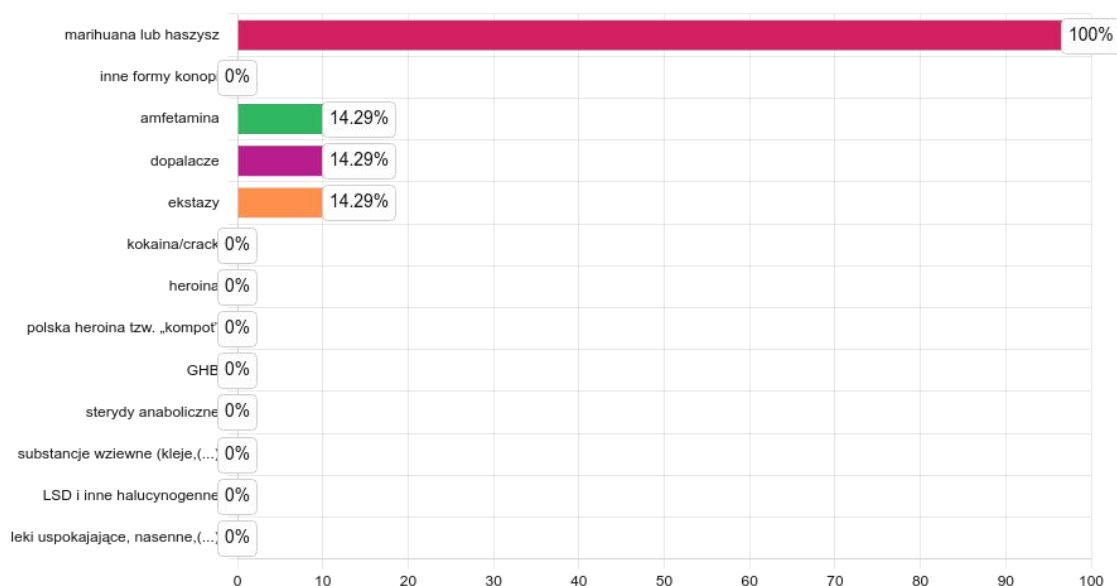
GHB: 0% (0)

sterydy anaboliczne: 0% (0)

substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.): 0% (0)

LSD i inne halucynogenne: 0% (0)

leki uspokajające, nasenne, przeciwbólowe (np. metadon) itp. - o zastosowaniu niemedycznym: 0% (0)



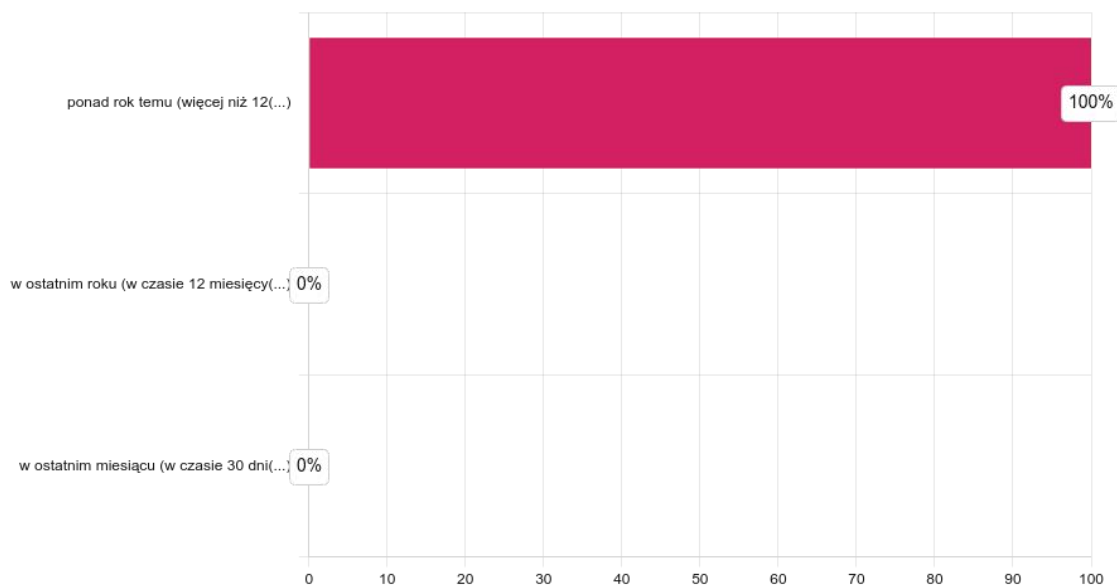
Mieszkańcy, którzy mieli kontakt z środkami psychoaktywnymi najczęściej sięgali po „marihuana lub haszysz” - takiej odpowiedzi udzieliło 100 % spośród 7 osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „amfetamina” - 14,29 % osób, „dopalacze” - 14,29 %, „ekstazy” - 14,29 % mieszkańców. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „inne formy konopi”, „kokaina/crack”, „heroina”, „polska heroina tzw. „kompot”, „GHB”, „sterydy anaboliczne”, „substancje wziewne (kleje, rozpuszczalniki, farby itp.)”, „LSD i inne halucynogenne” oraz „leki uspokajające, nasenne, przeciwbólowe (np. metadon) itp. - o zastosowaniu niemedycznym”.

Kiedy ostatnio zażywał/a Pan/i środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem): 100% (7)

w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem): 0% (0)

w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem): 0% (0)



Największa część ankietowanych mieszkańców przyznała, iż ostatni raz sięgali po substancje psychoaktywne „ponad rok temu (więcej niż 12 miesięcy przed badaniem)” - takiej odpowiedzi udzieliło 100% respondentów udzielających odpowiedzi na to pytanie. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „w ostatnim roku (w czasie 12 miesięcy przed badaniem)” oraz „w ostatnim miesiącu (w czasie 30 dni przed badaniem)”.

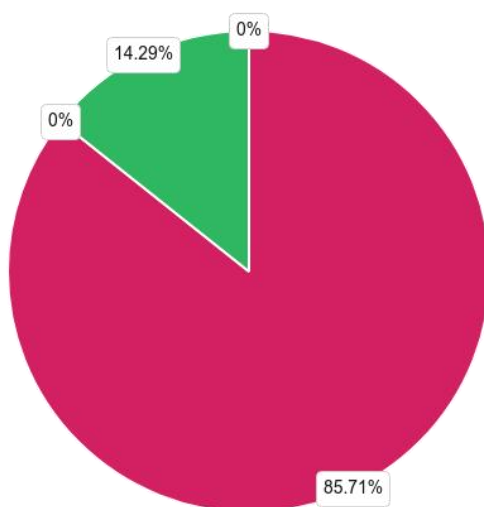
Czy zdarzyło się Panu/i zażywać środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze) samemu?

nigdy: 85,71% (6)

rzadko: 0% (0)

często: 14,29% (1)

zawsze lub praktycznie zawsze: 0% (0)



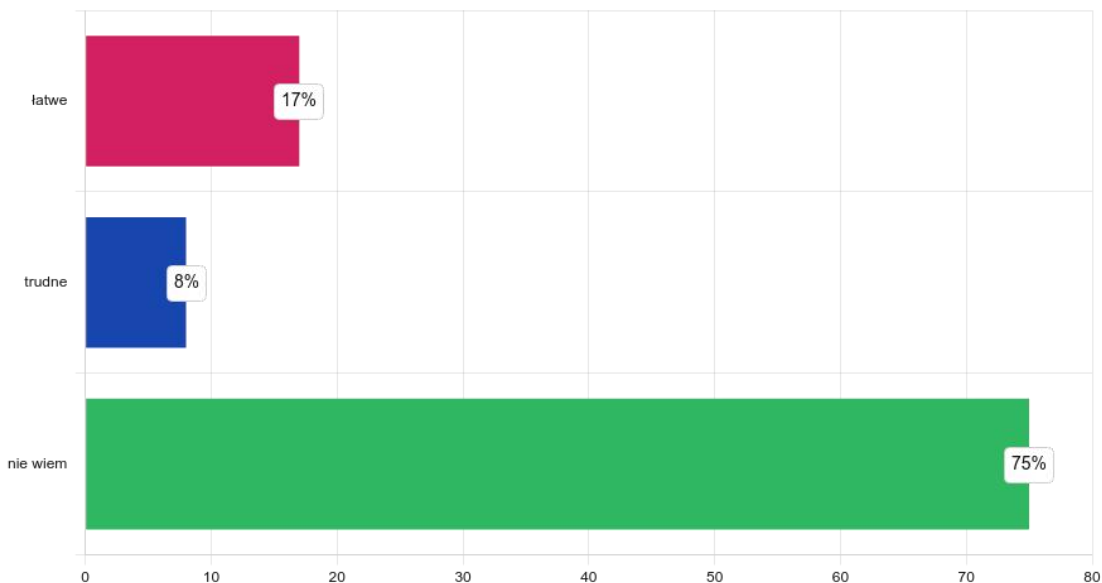
Przyglądając się kontaktom dorosłych mieszkańców z środkami psychoaktywnymi w samotności, można zauważyć, iż respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 85,71% badanych. Druga w kolejności odpowiedź „często” została wskazana przez to 14,29%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „rzadko” oraz „zawsze lub praktycznie zawsze”.

Gdyby chciał/a Pan/i zdobyć środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze) w swojej miejscowości byłoby to:

łatwe: 17% (17)

trudne: 8% (8)

nie wiem: 75% (75)



Analizując dostępność substancji psychoaktywnych w gminie zauważyć można, iż ankietowani mieszkańcy najczęściej wskazywali następującą odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 75% ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „łatwe” została wskazana przez 17%. Najrzadziej respondenci wskazywali odpowiedź „trudne”, zaznaczyło ją 8% badanych.

Czy zna Pan/i miejsca, gdzie można kupić środki psychoaktywne (narkotyki/dopalacze)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: 86% (86)

przez Internet: 0% (0)

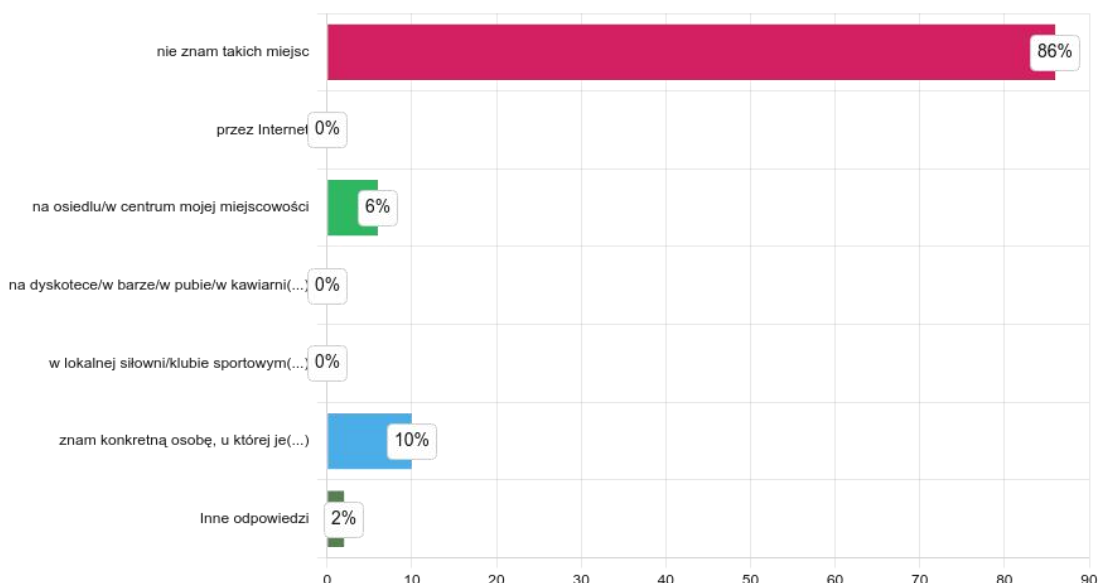
na osiedlu/w centrum mojej miejscowości: 6% (6)

na dyskotecę/w barze/w pubie/w kawiarni w mojej miejscowości: 0% (0)

w lokalnej siłowni/klubie sportowym itp.: 0% (0)

znam konkretną osobę, u której je można zdobyć: 10% (10)

Inne odpowiedzi: 2% (2)



Inne odpowiedzi:

- (brak lub odpowiedź nieczytelna) (2)

Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze w gminie. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - wybrało ją 86 % spośród badanych 86 osób. Druga w kolejności odpowiedź „znam konkretną osobę, u której je można zdobyć” została wskazana przez 10 osób, tj. (10 %) respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „na osiedlu/w centrum mojej miejscowości” - 6 % osób, „Inne odpowiedzi (2)” - 2 % osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „przez Internet” oraz „na dyskotecę/w barze/w pubie/w kawiarni w mojej miejscowości”.

Czy uważa Pan/i że zażywanie środków psychoaktywnych (narkotyki/dopalacze) jest szkodliwe dla zdrowia?

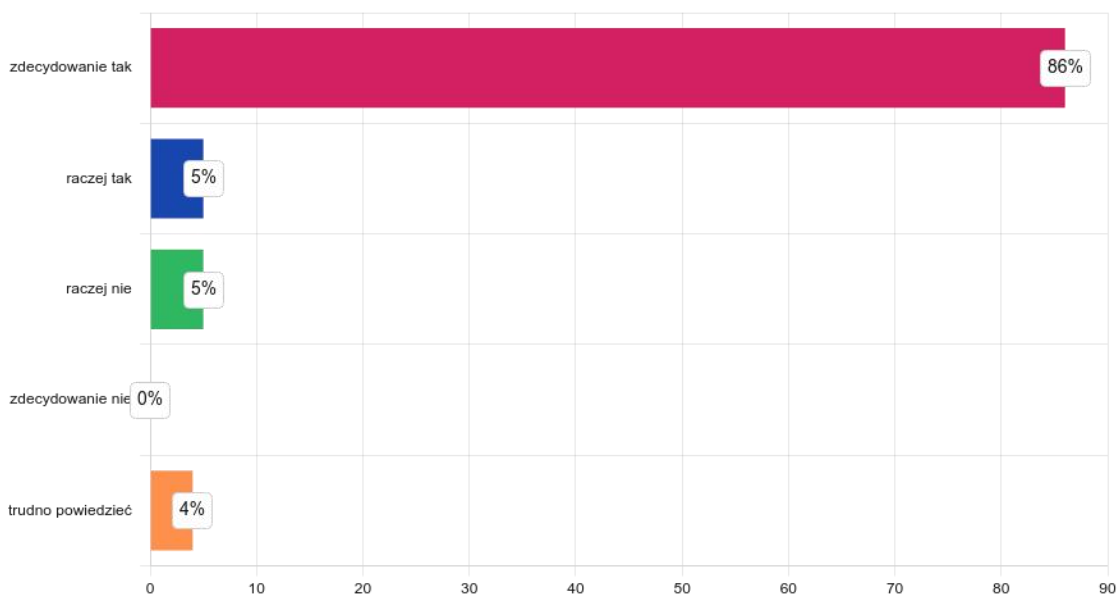
zdecydowanie tak: 86% (86)

raczej tak: 5% (5)

raczej nie: 5% (5)

zdecydowanie nie: 0% (0)

trudno powiedzieć: 4% (4)



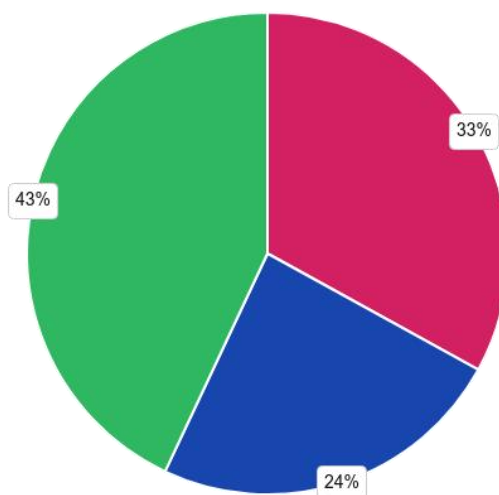
Przyglądając się opinii dorosłych mieszkańców na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych dla zdrowia, można dostrzec, iż największa część respondentów wskazała odpowiedź „zdecydowanie tak”- wskazało ją 86% osób oraz odpowiedź „raczej tak” - wskazało ją 5%. Rzadziej mieszkańcy zaznaczali następujące odpowiedzi: „raczej nie”- zaznaczyło ją 5% badanych, „trudno powiedzieć”- wskazało ją 4% ankietowanych oraz „zdecydowanie nie”- wskazało ją 0% osób.

Czy uważa Pan/i, że marihuana powinna zostać zalegalizowana?

tak: 33% (33)

nie: 24% (24)

nie mam zdania: 43% (43)



Warto zwrócić uwagę na poglądy ankietowanych mieszkańców dotyczące legalizacji marihuany. Największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie mam zdania”- wskazało ją 43% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „tak” - zaznaczyło ją 33% badanych mieszkańców. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 24% - wskazało odpowiedź „nie”.

Czy uważa Pan/i, że marihuana powinna zostać zalegalizowana?

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie mam zdania
podstawowe	50% (1)	0% (0)	50% (1)
średnie lub pomaturalne	22,5% (9)	25% (10)	52,5% (21)
zawodowe	25% (3)	41,67% (5)	33,33% (4)
wyższe	43,48% (20)	19,57% (9)	36,96% (17)



Wśród osób z wykształceniem podstawowym, połowa opowiedziała się za legalizacją marihuany, a druga połowa nie miała zdania na ten temat. W grupie z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, 22,5% było za legalizacją, 25% przeciw, a 52,5% nie miało zdania. Wśród osób z wykształceniem zawodowym, 25% popierało legalizację, 41,67% było przeciw, a 33,33% nie miało zdania. Natomiast w grupie z wykształceniem wyższym, 43,48% opowiedziało się za legalizacją, 19,57% było przeciw, a 36,96% nie miało zdania na ten temat. Ciekawym aspektem jest fakt, że nikt z grupy o wykształceniu podstawowym nie opowiedział się przeciwko legalizacji marihuany.

5. 5. Problem przemocowy z perspektywy dorosłych mieszkańców

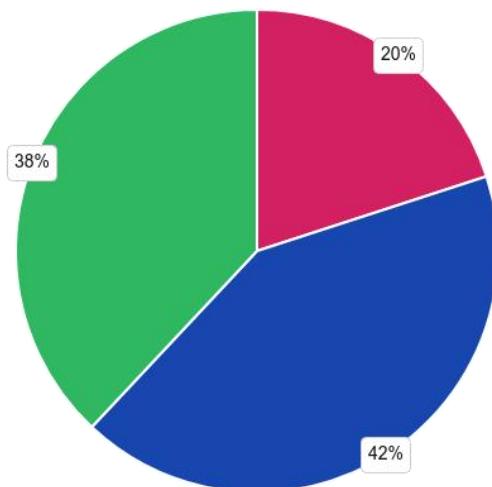


Czy zna Pan/i kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w swoim domu?

tak: 20% (20)

nie: 42% (42)

nie wiem: 38% (38)



Kolejne pytanie miało na celu sprawdzenie, czy ankietowani mieszkańcy znają osoby, które doświadczają przemocy domowej. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 42%. Druga w kolejności odpowiedź „nie wiem” została wskazana przez 38% badanych. Najmniej spośród ankietowanych mieszkańców, tj. 20% wskazało odpowiedź „tak”.

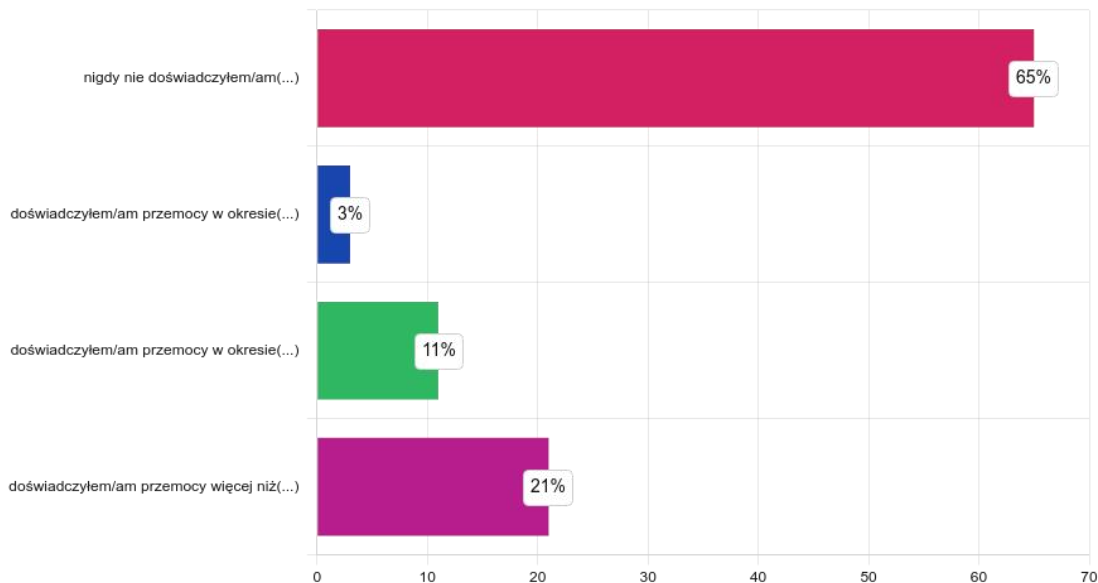
Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć jakichkolwiek form przemocy? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy: 65% (65)

doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni: 3% (3)

doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy: 11% (11)

doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu: 21% (21)

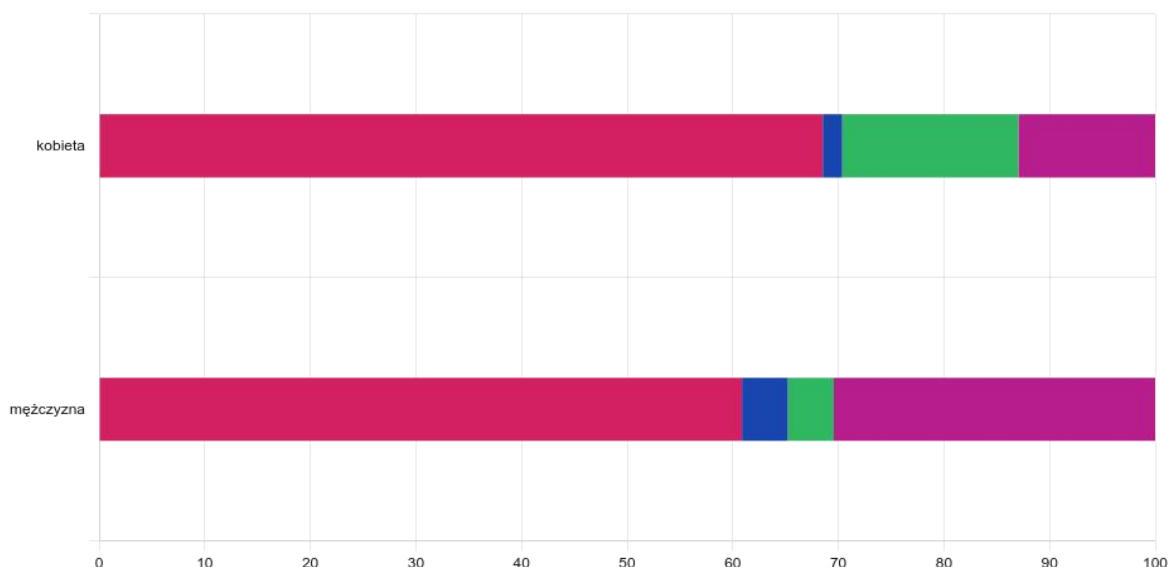


Następnie respondentów zapytano, czy zdarzyło im się doświadczyć kiedykolwiek przemocy. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy” - wybrało ją badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu” została wskazana przez 21% badanych mieszkańców. Rzadziej anektowani zaznaczali odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy” - 11% osób oraz odpowiedź „doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni” - 3% ankietowanych.

Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć jakichkolwiek form przemocy? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

Metryczka: Płeć:

	nigdy nie doświadczyłem/am jakichkolwiek formy przemocy	doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 30 dni	doświadczyłem/am przemocy w okresie ostatnich 12 miesięcy	doświadczyłem/am przemocy więcej niż 12 miesięcy temu
kobieta	68,52% (37)	1,85% (1)	16,67% (9)	12,96% (7)
mężczyzna	60,87% (28)	4,35% (2)	4,35% (2)	30,43% (14)



Wśród kobiet, 68,52% stwierdziło, że nigdy nie doświadczyły jakiegokolwiek formy przemocy. W grupie mężczyzn, ten odsetek wynosił 60,87%. Przemoc w ciągu ostatnich 30 dni doświadczyło 1,85% kobiet i 4,35% mężczyzn. Przemoc w ciągu ostatnich 12 miesięcy doświadczyło 16,67% kobiet i 4,35% mężczyzn. Natomiast przemoc, która miała miejsce więcej niż 12 miesięcy temu, doświadczyło 12,96% kobiet i 30,43% mężczyzn. Dane te pokazują, że większość respondentów nie doświadczyła przemocy, ale istnieje pewna różnica w doświadczeniach między kobietami a mężczyznami, szczególnie w odniesieniu do przemocy, która miała miejsce w dłuższym okresie czasu.

Jakiego rodzaju przemocy Pan/i doznał/a?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

przemoc psychiczna: 74,29% (26)

przemoc fizyczna: 40% (14)

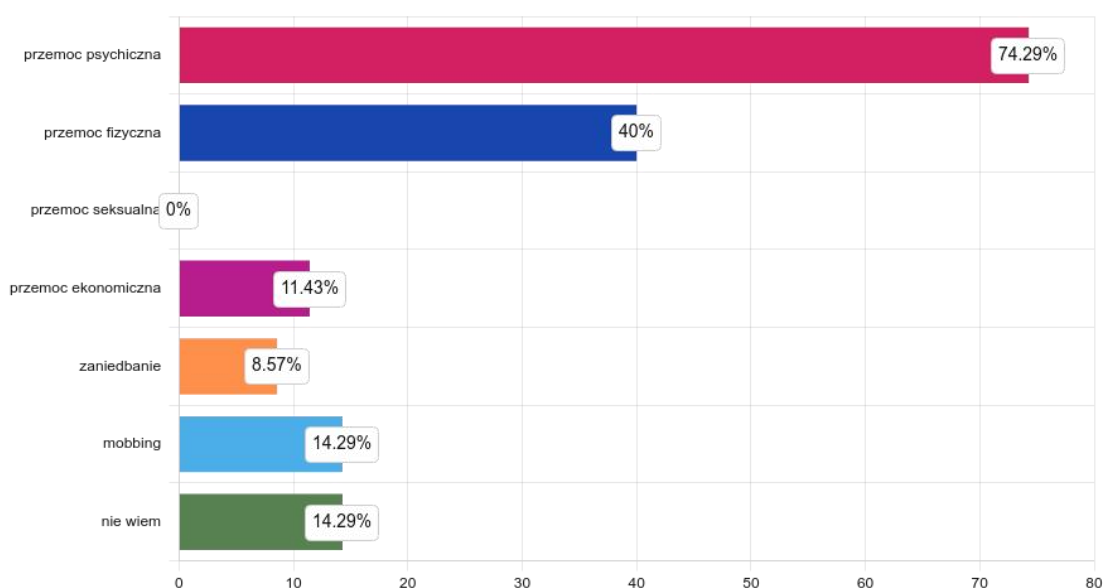
przemoc seksualna: 0% (0)

przemoc ekonomiczna: 11,43% (4)

zaniedbanie: 8,57% (3)

mobbing: 14,29% (5)

nie wiem: 14,29% (5)



Mieszkańcy, którzy doświadczyli przemocy, najczęściej spotykali się z następującymi formami przemocy: „przemoc psychiczna” - takiej odpowiedzi udzieliło 74,29% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „przemoc fizyczna” - 40%, „mobbing” 14,29%, „nie wiem” - 14,29%, „przemoc ekonomiczna” - 11,43%, „zaniedbanie” - 8,57%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „przemoc seksualna”.

Kto stosował wobec Pana/i przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

matka/opiekunka: 5,71% (2)

ojciec/opiekun: 17,14% (6)

siostra: 2,86% (1)

brat: 0% (0)

dziecko/dzieci: 2,86% (1)

partner/partnerka: 8,57% (3)

mąż/żona: 28,57% (10)

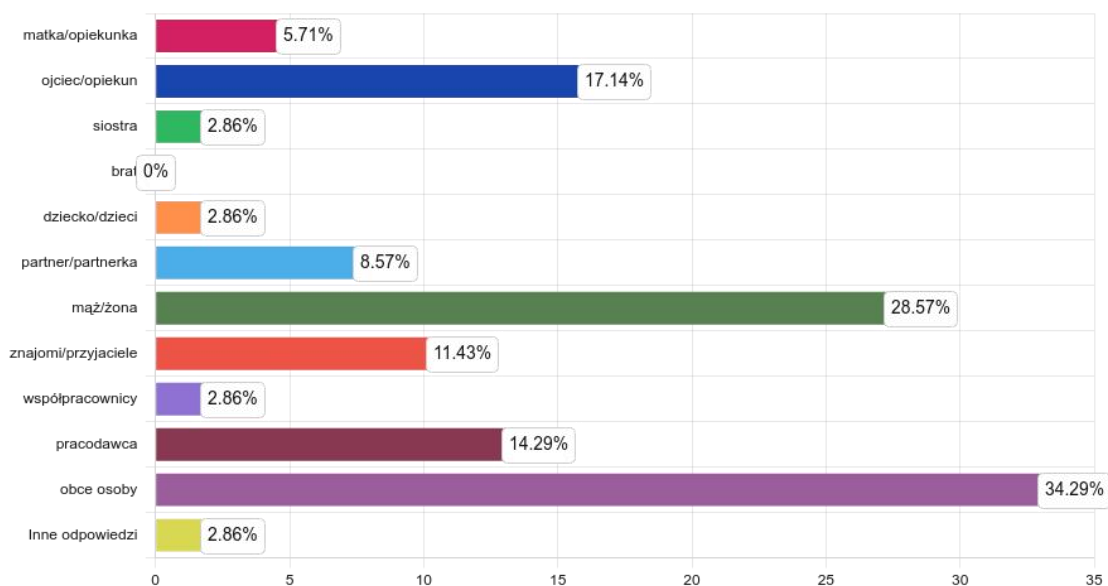
znajomi/przyjaciele: 11,43% (4)

współpracownicy: 2,86% (1)

pracodawca: 14,29% (5)

obce osoby: 34,29% (12)

Inne odpowiedzi: 2,86% (1)



Inne odpowiedzi:

- koledzy w szkole

Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów były następujące osoby: „obce osoby” - 34,29% osób oraz „mąż/żona” - 28,57% badanych. Rzadziej wskazywano na: „ojciec/opiekun” - 17,14% badanych mieszkańców, „pracodawca” - 14,29% osób, „znajomi/przyjaciele” - 11,43% respondentów, „partner/partnerka” - 8,57% ankietowanych, „matka/opiekunka” - 5,71% respondentów, „siostra” - 2,86% osób, „dziecko/dzieci” - 2,86% ankietowanych, „współpracownicy” - 2,86% ankietowanych oraz „Inne odpowiedzi (1)” - 2,86% mieszkańców.

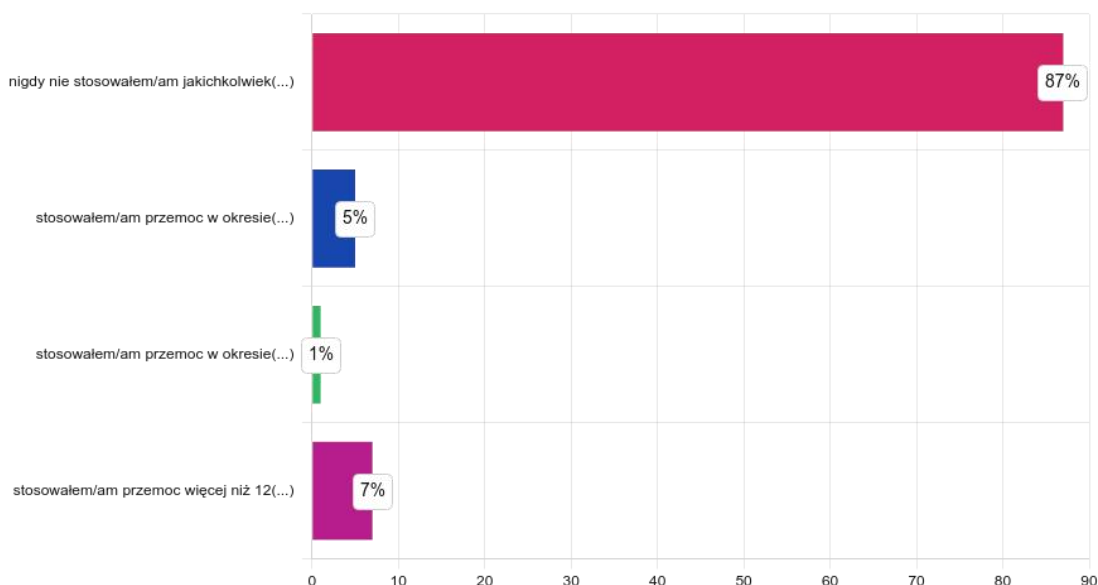
Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji, gdzie zastosował/a Pan/i jakiegokolwiek formy przemocy wobec drugiej osoby? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

nigdy nie stosowałem/am jakichkolwiek form przemocy: 87% (87)

stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni: 5% (5)

stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy: 1% (1)

stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu: 7% (7)

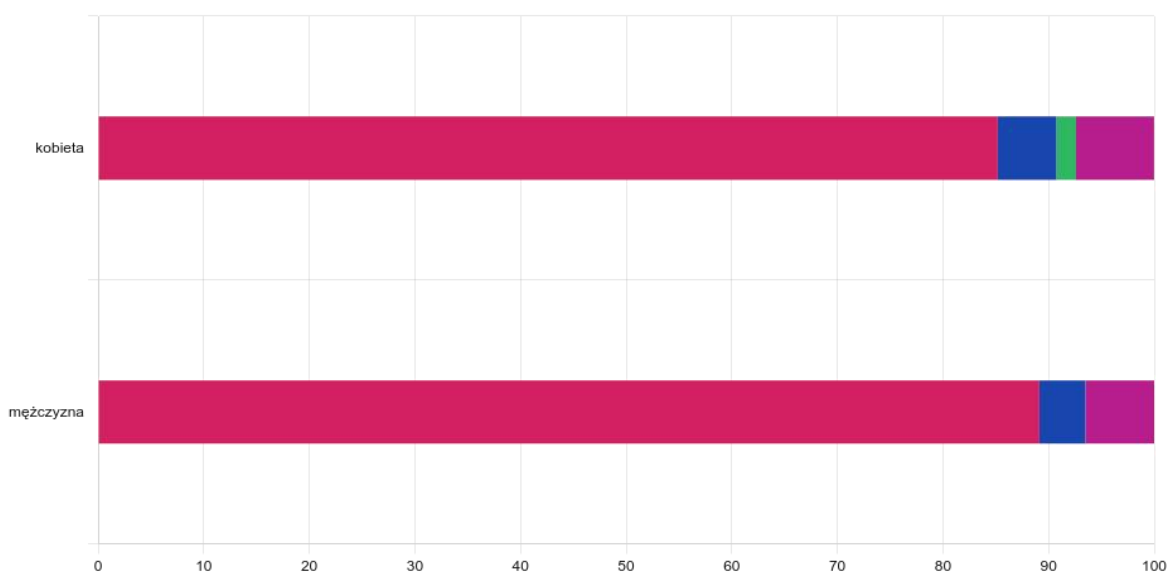


Mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nigdy nie stosowałem/am jakichkolwiek form przemocy” - wybrało ją 87% spośród 100 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu” została wskazana przez 7% ankietowanych. Rzadziej wskazywano następujące odpowiedzi: „stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni” - 5% respondentów. Najmniej spośród respondentów tj. 1% - odpowiedziało „stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy”.

Czy kiedykolwiek doszło do sytuacji, gdzie zastosował/a Pan/i jakiegokolwiek formy przemocy wobec drugiej osoby? Jeżeli tak, to kiedy ostatnio?

Metryczka: Płeć:

	nigdy nie stosowałem/am jakiegokolwiek form przemocy	stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 30 dni	stosowałem/am przemoc w okresie ostatnich 12 miesięcy	stosowałem/am przemoc więcej niż 12 miesięcy temu
kobieta	85,19% (46)	5,56% (3)	1,85% (1)	7,41% (4)
mężczyzna	89,13% (41)	4,35% (2)	0% (0)	6,52% (3)



Większość respondentów, zarówno kobiet (85,19%) jak i mężczyzn (89,13%), stwierdziła, że nigdy nie stosowała żadnych form przemocy. Jednak 5,56% kobiet i 4,35% mężczyzn przyznało, że stosowało przemoc w ciągu ostatnich 30 dni. Przemoc w ciągu ostatnich 12 miesięcy stosowało 1,85% kobiet, natomiast żaden z mężczyzn nie zaznaczył tej odpowiedzi. Przemoc, która miała miejsce więcej niż 12 miesięcy temu, stosowało 7,41% kobiet i 6,52% mężczyzn. Dane te wskazują, że większość respondentów nie stosowała przemocy, ale istnieje niewielka grupa osób, która przyznaje się do takich zachowań, zarówno w niedawnym, jak i dalszym okresie czasu.

Jaki rodzaj przemocy Pan/i stosował/a?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

przemoc psychiczna: 46,15% (6)

przemoc fizyczna: 46,15% (6)

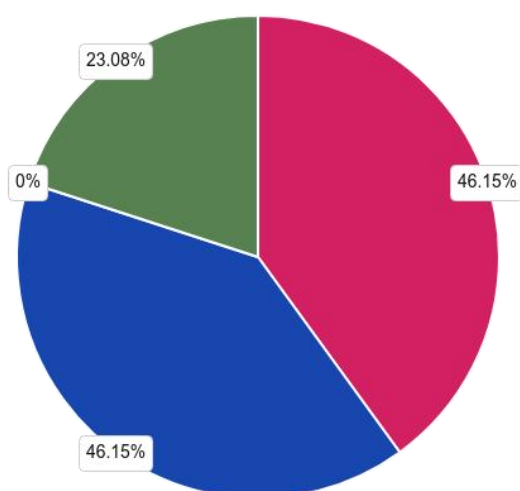
przemoc seksualna: 0% (0)

przemoc ekonomiczna: 0% (0)

zaniedbanie: 0% (0)

mobbing: 0% (0)

nie wiem: 23,08% (3)

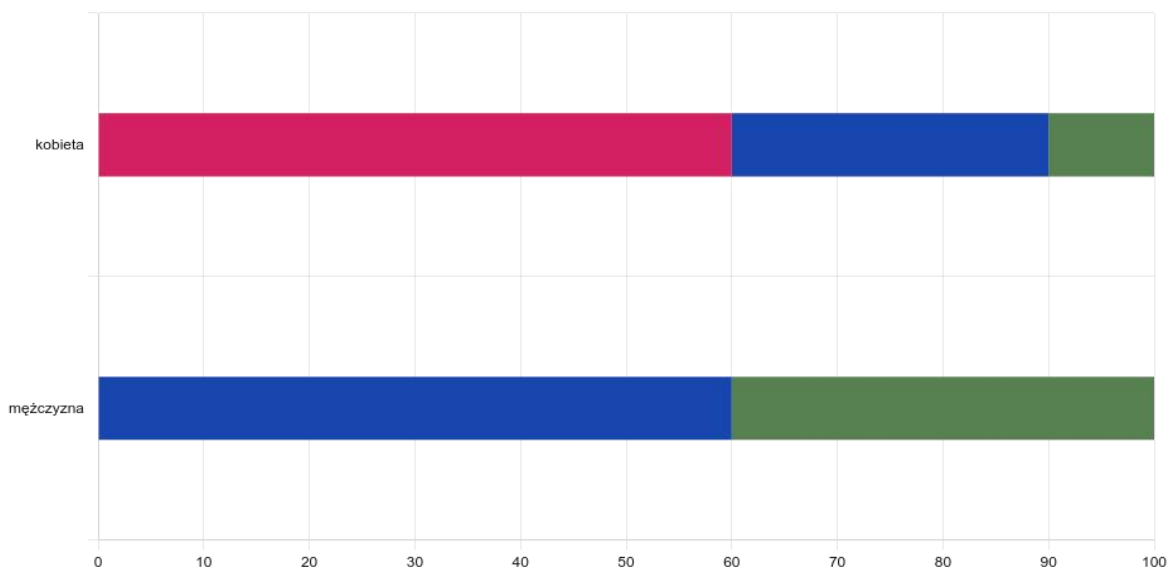


Ankietowani, którzy stosowali zachowania przemocowe, deklarowali, iż była to: „przemoc psychiczna” - 46,15%, „przemoc fizyczna” - 46,15%, „nie wiem” 23,08%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „przemoc seksualna”, „przemoc ekonomiczna”, „zaniedbanie” oraz „mobbing”.

Jaki rodzaj przemocy Pan/i stosował/a?

Metryczka: Płeć: Można wybrać kilka odpowiedzi.

	przemoc psychiczna	przemoc fizyczna	przemoc seksualna	przemoc ekonomiczn a	zaniedbanie	mobbing	nie wiem
kobieta	60% (6)	30% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	10% (1)
mężczyzna	0% (0)	60% (3)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	40% (2)



zauważono różnice w odpowiedziach w zależności od płci respondentów.

Przemoc psychiczna: Ta forma przemocy została zaznaczona przez 60% kobiet biorących udział w ankiecie. Żaden z mężczyzn nie wybrał tej opcji.

Przemoc fizyczna: Została zaznaczona przez 30% kobiet i 60% mężczyzn, co wskazuje na to, że jest to bardziej powszechna forma przemocy wśród mężczyzn niż kobiet.

Przemoc seksualna, przemoc ekonomiczna, zaniedbanie, mobbing: Żadna z tych form przemocy nie została zaznaczona przez respondentów.

Nie wiem: 10% kobiet i 40% mężczyzn wybrało tę odpowiedź, co może wskazywać na niepewność co do definicji lub rodzaju stosowanej przemocy.

Te wyniki pokazują, że przemoc psychiczna jest częściej zgłaszana przez kobiety, podczas gdy mężczyźni częściej przyznają się do stosowania przemocy fizycznej. Ponadto, znacząca część respondentów wyraziła niepewność co do rodzaju stosowanej przez siebie przemocy.

W stosunku do kogo zastosował/a Pan/i przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

matka/opiekunka: 7,69% (1)

ojciec/opiekun: 15,38% (2)

siostra: 0% (0)

brat: 0% (0)

dziecko/dzieci: 30,77% (4)

partner/partnerka: 0% (0)

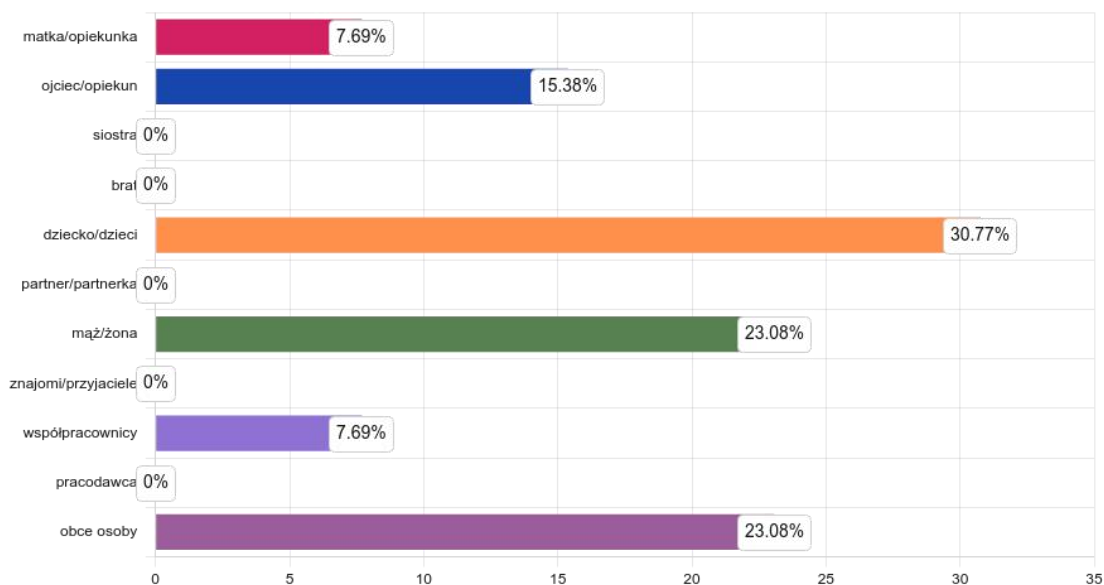
mąż/żona: 23,08% (3)

znajomi/przyjaciele: 0% (0)

współpracownicy: 7,69% (1)

pracodawca: 0% (0)

obce osoby: 23,08% (3)



Mieszkańcy wskazywali, iż zdarzyło im się stosować przemoc wobec: „dziecko/dzieci” - 30,77%, „mąż/żona” - 23,08%, „obce osoby” - 23,08%, „ojciec/opiekun” - 15,38%, „matka/opiekunka” - 7,69%, „współpracownicy” - 7,69%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „siostra”, „brat”, „partner/partnerka”, „znajomi/przyjaciele” oraz „pracodawca”.

Czy stosując przemoc był/a Pan/i pod wpływem wymienionych środków psychoaktywnych?

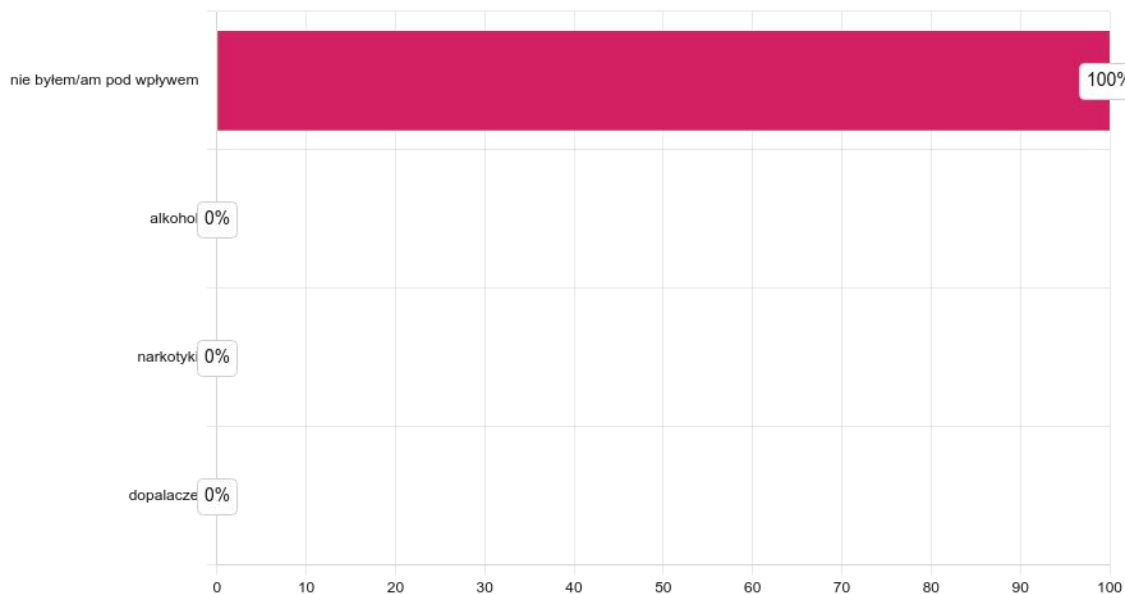
Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie byłem/am pod wpływem: 100% (13)

alkohol: 0% (0)

narkotyki: 0% (0)

dopalacze: 0% (0)



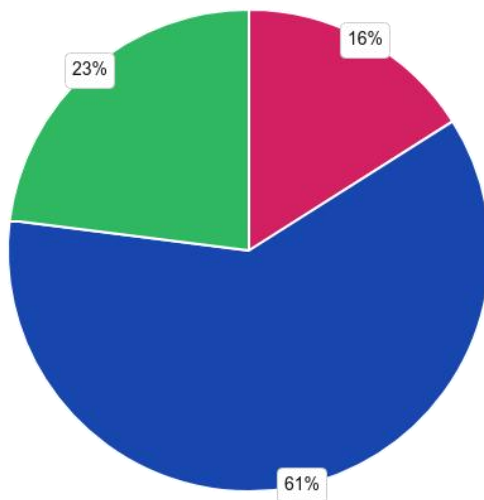
Mieszkańcy, którzy stosowali zachowania przemocowe deklarowali, iż: „nie byłem/am pod wpływem” była to odpowiedź wskazywana najczęściej - została wybierana przez 100% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „alkohol”, „narkotyki” oraz „dopalacze”.

Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy?

tak: 16% (16)

nie: 61% (61)

nie wiem: 23% (23)

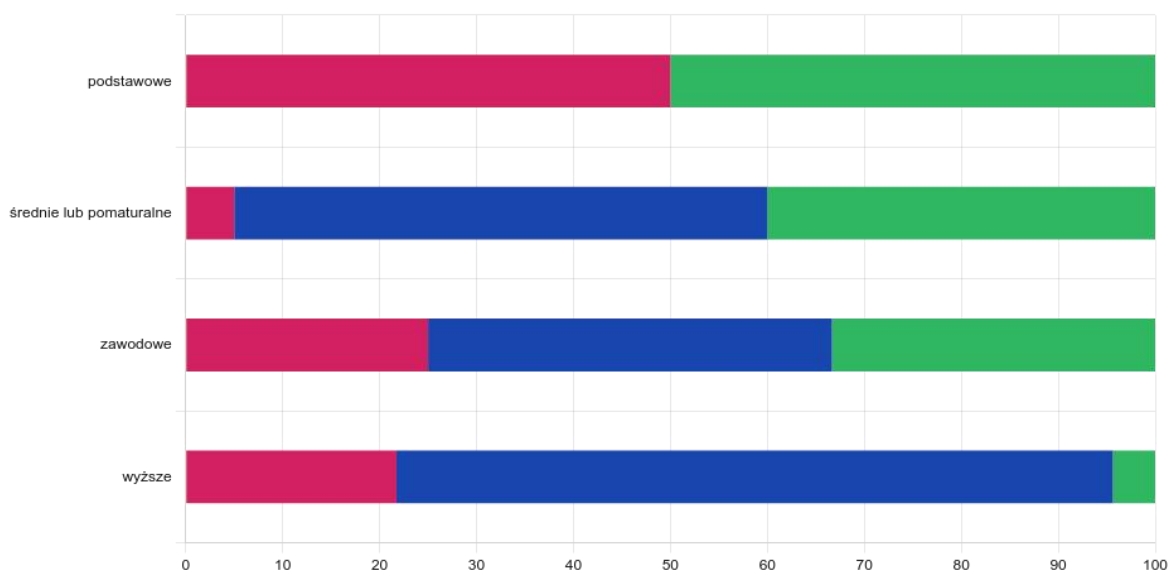


Z punktu widzenia niniejszej diagnozy istotne wydaje się podejście mieszkańców do stosowania przemocy. Największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie” - wskazało ją 61% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „nie wiem” - zaznaczyło ją 23% badanych. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 16% - wskazało odpowiedź „tak”.

Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy?

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie wiem
podstawowe	50% (1)	0% (0)	50% (1)
średnie lub pomaturalne	5% (2)	55% (22)	40% (16)
zawodowe	25% (3)	41,67% (5)	33,33% (4)
wyższe	21,74% (10)	73,91% (34)	4,35% (2)



Wśród osób z wykształceniem podstawowym, aż 50% uważało, że istnieją okoliczności usprawiedliwiające stosowanie przemocy. Natomiast w grupie osób z wykształceniem średnim lub pomaturalnym, takiego zdania było tylko 5%. Wśród osób z wykształceniem zawodowym, 25% podzielało tę opinię, podobnie jak 21,74% osób z wykształceniem wyższym.

Z kolei w kwestii negowania usprawiedliwiania przemocy, 55% osób z wykształceniem średnim lub pomaturalnym oraz 41,67% osób z wykształceniem zawodowym było przeciwnych takim okolicznościom. Największy odsetek, 73,91%, stanowiły osoby z wykształceniem wyższym. Co ciekawe, nikt z grupy z wykształceniem podstawowym nie wybrał tej odpowiedzi.

W przypadku odpowiedzi "nie wiem", 50% osób z wykształceniem podstawowym, 40% osób z wykształceniem średnim lub pomaturalnym oraz 33,33% osób z wykształceniem zawodowym nie miało wyrobionego zdania na ten temat. Tylko niewielki odsetek, 4,35% osób z wykształceniem wyższym, nie był pewny swojej odpowiedzi.

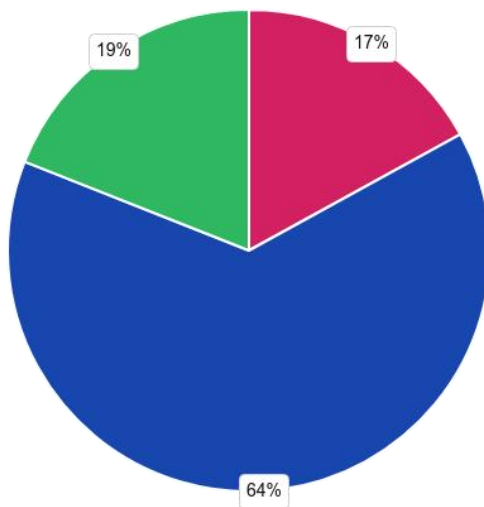
Te wyniki pokazują, że opinie na temat usprawiedliwiania przemocy znacząco różnią się w zależności od poziomu wykształcenia respondentów. Osoby z wykształceniem wyższym najczęściej były przeciwnie usprawiedliwianiu przemocy, podczas gdy osoby z niższym poziomem wykształcenia częściej przyznawały, że mogą istnieć okoliczności usprawiedliwiające takie działania.

Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?

tak: 17% (17)

nie: 64% (64)

nie wiem: 19% (19)

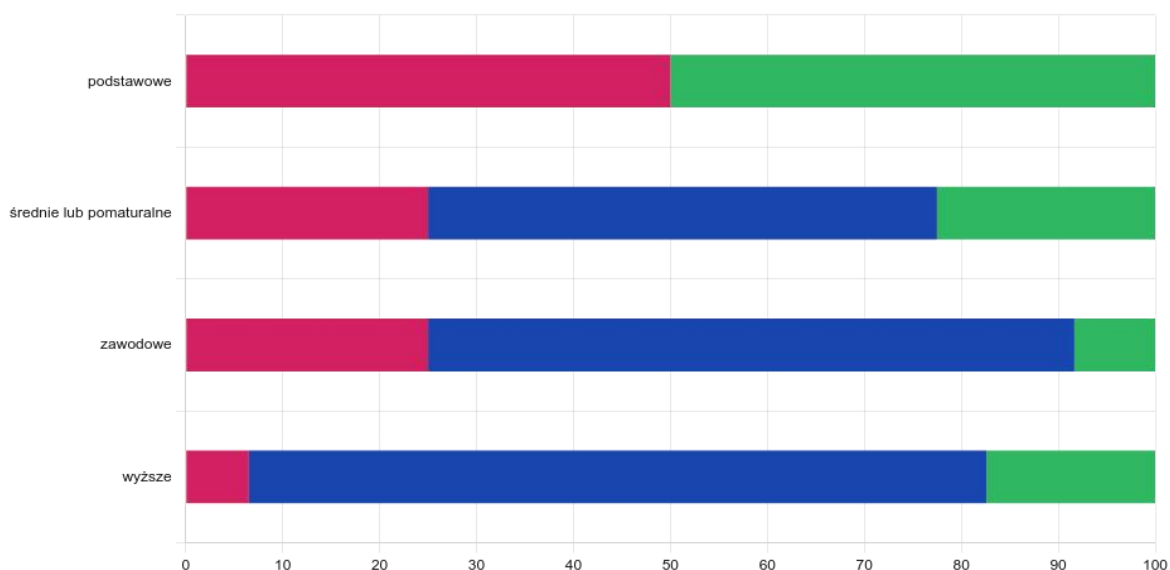


Natomiast jeśli chodzi o stosunek ankietowanych mieszkańców do stosowania kar fizycznych w stosunku do dzieci to największa część respondentów wskazała odpowiedź „nie”- wskazało ją 64% osób. Druga w kolejności była odpowiedź „nie wiem” - zaznaczyło ją 19% badanych. Najmniej spośród ankietowanych, tj. 17% wskazało odpowiedź „tak”.

Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą?

Metryczka: Wykształcenie:

	tak	nie	nie wiem
podstawowe	50% (1)	0% (0)	50% (1)
średnie lub pomyślnie	25% (10)	52,5% (21)	22,5% (9)
zawodowe	25% (3)	66,67% (8)	8,33% (1)
wyższe	6,52% (3)	76,09% (35)	17,39% (8)



W grupie osób z wykształceniem podstawowym, aż 50% uważało, że stosowanie kar fizycznych jest dobrą metodą wychowawczą. Wśród osób z wykształceniem średnim lub pomyślnym, takiego zdania było 25%, podobnie jak w grupie osób z wykształceniem zawodowym. Natomiast tylko 6,52% osób z wykształceniem wyższym podzielało tę opinię.

Z kolei w kwestii negowania stosowania kar fizycznych jako dobrej metody wychowawczej, 52,5% osób z wykształceniem średnim lub pomyślnym oraz 66,67% osób z wykształceniem zawodowym było przeciwnych takim praktykom. Największy odsetek, 76,09%, stanowiły osoby z wykształceniem wyższym. Co ciekawe, nikt z grupy z wykształceniem podstawowym nie wybrał tej odpowiedzi.

W przypadku odpowiedzi "nie wiem", 50% osób z wykształceniem podstawowym, 22,5% osób z wykształceniem średnim lub pomyślnym oraz 8,33% osób z wykształceniem zawodowym nie miało wyrobionego zdania na ten temat. Tylko 17,39% osób z wykształceniem wyższym nie było pewnych swojej odpowiedzi.

Czy zdarzyło się Panu/i doświadczyć kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec mojej osoby: 26% (26)

podszycanie się: 14% (14)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów: 5% (5)

ośmieszanie/poniżanie: 14% (14)

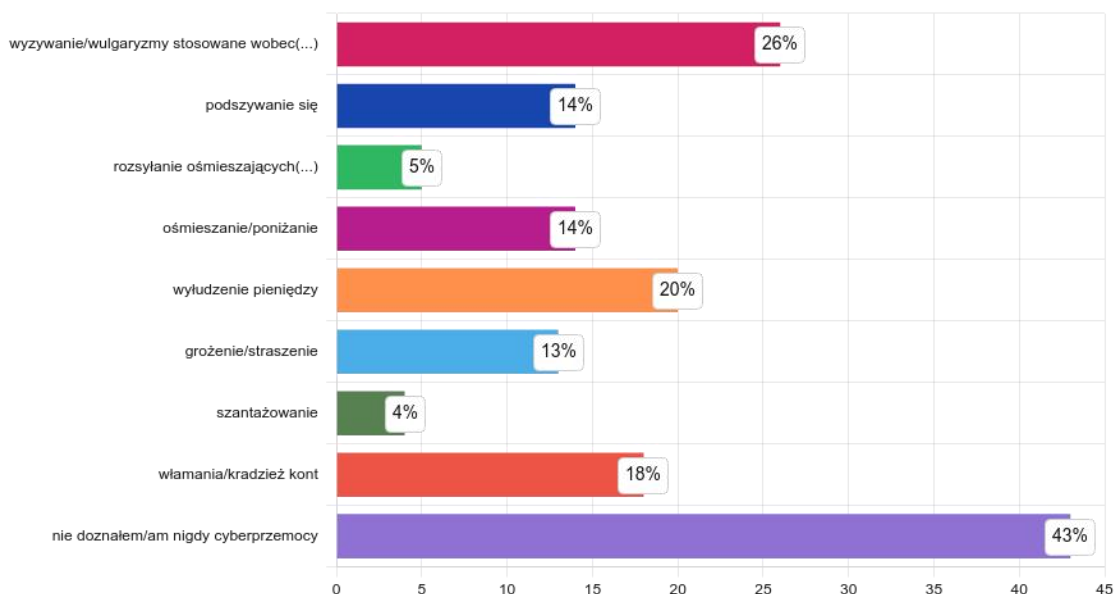
wyłudzenie pieniędzy: 20% (20)

grożenie/straszenie: 13% (13)

szantażowanie: 4% (4)

włamania/kradzież kont: 18% (18)

nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy: 43% (43)



Respondentów zapytano także, czy zdarzyło im się doświadczyć kiedykolwiek cyberprzemocy. Jeśli tak to poproszono ich o wskazanie jakie to były zachowania. Najczęściej wskazywano: „nie doznałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 43% osób oraz „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec mojej osoby” wybrało ją 26% badanych. Rzadziej wskazywano na: „wyłudzenie pieniędzy” - 20% badanych mieszkańców, „włamania/kradzież kont” - 18% osób, „podszycanie się” - 14% respondentów, „ośmieszanie/poniżanie” - 14% ankietowanych, „grożenie/straszenie” - 13% respondentów, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów” - 5% osób oraz „szantażowanie” - 4% respondentów.

Czy zdarzyło się Panu/i stosować kiedykolwiek, którejs z niżej wymienionych form cyberprzemocy (czyli przemocy w Internecie)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec innych osób: 1% (1)

podszycanie się: 0% (0)

rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów: 0% (0)

ośmieszanie/poniżanie: 0% (0)

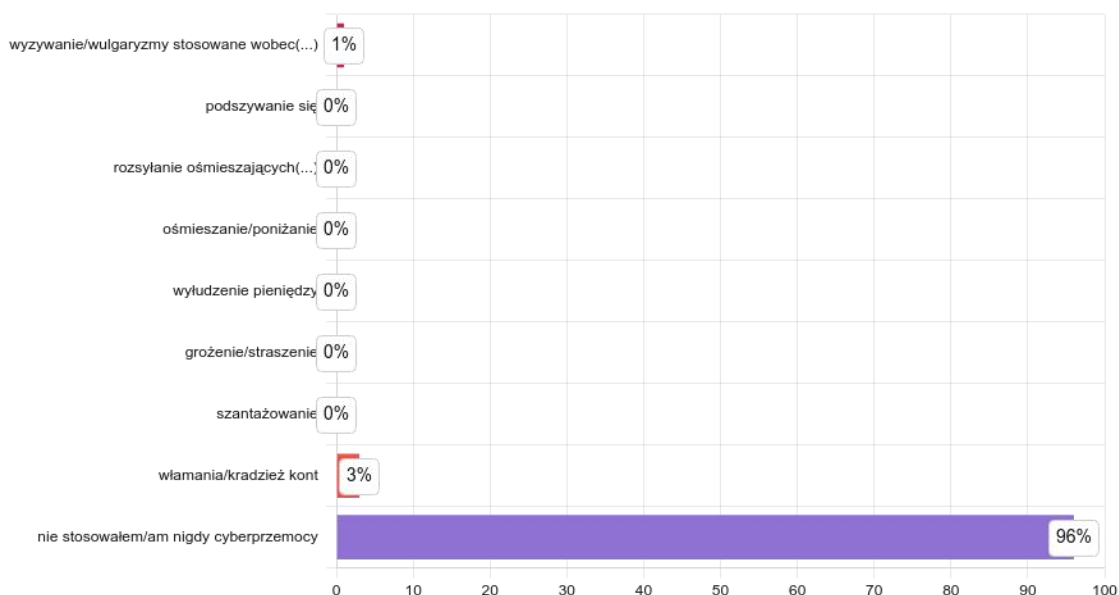
wyłudzenie pieniędzy: 0% (0)

grożenie/straszenie: 0% (0)

szantażowanie: 0% (0)

włamania/kradzież kont: 3% (3)

nie stosowałem/am nigdy cyberprzemocy: 96% (96)



Następnie ankietowanych poproszono o wskazanie form cyberprzemocy, które zdarzyło im się stosować wobec innych osób. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie stosowałem/am nigdy cyberprzemocy” wybrało ją 96% osób oraz „włamania/kradzież kont” wybrało ją 3% badanych. Rzadziej wskazywano na: „wyzywanie/wulgaryzmy stosowane wobec innych osób” - 1% badanych mieszkańców. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „podszycanie się”, „rozsyłanie ośmieszających zdjęć/filmów”, „ośmieszanie/poniżanie”, „wyłudzenie pieniędzy”, „grożenie/straszenie” oraz „szantażowanie”.

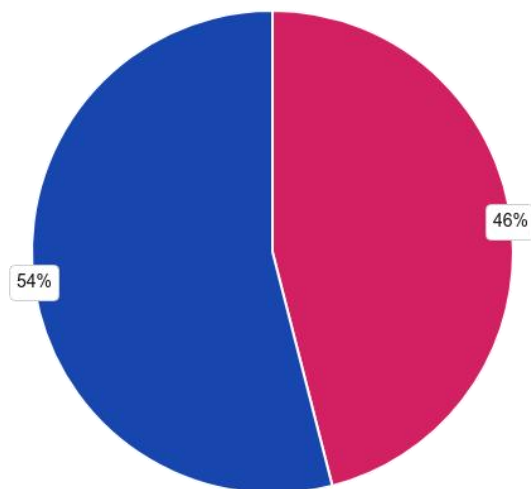
5. 6. Problem uzależnień behawioralnych z perspektywy dorosłych mieszkańców



Czy wie Pan/i czym są uzależnienia behawioralne?

tak: 46% (46)

nie: 54% (54)



Ankietowani mieszkańcy najczęściej wskazywali odpowiedź „nie” - wybrało ją 54% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 46% badanych.

Czy zdarza się Panu/i często odczuwanie wewnętrznego przymusu lub silnego pragnienia rozpoczęcia oraz jak najdłuższego kontynuowania:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

oglądania pornografii: 3% (3)

korzystania z telefonu komórkowego: 26% (26)

korzystania z komputera i Internetu: 16% (16)

zdrowego odżywiania się: 9% (9)

grania w gry komputerowe/video: 2% (2)

robienia zakupów - zakupoholizm: 3% (3)

grania w lotto, zdrażki, itp.: 2% (2)

rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego: 1% (1)

grania na automatach o niskich wygranych: 1% (1)

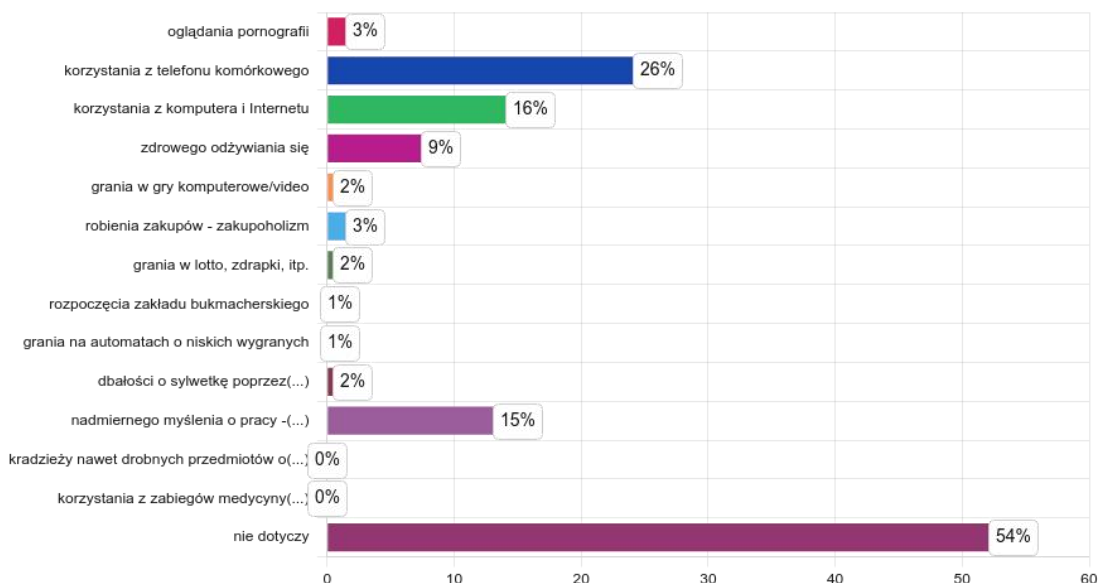
dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy: 2% (2)

nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm: 15% (15)

kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości: 0% (0)

korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych: 0% (0)

nie dotyczy: 54% (54)



Celem oszacowania skali uzależnień behawioralnych, ankietowanych poproszono o wskazanie, czy często odczuwają wewnętrzny przymusu lub silne pragnienia rozpoczęcia oraz jak najdłuższego kontynuowania wymienionych czynności. Wskazywano następujące rodzaje zachowań: „nie dotyczy” - 54%, „korzystania z telefonu komórkowego” - 26%, „korzystania z komputera i Internetu” 16%, „nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm” - 15%, „zdrowego odżywiania się” - 9%, „oglądania pornografii” - 3%, „robienia zakupów -

zakupoholizm" - 3%, „grania w gry komputerowe/video" - 2%, „grania w lotto, zdrapki, itp." - 2%, „dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy" - 2%, „rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego" - 1%, „grania na automatach o niskich wygranych" - 1%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości" oraz „korzystania z zabiegów medycyny estetycznej".

Czy zna Pan/i osobę z najbliższego otoczenia, która w Pańskiej ocenie jest uzależniona? Jeśli tak, proszę zaznaczyć od czego:

Można wybrać kilka odpowiedzi.

oglądania pornografii: 6% (6)

korzystania z telefonu komórkowego: 57% (57)

korzystania z komputera i Internetu: 25% (25)

zdrowego odżywiania się: 5% (5)

grania w gry komputerowe/video: 24% (24)

robienia zakupów - zakupoholizm: 7% (7)

grania w lotto, zdrapki, itp.: 10% (10)

rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego: 3% (3)

grania na automatach o niskich wygranych: 5% (5)

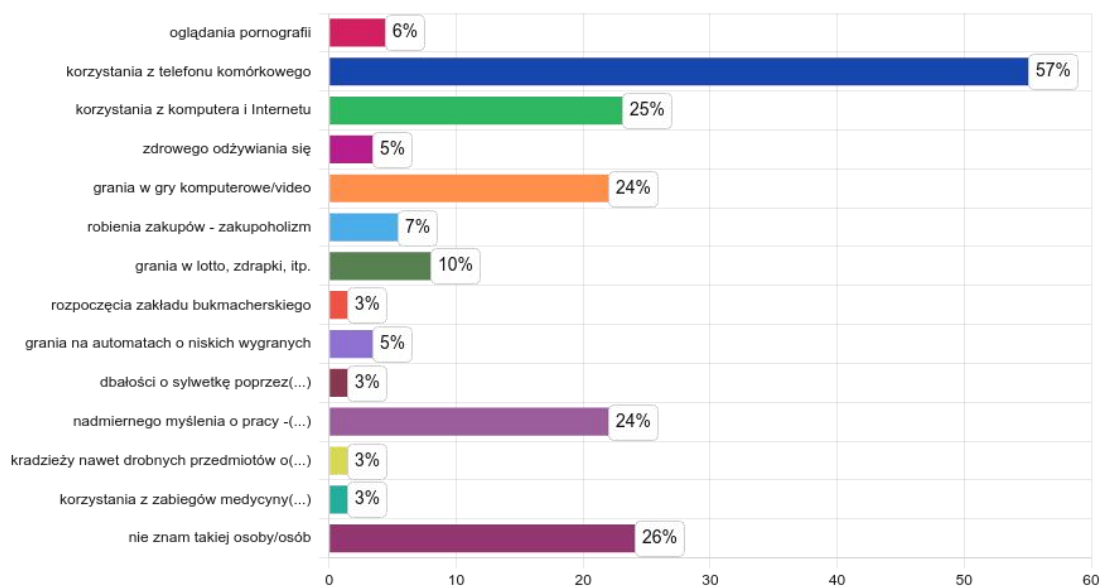
dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy: 3% (3)

nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm: 24% (24)

kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości: 3% (3)

korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych: 3% (3)

nie znam takiej osoby/osób: 26% (26)



Ankietowanych zapytano także, czy zna Pan/i osobę z najbliższego otoczenia, która jest uzależniona? Wskazywano następujące rodzaje zachowań: „korzystania z telefonu komórkowego” - 57%, „nie znam takiej osoby/osób” - 26%, „korzystania z komputera i Internetu” 25%, „grania w gry komputerowe/video” - 24%, „nadmiernego myślenia o pracy - pracoholizm” - 24%, „grania w lotto, zdrapki, itp.” - 10%, „robienia zakupów - zakupoholizm” - 7%, „oglądania pornografii” - 6%, „zdrowego odżywiania się” - 5%, „grania na automatach o niskich wygranych” - 5%, „rozpoczęcia zakładu bukmacherskiego” - 3%, „dbałości o sylwetkę poprzez ćwiczenia fizyczne i/lub restrykcyjną dietę i/lub sterydy” - 3%, „kradzieży nawet drobnych przedmiotów o niskiej wartości” - 3% oraz „korzystania z zabiegów medycyny estetycznej oraz operacji plastycznych” - 3%.

Jak często korzysta Pan/i z urządzeń elektronicznych takich jak komputer, tablet, telefon komórkowy (wykorzystywany do celów innych niż rozmowy telefoniczne), konsola do gier, smart tv itp.?

codziennie: 90% (90)

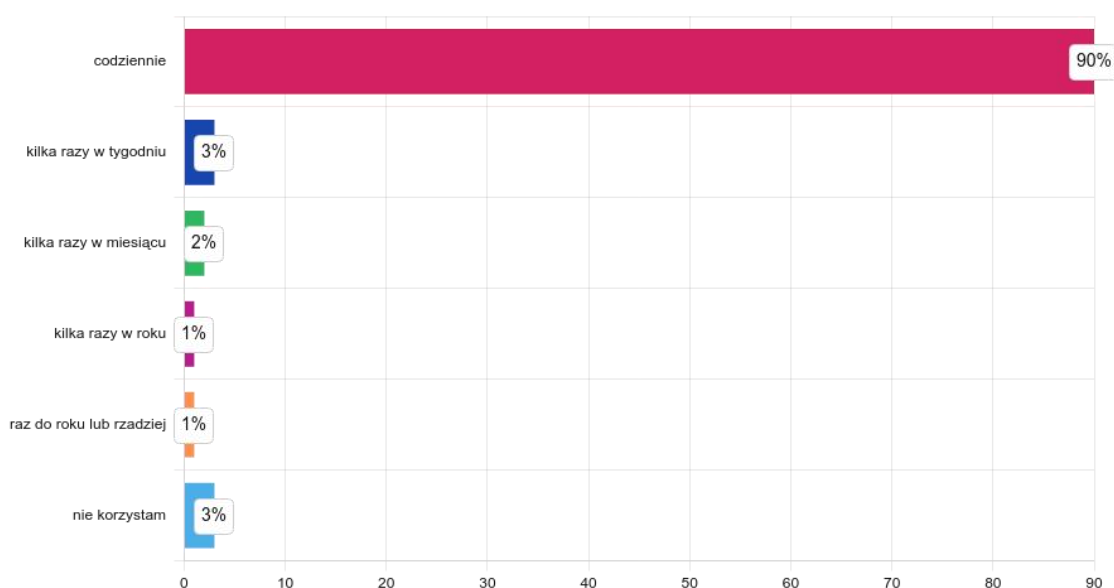
kilka razy w tygodniu: 3% (3)

kilka razy w miesiącu: 2% (2)

kilka razy w roku: 1% (1)

raz do roku lub rzadziej: 1% (1)

nie korzystam: 3% (3)



Następnie mieszkańców poproszono o wskazanie jak często korzystają z urządzeń elektronicznych. Odpowiedź „codziennie” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 90% osób. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy w tygodniu” została wybrana przez 3% próby. W dalszej kolejności respondenci wskazywali odpowiedzi: „nie korzystam” - 3% osób, „kilka razy w miesiącu” - 2% badanych, „kilka razy w roku” - 1% respondentów. Najmniej spośród respondentów 1% badanych wskazało odpowiedź „raz do roku lub rzadziej”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęca Pan/i na korzystanie z Internetu (poza pracą)?

do 1 godz.: 36,08% (35)

1-3 godz.: 42,27% (41)

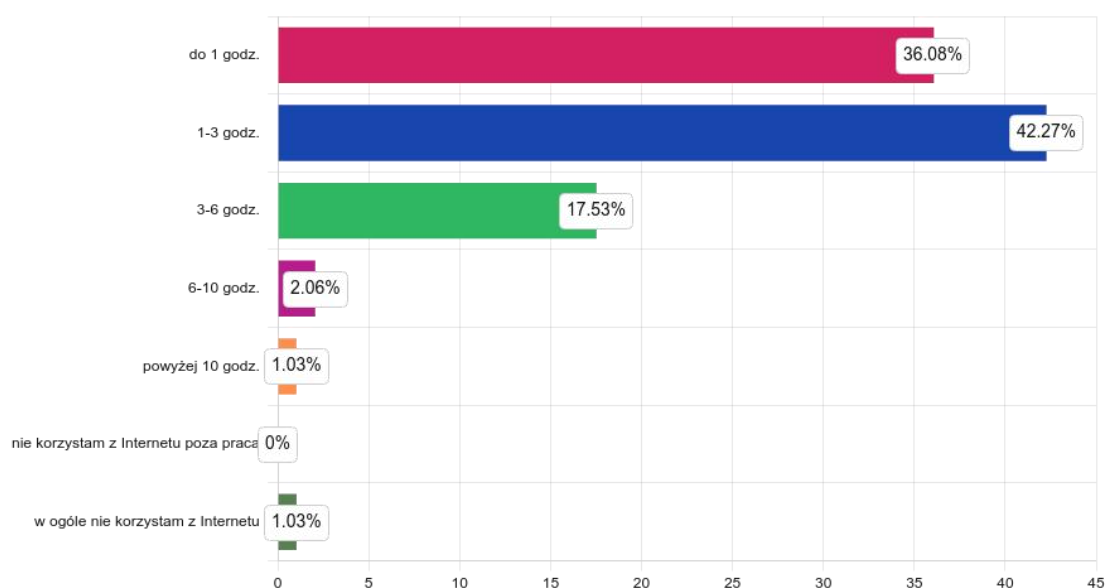
3-6 godz.: 17,53% (17)

6-10 godz.: 2,06% (2)

powyżej 10 godz.: 1,03% (1)

nie korzystam z Internetu poza pracą: 0% (0)

w ogóle nie korzystam z Internetu : 1,03% (1)

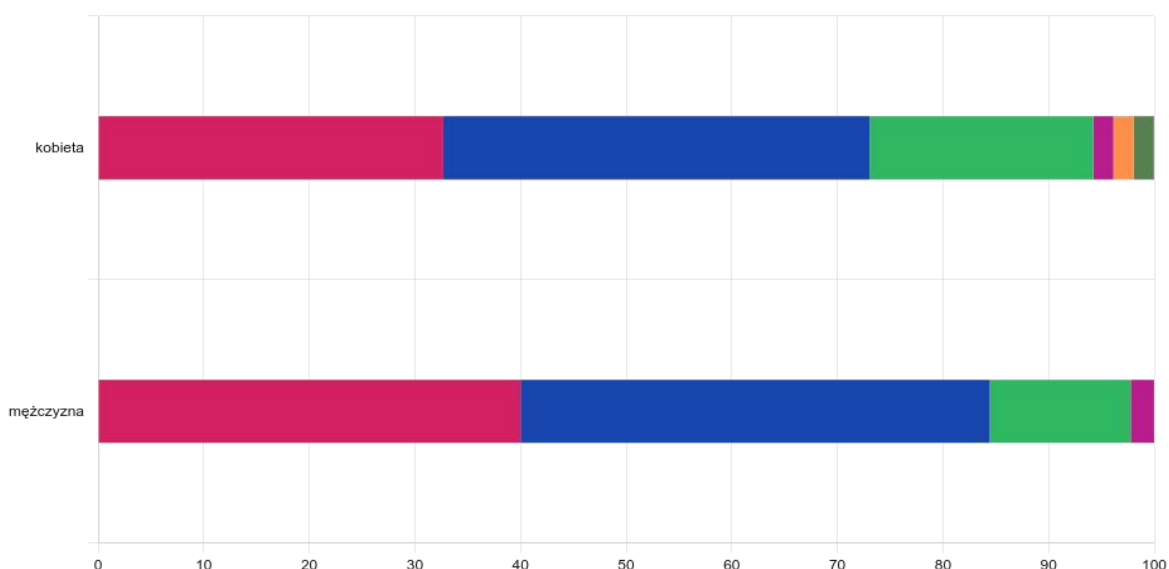


Dodatkowo respondentów poproszono o wskazanie ile czasu poświęcają każdego dnia na korzystanie z nowych mediów. Odpowiedź „1-3 godz.” była wskazywana najczęściej - została wybierana przez 42,27% osób. Druga w kolejności odpowiedź „do 1 godz.” została wybrana przez 36,08% próby. W dalszej kolejności mieszkańcy wskazywali odpowiedzi: „3-6 godz.” - 17,53% osób, „6-10 godz.” - 2,06% ankietowanych, „powyżej 10 godz.” - 1,03% badanych, „w ogóle nie korzystam z Internetu ” - 1,03% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie korzystam z Internetu poza pracą”.

Ile czasu w ciągu dnia poświęca Pan/i na korzystanie z Internetu (poza pracą)?

Metryczka: Płeć:

	do 1 godz.	1-3 godz.	3-6 godz.	6-10 godz.	powyżej 10 godz.	nie korzystam z Internetu poza pracą	w ogóle nie korzystam z Internetu
kobieta	32,69% (17)	40,38% (21)	21,15% (11)	1,92% (1)	1,92% (1)	0% (0)	1,92% (1)
mężczyzna	40% (18)	44,44% (20)	13,33% (6)	2,22% (1)	0% (0)	0% (0)	0% (0)



Wyniki pokazały, że w grupie kobiet 32,69% respondentek deklarowało, że spędza na korzystaniu z Internetu do 1 godziny dziennie, podczas gdy wśród mężczyzn ten odsetek wynosił 40%. Najpopularniejszym zakresem czasowym zarówno dla kobiet (40,38%) jak i mężczyzn (44,44%) było korzystanie z Internetu przez 1-3 godziny dziennie. Korzystanie z Internetu przez 3-6 godzin deklarowało 21,15% kobiet i 13,33% mężczyzn. Niewielki odsetek respondentów, 1,92% kobiet i 2,22% mężczyzn, spędzał na korzystaniu z Internetu 6-10 godzin dziennie. Interesujące jest, że korzystanie z Internetu przez ponad 10 godzin dziennie deklarowało 1,92% kobiet, natomiast żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi. Odpowiedź "w ogóle nie korzystam z Internetu" nie została wybrana przez żadnego z respondentów, podobnie jak odpowiedź "nie korzystam z Internetu poza pracą". Dodatkowo, 1,92% kobiet zadeklarowało, że w ogóle nie korzysta z Internetu, co wskazuje na pewne różnice w zachowaniach związanych z korzystaniem z Internetu między kobietami a mężczyznami.

Z jakich powodów (poza pracą!) najczęściej korzysta Pan/i z Internetu?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok): 61,46% (59)

kontakt ze znajomymi: 56,25% (54)

poznawanie nowych osób: 5,21% (5)

oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube: 42,71% (41)

słuchanie muzyki: 31,25% (30)

granie w gry online: 9,37% (9)

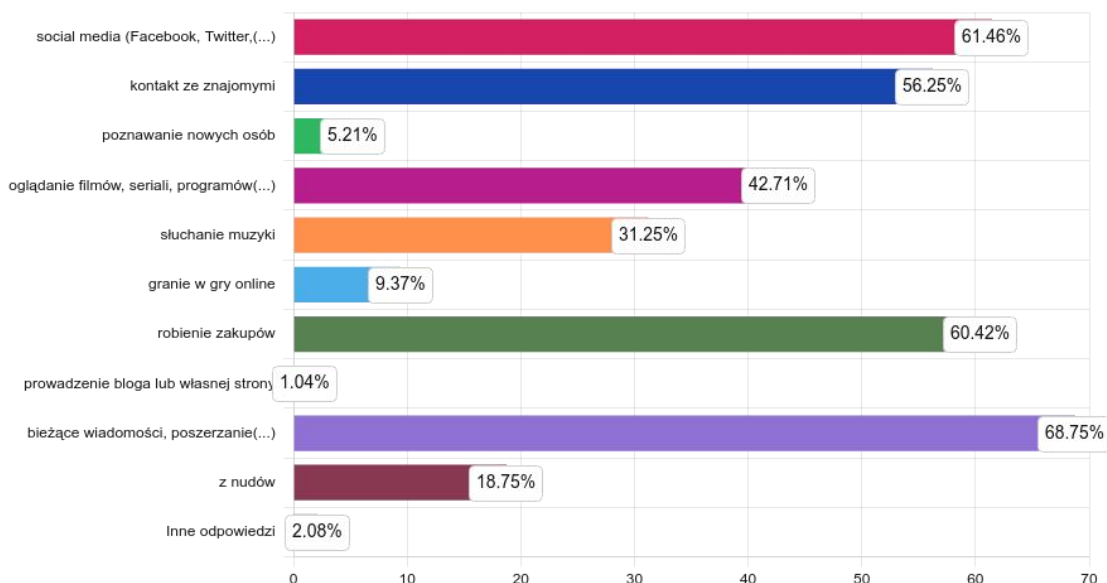
robienie zakupów: 60,42% (58)

prowadzenie bloga lub własnej strony: 1,04% (1)

bieżące wiadomości, poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.: 68,75% (66)

z nudów: 18,75% (18)

Inne odpowiedzi: 2,08% (2)



Inne odpowiedzi:

- (brak lub odpowiedź nieczytelna)

- szachy

Głównym powodem skłaniających ankietowanych do korzystania z nowych mediów jest: „bieżące wiadomości, poszerzanie swojej wiedzy, hobby itp.” - takiej odpowiedzi udzieliło 68,75% osób. W dalszej kolejności respondenci wskazywali na: „social media (Facebook, Twitter, Instagram, TikTok)” - 61,46%, „robienie zakupów” - 60,42%, „kontakt ze znajomymi” - 56,25%, „oglądanie filmów, seriali, programów i kanałów np. na YouTube” - 42,71%, „słuchanie muzyki” - 31,25%, „z nudów” - 18,75%, „granie w gry online” - 9,37%, „poznawanie nowych osób” - 5,21% oraz „Inne odpowiedzi (2)” - 2,08%.

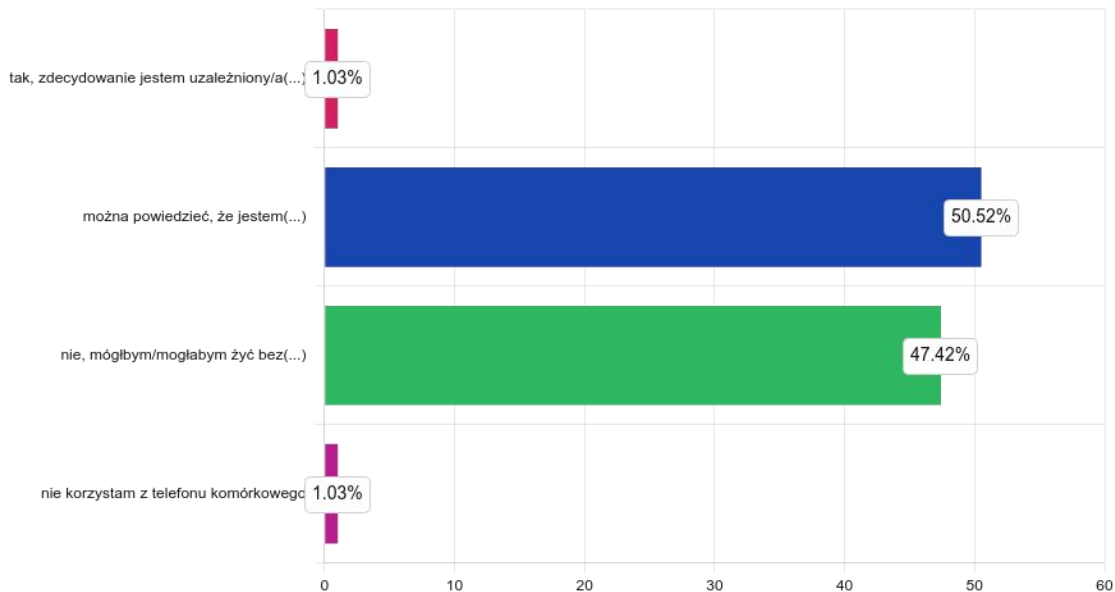
Czy uważa się Pan/i za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego: 1,03% (1)

można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego: 50,52% (49)

nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego: 47,42% (46)

nie korzystam z telefonu komórkowego : 1,03% (1)

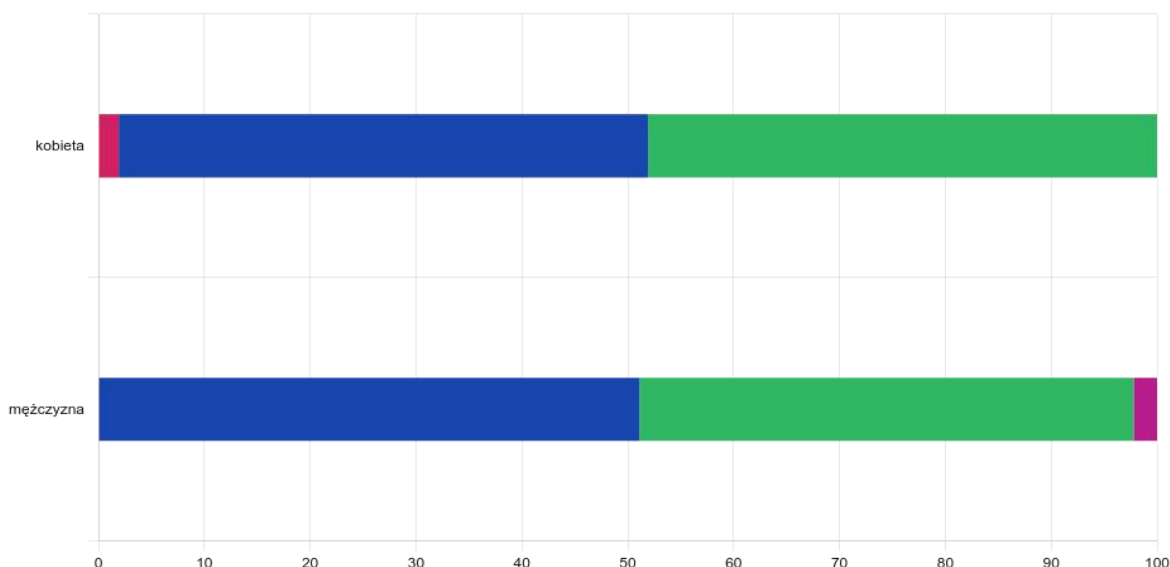


Respondenci najczęściej zaznaczali odpowiedź „można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego” - wybrało ją 50,52% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego” została wskazana przez 47,42% badanych, trzecia „tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego” została wskazana przez 1,03% respondentów. Natomiast najrzadziej wskazywano odpowiedź „nie korzystam z telefonu komórkowego ” - wybrało ją 1,03% badanych mieszkańców.

Czy uważa się Pan/i za osobę uzależnioną od telefonu komórkowego?

Metryczka: Płeć:

	tak, zdecydowanie jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego	można powiedzieć, że jestem uzależniony/a od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłby mi funkcjonować bez niego	nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego	nie korzystam z telefonu komórkowego
kobieta	1,92% (1)	50% (26)	48,08% (25)	0% (0)
mężczyzna	0% (0)	51,11% (23)	46,67% (21)	2,22% (1)



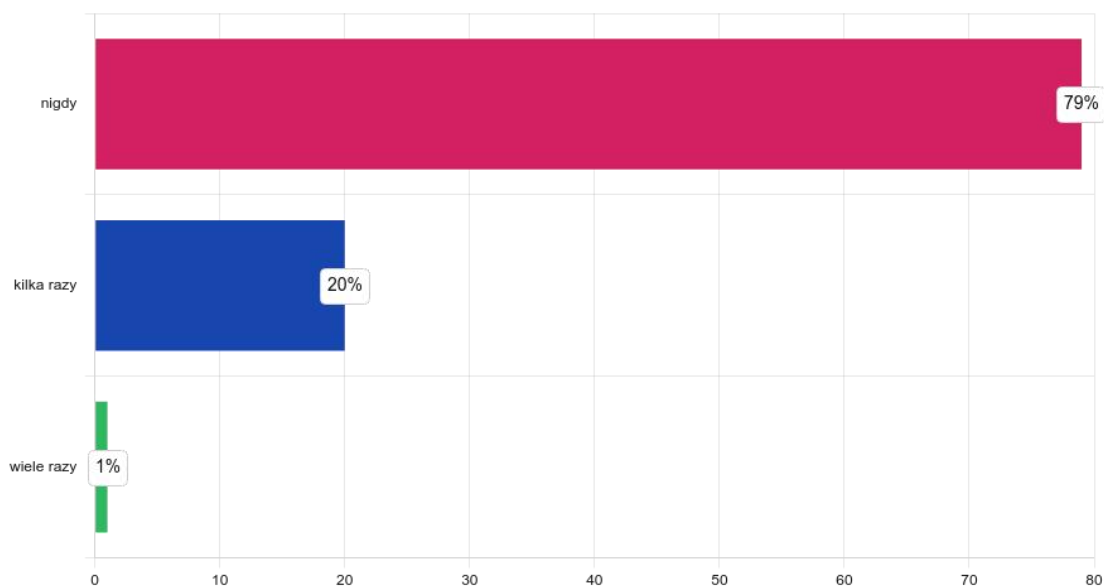
Wyniki pokazały, że 1,92% kobiet zdecydowanie uważa się za uzależnione od telefonu komórkowego, natomiast żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi. Z kolei 50% kobiet i 51,11% mężczyzn odpowiedziało, że można by powiedzieć, iż są uzależnieni od telefonu komórkowego, gdyż trudno byłoby im funkcjonować bez niego. Odpowiedź "nie, mógłbym/mogłabym żyć bez telefonu komórkowego" wybrało 48,08% kobiet i 46,67% mężczyzn, co wskazuje na to, że znaczna część respondentów nie czuje silnego uzależnienia od swojego urządzenia. Interesujące jest, że odpowiedź "nie korzystam z telefonu komórkowego" nie została wybrana przez żadnego z respondentów, co może świadczyć o powszechności korzystania z tych urządzeń w codziennym życiu. Wyniki te wskazują na różnice w postrzeganiu własnego uzależnienia od telefonu komórkowego między kobietami a mężczyznami.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brał/a Pan/i udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy?

nigdy: 79% (79)

kilka razy: 20% (20)

wiele razy: 1% (1)

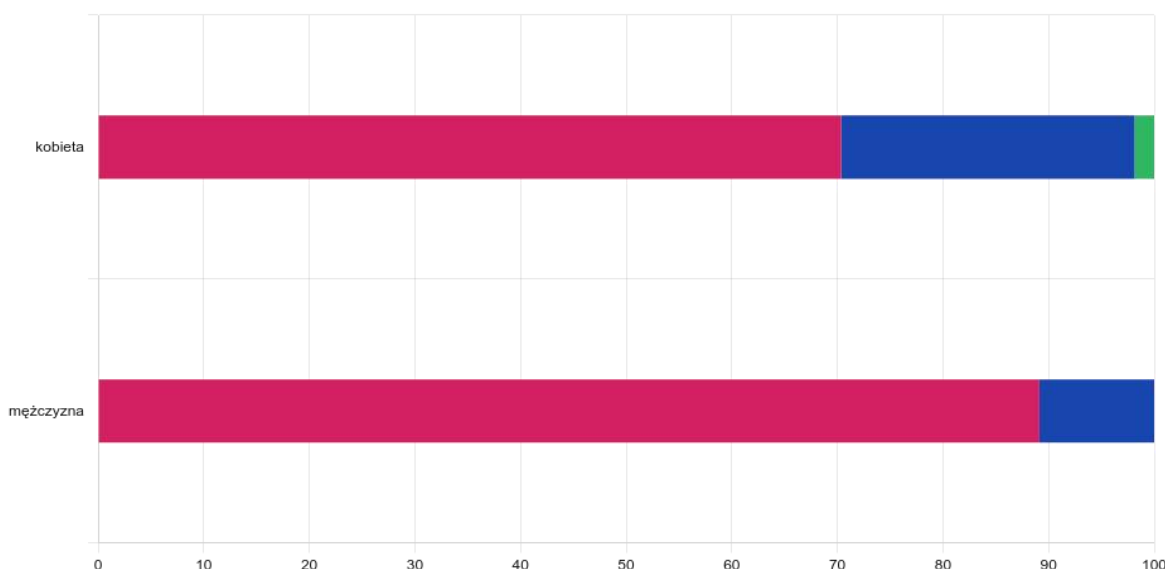


Niniejsze pytanie miało na celu sprawdzenie, czy ankietowani w ciągu ostatnich 12 miesięcy brali udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy. Ankietowani najczęściej zaznaczali odpowiedź „nigdy” - wybrało ją 79%. Druga w kolejności odpowiedź „kilka razy” została wskazana przez 20% badanych, a najrzadziej wskazywano odpowiedź „wiele razy” - wybrało ją 1% ankietowanych uczniów.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy brał/a Pan/i udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy?

Metryczka: Płeć:

	nigdy	kilka razy	wiele razy
kobieta	70,37% (38)	27,78% (15)	1,85% (1)
mężczyzna	89,13% (41)	10,87% (5)	0% (0)



Zauważalne są różnice w odpowiedziach w zależności od płci respondentów.

Odpowiedź "nigdy": Większość respondentów, 70,37% kobiet i aż 89,13% mężczyzn, stwierdziła, że nigdy nie brali udziału w tego typu konkursach. To wskazuje na ogólną niechęć lub brak zainteresowania tego rodzaju aktywnościami wśród badanych.

Odpowiedź "kilka razy": 27,78% kobiet i 10,87% mężczyzn przyznało, że kilka razy wzięło udział w takich konkursach. To może sugerować, że choć nie jest to popularna aktywność, pewna grupa osób okazjonalnie decyduje się na udział.

Odpowiedź "wiele razy": Tylko 1,85% kobiet odpowiedziało, że brało udział w wielu takich konkursach, podczas gdy żaden z mężczyzn nie wybrał tej odpowiedzi. To może wskazywać na bardzo ograniczoną grupę osób, które regularnie angażują się w tego typu działania.

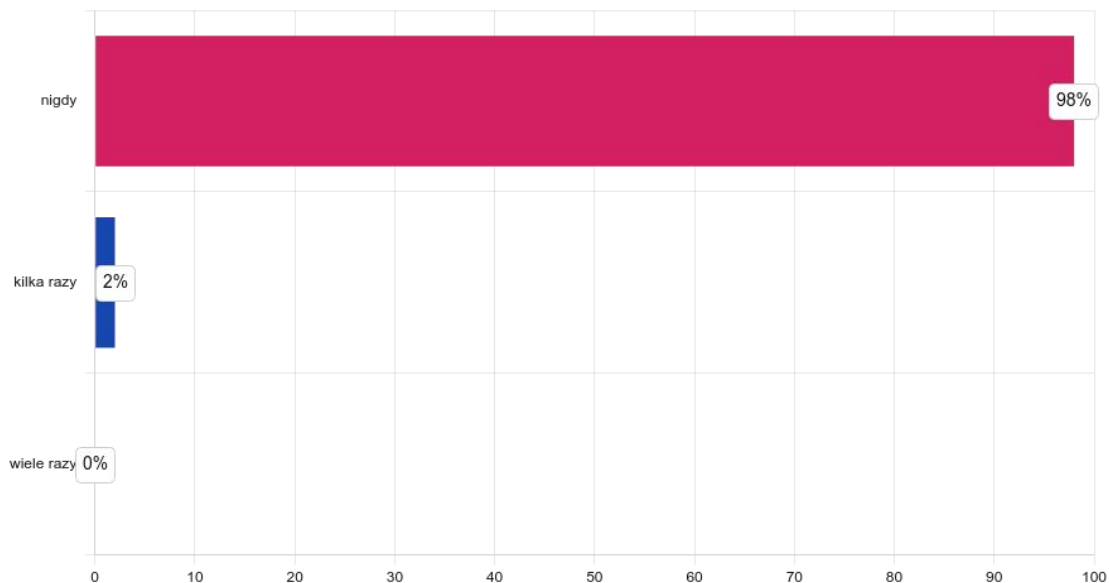
Wyniki te wskazują na to, że większość respondentów nie angażuje się w konkursy wymagające wysyłania płatnych SMS-ów, z niewielką grupą osób, które to robią sporadycznie lub częściej, przy czym kobiety wydają się być nieco bardziej skłonne do udziału w takich konkursach niż mężczyźni.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy grał/a Pan/i na automatach, w salonach gier?

nigdy: 98% (98)

kilka razy: 2% (2)

wiele razy: 0% (0)



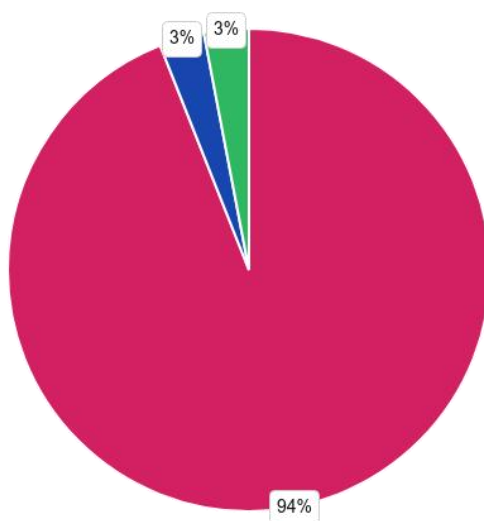
W kolejnym pytaniu ankietowanych poproszono o wskazanie, czy w w ciągu ostatnich 12 miesięcy grali na automatach, w salonach gier. Największa część badanych wskazała odpowiedź „nigdy” - 98%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „kilka razy”.

Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy obstawiał/a Pan/i zakłady bukmacherskie, np. STS, Totomix itp.?

nigdy: 94% (94)

kilka razy: 3% (3)

wiele razy: 3% (3)



Ostatnie pytanie dotyczące hazardu miało na celu sprawdzenie, czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy ankietowani obstawiali zakłady bukmacherskie, np. STS, Totomix itp. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nigdy” - 94% osób. Rzadziej wymieniano odpowiedzi: „kilka razy” - 3% respondentów oraz „wiele razy” - 3% ankietowanych.

5. 7. Problemy społeczne z perspektywy dorosłych mieszkańców



Jak ocenia Pan/i aktualne warunki życia mieszkańców w Pana/i miejscowości?

bardzo dobre: 7% (7)

dobrze: 23% (23)

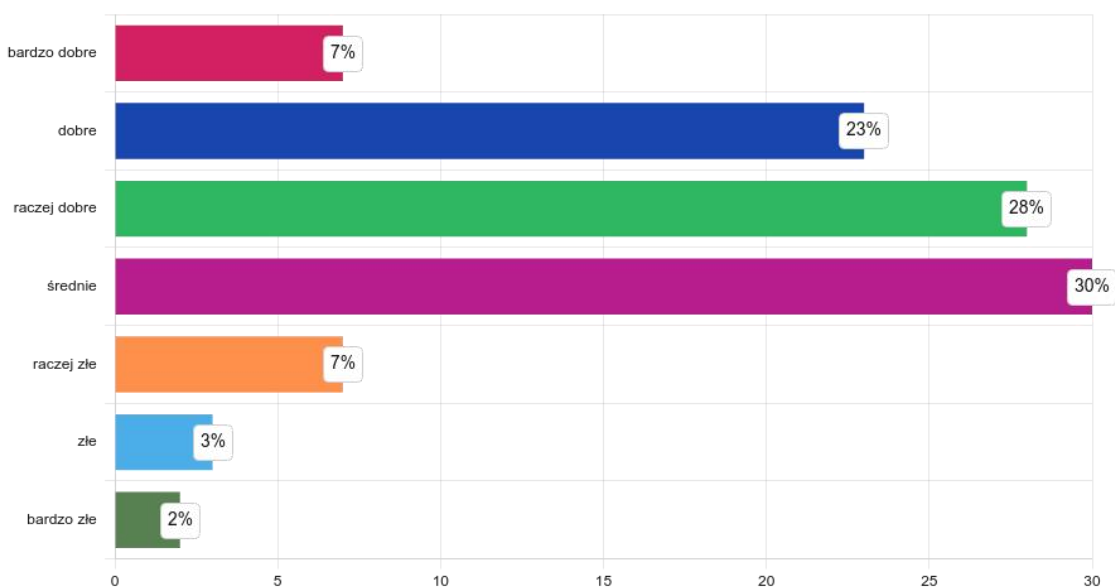
raczej dobrze: 28% (28)

średnie: 30% (30)

raczej złe: 7% (7)

złe: 3% (3)

bardzo złe: 2% (2)



Aktualne warunki życia mieszkańców swojej miejscowości ankietowani oceniają w następujący sposób:
„średnie” - 30% osób, „raczej dobrze” - 28% osób, „dobrze” - 23% osób, „bardzo dobre” - 7% osób, „raczej złe” - 7% osób, „złe” - 3% osób oraz „bardzo złe” - 2% osób.

Jakie są według Pana/i główne przyczyny problemów społecznych mieszkańców powodujące trudne warunki życia?

bezrobocie: 32% (32)

ubóstwo: 32% (32)

bezzradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych : 40% (40)

niezaradność życiowa: 61% (61)

długotrwała lub ciężka choroba: 27% (27)

niepełnosprawność: 16% (16)

alkoholizm : 60%(60)

narkomania: 17% (17)

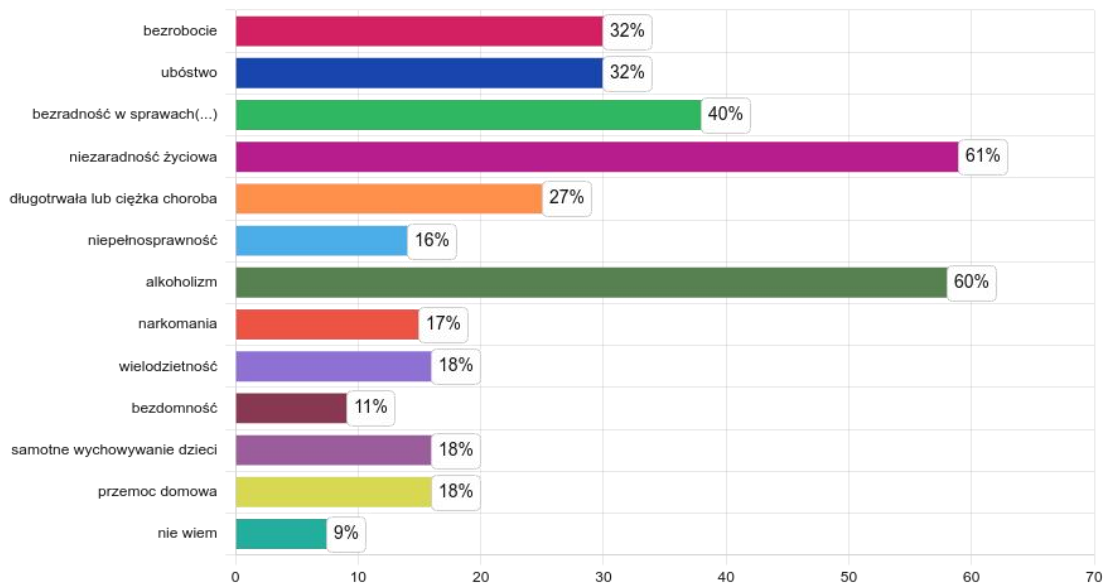
wielodzietność: 18% (18)

bezzadność: 11% (11)

samotne wychowywanie dzieci: 18% (18)

przemoc domowa: 18% (18)

nie wiem: 9% (9)



Natomiast za główne przyczyny występowania problemów społecznych wskazywano: „niezaradność życiowa” - 61%, „alkoholizm ” - 60%, „bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych ” 40%, „bezrobocie” - 32%, „ubóstwo” - 32%, „długotrwała lub ciężka choroba” - 27%, „wielodzietność” - 18%, „samotne wychowywanie dzieci” - 18%, „przemoc domowa” - 18%, „narkomania” - 17%, „niepełnosprawność” - 16%, „bezzadność” - 11% oraz „nie wiem” - 9%.

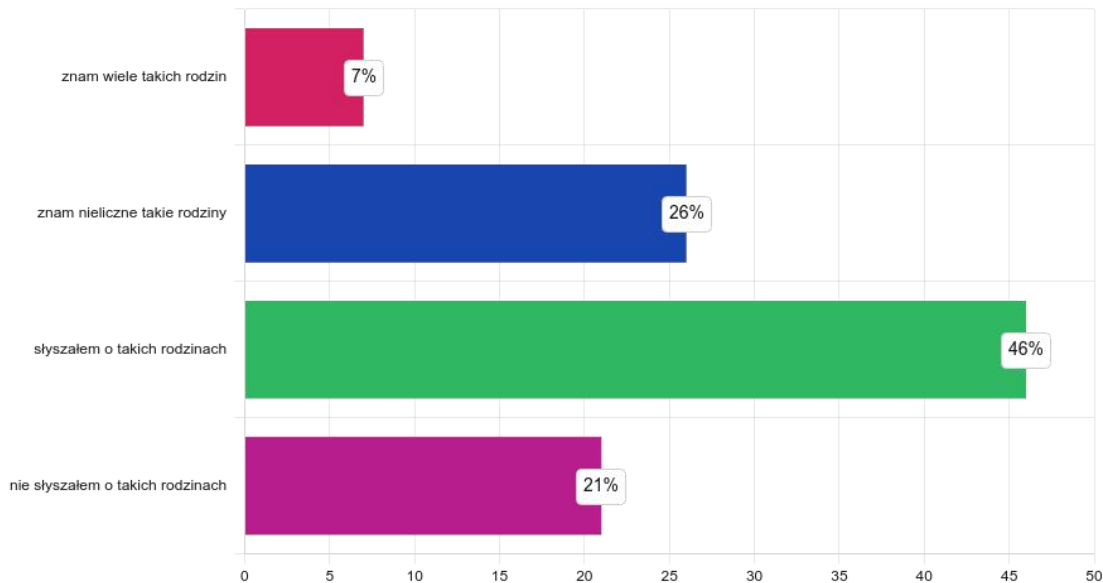
Czy Pana/i zdaniem na terenie Pana/i miejscowości jest dużo rodzin ubogich?

znam wiele takich rodzin: 7% (7)

znam nieliczne takie rodziny: 26% (26)

słyszałem o takich rodzinach: 46% (46)

nie słyszałem o takich rodzinach: 21% (21)



Następnie respondentów poproszono o oszacowanie liczby osób ubogich na terenie ich miejscowości. Najczęściej wybieraną odpowiedzią było: „słyszałem o takich rodzinach” - wskazało ją 46% osób, rzadziej wybierano odpowiedzi: „znam nieliczne takie rodziny” (26% osób), „nie słyszałem o takich rodzinach” (21% osób), „znam wiele takich rodzin” (7% osób).

Jakie są Pana/i zdaniem przyczyny popadania w ubóstwo?

bezrobocie: 48% (48)

dziedziczenie ubóstwa: 46% (46)

niepełnosprawność : 33% (33)

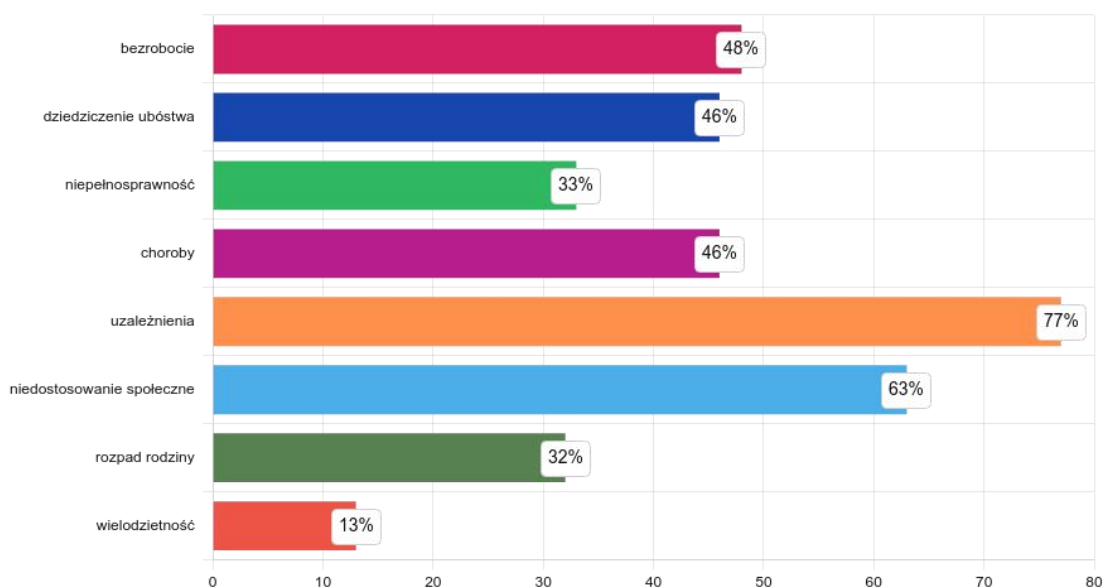
choroby: 46% (46)

uzależnienia: 77% (77)

niedostosowanie społeczne : 63% (63)

rozpad rodziny: 32% (32)

wielodzietność: 13% (13)



Mieszkańcy uważają, że przyczynami popadania w ubóstwo są: „uzależnienia” - 77%, „niedostosowanie społeczne” - 63%, „bezrobocie” 48%, „dziedziczenie ubóstwa” - 46%, „choroby” - 46%, „niepełnosprawność” - 33%, „rozpad rodziny” - 32%, „wielodzietność” - 13%.

Według Pana/i z jakimi problemami społecznymi najczęściej spotykają się osoby niepełnosprawne?

bariery architektoniczne: 55% (55)

utrudniony dostęp do usług opiekuńczych: 40% (40)

bezrobocie : 44% (44)

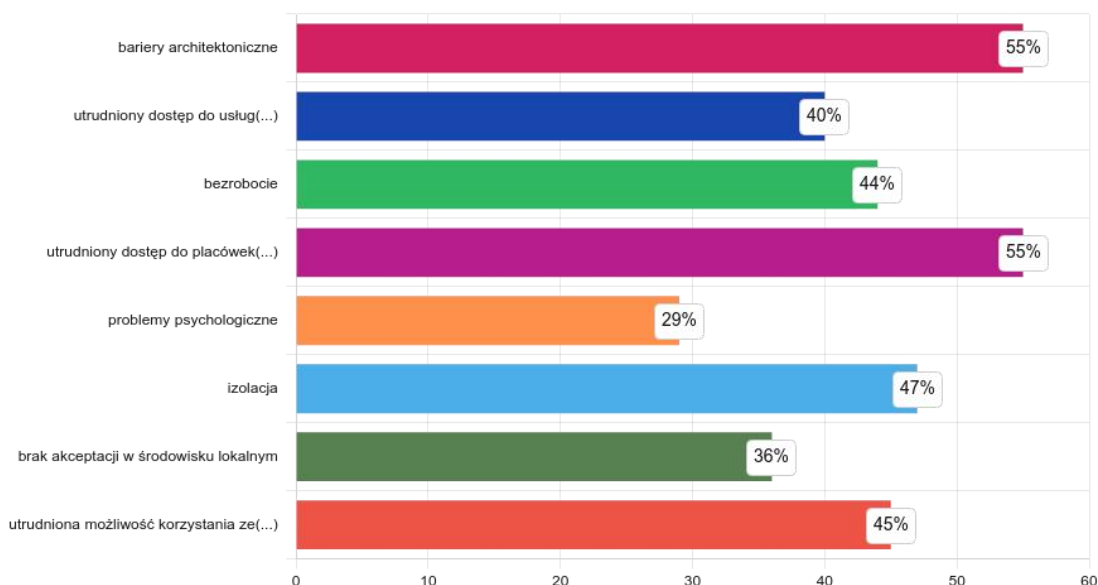
utrudniony dostęp do placówek rehabilitacyjnych: 55% (55)

problemy psychologiczne: 29% (29)

izolacja: 47% (47)

brak akceptacji w środowisku lokalnym: 36% (36)

utrudniona możliwość korzystania ze środków transportu: 45% (45)



Zdaniem mieszkańców, osoby niepełnosprawne najczęściej spotykają się z następującymi problemami: „bariery architektoniczne” - 55%, „utrudniony dostęp do placówek rehabilitacyjnych” - 55%, „izolacja” 47%, „utrudniona możliwość korzystania ze środków transportu” - 45%, „bezrobocie ” - 44%, „utrudniony dostęp do usług opiekuńczych” - 40%, „brak akceptacji w środowisku lokalnym” - 36% oraz „problemy psychologiczne” - 29%.

Czy oferta pomocy dla osób niepełnosprawnych na terenie Pana/i miejscowości (np. dostęp do placówek rehabilitacyjnych) jest wystarczająca?

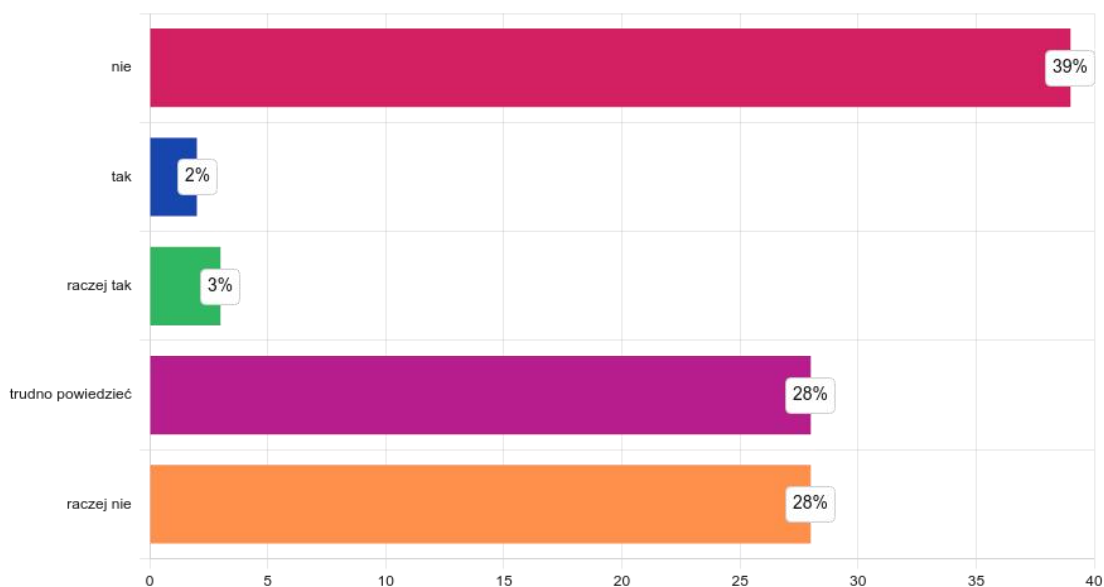
nie: 39% (39)

tak: 2% (2)

raczej tak: 3% (3)

trudno powiedzieć: 28% (28)

raczej nie: 28% (28)

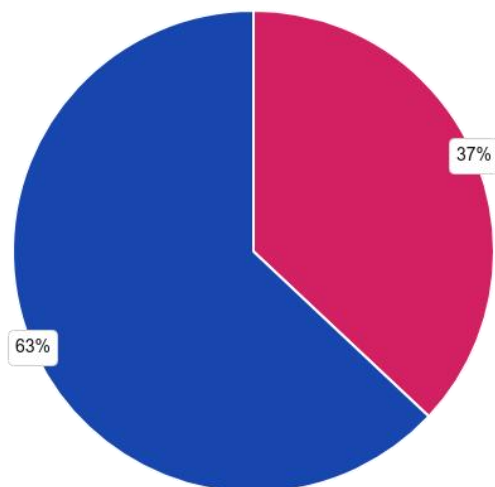


Ankietowani zostali poproszeni również o ocenę oferty pomocowej dla osób niepełnosprawnych na terenie ich miejscowości. Wskazywano następujące odpowiedzi: „nie” - 39% osób, „trudno powiedzieć” - 28% osób, „raczej nie” - 28% osób oraz „raczej tak” - 3% osób.

Czy w skład Pana/i rodziny wchodzi osoba długotrwale chora?

tak: 37% (37)

nie: 63% (63)

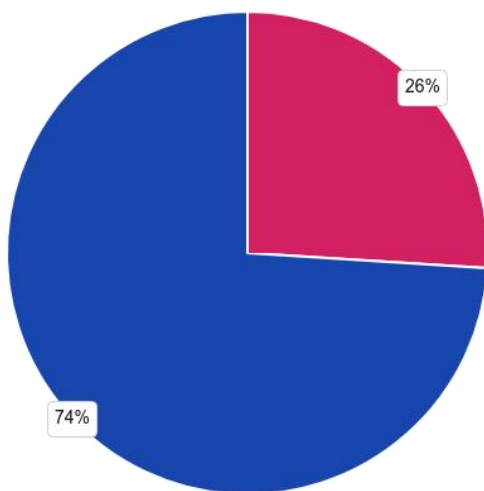


W odpowiedzi na pytanie: „Czy w skład Pana/i rodziny wchodzi osoba długotrwale chora” 63% osób wskazało odpowiedź „nie”, a 37% badanych wskazało odpowiedź „tak”.

Czy dostęp do placówek opieki zdrowotnej na terenie Pana/i miejscowości jest wystarczający?

tak: 26% (26)

nie: 74% (74)



Ankietowanych mieszkańców zapytano, czy ich zdaniem dostęp do placówek opieki zdrowotnej na terenie Pana/i miejscowości jest wystarczający. Najczęściej wskazywano odpowiedź „nie” - 74% osób, rzadziej odpowiedź „tak” - 26% badanych mieszkańców.

Z jakimi problemami społecznymi na terenie Pana/i miejscowości najczęściej borykają się osoby starsze?

ubóstwo: 29% (29)

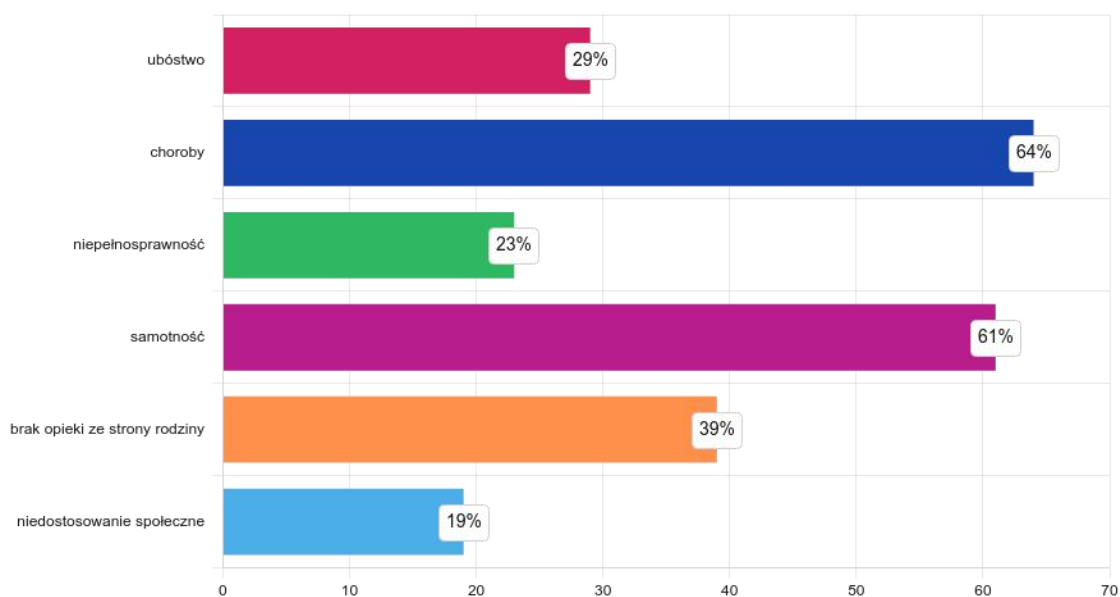
choroby: 64% (64)

niepełnosprawność : 23% (23)

samotność: 61% (61)

brak opieki ze strony rodziny: 39% (39)

niedostosowanie społeczne: 19% (19)



Według ankietowanych mieszkańców osoby starsze zmagają się z następującymi problemami: „choroby” - 64%, „samotność” - 61%, „brak opieki ze strony rodziny” 39%, „ubóstwo” - 29%, „niepełnosprawność ” - 23%, „niedostosowanie społeczne” - 19%.

Jakie negatywne zjawiska odnoszące się do dzieci i młodzieży dostrzega Pan/i najczęściej?

brak autorytetów w otoczeniu: 66% (66)

zaniedbanie socjalne (niedożywienie, brak higieny): 7% (7)

sieroctwo, tj. w wyniku śmierci rodzica lub rodziców : 1% (1)

„eurosieroctwo”, tj. w wyniku wyjazdów zarobkowych rodzica / rodziców za granicę : 20% (20)

przemoc ze strony rodziców: 10% (10)

przemoc ze strony rówieśników: 49% (49)

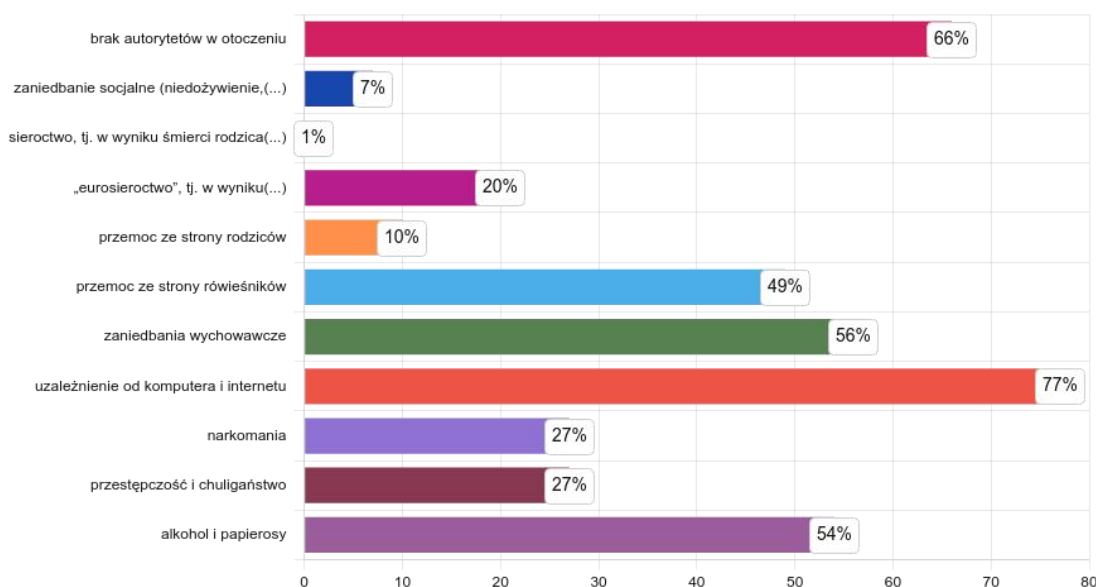
zaniedbania wychowawcze: 56% (56)

uzależnienie od komputera i internetu: 77% (77)

narkomania: 27% (27)

przestępczość i chuligaństwo: 27% (27)

alkohol i papierosy: 54% (54)



W odniesieniu do dzieci i młodzieży, ankietowani dostrzegają następujące, negatywne zjawiska:

„uzależnienie od komputera i internetu” - 77%, „brak autorytetów w otoczeniu” - 66%, „zaniedbania wychowawcze” 56%, „alkohol i papierosy” - 54%, „przemoc ze strony rówieśników” - 49%, „narkomania” - 27%, „przestępczość i chuligaństwo” - 27%, „eurosieroctwo”, tj. w wyniku wyjazdów zarobkowych rodzica / rodziców za granicę - 20%, „przemoc ze strony rodziców” - 10%, „zaniedbanie socjalne (niedożywienie, brak higieny)” - 7% oraz „sieroctwo, tj. w wyniku śmierci rodzica lub rodziców” - 1%.

Jak ocenia Pan/i stopień zaangażowania władz lokalnych, związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych mieszkańców?

bardzo dobrze: 4% (4)



dobrze: 9% (9)



dostatecznie: 16% (16)



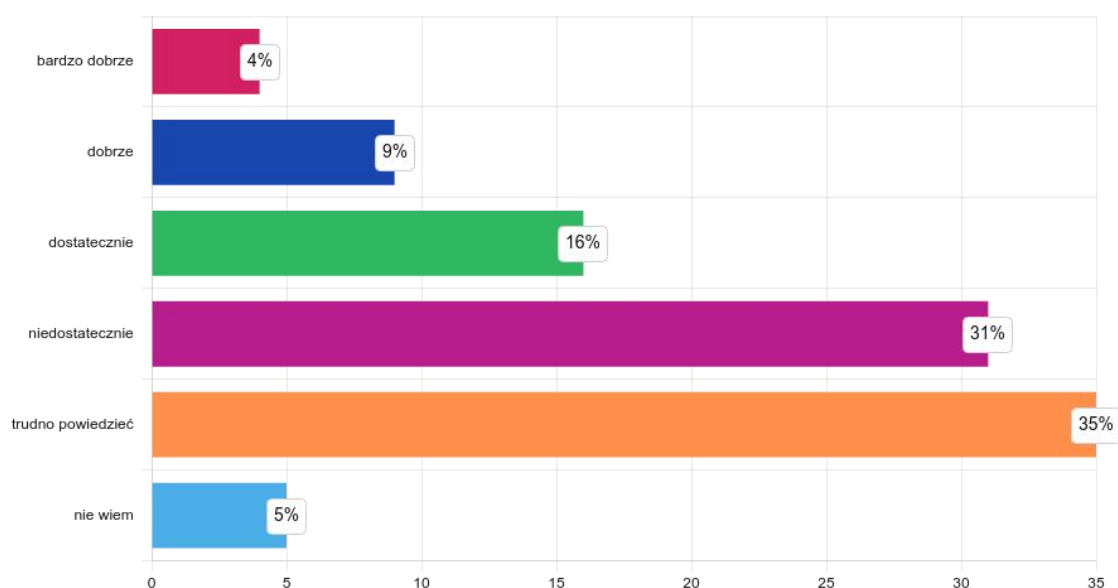
niedostatecznie: 31% (31)



trudno powiedzieć: 35% (35)



nie wiem: 5% (5)



Badanych mieszkańców poproszono także o ocenę stopnia zaangażowania władz lokalnych w rozwiązywanie problemów społecznych mieszkańców. Wskazywano następujące oceny: „trudno powiedzieć” - 35% osób, „niedostatecznie” - 31% respondentów, „dostatecznie” - 16% ankietowanych, „dobrze” - 9% badanych, „nie wiem” - 5% osób oraz „bardzo dobrze” - 4% mieszkańców.

6. Badanie przedstawicieli instytucji pomocowych z Gminy Banie



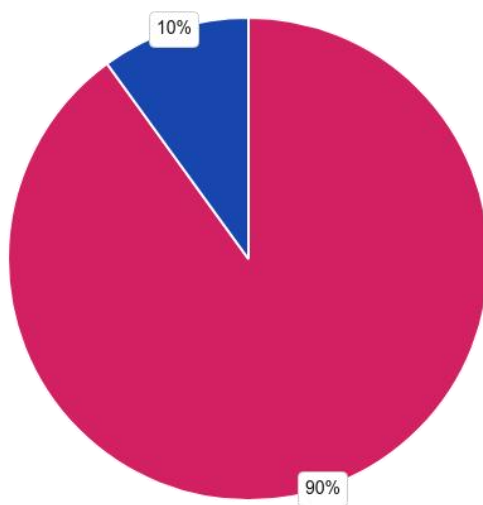
6. 1. Charakterystyka respondentów



Płeć:

kobieta: 90% (9)

mężczyzna: 10% (1)



Badani najczęściej wskazywali odpowiedź „kobieta” - wybrało ją 90% spośród 10 ankietowanych. Druga w kolejności odpowiedź „mężczyzna” została wskazana przez 10% badanych mieszkańców.

Wiek:

do 25 lat: 0% (0)

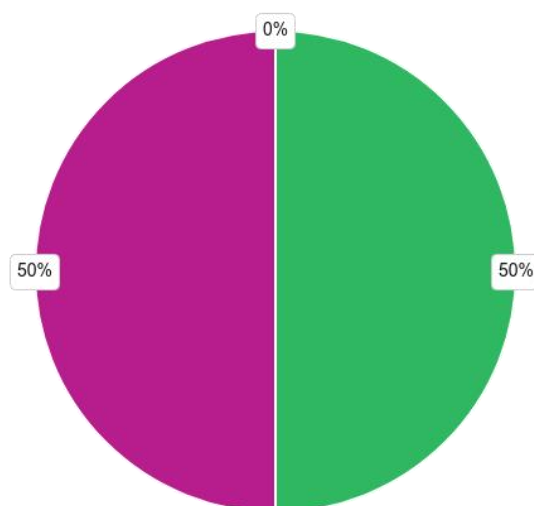
26-35 lat: 0% (0)

36-45 lat: 50% (5)

46-55 lat: 50% (5)

56-65 lat: 0% (0)

powyżej 65 lat : 0% (0)



W ankiegowaniu brały udział osoby w wieku: „36-45 lat” - 50% osób, „46-55 lat” - 50% mieszkańców. Żaden z ankiegowanych nie wskazał odpowiedzi: „do 25 lat”, „26-35 lat”, „56-65 lat” oraz „56-65 lat”.

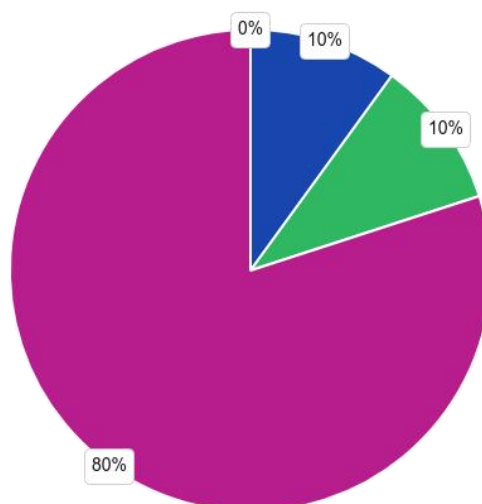
Wykształcenie:

podstawowe: 0% (0)

średnie lub podyplomowe: 10% (1)

zawodowe: 10% (1)

wyższe: 80% (8)



Analizując wykształcenie badanych można zauważyć, iż największa część z nich posiada wykształcenie: „wyższe” - 80% osób. W dalszej kolejności wskazywano odpowiedzi: „zawodowe” - 10% badanych, „średnie lub podyplomowe” - 10% ankietowanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „podstawowe”.

Miejsce zatrudnienia:

OPS/MOPS/GOPS/MGOPS: 50% (5)

Punkt Konsultacyjny: 0% (0)

KRPA/MKRPA/GKRPA/MGKRPA: 0% (0)

Policja: 0% (0)

Środowiskowy Dom Samopomocy: 0% (0)

Zakład Opieki Zdrowotnej: 0% (0)

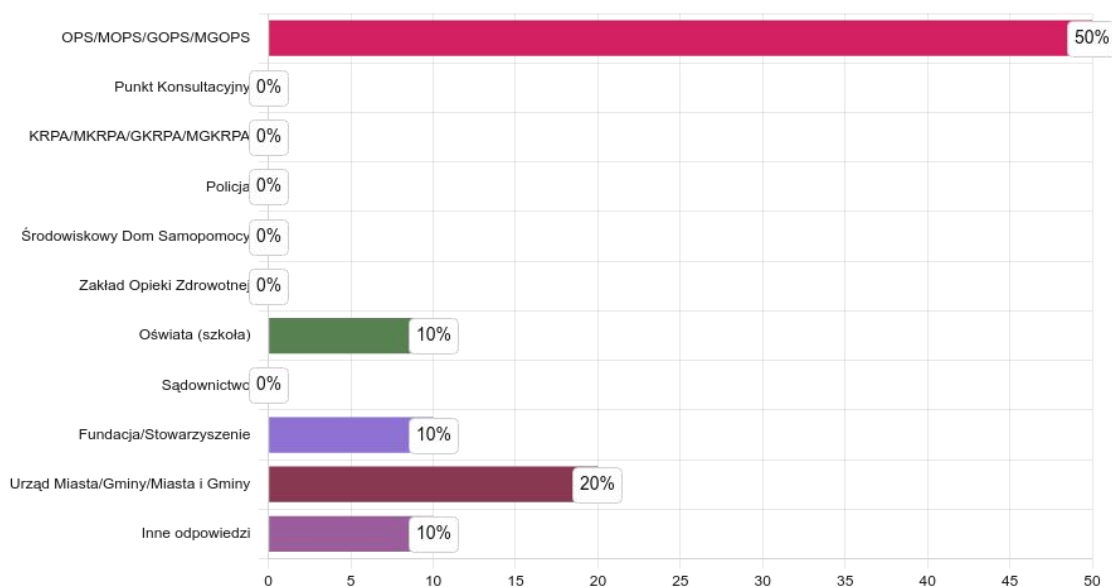
Oświata (szkoła): 10% (1)

Sądowictwo: 0% (0)

Fundacja/Stowarzyszenie: 10% (1)

Urząd Miasta/Gminy/Miasta i Gminy: 20% (2)

Inne odpowiedzi: 10% (1)



Inne odpowiedzi:

- biblioteka

Badani respondenci najczęściej pracują „OPS/MOPS/GOPS/MGOPS” - wybrało ją 50% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „Urząd Miasta/Gminy/Miasta i Gminy” została wskazana przez 20% badanych specjalistów. Kolejno 10% ankietowanych wskazywało odpowiedź „Oświata (szkoła)”. Rządziej zaznaczano odpowiedź: „Fundacja/Stowarzyszenie - wybrało ją 10% ankietowanych, „Inne odpowiedzi (1)” - wybrało ją 10% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „Punkt Konsultacyjny”, „KRPA/MKRPA/GKRPA/MGKRPA”, „Policja”, „Środowiskowy Dom Samopomocy” oraz „Zakład Opieki Zdrowotnej”.

6. 2. Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych



Jaki problem społeczny w Pana/i opinii jest najbardziej widoczny na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

alkoholizm: 80% (8)

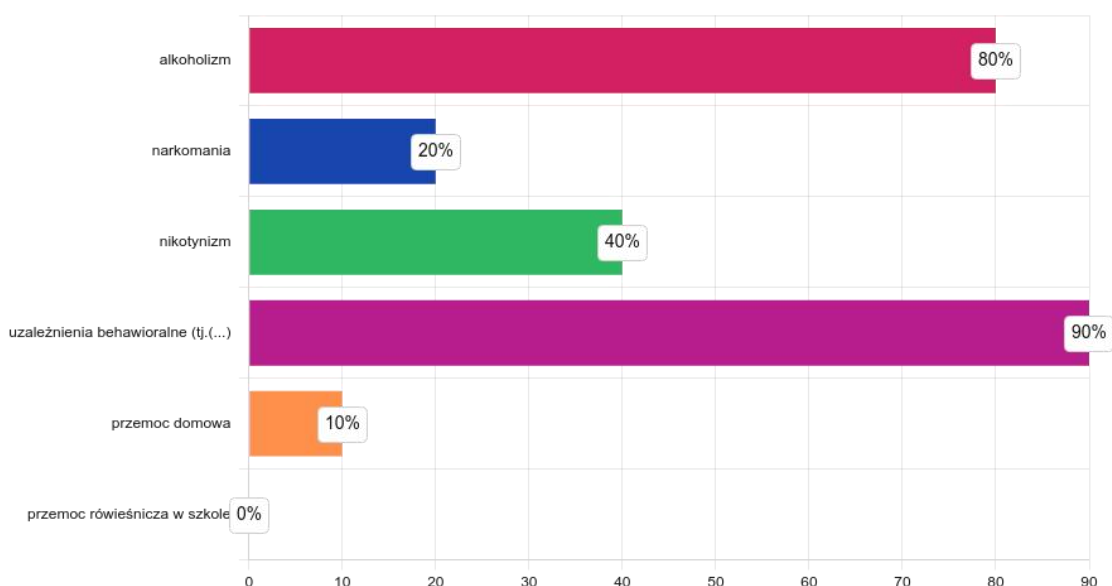
narkomania: 20% (2)

nikotynizm: 40% (4)

uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów): 90% (9)

przemoc domowa: 10% (1)

przemoc rówieśnicza w szkole: 0% (0)



Ankietowani wskazali, iż najbardziej widocznymi problemami są: „uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów)” - 90%, „alkoholizm” - 80%, „nikotynizm” 40%, „narkomania” - 20%, „przemoc domowa” - 10%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „przemoc rówieśnicza w szkole”.

Według Pana/i opinii, jaki jest główny powód występowania problemów społecznych na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

bezrobocie: 30% (3)



ubóstwo: 20% (2)



bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych: 60% (6)



niezaradność życiowa: 70% (7)



długotrwała lub ciężka choroba: 10% (1)



niepełnosprawność: 10% (1)



alkoholizm: 50% (5)



narkomania: 0% (0)

wielodzietność: 10% (1)



bezdomność: 0% (0)

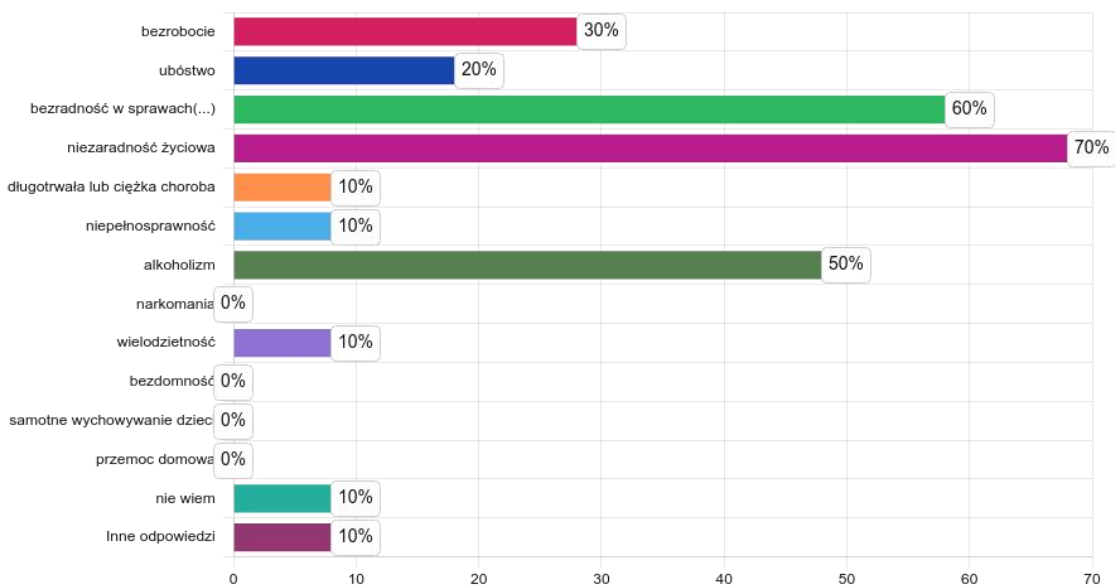
samotne wychowywanie dzieci: 0% (0)

przemoc domowa: 0% (0)

nie wiem: 10% (1)



Inne odpowiedzi: 10% (1)



Inne odpowiedzi:

- roszczeniowość w stosunku do różnych instytucji,

Ankietowanych poproszono także o wskazanie głównych powodów występowania problemów społecznych na terenie wykonywania obowiązków służbowych/zawodowych. Badanie wskazywali następujące

odpowiedzi: „niezaradność życiowa” - 70%, „bezaradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych” - 60%, „alkoholizm” 50%, „bezrobocie” - 30%, „ubóstwo” - 20%, „długotrwała lub ciężka choroba” - 10%, „niepełnosprawność” - 10%, „wielodzietność” - 10%, „nie wiem” - 10%, „Inne odpowiedzi (1)” 10%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „narkomania”, „bezdomność” oraz „samotne wychowywanie dzieci”.

Które grupy społeczne najbardziej narażone są na występowanie problemów społecznych?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

nietelni: 50% (5)

osoby dorosłe: 20% (2)

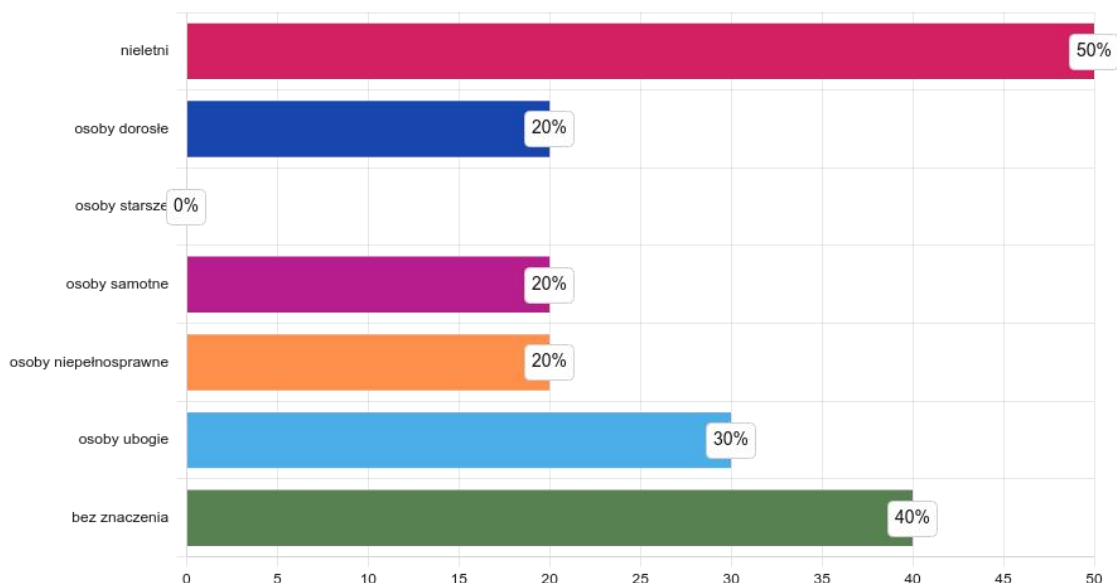
osoby starsze: 0% (0)

osoby samotne: 20% (2)

osoby niepełnosprawne: 20% (2)

osoby ubogie: 30% (3)

bez znaczenia: 40% (4)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie grupy najbardziej narażonej na występowanie problemów społecznych. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nietelni” - wybrało ją 50% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „bez znaczenia” została wskazana przez 40% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „osoby ubogie” - 30% osób, „osoby dorosłe” - 20% badanych, „osoby samotne” - 20% ankietowanych, „osoby niepełnosprawne” - 20% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „osoby starsze”.

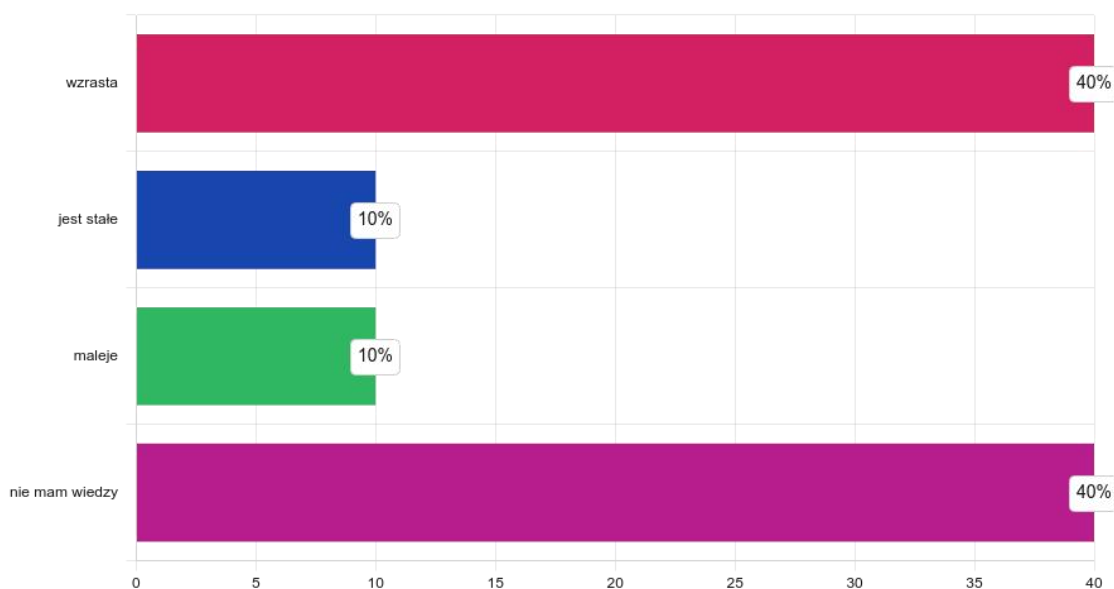
Proszę ocenić, jak zmieniło się spożycie alkoholu na przestrzeni ostatnich lat na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

wzrasta: 40% (4)

jest stałe: 10% (1)

maleje: 10% (1)

nie mam wiedzy: 40% (4)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „wzrasta” - wybrało ją 40% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „nie mam wiedzy” została wskazana przez 40% badanych respondentów. Natomiast najrzadziej wskazywano odpowiedź „jest stałe” została wskazana przez 10% badanych oraz „maleje” została wskazana przez 10% ankietowanych.

Jak często spotyka się Pan/i zjawiskiem uzależnień alkoholowych?

bardzo często: 30% (3)



często: 30% (3)



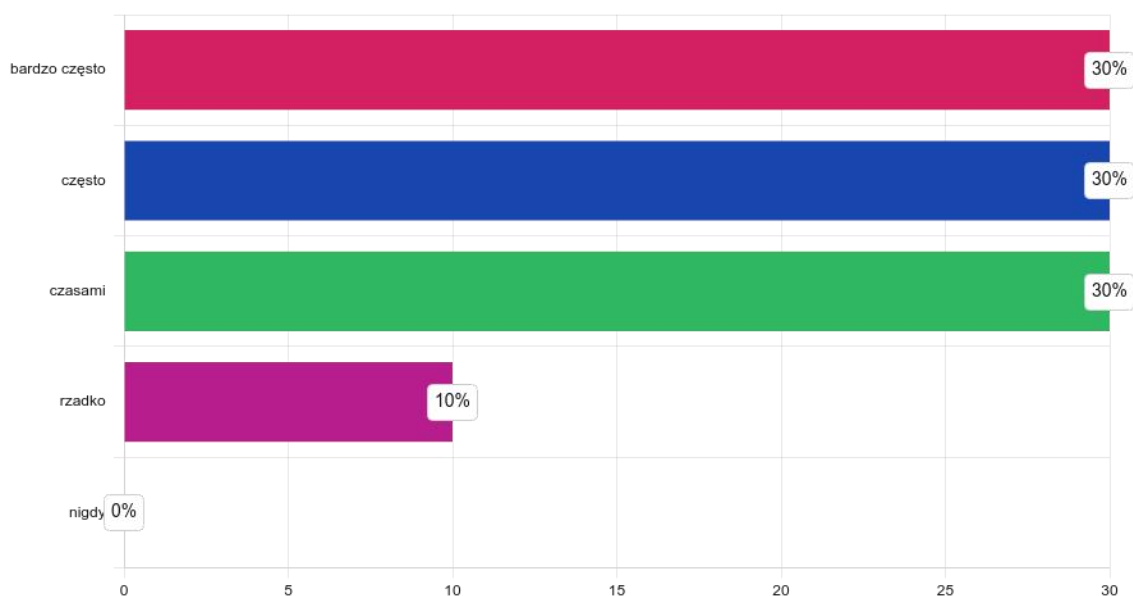
czasami: 30% (3)



rzadko: 10% (1)



nigdy: 0% (0)



Przedstawiciele instytucji pomocowych zapytano jak często spotykają się ze zjawiskiem uzależnień alkoholowych. Udzielano następujących odpowiedzi: „bardzo często” - 30% osób, „często” - 30% respondentów, „czasami” - 30% ankietowanych, „rzadko” - 10% osób. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „nigdy”.

Jakie główne konsekwencje stosowania alkoholu Pan/i zauważa?

Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi.

popadanie w konflikty: 40% (4)

rozpad rodziny: 70% (7)

samotność: 0% (0)

załamanie: 10% (1)

przemoc domowa: 60% (6)

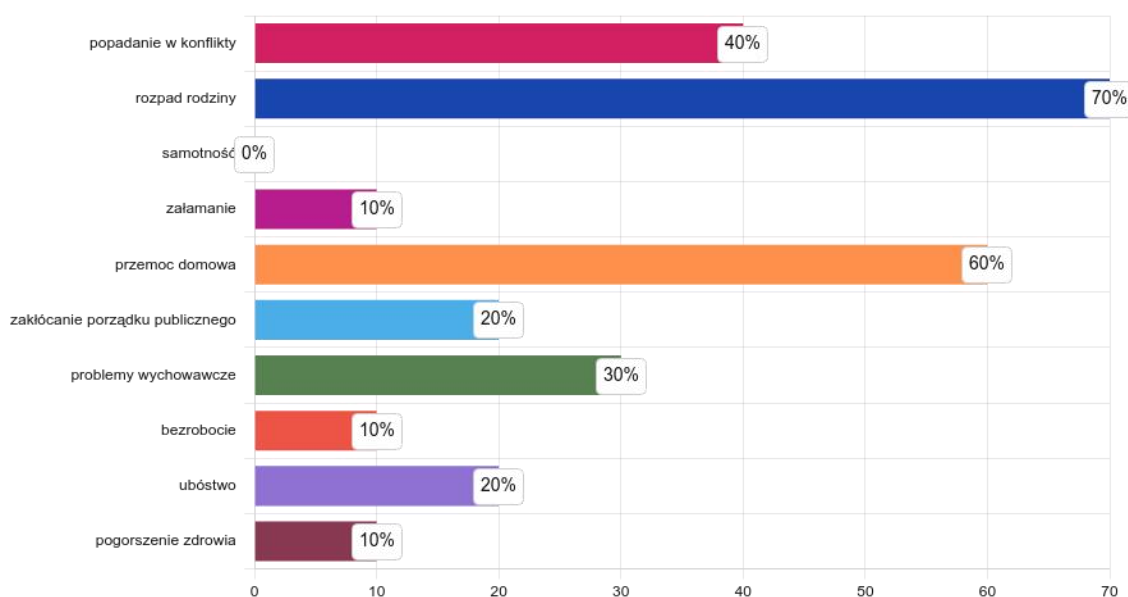
zakłócanie porządku publicznego: 20% (2)

problemy wychowawcze: 30% (3)

bezrobocie: 10% (1)

ubóstwo: 20% (2)

pogorszenie zdrowia: 10% (1)



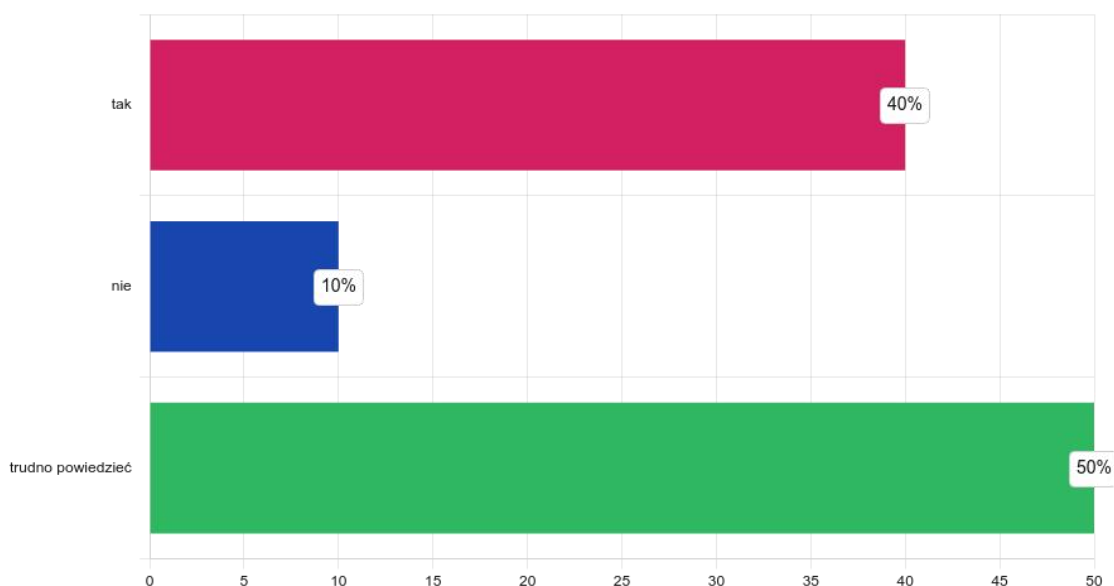
Badanych specjalistów poproszono o wskazanie głównych konsekwencji stosowania alkoholu, które zauważają. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „rozpad rodziny” - 70%, „przemoc domowa” - 60%, „popadanie w konflikty” 40%, „problemy wychowawcze” - 30%, „zakłócanie porządku publicznego” - 20%, „ubóstwo” - 20%, „załamanie” - 10%, „bezrobocie” - 10%, „pogorszenie zdrowia” - 10%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „samotność”.

Czy Pana/i zdaniem na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych występuje problem z narkotykami/dopalaczami/innymi środkami psychoaktywnymi (np. lekami w celach pozamedycznych)?

tak: 40% (4)

nie: 10% (1)

trudno powiedzieć: 50% (5)



W niniejszym pytaniu badanych zapytano, czy ich zdaniem na terenie wykonywania przez nich obowiązków służbowych/zawodowych występuje problem z narkotykami/dopalaczami/innymi środkami psychoaktywnymi (np. lekami w celach pozamedycznych). Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - wybrało ją 50% spośród 5 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 40% badanych respondentów tj. 4 osób. Najrzadziej ankietowani wskazywali następującą odpowiedź „nie” - 10% osób.

Czy zna Pan/i miejsca na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, gdzie można zakupić/otrzymać narkotyki/dopalacze/inne środki psychoaktywne (np. leki w celach pozamedycznych)?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

nie znam takich miejsc: 88,89% (8)

na osiedlu: 0% (0)

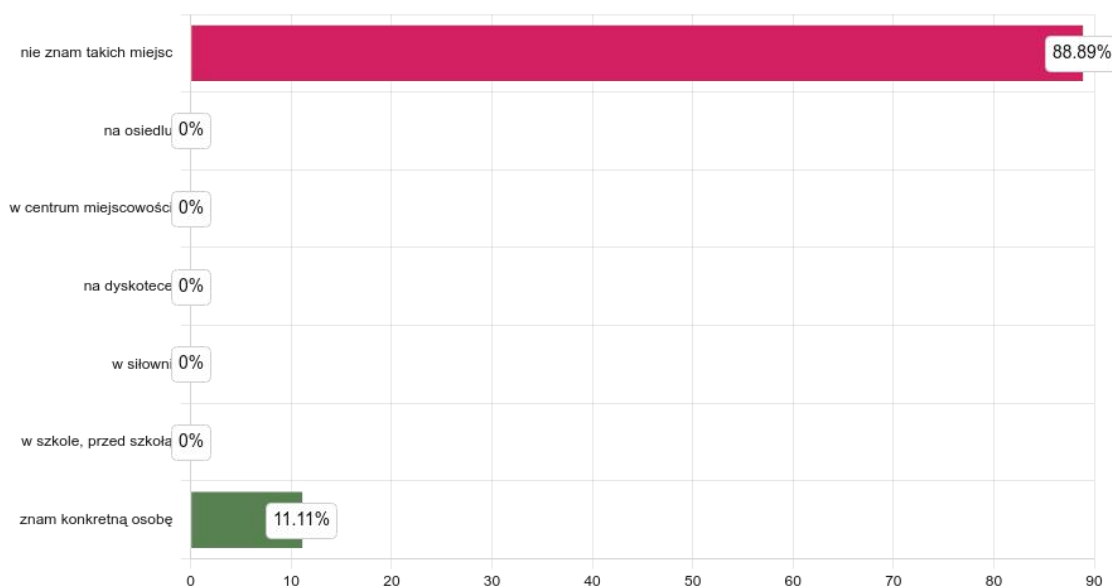
w centrum miejscowości: 0% (0)

na dyskotecę: 0% (0)

w siłowni: 0% (0)

w szkole, przed szkołą: 0% (0)

znam konkretną osobę: 11,11% (1)

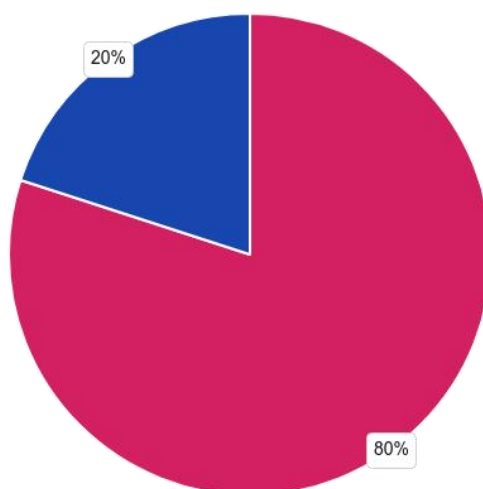


Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie miejsc, w których ich zdaniem można kupić narkotyki lub dopalacze. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie znam takich miejsc” - wybrało ją 88,89% osób. Druga w kolejności odpowiedź „znam konkretną osobę” została wskazana przez (11,11%) respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „na osiedlu”, „w centrum miejscowości”, „na dyskotecę”, „w siłowni” oraz „w szkole, przed szkołą”.

Czy spotkał/a się Pan/i z problemem uzależnień behawioralnych wśród mieszkańców na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych? (cyberuzależnienia, hazard itp.)?

tak: 80% (8)

nie: 20% (2)



Następnie badanych zapytano, czy spotkali się z problemem uzależnień behawioralnych na terenie wykonywanych przez nich obowiązków. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak” - wybrało ją 80%. Druga w kolejności odpowiedź „nie” została wskazana przez 20% badanych respondentów.

Z jakim rodzajem uzależnień behawioralnych spotkał się Pan/i?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

hazard: 12,5% (1)

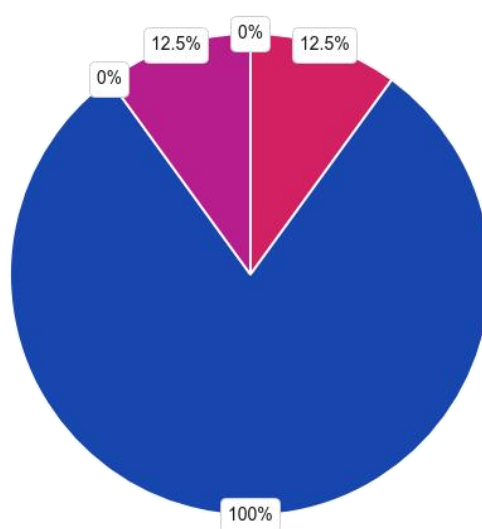
komputer/Internet: 100% (8)

praca: 0% (0)

zakupy: 12,5% (1)

pornografia/sex: 0% (0)

jedzenie: 0% (0)



Specjalistów poproszono o wskazanie rodzaju uzależnień behawioralnych, z którymi się spotkali. Respondenci wskazywali: „komputer/Internet” - 100%, „hazard” - 12,5%, „zakupy” 12,5%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „praca”, „pornografia/sex”, „jedzenie”.

Jaka forma pomocy oferowana jest osobom z problemem uzależnień behawioralnych na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

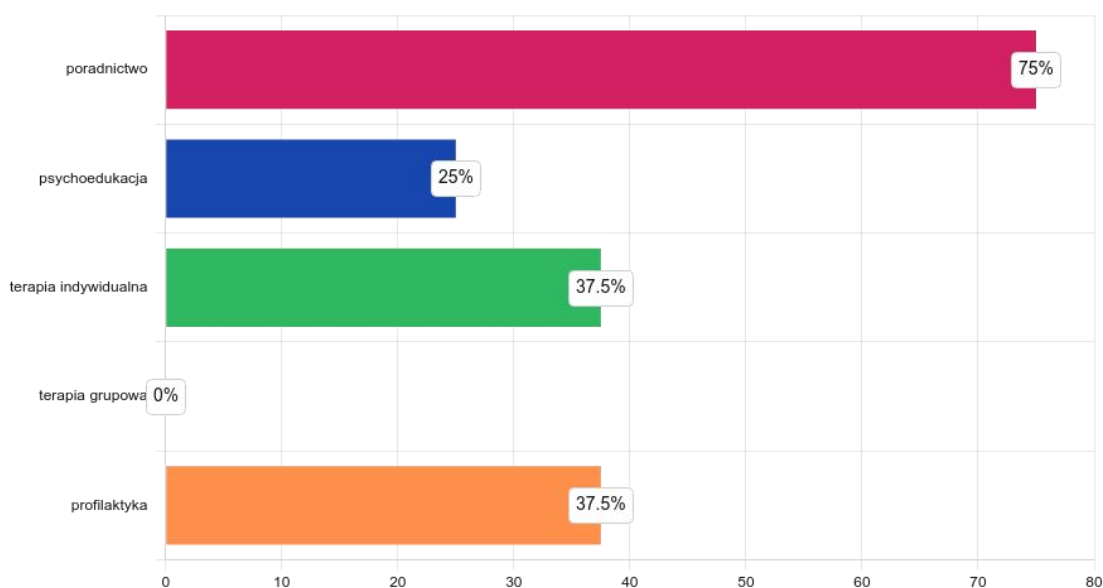
poradnictwo: 75% (6)

psychoedukacja: 25% (2)

terapia indywidualna: 37,5% (3)

terapia grupowa: 0% (0)

profilaktyka: 37,5% (3)



Na pytanie jaka forma pomocy jest udzielana osobom z uzależnieniem behawioralnym, respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „poradnictwo” - wybrało ją 75% osób. Druga w kolejności odpowiedź „terapia indywidualna” została wskazana przez 37,5% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „profilaktyka” - 37,5% osób, „psychoedukacja” - 25% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „terapia grupowa”.

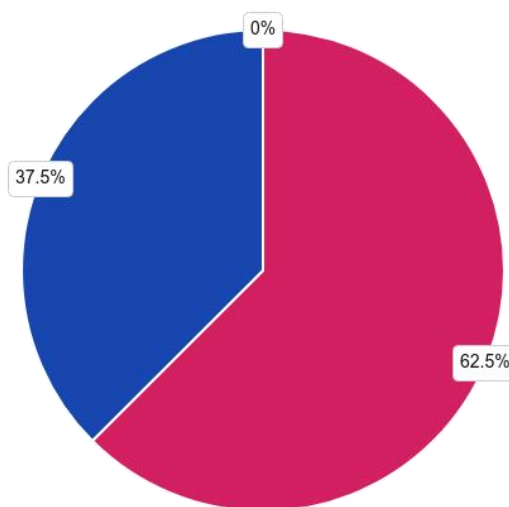
Czy w Pana/i opinii uzależnienia behawioralne mają wpływ na dysfunkcję rodziny?

wysoki: 62,5% (5)

umiarkowany: 37,5% (3)

niski: 0% (0)

nie ma wpływu: 0% (0)

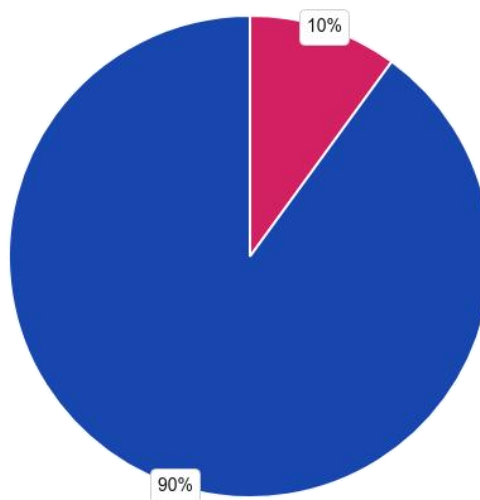


W niniejszym pytaniu badanych zapytano, czy ich zdaniem uzależnienia behawioralne mają wpływ na dysfunkcję rodziny. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „wysoki” - wybrało ją 62,5%. Druga w kolejności odpowiedź „umiarkowany” została wskazana przez 37,5% badanych respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „niski” oraz „nie ma wpływu”.

Czy osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, dopalaczy/innych środków psychoaktywnych (np. leków w celach pozamedycznych), uzależnień behawioralnych same zwracają się do Państwa z prośbą o pomoc?

tak: 10% (1)

nie: 90% (9)



Na pytanie: „Czy osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków, dopalaczy/innych środków psychoaktywnych (np. leków w celach pozamedycznych), uzależnień behawioralnych same zwracają się do Państwa z prośbą o pomoc?” ankietowani wskazywali najczęściej odpowiedź „nie” - wybrało ją 90% osób, rzadziej wskazywano odpowiedź „tak” - wybrało ją 10% ankietowanych.

Jeśli nie, to Pana/i zdaniem, do kogo o pomoc w razie problemu uzależnień zwracają się mieszkańcy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

do innych instytucji pomocowych: 22,22% (2)

do rodziny: 33,33% (3)

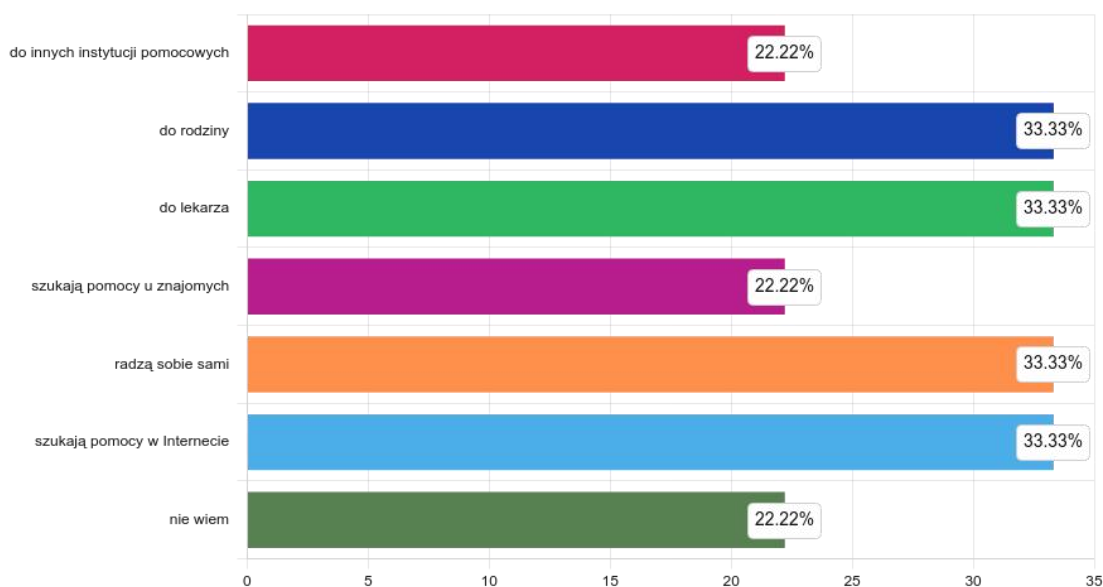
do lekarza: 33,33% (3)

szukają pomocy u znajomych: 22,22% (2)

radzą sobie sami: 33,33% (3)

szukają pomocy w Internecie: 33,33% (3)

nie wiem: 22,22% (2)



Respondentów poproszono o wskazanie osób lub instytucji, do których mieszkańcy zwracają się w razie problemów uzależnień. Wymieniano następujące odpowiedzi: „do rodziny” - takiej odpowiedzi udzieliło 33,33% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „do lekarza” - 33,33%, „radzą sobie sami” 33,33%, „szukają pomocy w Internecie” - 33,33%, „do innych instytucji pomocowych” - 22,22%, „szukają pomocy u znajomych” - 22,22% oraz „nie wiem” - 22,22%.

Pana/i zdaniem jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym lub nieletnim na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

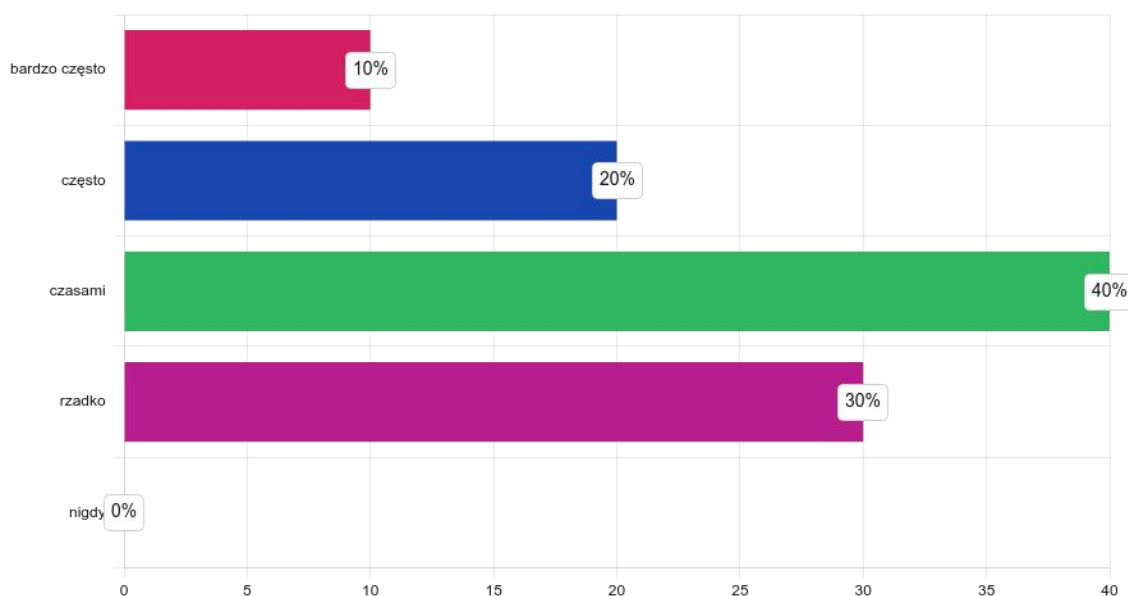
bardzo często: 10% (1)

często: 20% (2)

czasami: 40% (4)

rzadko: 30% (3)

nigdy: 0% (0)



Na pytanie: „Pana/i zdaniem jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym lub nieletnim na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?”, respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „czasami” - wybrało ją 40% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „rzadko” została wskazana przez 30% badanych. Rzadziej wskazywano odpowiedzi: „często” została wskazana przez 20% badanych, „bardzo często” została wskazana przez 10% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „nigdy”.

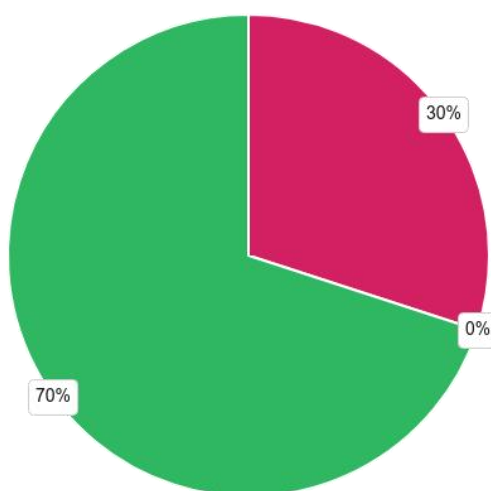
Czy Pana/i zdaniem sprzedawcy oraz właściciele punktów sprzedaży alkoholu na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych stosują się do ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi?

(punkty sprzedaży alkoholu zawierają tablice informacyjne, w okolicy sklepów nie spożywa się alkoholu)

tak: 30% (3)

nie: 0% (0)

nie wiem: 70% (7)



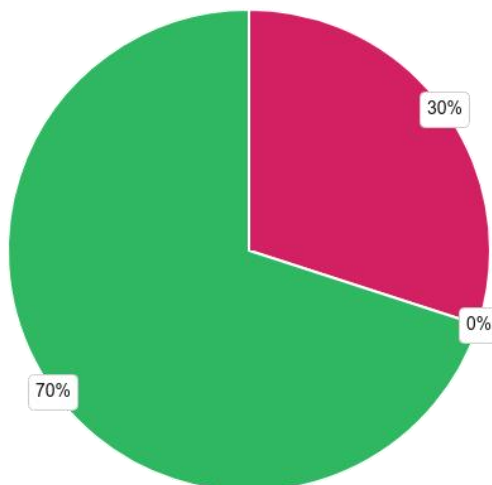
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 70% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 30% badanych respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „nie”.

Czy ma Pan/i wiedzę, że punkt sprzedaży alkoholu na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych stracił koncesję za sprzedaż alkoholu nieletnim lub nietrzeźwym?

taka sytuacja nie miała nigdy miejsca: 30% (3)

tak, bywają takie sytuacje: 0% (0)

nie wiem: 70% (7)

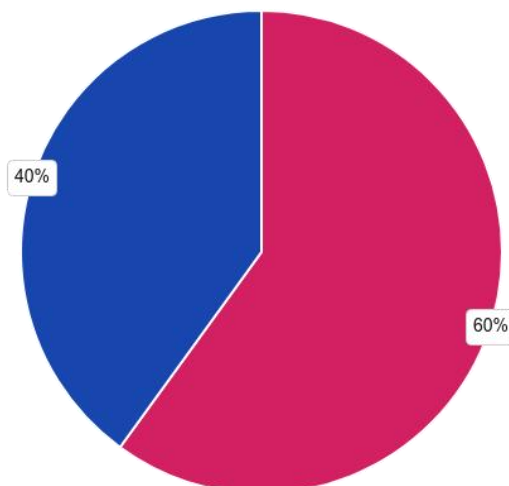


Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „nie wiem” - wybrało ją 70% spośród 10 badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „taka sytuacja nie miała nigdy miejsca” została wskazana przez 30% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „tak, bywają takie sytuacje”.

Czy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, w Pana/i opinii występuje problem przemocy domowej?

tak: 60% (6)

nie: 40% (4)



Na pytanie: „Czy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, w Pana/i opinii występuje problem przemocy w rodzinie?” respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „tak” - wybrało ją 60%. Druga w kolejności odpowiedź „nie” została wskazana przez 40% badanych.

Jakiego rodzaju przemocy najczęściej doznają mieszkańcy na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

psychiczna: 100% (6)

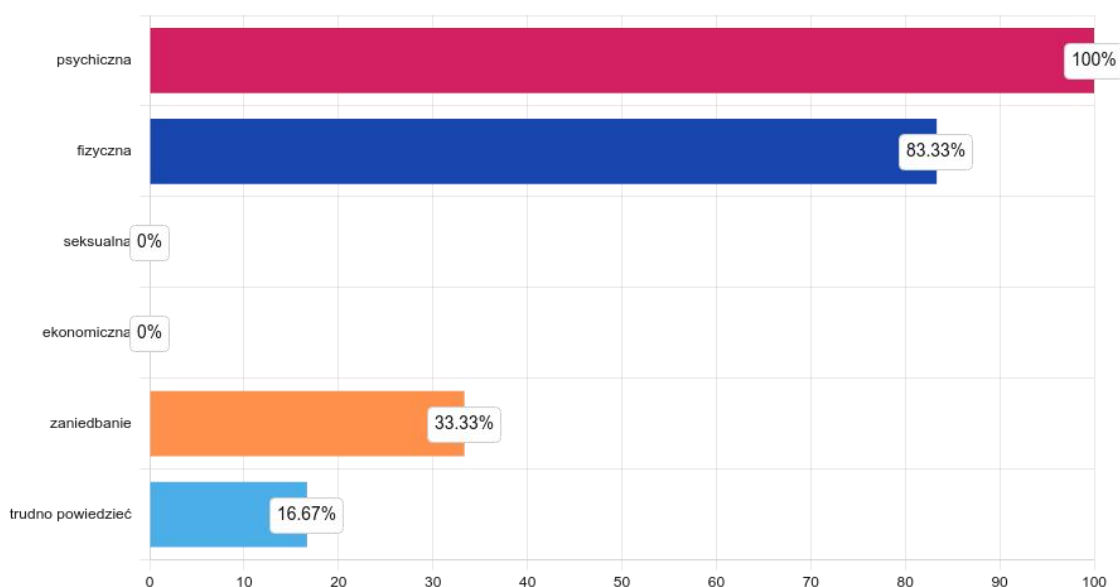
fizyczna: 83,33% (5)

seksualna: 0% (0)

ekonomiczna: 0% (0)

zaniedbanie: 33,33% (2)

trudno powiedzieć: 16,67% (1)



Badanych mieszkańców poproszono także o wskazanie najczęstszego rodzaju doznawanej przemocy przez mieszkańców. Respondenci wskazywali odpowiedzi: „psychiczna” - takiej odpowiedzi udzieliło 100% osób. W dalszej kolejności wskazywali na: „fizyczna” - 83,33%, „zaniedbanie” 33,33%, „trudno powiedzieć” - 16,67%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „seksualna” oraz „ekonomiczna”.

Która grupa najczęściej Pana/i zdaniem doświadcza przemocy?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

kobiety: 100% (6)

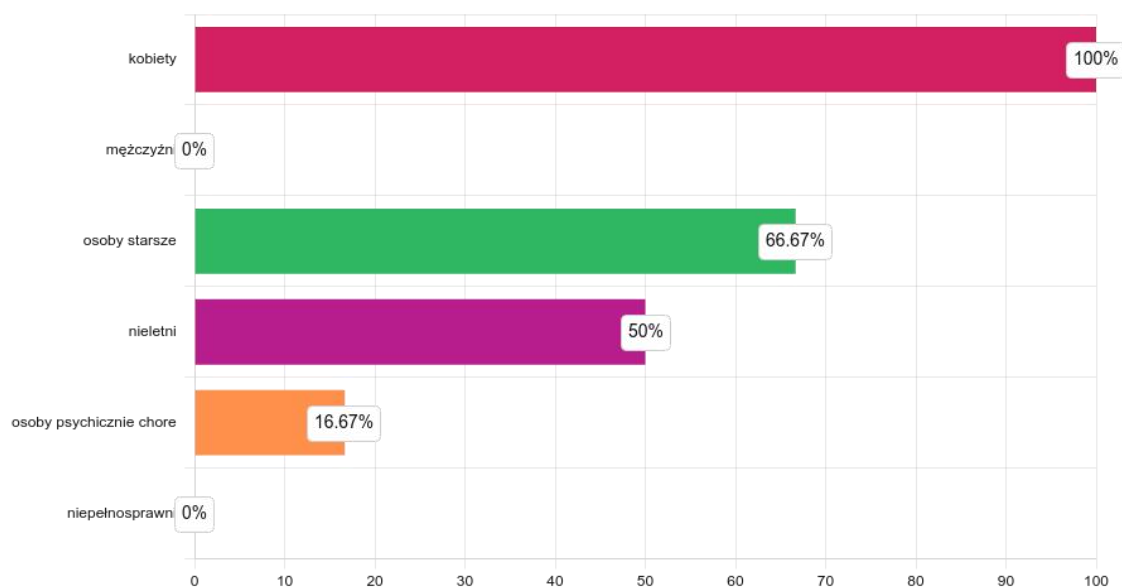
mężczyźni: 0% (0)

osoby starsze: 66,67% (4)

nieletni: 50% (3)

osoby psychicznie chore: 16,67% (1)

niepełnosprawni: 0% (0)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie która grupa ich zdaniem najczęściej doświadcza przemocy. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „kobiety” - wybrało ją 100% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „osoby starsze” została wskazana przez 66,67% respondentów. Rządziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „nieletni ” - 50% osób, „osoby psychicznie chore” - 16,67% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „mężczyźni” oraz „niepełnosprawni”.

Która grupa najczęściej Pana/i zdaniem stosuje przemoc?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

uzależnieni: 100% (6)

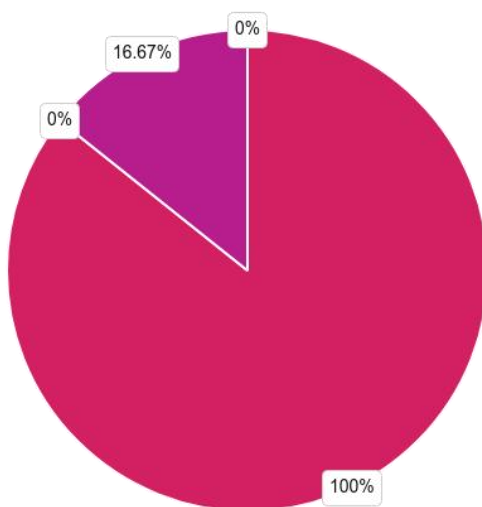
osoby ubogie: 0% (0)

recydywiści: 0% (0)

młodzież: 16,67% (1)

bezrobotni: 0% (0)

osoby chore: 0% (0)



Badanych specjalistów poproszono o wskazanie grupy społecznej, która ich zdaniem najczęściej stosuje przemoc. Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „uzależnieni” - wybrało ją 100% spośród badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „młodzież” została wskazana przez 16,67% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „osoby ubogie”, „recydywiści”, „bezrobotni” oraz „osoby chore”.

Proszę wskazać w jakim obszarze Pana/i zdaniem zachodzi potrzeba zorganizowania szkolenia dla pracowników służb pomocowych?

Można wybrać kilka odpowiedzi.

rozwiązywanie problemów alkoholowych w miejscowości: 90% (9)

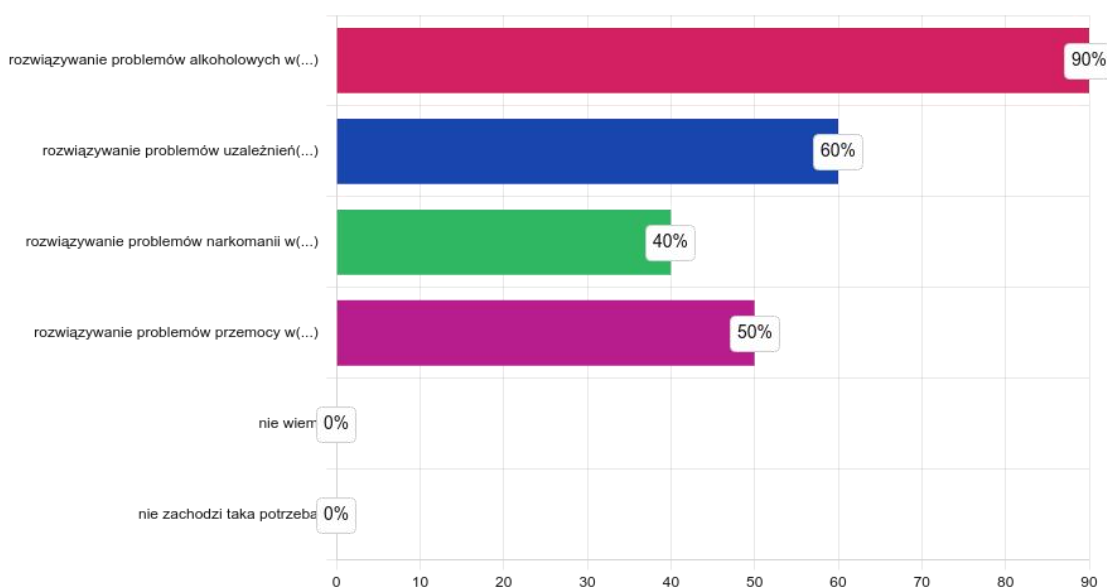
rozwiązywanie problemów uzależnień behawioralnych w miejscowości: 60% (6)

rozwiązywanie problemów narkomanii w miejscowości: 40% (4)

rozwiązywanie problemów przemocy w miejscowości: 50% (5)

nie wiem: 0% (0)

nie zachodzi taka potrzeba: 0% (0)



Respondenci zapytani o zapotrzebowanie szkoleniowe pracowników służb pomocowych najczęściej wskazywali odpowiedź „rozwiązywanie problemów alkoholowych w miejscowości” - wybrało ją 90% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „rozwiązywanie problemów uzależnień behawioralnych w miejscowości” została wskazana przez 60% respondentów. Rzadziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „rozwiązywanie problemów przemocy w miejscowości” - 50% osób, „rozwiązywanie problemów narkomanii w miejscowości” - 40% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „nie wiem” oraz „nie zachodzi taka potrzeba”.

Czy Pana/i zdaniem lokalne władze z terenu wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych podejmują odpowiednie działania, aby ograniczyć picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy, uzależnienia behawioralne oraz przemoc?

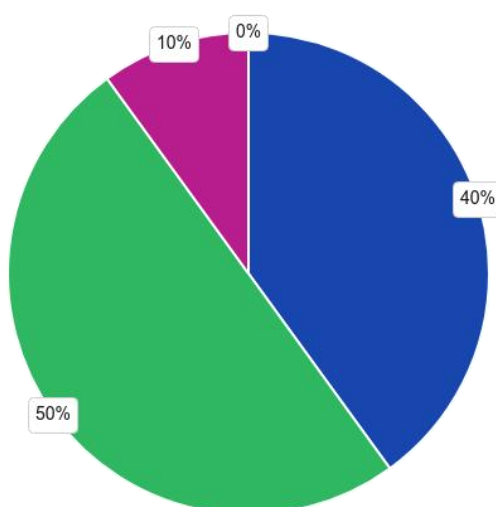
tak: 0% (0)

raczej tak: 40% (4)

trudno powiedzieć: 50% (5)

raczej nie: 10% (1)

nie: 0% (0)



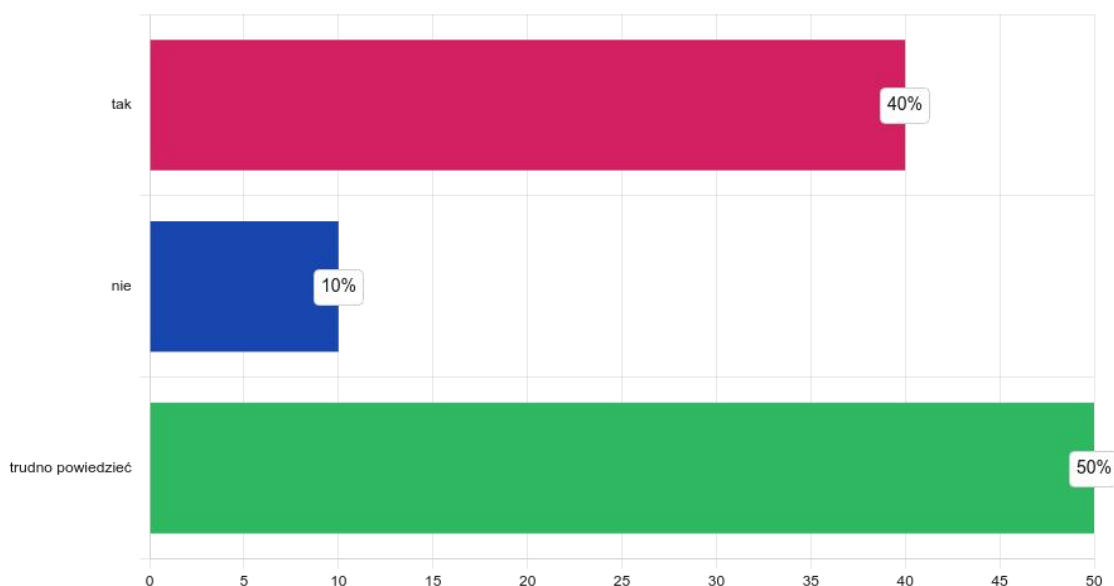
Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - wybrało ją 50% badanych osób. Druga w kolejności odpowiedź „raczej tak” została wskazana przez 40% badanych specjalistów. Rządziej ankietowani wskazywali następujące odpowiedzi: „raczej nie” - 10% respondentów. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „tak”, „nie”.

Czy Pana/i zdaniem mieszkańcy, na terenie wykonywania przez Pana/ią obowiązków służbowych/zawodowych, są wystarczająco poinformowani o istnieniu instytucji pomocowych jak Zespół Interdyscyplinarny, G/KRPA, grupy wsparcia itp.?

tak: 40% (4)

nie: 10% (1)

trudno powiedzieć: 50% (5)



Respondenci najczęściej wskazywali odpowiedź „trudno powiedzieć” - wybrało ją 50% spośród badanych 10. Druga w kolejności odpowiedź „tak” została wskazana przez 40% respondentów. Najrzadziej ankietowani wskazywali odpowiedź „nie” - 10% osób.

7. Wnioski

Najważniejsze informacje i wnioski wypływające z przeprowadzonych badań zostały pogrupowane według obszarów badawczych, wynikających z przyjętej metodologii. Należy jednak nadmienić, że obszary te są ze sobą ściśle powiązane i dlatego trzeba je analizować również całościowo. Stąd możliwe jest ujmowanie jednego zagadnienia w więcej niż jednym obszarze badawczym.

Skala zjawiska uzależnień chemicznych wśród mieszkańców

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU

Przedłużająca się sytuacja epidemiczna oraz niepewna sytuacja polityczna wraz z konsekwencjami społecznymi takimi jak: zmienna sytuacja gospodarcza kraju, izolacja społeczna, zmniejszone poczucie bezpieczeństwa może wpływać na pogłębianie się problemu uzależnienia od alkoholu.

Problem uzależnień alkoholowych wśród ankietowanych mieszkańców nie przybiera jednak dużych rozmiarów. Z deklaracji ankietowanych wynika, iż po alkohol sięga 86% osób, jednak większość z nich pije kilka razy w roku (35%). Z problemem uzależnień od alkoholu mogą zmagać się osoby, które sięgają po niego kilka razy w tygodniu (4,0%) oraz codziennie (2,0%). Nie jest to duża grupa badanych.

Charakteryzując grupę osób, które są zagrożone problemem uzależnień alkoholowych (tj. spożywają alkohol częściej niż raz w tygodniu), można zauważyć, iż są to głównie mężczyźni (6,52% kilka razy w tygodniu oraz 4,35% codziennie). W przypadku kobiet 1,85% z nich sięga po alkohol raz w tygodniu. Abstynencję deklarowało 20,37% kobiet oraz 6,52% mężczyzn, co pokazuje, iż płeć ma tutaj wpływ na kontakt z alkoholem - mniejsza liczba kobiet niż mężczyzn deklarowała spożywanie alkoholu. Różnica między płciami jest tutaj widoczna.

Dane pokazują, iż ankietowani najczęściej sięgają po alkohole niskoprocentowe, tj. piwo lub cydr (54,56%), wino (46,51%), a także: whisky/koniak/drinki z mocnymi alkoholami i inne mocne alkohole (22,09%) i wódkę (17,44%). Alkohol spożywają głównie w domu (65,12%) oraz podczas spotkań organizowanych przez znajomych (5,65%). Do sięgania po alkohol w samotności przyznało się 51,16% ankietowanych, wśród nich 4,65% osób robi to zawsze.

Ponad połowa ankietowanych, w sytuacji gdy spożywa alkohol wypija jednorazowo bardzo małe dawki (53,49%). Bardzo małe dawki alkoholu jednorazowo spożywa 58,14% kobiet oraz 48,84% mężczyzn. Po małe dawki sięga 41,86% kobiet oraz 37,21% mężczyzn. Natomiast po większe ilości alkoholu sięgają głównie mężczyźni - średnią ilość alkoholu jednorazowo wypija 13,95% mężczyzn.

Warto zwrócić uwagę na fakt, iż 2,33% badanych wykonywało swoje obowiązki znajdując się pod wpływem alkoholu. 1,16% osób robi to czasami. Ankietowani zasugerowali także obecność problemu kobiet w ciąży spożywających alkohol – 10,0% osób spotkało się z tym zjawiskiem.

Wskazywano także, iż w Gminie Banie może występować problem pijanych kierowców, 34% ankietowanych przyznało, że spotkali się z tym zjawiskiem, w tym 9,0% osób widuje je czasami, a 1,0% bardzo często.

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW I DOPALACZY

Problem uzależnień od substancji psychoaktywnych w Gminie Banie nie przybiera dużych rozmiarów. Wśród badanych 7,0% osób zażywało kiedykolwiek te substancje, a wśród nich 4,0% osób robiło to tylko raz. Obserwuje się liczebną różnicę pomiędzy liczbą mężczyzn (4,35%) a kobiety (9,26%) sięgających po substancje psychoaktywne. Wyniki sugerują, że mężczyźni mogą być bardziej narażeni na ryzyko związanego z używaniem środków psychoaktywnych.

Skala zjawiska przemocy wśród mieszkańców

20,0% ankietowanych zna kogoś w swoim otoczeniu, kto jest osobą doświadczającą przemocy w domu. W okresie ostatnich 30 dni przemocy doznało 4,35% mężczyzn oraz 1,85% kobiet, natomiast w ostatnim roku 16,67% kobiet oraz 4,35% mężczyzn. Największa część respondentów (tj. 12,96% kobiet i 30,43% mężczyzn) doświadczyło różnych form przemocy więcej niż 12 miesięcy temu.

Ankietowani, którzy doświadczali przemocy przyznawali, iż była to przemoc psychiczna (74,29%), rzadziej przemoc fizyczna (40,0%), mobbing (14,29%), zaniedbanie (8,57%) oraz przemoc ekonomiczna (11,43%). Osobami stosującymi przemoc wobec respondentów był najczęściej mąż/żona (28,57%).

Zachowania przemocowe stosowało 13,0% ankietowanych mieszkańców, w tym 5,0% w ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem. Przemoc stosowali rzadziej mężczyźni (10,87%) niż kobiety (14,81%). Przemoc stosowali głównie wobec dziecka/dzieci (30,77%). Osoby stosujące przemoc nie były pod wpływem środków psychoaktywnych (100,0%).

Skala zjawiska uzależnień behawioralnych wśród mieszkańców

Większość ankietowanych mieszkańców nie wie, czym są uzależnienia behawioralne (54,0%). Analizując problem uzależnień od komputera i Internetu, można zauważyć, iż zdecydowana większość osób codziennie korzysta z urządzeń typu komputer, telefon komórkowy, konsola itp. (90,0%). Jednak większość tych osób korzysta z tych urządzeń od 1 do 3 godzin dziennie (42,27%) oraz od 3 do 6 godzin dziennie (17,53%). Ankietowani korzystają z Internetu głównie, aby przeglądać social media (61,46%), kontaktować się ze znajomymi (56,25%).

Wśród ankietowanych mieszkańców obserwuje się niewielki odsetek ankietowanych, którzy uważają siebie za osoby zdecydowanie uzależnione od telefonu komórkowego (1,03%).

W Gminie Banie nie obserwuje się wysokiego odsetka osób uzależnionych od hazardu. W ciągu ostatnich 12 miesięcy w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych w których wysyła się płatne smsy kilka razy brało udział 20,0% osób, na automatach do gry kilka razy grało 2,0% ankietowanych.

Problemy społeczne z perspektywy przedstawicieli instytucji pomocowych

Największym problemem w Gminie Banie, zdaniem specjalistów, są: „uzależnienia behawioralne (tj. uzależnienia od czynności, jak np. od gier hazardowych, telefonu/komputera/Internetu, jedzenia, pracy, zakupów)” - 90%, „alkoholizm” - 80%, „nikotynizm” - 40%, „narkomania” - 20%, „przemoc domowa” - 10%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi: „przemoc rówieśnicza w szkole”.

Większość respondentów przyznała, że spotyka się z problemem uzależnień alkoholowych w gminie (100,0%). Za główne konsekwencje spożywania alkoholu badani wskazali problem rozpadu rodziny (70,0%). Analizując problem uzależnień od narkotyków zdaniem ankietowanych trudno powiedzieć (50,0%), czy jest on widoczny w gminie.

Zdecydowana większość przedstawicieli służb pomocowych uważa, że w gminie występuje problem uzależnień behawioralnych (80,0%). Najpopularniejszymi uzależnieniami behawioralnymi, z którymi spotkali się ankietowani jest: „komputer/Internet” - 100%, „hazard” - 12,5%, „zakupy” 12,5%. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „praca”, „pornografia/sex”, „jedzenie”.

Część przedstawicieli służb pomocowych uważa, że na terenie gminy występuje problem przemocy w rodzinie (60,0%). Ich zdaniem najpopularniejszą formą przemocy, którą doznają mieszkańcy jest przemoc psychiczna (100,0%) oraz fizyczna (83,33%).

Grupą najczęściej doznającą przemocy są kobiety (100,0%) oraz osoby starsze (66,67%). Natomiast przemoc najczęściej stosują osoby uzależnione (100,0% ankietowanych wskazało taką odpowiedź).

Skala zjawiska uzależnień chemicznych wśród uczniów

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD ALKOHOLU

Kiedykolwiek alkoholu próbowało 6,06% uczniów młodszych i 14,86% uczniów starszych. Kontakt z alkoholem mieli częściej uczniowie starsi. W przypadku uczniów klas 7-8, wśród wszystkich uczniów, którzy deklarowali, iż spożywali kiedykolwiek alkohol, 14,81% stanowiły dziewczynki, a 14,89% chłopcy. Natomiast wśród wszystkich uczniów młodszych, którzy deklarowali, iż spożywali kiedykolwiek alkohol, 8,0% stanowiły dziewczynki, a 4,08% chłopcy.

Inicjację alkoholową uczniowie zaczynają najczęściej w wieku 11-12 lat (50,0% uczniów młodszych) i 13-14 lat (63,64% uczniów starszych). Uczniowie dodatkowo wskazywali, iż po alkohol sięgali głównie w czasie uroczystości rodzinnej (27,27% uczniów starszych), co może pokazywać, iż odbywało się to za zgodą i pod opieką najbliższych osób. Można wysunąć wniosek, iż miało to formę próbowania alkoholu. Starsi uczniowie dodatkowo często sięgają po alkohol przez pomyłkę (27,27%). Natomiast młodszy uczniowie często wskazywali, iż sięgnęli po alkohol przez pomyłkę (33,33%).

W ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem alkohol spożywało 36,36% klas 7-8. Dodatkowo w ciągu ostatniego miesiąca mocno upiło się alkoholem 25,0% uczniów klas 7-8. Ponadto 50,0% uczniów starszych przyznało, iż zdarza im się pić alkohol w samotności. Uczniowie starsi, którzy piją alkohol, przyznają, że spożywają bardzo małe jego ilości (75,0%).

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NIKOTYNY

Do palenia papierosów przyznało się 13,13% uczniów klas 4-6 oraz 33,14% starszych uczniów. Wśród młodszych uczniów 6,06% paliło raz, 6,06% kilka razy, 1,01% pali często.

W przypadku starszych uczniów 13,51% paliło raz, 18,92% kilka razy, a 2,7% pali często. Pokazuje to, iż problem uzależnień od nikotyny jest bardziej widoczny wśród starszych uczniów.

Większość uczniów pierwszego papierosa wypaliło w wieku 11-12 lat (69,23% uczniów młodszych) oraz 13-14 lat (53,85% uczniów starszych).

Uczniowie starsi, którzy palili papierosy w ciągu ostatnich 30 dni przed badaniem, deklarowali, że palili: „mniej niż jeden papieros na tydzień” została wybrana przez 7,69% próby. W dalszej kolejności uczniowie wskazywali odpowiedzi: „1-5 papierosów dziennie” - 3,85% osób, „6-10 papierosów dziennie” - 3,85% badanych. Żaden z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi „mniej niż jeden papieros dziennie”, „11-20 papierosów dziennie” oraz „więcej niż 20 papierosów dziennie”.

Do palenia e-papierosów przyznało się 9,52% chłopców i 13,89 dziewczynek z klas 4-6 oraz 28,26% uczniów i 26,09% dziewczynek z klas 7-8.

PROBLEM UZALEŻNIEŃ OD NARKOTYKÓW LUB DOPALACZY

Dane wskazują, iż żaden z uczniów młodszych i starszych nie miał kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Skala zjawiska przemocy wśród uczniów

Przemocy doświadczyło 27,27% młodszych uczniów i 50,0% uczniów starszych. Przemocy częściej doświadczały uczniowie klas 7-8. Wśród uczniów młodszych z zachowaniami przemocowymi spotkało się 16,0% dziewczynek oraz 38,78% chłopców. Co wskazuje, iż chłopcy częściej niż dziewczynki doświadczały przemocy. Analizując doświadczanie przemocy wśród starszych uczniów ze względu na płeć można zauważyć, iż odsetek chłopców (51,06%) doświadczających przemocy jest wyższy niż odsetek dziewczynek (48,15%).

Przemoc wobec uczniów stosowali głównie koledzy ze szkoły (62,96% uczniów młodszych i 54,05% uczniów starszych). Uczniowie młodszy doświadczali głównie przemocy fizycznej (59,26%). Rzadziej doświadczali przemocy psychicznej (51,85%). Starsi uczniowie najczęściej doświadczali przemocy psychicznej (56,76%).

Przemoc wobec innych osób stosowało 22,22% uczniów klas 4-6 oraz 25,68% uczniów klas 7-8. Zachowania przemocowe częściej stosowali chłopcy (26,53% uczniów młodszych i 31,91% uczniów starszych) niż dziewczynki - (14,81% uczennic starszych i 18,0% uczennic młodszych). Różnica pomiędzy płciami jest tutaj istotna statystycznie, co wskazuje, iż płeć ma wpływ na częstotliwość stosowania przemocy.

Wśród uczniów młodszych 42,42% uważa, że w ich szkołach występuje przemoc między uczniami. Natomiast w przypadku uczniów klas 7-8 odpowiedź twierdzącą wskazało 44,59% uczniów.

Skala zjawiska uzależnień behawioralnych wśród uczniów

Zdecydowana większość uczniów (71,72% uczniów młodszych i 81,08% uczniów starszych) codziennie korzysta z urządzeń elektronicznych typu tablet, komputer, telefon komórkowy.

Uczniowie młodszy na tę aktywność poświęcają najczęściej „1-3 godz.” dziennie (45,07%). 8,45% uczniów zadeklarowało, że poświęca na tę aktywność ponad 10 godzin dziennie. Starsi uczniowie najczęściej każdego dnia spędzają na korzystaniu z komputera i Internetu od 1 do 3 godzin (38,33%). Powyżej 10 godzin na tę aktywność poświęca 6,67% uczniów. Uczniowie korzystają z Internetu głównie, aby kontaktować się ze znajomymi (69,07% uczniów młodszych i 74,29% uczniów starszych).

Nie wszyscy uczniowie korzystają z komputera i Internetu w sposób właściwy. Zdarzają się sytuacje, w których uczniowie poświęcają na tę aktywność zbyt dużo czasu co ma wpływ na ich codzienne funkcjonowanie oraz relacje z innymi osobami. Zdecydowana większość uczniów nie korzystała z gier hazardowych - taką odpowiedź wskazało 78,57% uczniów klas 7-8.

2,82% uczniów starszych i 10,31% uczniów młodszych uważa, że są zdecydowanie uzależnieni od telefonu komórkowego. Bez telefonu komórkowego mogłoby żyć 42,27% młodszych i 49,3% starszych uczniów.

Uczniowie znają choroby związane z nieprawidłową relacją z jedzeniem. Wiedzą czym jest anoreksja (52,7% uczniów starszych), bulimia (31,08% uczniów starszych) oraz kompulsywne objadanie się (43,24% uczniów starszych).

Większość uczniów przyznała, że nie podejmuje żadnych działań, ponieważ waży tyle ile trzeba (51,35% uczniów starszych). Duża grupa respondentów, 25,93% kobiet i 14,89% mężczyzn, przyznała, że nie stosuje diety ani nie podejmuje innych działań na odchudzanie, ale uważa, że powinna schudnąć. To sugeruje, że chociaż nie podejmują oni aktywnych działań w tym kierunku, to jednak mają świadomość potrzeby zmiany masy ciała.

8. Rekomendacje



www.diagnoza-spoleczna.pl



Przeprowadzone badania, oparte na badaniu ankietowym, pozwalają wnioskować, że w Gminie Banie istnieje zagrożenie uzależnieniami od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, a mieszkańcy doświadczają także problemu przemocy w rodzinach.

Skala problemów jednak nie przybiera dużych rozmiarów. Zgromadzony w przebiegu badań materiał empiryczny umożliwia stworzenie kompleksowego programu działań naprawczych. Niezbędne będzie podjęcie szeroko zakrojonych i ogólnie skoordynowanych działań mających na celu transformację uwidocznionych obszarów problemowych przez osoby oraz instytucje bezpośrednio zaangażowane w tworzenie programu profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych.

Poniżej zaprezentowano jedynie możliwe kierunki działań w tym zakresie, które mogą stanowić inspirację do dalszej pracy na najbliższe lata w zakresie przeciwdziałania problemom społecznym.

W świetle przedstawionych wyników badań rekomenduje się podejmowanie oddziaływań we wskazanych niżej, obszarach:

1) Zapobieganie powstawaniu problemów uzależnień chemicznych i behawioralnych:

– Wyniki przeprowadzonej diagnozy pokazały, iż skala problemów uzależnień od substancji psychoaktywnych wśród mieszkańców i uczniów nie przybiera dużych rozmiarów. Warto jednak podejmować systematyczne działania profilaktyczne, aby zapobiegać wzrostowi uzależnień zarówno wśród młodszych jak i starszych ankietowanych. W związku z tym rekomenduje się realizację programów edukacyjno-profilaktycznych skierowanych do dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych, dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych i zdrowego stylu życia.

– Zarówno młodszy jak i starsi ankietowani wskazywali, iż zdobycie alkoholu oraz substancji psychoaktywnych w gminie jest możliwe. 17,0% dorosłych mieszkańców uważa, że zdobycie narkotyków lub dopalaczy w gminie jest łatwe. Jeśli chodzi o dostępność alkoholu to 14,86% uczniów klas 7-8 sądzi, iż zdobycie alkoholu w gminie jest łatwe. Z tego względu zaleca się zwiększenie wykrywalności i ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych oraz alkoholu i wyrobów nikotynowych dla dzieci i młodzieży.

– Organizację różnych form edukacji rodziców, dotyczących m.in. świadomego rodzicielstwa, porozumiewania się ze swoimi dziećmi i rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, wychowania bez przemocy. Dane pokazują, że kontakt uczniów z rodzicami oraz fakt, iż rodzice wiedzą w jaki sposób uczniowie spędzają czas, ma wpływ na ich kontakt z substancjami uzależniającymi.

– Promowanie i organizacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież, osoby dorosłe i całe rodziny. Zaleca się wykorzystywanie zainteresowań młodzieży i ich aktywności fizycznej do budowania alternatywnych, w stosunku do picia alkoholu i zażywania narkotyków, sposobów spędzania wolnego czasu i realizacji własnych zainteresowań. Działania te powinny mieć formę warsztatów i spotkań z ekspertami, ponieważ jest to najbardziej lubiana i skuteczna forma profilaktyki dla tej grupy.

– Zarówno młodszy jak i starsi ankietowani przyznawali, iż zarówno palenie papierosów, jak i sięganie po narkotyki i dopalacze może mieć zdecydowanie negatywny wpływ na zdrowie. Pokazuje to, iż respondenci mają świadomość negatywnego wpływu tych substancji na zdrowie. Rekomenduje się, realizowanie działań na rzecz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, aby pokazać pozytywne przykłady działań mających korzystny wpływ na zdrowie.

– Wdrażanie działań ukierunkowanych na wzmocnienie systemu wartości dzieci i młodzieży, w szczególności wartości zdrowia, a także kształtowanie wśród dzieci i młodzieży przekonań normatywnych i umiejętności psychospołecznych. Zaleca się wspieranie prospołecznych działań młodzieży przez mentorów/tutorów, programów liderkich i działań rówieśniczych z obszaru profilaktyki i promocji zdrowia. Diagnoza pokazała, że utrzymywanie dobrych relacji z rodzicami oraz kompetentnymi i troskliwymi osobami dorosłymi (np. dziadkami, nauczycielami, mentorami) jest jednym z ważnych czynników chroniących i wspierających prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży.

– Popularyzowanie wiedzy nt. uzależnień chemicznych i behawioralnych poprzez organizowanie kampanii społecznych – zwłaszcza adresowanych do uczniów i ich rodziców.

– Wdrożenie procedur zwiększających bezpieczeństwo cyfrowe w szkołach ze względu na małą wiedzę uczniów w tym zakresie. Diagnoza pokazała, że 54,0% dorosłych mieszkańców oraz 91,92% uczniów młodszych i 86,49% uczniów starszych nie wie czym są uzależnienia behawioralne. Dodatkowo 2,86% uczniów starszych i 1,03% uczniów młodszych podałyby swoje dane osobom poznanym w Internecie, co pokazuje, iż te osoby nie mają świadomości konsekwencji wynikających z tego zachowania.

– Szkoła, oprócz technicznej umiejętności korzystania z Internetu, powinna uczyć racjonalnego z niego korzystania. Należy opracować odpowiednie szkolenia dla nauczycieli, którzy byłoby w stanie w sposób atrakcyjny przekazać zasady racjonalnego używania Internetu. Odpowiednie kursy adresowane do starszych użytkowników powinny być również dostępne w sieci.

- Grame w gry online jest bardzo popularną formą spędzania czasu wolnego wśród młodzieży. Zaleca się angażowanie uczniów w aktywności rozwijające umiejętności interpersonalne. Zastąpienie gier aktywnościami rozwijającymi umiejętności interpersonalne i jednocześnie zaspokajającymi podobne potrzeby motywacyjne ma duży potencjał profilaktyczny.
- Edukacja społeczna na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy, w tym m.in. przez kobiety w ciąży i młodzież, a także zagrożeń związanych z nowymi technologiami i hazardem.
- Realizacja kampanii społecznych w zakresie przemocy w rodzinie, wychowania bez przemocy, relacji i komunikacji w rodzinach. 30,08% ankietowanych mieszkańców zna w swoim otoczeniu osoby doświadczające przemocy w swoim domu.
- Zaleca się realizację treningu kompetencji psychospołecznych, czyli naukę: radzenia sobie z emocjami i stresem; porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych; podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów; twórczego i krytycznego myślenia; samoświadomości i empatii. Badania pokazały, iż uczniowie uciekają w świat online, o czym świadczyć może fakt, iż 15,46% uczniów młodszych i 15,71% starszych uczniów często zapomina o codziennych obowiązkach wskutek zbyt długiego przebywania w sieci. Trening powinien być realizowany wśród młodszych i starszych uczniów.
- Sugerowanym działaniem jest umożliwienie młodzieży kontaktu ze znajomymi w formie bezpośredniej poprzez organizację alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Spotkania ze znajomymi pomogą zredukować stres i niepokój.
- Zalecana jest aktywizacja dzieci oraz rodziców we wspólne spędzanie czasu wolnego, tak, by czas z dzieckiem nie był tylko obowiązkiem, ale też czasem własnego rozwoju i poznawania najbliższych osób.
- Działania informacyjne dotyczące podwyższenia świadomości dzieci i młodzieży na temat instytucji. Konieczne jest umieszczenie w szkołach, ośrodkach zdrowia i innych punktach centralnych gminy plakatów oraz ulotek i broszur edukujących w zakresie szkodliwości i skutków picia alkoholu oraz adresów miejsc, w których młodzi mogą szukać pomocy.
- Rekomenduje się zaplanowanie działań edukacyjnych zwiększających świadomość zdrowego odżywiania się i normalizowania sylwetki wśród dzieci i młodzieży. Według badania 24,32% uczniów starszych stosuje obecnie dietę, aby schudnąć.
- 15,0% mieszkańców dotyczy problem uzależnienia od pracy. Konsekwencje wynikające z tego problemu, z jakimi borykają się dorosłe osoby to m.in.: problemy ze zdrowiem, problemy rodzinne lub problemy w pracy. Osoba uzależniona od pracy zazwyczaj nie widzi w swoim zachowaniu nic niepokojącego. Poleca się rozpowszechnianie na terenie gminy plakatów dotyczących higieny pracy oraz tego, jakie zagrożenia niesie za sobą przepracowanie.

2) Wczesne wykrywanie i interwencja w przypadkach bezpośredniego zagrożenia i wystąpienia problemów uzależnień i przemocy w rodzinie oraz minimalizacja negatywnych skutków:

- Wsparcie kadry pracującej w instytucjach pomocowych, szczególnie w zakresie rozwijania ich kompetencji i umiejętności w zakresie nowoczesnych form pomocy pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy, uzależnieniem od alkoholu lub narkotyków. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z problemem uzależnień oraz występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodzinnym, jak i społeczności lokalnej.
- Wczesna diagnoza środowisk rodzinnych pod kątem zagrożenia uzależnieniami i przemocą, obejmująca interdyscyplinarne działania służące rozpoznaniu problemu oraz zaplanowaniu adekwatnych działań zaradczych.
- Rozwój poradnictwa specjalistycznego, wsparcia socjalnego oraz pracy terapeutycznej z dziećmi, osobami dorosłymi i całymi rodzinami zagrożonymi i doświadczającymi uzależnień oraz przemocy w rodzinach.
- Wspieranie tworzenia i funkcjonowania grup wsparcia i samopomocowych dla osób uzależnionych, współuzależnionych i ich rodzin, a także dla rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych oraz przemocy.
- Zapewnienie ogólnodostępnej pomocy terapeutycznej dla dzieci doświadczających przemocy.

3) Problem bezrobocia, ubóstwa i wykluczenia społecznego - rekomendowane działania profilaktyczne:

- Zaleca się tworzenie kampanii społecznej potępiającej różnego rodzaju dyskryminację, a jednocześnie propagującej tolerancję, empatię oraz aktywną pomoc ofiarom wykluczenia.
- Kontynuowanie działań pomocowych dla osób ubogich: zasiłki i świadczenia, mieszkania socjalne, zbiórki pieniędzy, ubrań, żywności. Jedynie co piąty ankietowany wskazał, że nie słyszał o rodzinach ubogich w gminie.

- Istotne jest, aby szkoła nadal identyfikowała problemy finansowe w rodzinach uczniów oraz pomoc tym osobom (darmowe podręczniki, wyprawki szkolne, stypendia).

- 32,0% ankietowanych uważa, że przyczyną popadania w ubóstwo jest bezrobocie. Zaleca się identyfikowanie osób pozostających bez zatrudnienia i dalszą pomoc obejmującą pośrednictwo zawodowe, w tym szkolenia z poszukiwania pracy oraz kontynuowanie wsparcia dla osób wchodzących lub powracających na rynek pracy.

- Organizowanie staży/praktyk zawodowych dla dorosłych, w celu podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych, a także szkoleń z zakresu kompetencji kluczowych. Istotne jest, aby osoby, które mają mniejsze zasoby finansowe miały możliwość uzyskania dofinansowania przejazdów z miejsca zamieszkania do miejsca pracy, stażu lub praktyk zawodowych.

- Poszerzenie oferty programów pomocy psychologicznej, psychoterapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, starszych, niepełnosprawnych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz stworzenie miejsc wsparcia i poradnictwa dla tych grup.

- Podnoszenie skuteczności wsparcia przez pracę socjalną, ukierunkowaną na wzmacnianie potencjału osób i rodzin w przezwyciężaniu trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem ich uprawnień, zasobów i możliwości, a także wspieranie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

- Kształtowanie stylu życia oraz stanu zaspokojenia potrzeb poprzez udostępnianie informacji o ofercie usług aktywizujących skierowanych do osób w trudnej sytuacji finansowej. Informacje powinny być dostępne w często uczęszczanych miejscach w formie plakatów, ulotek, czy krótkich broszur.

4) Sytuacja osób starszych - rekomendowane działania profilaktyczne:

- Należy wzmocnić rolę systemu pomocy społecznej przy jednoczesnej współpracy lokalnych organizacji, grup nieformalnych, wolontariatu, sieci samopomocowych. Kluczowe jest identyfikowanie osób będących lub potencjalnie będących w najtrudniejszej sytuacji materialnej, bez możliwości otrzymywania wsparcia w jakiegokolwiek formie (w tym także wsparcia rodziny). Następnie należy opracować/proponować takie zindywidualizowane metody pomocy, które pozwolą zapewnić tym osobom godny poziom życia.

- Usuwanie barier biurokratycznych w dostępie do służby zdrowia. Na ogół osoby starsze nie dają sobie rady z formularzami drukowanymi drobną czcionką i zawierającymi niezrozumiałe terminy. Należy dostosować formularze do możliwości osób starszych oraz przeszkolić personel.

- Zaleca się rozwijanie transportu publicznego lub dofinansowywanie ze środków publicznych alternatywnych form transportu dla niemobilnych osób starszych wymagających specjalistycznego wsparcia medycznego i opiekuńczego.

- Utworzenie gminnej platformy informacyjnej dla osób starszych i ich opiekunów, za pośrednictwem których mogliby oni uzyskać informacje o ofercie różnych podmiotów, zajęciach, możliwościach i rodzajach wsparcia. Takie punkty informacyjne mogłyby powstawać między innymi przy, przychodniach i urzędach.

- Zaleca się dalsze przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych poprzez organizowanie akcji, kampanii mających na celu stworzenie pozytywnego obrazu późniejszej fazy życia, odejście od stereotypu stary = chory, a także rozwój świadomości społecznej na temat potencjału osób starszych.

5) W odniesieniu do innych problemów społecznych występujących na terenie gminy rekomenduje się:

- Współpracę z organizacjami pozarządowymi i grupami nieformalnymi w zakresie przedsięwzięć służących m.in. zwiększaniu aktywności społecznej, tworzeniu oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aktywizacji marginalizowanych grup społecznych, integracji międzypokoleniowej itp.

- Podejmowanie działań zachęcających młodzież do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych, wolontariatu.

- Zaleca się promowanie i organizację form spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież, osoby dorosłe i całe rodziny.

6) Wzmocnienie systemu instytucjonalnego i organizacyjnego Gminie Banie w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom:

- Wzmocnienie współpracy interdyscyplinarnej i sprawny przepływ informacji pomiędzy instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie.

– Ustawiczne zwiększanie kompetencji pracowników służb społecznych m.in. w zakresie dostępnych form przeciwdziałania uzależnieniom, diagnozy uzależnień, diagnozy przemocy w rodzinie, aspektów prawnych tych problemów i sposobów ich rozwiązywania, mechanizmów współpracy międzyinstytucjonalnej.

– Współpraca z organizacjami pozarządowymi i grupami nieformalnymi w zakresie przedsięwzięć służących m.in. zwiększaniu aktywności społecznej, tworzeniu oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu, aktywizacji marginalizowanych grup społecznych, integracji międzypokoleniowej itp.

Wdrożenie wskazanych wyżej rekomendacji może stanowić długi proces, ponieważ wymaga z jednej strony działań realizowanych na bieżąco, zapewniających stałe oddziaływanie profilaktyczne oraz wsparcie osobom zagrożonym i dotkniętym problemem uzależnień od substancji psychoaktywnych. Z drugiej strony natomiast należy rozważyć i podjąć działania długoterminowe, uwzględniające obecne i przyszłe uwarunkowania, służące wzmocnieniu zasobów instytucjonalnych gminy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz zapewnieniu, osobom tego potrzebującym, dostępu do specjalistycznej pomocy.